

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»



Александров А.Ю.

2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Чебоксары 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и профилю подготовки БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (далее - ООП ВПО).

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. №747), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» примерной основной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Социальная роль (миссия) ООП ВПО по направлению «Экономика» - формирование нравственной, духовно развитой, жизнеспособной, социально-устойчивой личности - гражданина новой России - готовой в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление прогрессивного развития России, модернизации российского общества, сочетающий высококачественную профессиональную и научную деятельность, гражданственность и патриотизм, следование духовно-нравственным и культурным ценностям народов России и Чувашии. Данная цель достигается через формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Научное направление факультета, осуществляющего подготовку студентов бакалавров по направлению Экономика - проблемы социально-экономического развития региона в современных условиях.

Преподавателями, занятыми в учебном процессе бакалавров-экономистов осуществляется непрерывный процесс подготовки к публикации научной и учебной литературы по читаемым дисциплинам, с привлечением квалифицированных ученых. В результате публикуемые издания по качеству и своевременности соответствуют научному потенциалу кафедры, факультета и университета.

В соответствии с графиком ежемесячно на кафедрах экономического факультета проводятся научно методические семинары в рамках проводимых заседаний. В ходе семинаров осуществляется передача научно-педагогического опыта, обсуждение применяемых методов и технологий обучения, предлагаются наиболее интересные и полезные из них к применению в деятельности кафедры.

В научно-исследовательской работе активно участвуют также и студенты очного отделения. Научно-исследовательская работа студентов организована по нескольким направлениям: экономика предприятий, стратегическое планирование, управление издержками, логистика и др. Действуют на постоянной основе кружки и организуются семинары. Научно-исследовательская работа студентов является непременным условием подготовки специалистов, расширяет их профессиональный кругозор. Студенты старших курсов привлекаются к выполнению кафедральных и общеуниверситетских научно-исследовательских работ. Лучшие студенты по результатам научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ рекомендуются к поступлению в аспирантуру.


 / Подпись ВМ

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для очной формы обучения составляет 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Область профессиональной деятельности выпускника.

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров экономики являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); педагогическая деятельность
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

дополнительными профессиональными компетенциями по профилю (ПКП):

- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);
- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-2);
- способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3);
- достаточно владеет знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПКП-4);
- умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

Результатом освоения ООП ВПО профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является подготовка выпускника к профессиональной работе в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитные и страховые учреждения, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

В соответствии со статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость	Примерное распределение по семестрам (количество семестров указывается в соответствии с нормативным сроком обучения, установленным ФГОС)										
			Зачетные единицы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промежуц. аттестации	Примечание
Количество недель (указывается количество недель по семестрам)													
17	17	17	17	17	17	17	9						
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл													
	Базовая часть												
Б.1.Б1	История	4	+								экзамен		
Б.1.Б.2	Философия	4		+							экзамен		
Б.1.Б.3	Иностранный язык	9	+	+	+	+					экзамен		
Б.1.Б.4	Право	4	+								экзамен		
	Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору студента												
Б.1.В.1	История и культура Чувашии	2	+								зачет		
Б.1.В.2	Чувашский язык	2		+							зачет		
Б.1.В.3	Экономика ЧР	4	+								экзамен		
Б.1.В.4	Экономика России	4	+								экзамен, курсовая работа		
	Дисциплины по выбору студента												
Б.1.ДВ.1.1	Предпринимательств о в России	2	+								зачет		
Б.1.ДВ.1.2	Экономическая история	2	+								зачет		
Б.1.ДВ.2.1	Демография и экономика населения	3		+							зачет		
Б.1.ДВ.2.2	История экономических учений	3		+							зачет		
Б.2 Математический и естествен- нонаучный цикл													
	Базовая часть												
Б.2.Б.1	Математический анализ	5	+	+							экзамен, РГР		
Б.2.Б.2	Линейная алгебра	5		+	+						экзамен, РГР		
Б.2.Б.3	Тсория вероятностей и математическая статистика	5			+	+					экзамен, РГР		
Б.2.Б.4	Методы оптимальных решений	5					+				экзамен, РГР		
	Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору студента												
Б.2.Б.1	Математический анализ	5	+	+							экзамен, РГР		
Б.2.Б.2	Линейная алгебра	5		+	+						экзамен, РГР		
Б.2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	5			+	+					экзамен, РГР		
Б.2.Б.4	Методы оптимальных решений	5					+				экзамен, РГР		
	Дисциплины по выбору студента												
Б.2.ДВ.1.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2		+							зачет		
Б.2.ДВ.1.2	Управление информа- ционными ресурсами	2		+							зачет		
Б.2.ДВ.2.1	Пакеты прикладных программ	2						+			зачет		
Б.2.ДВ.2.2	Электронный бизнес	2						+			зачет		
Б.2.ДВ.3.1	Методы многокритериальной оптимизации	3								+	зачет, РГР		
Б.2.ДВ.3.2	Системный анализ	3								+	зачет, РГР		

Б.2.ДВ.4.1	Методы приближенных вычислений	2					+				зачет
Б.2.ДВ.4.2	Многомерные статистические методы	2					+				зачет
Б.3 Профессиональный цикл											
	Базовая часть										
Б.3.Б.1	Макроэкономика	8				+	+				экзамен, курсовой проект
Б.3.Б.2	Микроэкономика	6	+	+							экзамен
Б.3.Б.3	Эконометрика	2					+				зачет
Б.3.Б.4	Статистика	7				+	+				экзамен
Б.3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	+								зачет
Б.3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ	6					+	+			экзамен
Б.3.Б.7	Институциональная экономика	5				+					экзамен
Б.3.Б.8	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5						+			экзамен, курсовой проект
Б.3.Б.9	Маркетинг	6							+		экзамен
Б.3.Б.10	Менеджмент	4					+				экзамен
Б.3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения	2				+					зачет
Б.3.Б.12	Теория отраслевых рынков	2					+				зачет
Б.3.Б.13	Финансы	5					+				экзамен, курсовая работа
	Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору студента										экзамен
Б.3.В.1	Экономика организаций (предприятий)	4		+							экзамен, курсовая работа
Б.3.В.2	Региональная экономика и управление	4				+					экзамен, курсовая работа
Б.3.В.3	Экономика труда	2				+					зачет
Б.3.В.4	Налоги и налогообложение	2						+			зачет
Б.3.В.5	Деньги, кредит, банки	4					+				экзамен
Б.3.В.6	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью	3					+				зачет
Б.3.В.7	Экономика общественного сектора	3					+				зачет
Б.3.В.8	Управленческий учет и анализ	4						+			экзамен
Б.3.В.9	Корпоративные финансы	4						+			экзамен
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»											
Б.3.В.10	Бухгалтерский финансовый учет	6					+	+			экзамен, курсовая работа
Б.3.В.11	Бухгалтерская финансовая отчетность	2						+			зачет
Б.3.В.12	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4						+			экзамен
Б.3.В.13	Аудит	6							+	+	экзамен, курсовая работа
Б.3.В.14	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	3							+		зачет
Б.3.В.15	Анализ финансовой отчетности	4							+		экзамен, курсовой проект
	Дисциплины по выбору студента										
Б.3.ДВ.1.1	История бухгалтерского учета	2				+					зачет
Б.3.ДВ.1.2	Экономика природопользования	2				+					зачет
Б.3.ДВ.2.1	Основы документационного обеспечения управления	2					+				зачет
Б.3.ДВ.2.2	Ценообразование	2					+				зачет
Б.3.ДВ.3.1	Профессиональная этика бухгалтера	2					+				зачет

Б.3 ДВ.3.2	Бухгалтерская мысль и балансоведение	2					+				зачет
Б.3 ДВ.4.1	Бухгалтерский учет в банках	2							+		зачет
Б.3 ДВ.4.2	Бюджетный учет и отчетность	2							+		зачет
Б.3 ДВ.5.1	Учет на предприятиях малого бизнеса	2							+		зачет
Б.3 ДВ.5.2	Финансовый менеджмент	2							+		зачет
Б.3 ДВ.6.1	Бухгалтерский учет в важнейших отраслях и/х	2							+		зачет
Б.3 ДВ.6.2	Управленческий анализ в отраслях	2							+		зачет
Б.3 ДВ.7.1	Международные стандарты финансовой отчетности	2							+		зачет
Б.3 ДВ.7.2	Контроллинг	2							+		зачет
Б.3 ДВ.8.1	Основы судебно-бухгалтерской экспертизы	2							+		зачет
Б.3 ДВ.8.2	Бухгалтерское дело	2							+		зачет
Б.3 ДВ.9.1	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	2								+	зачет
Б.3 ДВ.9.2	Контроль и ревизия в бюджетных организациях	2								+	зачет
Б.3 ДВ.10.1	Налоговый учет	2								+	зачет
Б.3 ДВ.10.2	Учет и анализ банкротств	2								+	зачет
Б.3 ДВ.11.1	Инвестиционный анализ	2								+	зачет
Б.3 ДВ.11.2	Анализ денежных потоков	2								+	зачет
Б.3 ДВ.12.1	Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	2								+	зачет
Б.3 ДВ.12.2	Государственные и муниципальные финансы	2								+	зачет
Факультативы											
ФТД 1	Граждановедение и патриотическое воспитание	2				+					
Б.4 Физическая культура		2	+	+	+	+	+	+			
Б.5 Учебная и производственная практика		10									
Б.5.1 Учебная (ознакомительная) практика						+					диф.зачет
Б.5.2 Производственная (преддипломная) практика										+	диф.зачет
Б.6 Итоговая государственная аттестация		12								+	
Всего:		240									

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6				10	52
II	36	6	2			8	52
III	36	6				10	52
IV	26	4		4	8	10	52
Итого:	134	22	2	4	8	38	208

Учебная практика (разделом практики может быть. НИР)

4 семестр

Производственная практика

8 семестр

Итоговая государственная аттестация- Подготовка и защита выпуск

8 семестр

ния

ной квалификационной работы

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	217	
Физическая культура	2	
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	9	
Итоговая государственная аттестация	12	
Факультативы	2	
Итого:	242	зачетных единиц

4.2. Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Цель дисциплины: дать целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные научно-теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, показать преемственность в их развитии и выявить исторический опыт для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем истории России и мира.

Задачи дисциплины:

- изучить историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации;
- сформировать комплексное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развить навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- выработать у студентов научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации;
- дать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;
- воспитать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;
- выработать у студентов понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- выработать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- научить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- сформировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.1).

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической и государственной организации общества;
- основные направления, проблемы, теории и методы исторического познания;
- важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; объективные особенности поэтапного развития отечественной истории и истории государственных учреждений;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся политических и государственных деятелей отечественной истории;
- важнейшие изменения системы государственного управления, опыт, сформировавшийся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками, особенно с нормативно-правовыми документами;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России и мира;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из событий политической истории и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории и явлениях, связанных с историей политических организаций в России, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- навыками обработки научно-исследовательской и справочно-методической литературы по данной дисциплине;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины:

Место и значение истории в системе знаний. Развитие русской исторической школы и ее представители. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь: социально-экономическое развитие и государственный строй. Русские земли в середине XIII - XV вв.: борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы. Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI - XVII вв. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке. Россия в XIX веке. Становление индустриального общества в России. Трансформация политической и духовной жизни русского общества в XIX веке. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале XX в. Установление Советской власти. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Россия в годы осуществления новой экономической политики. Советское государство в конце 20-х – начале 30-е гг. XX в. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – 1985 гг.). Кризис советской системы и перестройка. Политика перестройки и концепция обновления советского общества. Ускорение социально-экономического развития страны. Утверждение многопартийности. Съезды народных депутатов. Переход к президентской форме правления. Августовские события 1991 года и их последствия. Распад СССР. Россия на пути обновления

(середина 80-х – 90-е годы XX века. Обзорная. Основные уроки истории России. Россия в конце XX - XXI вв.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о философии как форме мировоззрения и науке.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль философии в системе научного знания;
- заложить основы культуры мышления, позволяющей специалисту применять специально-научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.2).

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- понимать сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности.

уметь:

- логически обосновывать собственную мировоззренческую, научную, социальную позиции;
- применять полученные навыки философского анализа природной, социальной и индивидуальной форм бытия.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способностью к разрешению конфликтов и социальной адаптации;
- способностью в условиях развития науки и техники к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей.

Содержание дисциплины:

Философия: предмет, цели и задачи. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Онтология. Материальные системы. Сознание. Диалектика. Гносеология. Методология научного познания. Философская антропология. Социальная философия. Глобальные проблемы.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины: обеспечение активного владения выпускниками иностранным языком как средством формирования и формулирования мыслей в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.

Задачи дисциплины:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и

понимания других людей;

- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,

- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.3).

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-14, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой дисциплины и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных.

уметь:

- извлекать общую и детальную информацию при аудировании общегуманитарных аутентичных иноязычных текстов, предъявляемых в темпе речи носителей языка;

- коммуникативно корректно вести беседу на иностранном языке на общегуманитарные темы в темпе, приближенном к темпу речи носителей языка;

- коммуникативно и культурологически адекватно строить монологическое высказывание на иностранном языке в устной и письменной форме на общегуманитарные темы с использованием языковых средств.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

Содержание дисциплины:

Биографические сведения об участниках общения. Семья, родственные отношения. Описание внешности человека, его характера, возрастные характеристики. Описание жилища, работа по дому. Распорядок дня. Жизнь студента. Питание и здоровье человека. Спорт. Магазины, покупки. Путешествия, виды транспорта. Живопись. Любимая картина, любимый художник. Музыка и молодежная культура. Любимые авторы и книги. Английский язык и его роль в современном мире. Великобритания. Культура, обычаи и традиции. США. Культура, обычаи и традиции. Система образования Великобритании и России. Современные проблемы молодежи. Профессиональная деятельность, род занятий. Планы на будущее. Наука и техника. Проблемы окружающей среды. Средства массовой информации: пресса, радио, телевидение, интернет. Язык рекламы. Экономика России. Экономика Великобритании. Экономика США.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Цель дисциплины: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть общие теоретические положения о праве и государстве, а также основные положения отраслей российского права. Курс ориентирован на усвоение студентами последних достижений российского правоведения, использование конкретно-социологического, структурно-функционального, сравнительно-правового метода, формально-юридического методов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основами современного правопонимания;
- дать систематизированные знания о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, научные представления о социальной природе, сущности и назначении права;
- ознакомить с основополагающими положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства;
- рассмотреть особенности федеративного устройства России, системы органов государственной власти Российской Федерации, а также получить начальные знания о правовом статусе субъектов Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.4).

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-2, ПК-11, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные юридические понятия и категории;
- закономерности развития общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы и нормативно – правовые акты.

уметь:

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- владеть навыками подготовки юридических документов;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

владеть:

- навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- законодательно – правовой базой и основами организационно-методического обеспечения государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы теории государства. Право. Признаки права. Источник (форма) права. Четыре основных вида источников (норм) права. Понятие и виды конституций. Конституция Российской Федерации. Правовой статус личности. Правовой статус субъектов Федерации. Понятие орган государственной власти. Принцип разделения властей. Судебная власть в РФ. Судебная система и конституционные гарантии правосудия. Понятие, источники граждан-

ского права. Физические и юридические лица. Виды юридических лиц. Государство как участник гражданских правоотношений. Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия недействительности сделок. Труд, трудовые отношения. Система трудового законодательства. Принципы трудового законодательства. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор: предмет, источники. Существенные условия трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения. Административное право как отрасль права. Предмет и метод правового регулирования в административном праве. Органы государственного управления. Система органов исполнительной власти в РФ. Административное правонарушение: признаки, состав. Понятие, источники и основные принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Объекты семейных отношений. Уголовное право: понятие, система. Предмет правового регулирования уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Принцип законности, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма, принцип равенства всех граждан перед законом. Понятие и структура уголовного закона. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая и Особенная части Уголовного кодекса. Преступление: понятие, признаки, состав, виды. Международная система права как особая система права. Понятие и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права. Отрасли международного права. Основные институты международного права. Права человека: отечественная международная практика. Социальные права человека. Европейская конвенция о правах человека.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШИИ»

Цель дисциплины: сформировать у студентов цельное представление об истории и культуре Чувашии древнего, средневекового и нового периодов, законах и особенностях исторического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых гражданских качеств и интереса к прошлому родины, уважения к культурным, трудовым и боевым традициям народов Чувашии.
- выработать толерантное восприятие социальных и культурных различий, присущих разным культурам и этносам,
- способствовать формированию эрудированных, высокоинтеллектуальных специалистов с широким кругозором, активной общественной позицией.
- показать общее и особенное в социально-экономическом, политическом этнокультурном развитии чувашского народа;
- выработать умение самостоятельного изучения источников и литературы;
- закрепить навыки публичного выступления по проблемам чувашской истории и культуры;
- формирование умения выражать собственную позицию по мировоззренческим и историческим вопросам.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б.1.В.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важные факты, персоналии и события по истории и культуре Чувашии;
- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Чувашии, место и роль Чувашии и культуры её народов в истории человечества и общечеловеческой культуре.

уметь:

- выявлять, систематизировать и передавать историческую и культурологическую информацию;
- составлять и оформлять научную работу (реферат) по историко-культурологической проблематике;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые культурологические проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять базовые знания в образовательной, культурно-просветительской, научно-исследовательской деятельности.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- умением поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- приёмами и методами исторических и культурологических исследований;
- навыками критического анализа исторических источников.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Происхождение чувашского народа. Периодизация чувашской истории. Чувашская мифология. Население Среднего Поволжья в древности. Чувашская народная свадьба. Тюркоязычные предки чувашей. Обретение новой Родины. Чувашский народный костюм. Волжская Болгария. Предки чувашей в составе Золотой Орды и казанского ханства. Формирование чувашской народности. Чувашская языческая религия. Присоединение Чувашского края к России. Новые явления в истории и культуре чувашского народа. Чувашские народные праздники и обряды. Крестьянские восстания XVII-XVIII вв. на территории Чувашии. Чувашские народные знания. Христианизация чувашского народа во 2-й половине XVI- начале XX вв. Чувашское народное искусство. Чувашский край в XIX – начале XX вв. Чувашская культура - часть культуры человечества.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины: формирование коммуникативной и межкультурной компетенций у студентов нефилологических специальностей (в единстве ее составляющих):

- лингвистическая компетенция (овладение языковыми знаниями и соответствующими им навыками (фонетическими, лексическими, грамматическими);
- социолингвистическая компетенция (способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения и речевым партнером);
- социокультурная компетенция (способность к ведению диалога культур, знание социального контекста, в котором функционирует язык);
- стратегическая компетенция (способность использовать различные вербальные и невербальные стратегии, чтобы компенсировать проблемы в коммуникации, связанные с нехваткой языковых средств).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов практических навыков устной речи (говорения), слушания, чтения и письменной речи;
- формирование и углубление умений и навыков составления чувашского связного текста по проблематике специальности;
- воспитание и формирование конкурентоспособного специалиста в избранной области, владеющего коммуникативными навыками в условиях русско-чувашского двуязычия;
- формирование целостной этнокультурной ориентации, предполагающей овладение общими знаниями о Чувашской республике, о чувашском народе;

- создание такой модели обучения чувашскому языку, которая способствовала бы корректировке сложившегося стереотипа и формированию положительной мотивации.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б.1.В.2).

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место чувашского языка в современной цивилизации и в мировой культуре;
- основы фонетики, лексики и грамматики;
- базовую лексику, представляющий нейтральный научный стиль, а также терминологию своей широкой специальности;
- об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза.

уметь:

- устно и письменно переводить заданные тексты;
- составлять монолог или диалог на заданную тему;
- владеть навыками слушания и понимания чувашской речи;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- анализировать полученную информацию;
- логически мыслить.

владеть:

- разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым);
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения;
- навыками профессиональной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

Содержание дисциплины:

Чувашский один из государственных языков Чувашской Республики и национальный язык чувашского народа. Герб, флаг и Гимн ЧР. Краткая история изучения чувашского языка. Из истории письменности чувашей. Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», «Государственная программа» реализации этого закона. Лингвокультурология. Лексическое богатство чувашского языка. Специфические особенности звуковой системы чувашского языка. Специфика звуков. Правила ударения в чувашском языке. Морфологические особенности чувашского языка. Знаменательные части речи. Именные: существительные, прилагательные, числительные, местоимения, выражения множественности. Знаменательные части речи. Глагол и наречие. Служебные слова и послелоги. Союзы и частицы. Служебные имена, употребляемые в послесложной функции. Особенности чувашского синтаксиса: словосочетание, простое и сложное предложения. Неличные формы глагола. Причастия. Инфинитивы. Деепричастия. Выдающиеся люди Чувашии (исследователи чувашского языка).

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Цель дисциплины: формирование системы знаний об особенностях сложившейся социально-экономической структуры республики; выявление основных тенденций и закономерностей развития производства; определение основных ориентиров и направлений стратегического развития региона.

Задачи дисциплины:

- изучение путей реформирования хозяйственной системы Чувашской Республики;
- анализ проблем и основных тенденций развития малого и среднего предпринимательства;
- изучение современного состояния и проблем развития промышленности ЧР;
- изучение строительного комплекса; характеристика транспортной системы;
- изучение особенностей банковской системы;
- анализ роли рынка труда в подготовке кадров;
- выявление роли внешнеэкономических отношений в развитии экономики республики.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла. (Б.1.В.3)

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-11, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономико-географическое положение, административно-территориальное деление и специфику природных ресурсов ЧР;
- основные проблемы охраны природы и рационального природопользования в ЧР; демографическую ситуацию, проблемы социального развития ЧР, социально-экономическое положение ЧР;
- ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства ЧР; особенности территориально-отраслевой организации промышленности ЧР; перспективы развития хозяйственных комплексов республики.

уметь:

- находить причинно-следственные связи между такими характеристиками, как природные условия и ресурсы, экологическая обстановка, демографическая ситуация, социальное и экономическое состояние;
- использовать комплексные социально-экономические характеристики республики;
- работать со специальной литературой, в том числе со статистическими сборниками, научно-практическими публикациями.

владеть:

- информацией и подходами к оценке: природно-ресурсного потенциала; демографической ситуации и рынка труда; современного состояния промышленного производства и агропромышленного комплекса; инвестиционного климата; финансового рынка; внешнеэкономической деятельности.

Содержание дисциплины:

Административно-территориальное деление и характеристика природных ресурсов ЧР. Рельеф, климат, их влияние на экономику. Запасы и размещение полезных ископаемых. Проблемы экологии Чувашской Республики. Современная демографическая обстановка и рынок труда Чувашской Республики. Отраслевая и территориальная характеристика промышленного потенциала ЧР. Социально-экономическое положение Чувашской Республики в 2000-2010гг. Валовой региональный продукт в ЧР (Динамика структура валового внутреннего продукта Чувашской Республики). Основные социально-экономические показатели. (Сопоставляются показатели экономического развития в целом по России, ПФО и Чувашии). Современное состояние, тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса

ЧР. Государственное регулирование АПК в ЧР. Финансовый рынок ЧР. Бюджетное устройство ЧР. Особенности формирования доходной части ЧР. Расходная часть бюджета ЧР. Проект бюджета на 2011 год. Инвестиционная деятельность в ЧР. Малое и среднее предпринимательство: роль, проблемы и перспективы развития. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Чувашии.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РОССИИ»

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекс знаний в области теории и практики российской экономики, территориальной организации производительных сил Российской Федерации; навыков анализа, оценки и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга; представления о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия российского пространства.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;
- изучить особенности функционирования в стране ведущих отраслей народно-хозяйственных комплексов – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и инфраструктуры;
- изучить особенности территориальной организации производства - региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики;
- выявить особенностей развития и функционирования экономики России;
- определить содержание и принципы развития социально-экономических процессов в современной России;
- изучить внешние экономические связи страны и их влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства;
- овладеть методикой экономического обоснования размещения предприятий; анализа отраслевой и территориальной структуры экономики;
- сформировать знания и навыки по применению картографических, экономико-математических, историко-сравнительных и экономико-географических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.4).

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и общие закономерности и условия развития и территориального размещения производительных сил;
- особенности размещения производительных сил страны и регионов в новых экономических условиях;
- проблемы, связанные с размещением производительных сил;
- реализацию направлений реконструкции территориальной организации хозяйства, формирования его новых внутри- и межрегиональных пропорций и связей в условиях становления рыночных отношений;
- карту административно-территориального деления страны и федеральных округов;
- конкретное локальное размещение объектов экономики по территории России.

уметь:

- охарактеризовать территориальные особенности единого экономического пространства страны;
- составлять экономико-географические характеристики отраслей и регионов;
- решать расчетные задачи по определению коэффициентов специализации, локализации предприятий;
- анализировать и оценивать социально-экономические процессы, происходящие в отраслях экономики и регионах страны.

владеть:

- практическими навыками по анализу статистического материала;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельного подбора дополнительной литературы.

Содержание дисциплины:

Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками. Условия и предпосылки развития экономики России. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал РФ. Население и трудовые ресурсы. Научно-технический прогресс, производственный и научный потенциал РФ. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ. Национальное хозяйство РФ. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации. Топливо-энергетический комплекс России. Металлургический комплекс России. Машиностроительный комплекс России. Химико-лесной комплекс России. Агропромышленный комплекс России. Транспортный комплекс России. Строительный комплекс России. Региональная экономика и региональная политика России. Производственно-экономические комплексы России. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России. Место России в системе мирового хозяйства. Внешнеэкономические связи России.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИИ»

Цель дисциплины: определение общего характера, закономерностей и особенностей развития предпринимательства в нашей стране; формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что способствует в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений, а так же могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- проследить эволюцию развития предпринимательства в России, начиная с периода Киевской Руси и заканчивая современностью;
- определить основные факторы, повлиявшие на складывание тех или иных форм предпринимательства на разных исторических этапах развития;
- выяснить роль личностного фактора в эволюции предпринимательства;
- выделить основные характерные черты российского предпринимательства и предпринимателей;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа индивидуальных и отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса;
- раскрыть основное содержание меценатства.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.ДВ.1.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к определению понятия «предпринимательство»;

- роль петровских реформ в развитии отечественного предпринимательства;
 - характерные черты Российского предпринимательства;
 - организационно-управленческую деятельность;
 - проблемы российского предпринимательства на современном этапе его развития;
- становление меценатства;
- современные формы предпринимательской деятельности в России.

уметь:

- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

владеть:

- навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Содержание дисциплины:

Развитие торговли и предпринимательства в России в IX-XIV вв. Торговое предпринимательство в условиях становления и возвышения московского царства (вторая половина (XV-XVII вв.)). Купечество в период петровских преобразований и эпоху дворцовых переворотов (XVIII в.). Эволюция торгово-предпринимательской деятельности в XIX в. Состояние предпринимательства в XX в. Предпринимательство и его место в современной экономике. Культура предпринимательства: сущность и развитие. Меценатство в истории России.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»

Цель дисциплины: получение теоретических знаний, включающих не только сбор и изучение характеристик исторических фактов экономического развития стран, но и критический анализ, соединение их в целостную картину хозяйственного развития. Главная цель – научить студентов анализировать и интерпретировать события и явления, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

Задачи дисциплины:

Четкий научный подход к изучаемым экономическим явлениям с позиций возникновения этого явления в истории (т.е. его предпосылки); главных этапов его развития; последствий этих экономических явлений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.ДВ.1.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4; ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-9, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: мировую историю народного хозяйства, т.к. историко-экономическая наука не только объясняет прошлое хозяйства, но и помогает осознать и понять суть происходящих

экономических событий и явлений и правильно оценить тенденции и перспективы развития экономики страны;

уметь: анализировать экономические процессы, происходящие в стране и в мире; владеть методами поиска, реализации и оценки управленческих решений; определять последствия, к которым может привести то или иное хозяйственное решение;

владеть: основными методами поиска, анализа и интерпретации информации о социально-экономическом развитии общества и страны; самостоятельно решать самые сложные задачи в области экономики.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод курса «Экономической истории». Азиатский способ производства и античное рабство. Развитие феодального хозяйства. Развитие капиталистической экономики. Первоначальное накопление капитала. Развитие монополистического капитализма (1870-1913 гг.). Формирование современного мирового хозяйства. Экономическое развитие России (1861-1917 гг.). Октябрьская социалистическая революция и возникновение социалистической системы хозяйствования. Развитие экономики России в годы НЭПа (1921-1927). Народное хозяйство в годы пятилеток. Социально-экономическое развитие России в 1950-1980 гг. Особенности развития экономики России на современном этапе, перестройка управления экономикой.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»

Цель дисциплины: изучить основы демографического анализа, научиться разбираться в противоречивом мире демографических тенденций, а также научиться выполнять демографические прогнозы и анализировать их результаты.

Задачи дисциплины:

- изучить основы демографического анализа;
- изучить закономерности и социальную обусловленность рождаемости, смертности, брачности и прекращения брака, воспроизводства супружеских пар и семей, воспроизводства населения в целом как единства этих процессов;
- исследовать процессы возобновления поколений людей;
- проанализировать миграционные процессы, причины и последствия миграционных изменений, их закономерности;
- изучить сущность демографического роста, научиться составлять простые модели экономического роста;
- изучить сущность и методологию демографического прогнозирования;
- изучить основы демографической политики.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.ДВ.2.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- об источниковедческой базе демографии, о способах получения, регистрации и первичной обработке и анализе исходных данных о населении;
- общие измерители численности и структуры населения и их динамики; уравнение демографического баланса и его компоненты;
- сущность демографических понятий рождаемость, брачность и разводимость;
- общее понятие о демографических таблицах;
- основы демографического прогнозирования;
- основы демографической политики.

уметь:

- анализировать источники данных о населении;
- анализировать общие измерители численности и структуры населения и их динамики;

- анализировать брачно-семейную структуру населения, показатели рождаемости;
- выбирать инструменты демографического анализа и прогноза;
- обосновывать направления демографической политики.

владеть:

- методами сбора и анализа первичной демографической информации;
- методами анализа общих измерителей численности и структуры населения и их динамики;
- методом демографических таблиц;
- методами демографического прогнозирования.

Содержание дисциплины:

Демография как наука. Население – объект многих общественных и естественных наук. Место демографии в системе наук о народонаселении. Разделы классической и современной демографии. Воспроизводство населения как предмет демографии. Виды движения населения: естественное, миграционное, социальное. Основные понятия демографии. Основные показатели демографии. Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения. Источники данных о населении и о демографических процессах. Демографическая информация. Основные источники данных о населении в демографии. Основные требования к демографической информации. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление. Планирование семьи. Основные виды и концепции рождаемости. Основные методы анализа рождаемости. Ретроспектива, современные тенденции и перспективы рождаемости. Концептуальные подходы к планированию семьи в России и мире. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Коэффициенты, индексы и таблицы смертности. Главные направления изучения смертности в России и мире. Брачность и разводимость в России. Виды браков. Демографическое понятие разводимости. Семейная политика, ее цели, сущность и содержание. Основные принципы семейной политики. Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России. Демографическое прогнозирование, его место в социально-экономическом прогнозировании. Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики. Современная демографическая политика. Основные проблемы демографической политики в России на ближайшие годы и в отдаленной перспективе.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цель дисциплины: изучение фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли, создание широкого кругозора в сфере экономических теорий, выработку творческого подхода к решению экономических задач путем знакомства с разными вариантами теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков самостоятельного и аргументированного изложения материала;
- изучение становления основных базовых понятий экономики;
- овладение научным анализом явлений и фактов социально-экономической жизни;
- выработка творческого подхода к изучению вопросов курса.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.ДВ.2.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4; ОК-11, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления в развитии экономической науки, школы, концепции, фундаментальные работы наиболее видных представителей;
- концептуальное содержание и специфику общезначимых экономических теорий и учений;
- историю возникновения и формирования, современное состояние и тенденции развития отечественной экономической науки.

уметь:

- своевременно и эффективно обобщать информацию по экономическим теориям и концепциям;
- использовать историко-экономические знания в своей практической деятельности;
- использовать методы поиска, реализации и оценки управленческих решений.

владеть:

- основными методами поиска, анализа и интерпретации информации о социально-экономическом развитии общества и страны;
- самостоятельно решать самые различные задачи в области экономики.

Содержание дисциплины:

Предмет и методы курса «История экономических учений». Экономическая мысль древнего и античного мира. Экономические воззрения эпохи средневековья. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Утопический социализм. Экономическая теория К. Маркса. Маржинализм. Генезис неоклассического и институционально-социального направления в экономической теории. Кейнсианство. Неоклассическое направление современной экономической мысли. Неолиберализм и современное рыночное хозяйство. Современный институционализм. Становление отечественной экономической мысли. Особенности экономических идей в России в конце XVIII-первой половине XIX в. Экономическая мысль в России (1861-1917 гг.). Ведущие отечественные экономисты XX века.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ».

Цель дисциплины: овладение студентом математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач математического моделирования различных процессов; формирования необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля экономического направления; развитие у студентов способности самостоятельного изучения математической литературы и умения выражать математическим языком задачи моделирования экономических процессов.

Задачи дисциплины включают:

- изучение основ математического анализа;
- умение решать типовые задачи;
- совершенствование логического и математического мышления студентов;
- приобретение навыков использования математических методов для решения задач в области моделирования экономических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б.2.Б.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа необходимые для решения экономических задач;
- геометрические, механические и финансово-экономические интерпретации основных математических понятий курса;
- алгоритмы, схемы, методы и рекомендации для решения типовых математически сформулированных задач;
- приемы употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- простейшие приемы составления алгоритмов (структурных схем) решения нестандартных математически сформулированных задач;
- простейшую технику дифференцирования и интегрирования функций;
- приемы исследования на сходимость числовых рядов;
- описание множества сходимости степенных рядов; возможности современных математических методов исследования.

уметь:

- применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике;
- осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты.

владеть:

- основными методами решения математических задач;
- навыками их применения в задачах моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины:

Предмет математического анализа и его роль в экономической теории. Элементы теории множеств и функций. Элементы математической логики. Элементарные функции. Предел и непрерывность функции одной переменной. Предел функции. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые (бесконечно большие) величины. Первый и второй замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей.

Непрерывность функции в точке и на множестве. Точки разрыва и их классификация. Функции в экономике. Экономические примеры на непрерывность и точки разрыва. Производная и дифференциал функции одной переменной. Геометрическая, физическая и экономическая интерпретации производной. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Понятие дифференциала функции. Геометрическая интерпретация дифференциала. Свойства дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной и их свойства.

Понятие об экстремумах функции одной переменной. Локальный экстремум (внутренний и граничный) функции. Необходимое условие внутреннего локального экстремума (теорема Ферма). Теоремы о среднем значении (теоремы Ролля, Лагранжа и Коши) и их геометрическая интерпретация. Правило Лопиталя. Достаточные условия локального экстремума функции. Выпуклость (вогнутость) графика функции.

Асимптоты графика функции. Исследование функции с использованием первой и второй производных и построение ее графика. Предельные величины в экономике.

Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования (непосредственное, замена переменной и по частям). Интегральная сумма, определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и формула интегрирования по частям для определенного интеграла. Несобственные интегралы. Абсолютная и условная сходимость несобственных интегралов.

Функции многих переменных. Понятие о линии уровня функции двух переменных. Предел функции нескольких переменных. Предел функции по направлению. Точки непрерывности и точки разрыва функции. Равномерная непрерывность.

Частные производные и частные дифференциалы. Градиент. Полный дифференциал ФНП. Геометрическая и экономическая интерпретация частных производных. Производная по направлению. Частные производные и дифференциалы порядка выше первого.

Экстремум функции многих переменных (абсолютный, условный, локальный, глобальный). Необходимое условие локального абсолютного экстремума. Достаточное условие локального абсолютного экстремума. Функция Лагранжа и множители Лагранжа для задачи на условный экстремум. Метод наименьших квадратов.

Числовые, функциональные и степенные ряды. Понятие о рядах Фурье.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цель дисциплины: получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; формирования необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля экономического направления.

Задачи дисциплины:

- овладение основными математическими понятиями линейной алгебры и аналитической геометрии;
- умение решать типовые задачи;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- умение использовать математический аппарат алгебры и геометрии для решения теоретических и прикладных задач экономики.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б.2.Б.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы алгебры и аналитической геометрии.

уметь:

- решать типовые математические задачи курса, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

владеть:

- математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач в рамках изучаемого курса.

Содержание дисциплины:

Свойства арифметических операций над матрицами. Обратная матрица и формулы Крамера. Построение обратной матрицы. Ранг матрицы. Определитель и элементарные преобразования. Вычисление определителя. Расширенная матрица системы линейных уравнений. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Главные и свободные неизвестные. Однородные системы уравнений. Линейные пространства. Структура множества решений системы линейных уравнений. Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Линейные, билинейные и квадратичные формы. Элементы аналитической геометрии. Евклидовы пространства.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели дисциплины: получение теоретических знаний, формирующие у студентов специальную профессиональную культуру и вероятностно-статистическое мышление, необходимое для успешной исследовательской и аналитической работы в экономической науке.

Задачи дисциплины:

- введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности;
- изучение закономерностей, характеризующих случайные явления;
- овладение вероятностно-статистическими методами количественной оценки случайных событий, величин, признаков;
- овладение критериями проверки статистических гипотез;
- формирование навыков содержательной интерпретации формальных результатов;
- привитие способностей применения вероятностных методов в экономических исследованиях и расчетах.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б.2.Б.3).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- аксиоматику, основные понятия и формулы расчета вероятностей случайных событий;
- основные распределения случайных величин;
- основные понятия и задачи математической статистики;
- выборочные методы анализа результатов наблюдений;
- критерии проверки статистических гипотез.

уметь:

- применять стандартные методы и модели теории вероятностей и математической статистики для решения теоретико-вероятностных, статистических и экономических задач, расчетные формулы, таблицы критических значений распределений при решении статистических задач;
- экономически содержательно интерпретировать результаты расчетов.

владеть:

- навыками оценки вероятности событий в случае конечного числа исходов;
- навыками определения законов распределения и числовых характеристик случайных величин и их свойств;
- навыками точечной и интервальной оценки параметров распределения с заданной надежностью; проверки статистических гипотез; применения вероятностных расчетов в экономических исследованиях.

Содержание дисциплины:

Предмет и содержание курса «Теория вероятностей». Случайное явление и его основные свойства. Подходы к математическому описанию объектов и процессов. Перспективность их изучения и практического применения в экономике. История развития и современное состояние.

Случайные события. Вероятность события. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Формулы комбинаторики. Действия над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, Байеса.

Схема независимых испытаний. Теорема Бернулли, Пуассона, Муавра-Лапласа.

Случайные величины (СВ). Математические операции над СВ. Закон распределения СВ. Формы задания закона распределения дискретных и непрерывных СВ. Числовые характеристики СВ. Метод моментов. Типовые законы распределения дискретных и непрерывных СВ.

Система СВ. Зависимые и независимые СВ. Законы распределения двумерной дискретной и непрерывной СВ. Условные законы распределения. Числовые характеристики двумерной СВ. Регрессия. Ковариация и коэффициент корреляции. Композиция законов распределения. Формулы свертки.

Закон больших чисел. Неравенство Маркова, Чебышева. Теорема Чебышева, Бернулли. Центральная предельная теорема.

Предмет, содержание и основные задачи курса «Математическая статистика». Вариационный ряд. Его числовые характеристики и графическое изображение. Эмпирическая функция распределения.

Основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности. Виды выборок. Точечные оценки и их свойства. Методы получения точечных оценок.

Интервальные оценки параметров: вероятности (генеральной доли), математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения.

Статистическая гипотеза. Основная и конкурирующая гипотезы. Статистический критерий. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних двух совокупностей, дисперсий и долей признака двух и более совокупностей, о числовых значениях параметров по данным одной выборки, о соответствии эмпирического распределения теоретическому, об однородности выборок.

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Линейная парная регрессия. Коэффициент корреляции. Проверка значимости и интервальная оценка параметров связи.

Основные положения регрессионного анализа. Парная регрессионная модель. Интервальная оценка и проверка значимости уравнения регрессии.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с прикладными математическими моделями математического планирования, позволяющими количественно обосновать принимаемые решения, что способствует освоению таких видов профессиональной деятельности как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к адекватной модели их заменяющей;
- построение стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- тренинг в использовании современных компьютерных средств анализа;

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б.2.Б.4).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- стандартные теоретические и эконометрические модели,
- методику анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;
- компьютерные средства модельного анализа.

уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

владеть:

- навыками построения оптимизационных моделей, отражающих суть исследуемой проблемы;
- методами сбора и компьютерной обработки исходной информации.

Содержание дисциплины:

Введение. Общая формулировка задач математического планирования. Примеры социально-экономических проблем, приводящих к необходимости решать подобные математические задачи. Геометрическая интерпретация задач математического планирования.

Задачи нелинейного планирования и методы их решения. Задачи линейного планирования и методы их решения. Постановка задачи линейного планирования (ЗЛП). Экономические задачи, приводящие к ЗЛП. Графический метод. Симплексный метод. Сенситивный анализ решения ЗЛП. Экономический анализ с использованием симплексного метода средствами EXCEL. Теория двойственности. Транспортная задача. Целочисленное программирование. Вспомогательные модели. Модель анализа иерархий. Принятие решений в условиях отсутствия четких взаимосвязей между элементами множеств: информация, варианты, критерии. Теория систем массового обслуживания. Основные понятия. Классификация систем массового обслуживания (СМО). Понятие Марковского случайного процесса. Потоки событий.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о возможностях использования современных средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; развитие навыков алгоритмического мышления; овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки числовой, графической и текстовой информации.

Задачи дисциплины:

- формирование и углубление знаний об экономической информации, ее свойствах, значении и роли в развитии современного общества;
- формирование у студентов знаний об этапах развития информационных технологий, программных средствах, компьютерной технике;
- формирование у студентов устойчивых навыков работы с компьютером, основными программными средствами;
- формирование у студентов навыков поиска необходимой информации в сети Интернет, возможности защиты персональных данных.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла (Б.2.В.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение и роль информатики в повседневной работе;
- тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий;
- определения информации, ее виды и свойства, структурные единицы информации;
- основные понятия и классификацию программного обеспечения, прикладное программное обеспечение, компьютерные сети, способы организации вычислительных сетей;
- основные информационные ресурсы сети Интернет, назначение электронной почты, поисковые системы;
- алгоритмы, виды, способы записи алгоритмов;
- основные способы защиты информации;

- понятие баз данных, классификацию СУБД и тенденции развития.

уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, запускать и завершать работу с MS Windows, свободно владеть основными приемами работы с файлами, папками, ярлыками, применять пиктограммы панелей инструментов;

- работать в операционной системе;

- работать в текстовом редакторе Word. Оформлять различные виды текстовых документов;

- работать с электронными таблицами в Excel. Пользоваться основными функциями, формулами. Создавать диаграммы;

- работать в сети Интернет. Пользоваться браузерами, поисковыми системами, электронной почтой.

владеть:

- служебными программами операционной системы Windows.

- основными способами организации баз данных в Access.

- способами создания презентаций в программе Power Point.

Содержание дисциплины:

Экономическая информация, ее виды и свойства. Экономическая информация. Классификация ЭИ. Структурные единицы информации. Характеристика программного обеспечения ПЭВМ. Основные понятия и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Сервисное программное обеспечение. Операционные системы. Понятие операционной системы. Основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Семейства операционных систем. Служебные программы операционной системы Windows. Текстовые редакторы и процессоры. Понятие текстового редактора и процессора. Обзор популярных текстовых процессоров. Структурные элементы текста. Общие приемы работы с ними. Разработка текстовых документов. Электронные таблицы. Понятие электронной таблицы. Основные функции. Типы данных в ЭТ. Формулы и функции. Диаграммы. Экспертные системы. Понятие экспертных систем. Состав. Функции экспертных систем. Области применения.

Сеть Интернет. История развития. Адресация в сети Интернет. Основные информационные ресурсы сети Интернет. Электронная почта, поисковые системы. Введение в программирование. Системы и языки программирования. Классификация языков программирования. Алгоритмы. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Решение экономических задач. Защита информации. Проблема защиты информации. Способы несанкционированного доступа к информации. Основные способы защиты информации. Системы управления базами данных. История развития средств СУБД. Классификация СУБД. Свойства СУБД и технология использования. Средства СУБД. Базы данных. Понятие баз данных. Основные определения. Классификация СУБД и тенденции развития. Модели данных в СУБД. СУБД в организациях. СУБД Access и ее основные возможности. Общая характеристика программы. Мастера Access. Создание БД. Применение СУБД в экономике.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

Цель дисциплины: обучение студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Задачи дисциплины:

- научить студентов применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности;

- формирование понимания значимости информационных систем и технологий в экономике в профессиональном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте информационных систем в экономике;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания информационных систем управления, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения информационных систем в экономике;
- формирование навыков и умений использования информационных систем и технологий в экономике.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла (Б.2.В.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

владеть:

- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий;
- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- приемами использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

Содержание дисциплины:

Архитектура экономических информационных систем. Классификация информационных систем. Этапы развития ИС. Состав ЭИС. Проектирование ИС. Стадии проектирования АИС. Средства проектирования АИС. АИС предприятия. Интеллектуальные технологии и системы, их применение в экономических системах. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Специализированные информационные системы поддержки финансово-экономической деятельности

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с прикладными математическими методами и моделями, позволяющими количественно обосновать принимаемые экономические решения, что способствует освоению таких видов профессиональной деятельности как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- выработка навыков модельного анализа и осмысление степени применимости модельных решений;
- построение математических моделей различных классов исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла (Б.2.В.3).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию построения математических моделей экономических объектов и явлений;
- необходимые составные элементы моделей; признаки классификации моделей;
- компьютерные средства модельного анализа.

уметь:

- формализовать задачу, т. е. перейти от исследуемого объекта или явления к его абстрактной, но адекватной копии;
- интерпретировать полученное модельное решение в рамках сделанных допущений и предположений;
- использовать пакеты прикладных программ для поиска модельных решений различных классов задач.

владеть:

- навыками построения моделей типовых социально-экономических объектов или процессов;
- методами сбора исходной информации; компьютерными средствами модельной обработки информации.

Содержание дисциплины:

Введение. Этапы принятия решений и решение проблемы. Их особенности. Роль и место модельного анализа. Их типы. Общее представление о моделях и их классификация. Модель определения точки безубыточности. Анализ модельных ошибок. Модель определения оптимальной цены реализации. Формулы оценки оптимальной цены для различных моделей закона спроса. Использование экспертной и статистической информации для оценки параметров модели закона спроса. Модели управления запасами. Описание проблем, решаемых с их помощью. Стохастические модели (вероятностный характер поведения спроса): модель с нерегулярным неоднократным пополнением запасов; модель с регулярным неоднократным пополнением запасов. Транспортно-производственные модели. Задачи об опти-

мальном плане перевозок (перераспределения) ресурсов. Рассмотрение различных проблем, приводящих к необходимости построения моделей анализа типа задач линейного планирования. Модели кругооборота благ. Добавленная стоимость как единая мера оценки созданных за некоторый период ценностей. Понятие о ВВП, ВНП, ЧНП, НД, уровне цен. Макроэкономические агенты процесса кругооборота благ и их функции. Формы представления моделей кругооборота благ: диаграмма, СЛАУ, матричный, СНС. Таблица межотраслевого баланса. Балансовые модели Леонтьева: построение, анализ модельных решений. Рынок благ. Рынок денег и капитала. Рынок труда. Модель целевого планирования. Многокритериальный выбор. Построение обобщающего критерия оценки вариантов. Особенности построения данной модели анализа.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ИГР»

Цель дисциплины: формирование основных теоретических знаний в теории игр; изучение основных игровых моделей для описания, анализа и прогнозирования экономической системы.

Задачи дисциплины:

- изучение терминологии теории игр, разных форм представления игр, базовых классов теоретико-игровых моделей;
- моделирование экономических процессов и ситуаций в игровой форме;
- количественный анализ возможных вариантов развития экономической системы с помощью теоретико-игрового инструментария.
- решение задач выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла (Б.2.В.4).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и терминологию теории игр, различные формы представления игр;
- основные модели теории игр;
- возможности применения теоретико-игровых моделей для описания и анализа экономической ситуации.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач, проводить расчеты с применением современных вычислительных средств;
- ориентироваться в литературе по экономике с применением аппарата теории игр.

владеть:

- навыками применения современного инструментария теории игр для составления экономических моделей;
- методикой построения, анализа и применения теоретико-игровых моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины:

Статические игры с полной информацией. Предмет теории игр. Основные идеи и примеры теории игр. Классификация игр. Игроки, стратегии, платежи. Экономические модели, основанные на статических играх с полной информацией. Несовершенная отраслевая конкуренция. Существование равновесий Нэша и смешанные стратегии. Антагонистические игры. Максиминные и минимаксные стратегии. Равновесие Нэша в антагонистических играх. Цена игры. Седловая точка. Чистые и смешанные стратегии. Интерпретация смешанных

стратегий. Смешанное расширение игры. Равновесие Нэша в смешанных стратегиях. Динамические игры с полной информацией. Двухходовая игра. Доброжелательность партнера. Гарантированный результат или осторожность. Множество стратегий. Общая модель динамической игры с полной и совершенной информацией. Обратная индукция. Условие однозначности выигрышей. Повторяющиеся игры. Игры с конечным числом повторений. Стратегии игроков. Совершенное по подыграм равновесие Нэша. Моделирование на основе повторяющихся игр. Сговор в олигополии Курно. Модель эффективной зарплаты. Денежная политика. Статические игры с неполной информацией. Байесовская игра. Дуополия Курно с неполной информацией. Равновесие Байеса-Нэша. Интерпретация смешанных стратегий.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

Цель дисциплины: обучение студентов теории и практике работы в компьютерных сетях, являющихся базой информационных систем современных предприятий и организаций; формирование представлений о методах интеграции компонентов информационных систем и организации их взаимодействия с целью повышения эффективности функционирования бизнес-структур.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое знакомство с системой понятий, используемых для описания вычислительных систем и компьютерных сетей;
- ознакомление с технологиями и примерами применения компьютерных сетей; формирование практических навыков и умений использования вычислительных систем и компьютерных сетей.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.ДВ.1.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-13, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации сетевой структуры информационных систем предприятий;
- сетевые архитектуры;
- основы сетевых вычислений;
- принципы организации сетевого программного обеспечения;
- принципы работы и клиентское ПО для сетей (Интернет/ Интранет);
- сетевые компоненты операционных систем Windows;
- технологию "клиент-сервер";
- принципы работы с распределенными базами данных;
- клиентское программное обеспечение электронной почты;
- технологии организации электронной рекламы;
- поисковые технологии;
- основы работы с пакетами разработки Web-контента для предприятий;
- языки гипертекстовой разметки документов HTML, XML, RDF и OWL;
- принципы сетевого программирования (основы Java, Visual Basic, PHP).

уметь:

- работать с операционной системой Windows в сетях;
- работать с клиентскими приложениями Windows;
- работать с удаленными базами данных;
- работать с разными технологиями электронной почты;
- эффективно выполнять поисковые процедуры;
- разрабатывать несложные Web-сайты экономической направленности;
- работать с программами-браузерами в корпоративных и глобальных сетях;

- работать с офисными приложениями в сетях;
- работать с сетевыми документами на низком уровне (код HTML, Java, VB);

владеть:

- методикой доступа к сетевым ресурсам современных информационных систем и их использования в профессиональной деятельности;
- программным обеспечением для работы с технологиями доступа к сетевым ресурсам локальных, корпоративных и глобальных сетей в среде Windows.

Содержание дисциплины:

Вычислительные системы и сети. Введение. Цели и задачи курса. Архитектура. Классификация. Сетевое программное обеспечение. Технология «Клиент-Сервер». Распределенные вычисления. Сетевые компоненты операционных систем. Глобальные сети. Сетевые сервисы. Сервисы Интернет. История глобальной сети Интернет. Интернет-сервис провайдеры. Классификация. Состояние Интернет-услуг в регионе. Региональные провайдеры. Протоколы Интернет. Система адресации в сети Интернет. Электронная почта. Почтовые серверы и клиенты. Структура Word Wide Web. Классификация программного обеспечения для WWW. Назначение и принципы работы программ-браузеров. Поисковые технологии сети. Понятие о поисковых задачах. Принципиальный алгоритм работы поисковых машин. Конструирование web-структур. Понятие о языках гипертекстовой разметки документов. Контент. Web-редактирование. Понятие об динамических и интерактивных Web-структурах. Понятие о сетевом программировании. Основы работы с языками Java, Visual Basic, PHP и др. Основы электронной коммерции. Классификация моделей электронной коммерции (B2B, B2C, C2C и др.). Понятие об электронных магазинах. Электронные платежные средства. Защита информации в сетях. Электронная цифровая подпись. Электронная печать. Хеширование информации. Системы шифрования. Заключение.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ»**

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний по курсу и выработка практических навыков по их применению. Программа предусматривает посещение практических занятий и выполнение практических заданий, отражающих реальное применение материалов курса при решении практических задач.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое знакомство с понятием информационных ресурсов, методами их поиска, классификацией и способами их обработки с помощью современных информационных технологий;
- знакомство с технологиями и примерами применения современных прикладных программ.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.ДВ.1.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-12, ОК-13; ПК-10, ПК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические и практические аспекты информационных систем и информационных технологий;
- основные информационные ресурсы, методы их поиска и особенности их использования для решения задач управления;
- основы управленческой деятельности с использованием информационных систем, направления развития информационных технологий в рассматриваемой области.

уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, свободно владеть основными приемами работы с файлами, папками, ярлыками, применять пиктограммы панелей инструментов;

- применять полученные знания к решению вопросов создания, внедрения и использования ИС и ИТ в зависимости от информационных проблем, с которыми сталкиваются конкретные предприятия и корпорации;

- работать с электронными таблицами в EXCEL. Пользоваться основными функциями, формулами. Создавать диаграммы;

- иметь представление о назначении и основных компонентах информационных технологий;

- работать в сети Интернет. Пользоваться браузерами, поисковыми системами, электронной почтой.

владеть:

- основными способами организации баз данных в ACCESS;

- основными способами организации информационных потоков для управления в базах данных и электронных таблицах.

Содержание дисциплины:

Информатизация общества и информационные процессы. Сущность и цели информатизации. Объективная необходимость развития информатизации. Виды информационных технологий. Информационные технологии управления. Характеристики и основные компоненты информационной технологии управления. Информационной технологии обработки данных в управлении. Автоматизация управленческой деятельности. Организация информационных потоков для управления в базах данных и электронных таблицах. Информационные технологии в управлении инновациями. Развитие информационных систем в инновационной сфере. Формирование статистики инноваций. Управление инновационными проектами. Организация информационных систем, коммуникационные компьютерные технологии и управление ресурсами. Автоматизированные системы управления предприятием.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ»

Цель дисциплины: изучение технологий работы в пакетах прикладных программ экономического назначения, тенденций их развития.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания значимости пакетов прикладных программ в профессиональном образовании бакалавра;

- приобретение студентами знаний и опыта использования возможностей прикладного программного обеспечения, необходимые для будущей трудовой деятельности, а также закрепление навыков самостоятельного освоения новых знаний.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.ДВ.2.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-5, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состав и структуру пакетов прикладных программ;

- функциональное и системное наполнение пакетов;

- возможности интеграции выбранных пакетов с другими программами.

- технологии применения пакетов прикладных программ при решении финансово-экономических задач;

- состояние и тенденции развития пакетов прикладных программ при решении финансово-экономических задач;
- назначение и возможности автоматизированных финансовых и управленческих программ.

уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансово-экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- работать в среде специализированных пакетов прикладных программ.

владеть:

- навыками решения управленческих задач с использованием автоматизированных программ;
- методикой работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами в MS Project.

Содержание дисциплины:

Прикладное программное обеспечение. Понятие пакетов прикладных программ. Особенности пакетов прикладных программ. Основные компоненты ППП. Классификация пакетов прикладных программ. Проблемно-ориентированные ППП, ППП автоматизированного проектирования, ППП общего назначения, Методо-ориентированные ППП, Офисные ППП, Программные средства мультимедиа, Настольные издательские системы, Системы искусственного интеллекта. Структура и основные компоненты ППП. Основные особенности ППП. Примеры программ реализованные с помощью программных средств. Этапы развития ППП. Основные этапы развития ППП., характеристика средств разработки ППП каждого из этапов. Назначение и основные функции программы 1С: бухгалтерия. Конфигуратор 1С: бухгалтерия. Предварительная настройка системы 1С. Учет хозяйственных операций в 1С: бухгалтерия. Составление регламентированной отчетности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

Цель дисциплины: подготовка студентов к работе в различных областях коммерции с углубленным пониманием прикладных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с аппаратным и программным обеспечением информационных технологий электронного бизнеса;
- рассмотреть состав технического и программного обеспечения электронного бизнеса, применение систем управления базами данных в электронной коммерции;
- дать студенту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях, основам построения автоматизированных систем управления предприятием электронной коммерции;
- дать студенту, будущему специалисту в области экономики, глубокие и систематизированные знания о прикладных программах по формированию типовых документов для оформления электронного магазина;
- рассмотреть информационные технологии электронной коммерции, а также использование мультимедиа и Интернет в экономической практике;
- развить умения и навыки студента по использованию прикладного программного обеспечения в электронной коммерции.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.ДВ.2.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-9, ОК-13; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;
- практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

уметь:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг и содержательно интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- методами поиска, хранения и обработки информации;
- методами организации продаж в среде Интернет;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.

Содержание дисциплины:

Основные направления развития информационных технологий электронного бизнеса. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий электронной коммерции. Техническое и программное обеспечение электронного магазина. Базы данных, системы управления базами данных. Информационно-поисковые системы для организации электронного бизнеса. Вычислительные сети и системы связи в электронном бизнесе. Защита информации в компьютерных сетях предприятий электронного бизнеса. Основы построения автоматизированных систем управления электронным бизнесом. Прикладные программы по формированию, продвижению и реализации электронного бизнеса. Использование Интернет в бизнесе. Информационные технологии электронной коммерции.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ»

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с существующими методами оценки возможных вариантов решения исследуемой проблемы по множеству критериев одновременно, что способствует освоению таких видов профессиональной деятельности как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к модели их заменяющей;
- осмысление объективной невозможности отыскания решения, оптимального по множеству критериев одновременно;
- выработка навыков построения обобщающего критерия оценки вариантов решения проблемы, с учётом мнений лица принимающего решение;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- тренинг в исследовании устойчивости субъективных решений к вариациям входных данных;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.ДВ.3.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию построения математических моделей экономических объектов и явлений;
- основы методологии построения обобщающего критерия оценки возможных вариантов решения исследуемой проблемы;
- компьютерные средства модельного анализа.

уметь:

- формализовать задачу, т. е. перейти от исследуемого объекта или явления к его абстрактной, но адекватной копии;
- строить обобщающие критерии оценки вариантов для различных прикладных задач;
- использовать пакеты прикладных программ для поиска модельных решений различных классов задач.

владеть:

- навыками построения моделей типовых социально-экономических объектов или процессов, интерпретации полученных на их основе решений; методикой построения обобщающих критериев оценки вариантов с учётом мнения лица, ответственного за принимаемое решение;
- компьютерными средствами модельной обработки информации.

Содержание дисциплины:

Введение. Практическая значимость построения моделей анализа по множеству критериев. Особенности. Неизбежность проявления фактора субъективизма. Многокритериальные модели при объективных решениях. Построение первых моделей многокритериального выбора. Необходимость включения предпочтений лица принимающего решение (ЛПР) в модель анализа вариантов решения проблемы. Трудности для ЛПР в принятии решения. Метод Эджворта – Парето поиска решения. Постановка многокритериальных задач линейного про-

граммирования. Необходимость построения человекомашинных процедур решения проблем. Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив. Различные группы задач принятия решений. Метод многокритериальной теории полезности: аксиоматическое обоснование; оценка весовых коэффициентов обобщенной функции полезности. Подход аналитической иерархии: структуризация альтернатив, по парные экспертные сравнения; оценка их непротиворечивости. Метод сравнения и выбора, отражающие реальность (ELECTRE): этапы построения; индексы согласия и несогласия; бинарные отношения. Построение баз экспертных знаний. Процесс мышления. Два типа знаний. Экспертные знания и их формализация. Метод экспертной классификации: структуризация; классификация состояний объекта; гипотезы о характерности. Проверка качества баз знаний. Решающие правила экспертов. Многокритериальные задачи о назначениях. Постановка задачи: содержательная часть; критерий оптимальности; формализация. Различные типы задач о назначениях. Алгоритмы решения задач о назначениях. Статистические оценки сложности задач выявления предпочтений ЛПР. Завершающий этап решения различных задач о назначениях.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основами системного анализа и системного подхода, осмысление их методологической значимости в процессе познания, что способствует освоению таких видов профессиональной деятельности как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к адекватной модели их заменяющей;
- выработка навыков модельного анализа слабо структурированных проблем и осмысление степени применимости модельных решений;
- освоение методологии системного анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- тренинг в реализации системного подхода при решении конкретных проблем;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.ДВ.3.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основное содержание системного анализа и системного подхода;
- необходимые составные элементы систем;
- сущность и значение обратных связей.

уметь:

- выявлять основные подсистемы, обуславливающие целостность системы;
- формировать процедуру системного анализа и системного подхода;
- интерпретировать полученное системное решение в рамках сделанных допущений и предположений.

владеть:

- навыками анализа и синтеза в реализации системного решения исследуемых проблем;
- методами выделения основных составных элементов конкретных систем;

- особенностями как в исследовании существующих систем, так и в формировании систем создаваемых.

Содержание дисциплины:

Введение. Системный подход как неизбежное следствие процесса познания. История развития системного подхода. Упрощённое описание основных понятий системного анализа. Основных понятий системного анализа на примере систем линейных алгебраических уравнений: элементы, связи и их типы, структура, подсистемы. Представление структуры с помощью граф – схем. Использование граф – схем в моделях сетевого планирования. Вероятностные модели сетевого планирования. Элементы системотехники. Древовидная структура представления составных элементов системы. Взаимосвязь количества составных элементов системы и числом уровней её расчленения. Вероятностные оценки в системе: количества уровней, составных элементов на каждом уровне, общего количества составных элементов, общего количества информации, числа зон локальных взаимодействий. Ограниченность человеческого сознания в исследовании существующих и создаваемых систем. Принципиальное отличие технических систем от технических устройств. Категориальный аппарат системного анализа. История развития понятия «система». Синергетика. Различные существующие на сегодняшний день определения системы. Обобщённое представление об элементах, связях и структуре системы. Отсутствие общепринятого описания понятия целостности системы. Целостность как единство системы основных составных элементов, системы жизнеобеспечения и системы управления. Системный подход и системный анализ. Программно – целевой метод (ПМЦ) как составная часть системного подхода. Содержание ПМЦ: программа, цели, состав идеальной программы, рабочий план, этапы рабочего плана. Содержание системного подхода при изучении существующих систем не нами созданных, а также систем, которые мы планируем создать. Обобщённое представление о системном анализе. Логические основы системного анализа. Методология познания: виды методологий, методы и принципы системного анализа

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПРИБЛИЖЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

Цель дисциплины: освоение основных идей, методов, особенностей областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем массового обслуживания, математической обработке данных экономических и других задач, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК, получение представления об общих методах приближенного решения различных математических задач, позволяющими количественно обосновать принимаемые экономические решения.

Задачи дисциплины:

- изложить основные сведения о классических численных методах решения различных прикладных задач: прямые и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений; решение нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений; интерполирование; дифференцирование и интегрирование; решение дифференциальных уравнений;

- сформировать представление об основных терминах и понятиях данной дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.ДВ.4.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приемы и навыки вычислительных процедур;

- методику выбора оптимального численного метода решения данной задачи,
- приемы математической характеристики точности исходной информации и оценки точности полученного численного решения.

уметь:

- использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач;
- осуществлять математические постановки простейших экономических задач;
- выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты

владеть:

- основными методами решения математических задач и навыками их применения в задачах моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины:

Введение в приближенные методы вычислений. Основные классы задач, решаемых численными методами. Этапы решения задач на ЭВМ. Прямые и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Метод LU-разложения, метод простых итераций, метод верхней релаксации, метод Зейделя, метод Якоби. Методы решения нелинейных уравнений. Метод простых итераций, метод Ньютона, модифицированный метод Ньютона, метод релаксации, метод секущих. Интерполяционные формулы. Постановка задачи интерполяции. Интерполяционный многочлен Лагранжа; его существование и единственность; оценка погрешности интерполяционной формулы Лагранжа. Разделенные разности. Интерполяционный многочлен Лагранжа в форме Ньютона с разделенными разностями. Численное интегрирование. Простейшие квадратурные формулы: прямоугольников, трапеций; квадратурные формулы Ньютона-Котеса; оценки погрешности этих квадратурных формул. Решение дифференциальных уравнений. Численное дифференцирование, вычислительная погрешность формул численного дифференцирования. Правило Рунге оценки погрешности. Метод Адамса. Метод Рунге-Кутты. Задачи оптимизации. Методы решения задач линейного программирования, методы решения задач нелинейного программирования.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МНОГОМЕРНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ»

Цель дисциплины: дать студентам научное представление о многомерных случайных величинах и методах их исследования; изучение современных пакетов прикладных программ для статистического анализа многомерных данных.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности многомерного статистического анализа экономической системы и его социально-экономическом содержании как составной части современного аналитического исследования;
- изучение основных многомерных статистических методов;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки статистических данных;
- овладение приемами и методами проведения расчетов с применением современной вычислительной техники; содержательная интерпретация полученных результатов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.ДВ.4.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи многомерного статистического анализа в области социально-экономических исследований;
- сравнительные возможности различных многомерных статистических методов и решаемые ими задачи.

уметь:

- проводить корреляционный анализ, составлять многомерные интегральные показатели;
- производить отбор наиболее информативных переменных, снижать размерность анализируемых моделей;
- проводить классификацию многомерных объектов; применять современные вычислительные средства для многомерного статистического анализа.

владеть:

- логическим мышлением, позволяющим анализировать и содержательно интерпретировать результаты применения многомерных статистических методов.

Содержание дисциплины:

Содержание и назначение прикладного многомерного анализа. Понятия многомерного признака и многомерного наблюдения. Смешанная природа компонент многомерного признака. Основные формы записи массива исходных данных в многомерном статистическом анализе (МСА). Три базовые проблемы прикладного МСА: статистическое исследование зависимостей, классификация объектов (признаков) и снижение размерности исследуемого признакового пространства. Основные типы социально-экономических задач, решаемых с привлечением аппарата МСА. Корреляционный анализ. Задачи корреляционного анализа. Измерители степени тесноты статистической связи между компонентами многомерного признака. Некоторые вопросы корреляционного анализа многомерной модели. Компонентный анализ. Статистический подход в методе главных компонент. Многомерное нормальное распределение как модель. Информативность выделенных ГК. Факторный анализ. Основные понятия факторного анализа (ФА). Основные проблемы (робастность, определение общности, нахождение факторов, вращение, оценка значений факторов, принципы построения динамических моделей). Методы многомерной классификации. Классификация без обучения. Кластерный анализ, основные понятия. Классификация при наличии обучающих выборок. Параметрические и непараметрические методы классификации. Дискриминантный анализ (ДА), основные понятия и положения. Робастные методы оценивания. Грубые ошибки и методы их выявления в статистической совокупности данных. Причины появления грубых ошибок. Алгоритм обработки «засорений».

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для макроэкономического анализа сложных современных экономических явлений и процессов, овладение методикой экономического исследования, навыками самостоятельного анализа экономических последствий в результате внешних экономических факторов и политических решений.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических основ макроэкономики и методов макроэкономических исследований;
- рассмотрение основных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение экономической природы основных макроэкономических субъектов;
- ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;
- изучение особенностей и механизма поведения основных макроэкономических субъектов;
- овладение приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне в современной экономической системе;

-привитие способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и выбирать оптимальные модели государственной экономической политики;

-формирование национального самосознания личности, понимание и восприятие ею своего места и роли в развитии национального производства, укреплении государственности и управленческих структур, росте авторитета государства на международной арене.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.З. Б.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-13, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14, ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы макроэкономики;
- основные методы макроанализа;
- состав, структуру и методы оценки основных макроэкономических показателей;
- основные макроэкономические концепции и модели и теоретические основы построения их;
- экономические обоснования основных положений и выводов моделей;
- структуру общественного воспроизводства и национальных рынков;
- мультипликаторы и их воздействие на экономику;
- особенности и механизм поведения основных макроэкономических субъектов;
- макроэкономические проблемы России;
- направления макроэкономической политики государства;
- влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

уметь:

- формулировать актуальные макроэкономические цели общества;
- рассчитывать макроэкономические показатели;
- производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в макроанализе;
- оценивать источники, факторы, тенденции, структуру и результаты экономического развития с использованием классического, кейнсианского и иных подходов к макроэкономике;
- анализировать основные макроэкономические проблемы;
- производить оценку уровня социально-экономического развития страны;
- применять полученные знания для решения конкретных задач по макроэкономическим моделям;
- прогнозировать результаты участия национальной экономики в мировом хозяйстве на базе показателей платежного баланса;
- принимать научно-обоснованные решения на макроуровне.

владеть:

- приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне;
- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики.

Содержание дисциплины:

Макроэкономика как наука. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Макроэкономическая динамика экономического развития: циклы и кризисы. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок. Кредитно-банковская система. Монетарная политика государства.

Рынок ценных бумаг. Рынок труда и безработица. Инфляция. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Социальная политика государства. Теории международной торговли и торговая политика. Платежный баланс страны. Валютный курс.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»

Цель дисциплины: формирование у студентов базисных основ для высокорезультативного анализа сложных и противоречивых процессов макроэкономической динамики, выявления общих закономерностей развития и функционирования экономических систем, обоснования особенностей структурной и институциональной трансформации отечественной переходной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы современной динамической макроэкономики;
- развить навыки и умения в области макроэкономического анализа;
- ознакомить студентов с динамическими принципами макроэкономической политики и инструментами макроэкономического регулирования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.З. Б.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-13, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и принципы функционирования современной экономики;
- логику протекания макроэкономических;
- направления и принципы государственного макроэкономического регулирования;
- принципы построения и функционирования международных экономических систем;
- принципы взаимодействия открытой экономики с экономическими системами других стран.

уметь:

- анализировать макроэкономические показатели и экономическую динамику на основе количественных и качественных методов;
- оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования;
- работать со статистическими данными, характеризующими макроэкономическое положение в стране.

владеть:

- специальной терминологией по макроэкономике;
- информацией о системе макроэкономических показателей;
- методами и инструментами макроэкономического анализа.

Содержание дисциплины:

Модель национальной экономики и основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели макроэкономического равновесия. Деньги, механизмы системы денежного обращения и равновесие в монетарном секторе экономики. Государственное макроэкономическое регулирование. Макроэкономическая нестабильность: теории инфляции и безработицы, модели антиинфляционной политики и взаимосвязь инфляции с безработицей. Международные аспекты макроэкономики: платежный баланс и его регулирование. Макроэкономическая динамика: экономические циклы, модели экономического роста и экономические кризисы. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цель дисциплины: формирование у студентов единой системы экономических знаний основ микроэкономической теории, рыночного механизма функционирования экономических субъектов хозяйствования и экономического мышления для принятия оптимальных решений по совершенствованию деятельности микроэкономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми понятиями микроэкономики;
- усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов на микроуровне;
- изучение механизма рыночного спроса и предложения;
- изучение поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- изучение специфики разных рыночных структур;
- развитие навыков использования источников для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привитие навыков самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- научить студентов использовать приобретенные знания для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3.Б.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы дисциплины;
- экономическую сущность и структуру рынка;
- формирование спроса, предложения и механизм их взаимодействия;
- методы определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;
- закономерности механизма функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики;
- типы и виды конкурентных отношений;
- условия экономической оптимизации экономических субъектов;
- пути минимизации издержек;
- пути максимизации прибыли;
- концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения.

уметь:

- анализировать становление цивилизованных рыночных отношений;
- осмыслить суть хозяйственных процессов, происходящих в современной экономике;
- определять прибыльность и убыточность предприятий;
- анализировать сегменты и инфраструктуру различных рынков;
- исследовать, аргументировать и формулировать теорию на основе сбора и анализа фактов;
- определять методы эффективного управления и принятия решений по совершенствованию деятельности экономических субъектов;
- оценивать причины и факторы изменчивости спроса и предложения;

- оценивать эффективность рыночных структур;
- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов;
- использовать приобретенные знания для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- представить данные результаты в виде оценочных таблиц и графиков;
- показать уровень экономического мышления и экономической культуры.

владеть:

- методом альтернативных издержек для оценки рациональности экономического выбора;
- спецификой ценообразования и производства в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии;
- механизмом выбора и принятия экономических решений отдельными субъектами;
- методикой и практическими навыками расчета общих, средних, предельных величин и показателей эффективности функционирования предприятий;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и исследовательских задач.

Содержание дисциплины:

Введение в микроэкономику. Рынок: функции и структура. Спрос, предложение и цена. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное законодательство. Предпринимательство и фирмы. Издержки. Доход и его источники на микроуровне. Рынок факторов производства. Рынок земельных ресурсов. Рента. Внешние эффекты и общественные блага.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цель дисциплины: формирование основных теоретических знаний в области эконометрики; ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области эконометрики; изучение основных эконометрических моделей для описания, анализа и прогнозирования экономической системы, использование преимуществ современных информационных технологий при составлении эконометрических моделей; формирование у студентов аналитического мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности эконометрического исследования экономической системы и его социально-экономическом содержании как составной части современного аналитического исследования;
- изучение основных эконометрических моделей;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки статистических данных для дальнейшего составления эконометрических моделей;
- овладение приемами и методами эконометрических расчетов с применением современной вычислительной техники;
- формирование способности содержательной интерпретации результатов эконометрических моделей.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3.Б.3).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–1, ОК–4, ОК–6, ОК–11, ОК–13, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–8, ПК–9, ПК–10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи эконометрики в области социально-экономических исследований;
- классификацию переменных в эконометрических моделях;

- понятие спецификации и идентифицируемости модели;
- особенности отбора исходных данных для проведения эконометрических расчетов и применения современных пакетов прикладных программ для обработки данных.

уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов и явлений с помощью современных вычислительных средств;
- давать их содержательную интерпретацию.

владеть:

- логическим мышлением, позволяющим грамотно составлять и интерпретировать эконометрические модели.

Содержание дисциплины:

Предмет эконометрики. Задачи эконометрики в области социально-экономических исследований. Классификация исходных данных и переменных в эконометрических моделях. Понятия спецификации и идентифицируемости модели. Модель парной линейной регрессии. Основные задачи регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов (МНК), его графическая интерпретация. Прогнозирование по регрессионной модели. Доверительные интервалы для функции и параметров регрессии. Модель множественной линейной регрессии. МНК-оценки параметров множественной регрессии. Оценка качества уравнения множественной линейной регрессии. Коэффициент детерминации. Частная корреляция. Множественная корреляция. Некоторые вопросы практического применения регрессионных моделей. Мультиколлинеарность в функциональной и стохастической форме. Подходы для выявления мультиколлинеарности. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Модели временных рядов. Понятие о временных рядах. Основные составляющие временного ряда. Мультипликативная и аддитивная модели временных рядов, их связь. Задачи анализа временных рядов. График временного ряда, предмодельный анализ. Стационарные временные ряды и их характеристики. «Белый шум». Автокорреляционная функция. Системы линейных одновременных уравнений. Основные понятия о системах линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы модели систем одновременных уравнений. Рекурсивные системы одновременных уравнений. Модель спроса – предложения как пример системы одновременных уравнений.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Цель дисциплины: овладение методологией и методикой статистического анализа, измерений в области социально-экономического развития общества, практической деятельности предприятий, организаций, учреждений, ознакомление с действующей в стране и за рубежом системой показателей социально-экономической статистики и их отражение в системе национального счетоводства (СНС).

Задачи дисциплины:

- изучение методологии статистического исследования;
- изучение основных статистических показателей социально-экономической статистики, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, их анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях в России и за рубежом;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- изучение методов анализа уровня, динамики, взаимосвязи статистических характеристик социально-экономического развития общества;
- формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3.Б.4).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-13, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы организации статистического наблюдения, сводки и группировки статистических материалов;
- методы проведения выборочного наблюдения социально-экономических явлений;
- методику вариационного факторного анализа рядов распределения;
- способы построения регрессионных моделей и вычисления основных характеристик корреляционного анализа; методы анализа и прогнозирования динамических рядов;
- методы индексного факторного анализа;
- методы анализа статистических показателей в области социально-экономического развития общества; систему макроэкономических показателей и их взаимосвязи в СНС;
- методы построения основных счетов в СНС;
- методики статистической оценки деятельности финансовых институтов, финансов предприятий и государственных финансов;
- методы статистического изучения уровня жизни населения.

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности методы сбора, обработки, анализа данных социально-экономического развития страны и проводить сравнительный анализ с зарубежными странами;
- находить способы решения и исследования задач статистического факторного и динамического анализа;
- выполнять аналитические и прогнозные расчеты, необходимые для решения поставленных экономических задач в области статистики населения, рынка труда, макроэкономических показателей, финансовой деятельности; пользоваться статистической информацией хозяйствующих субъектов, органов государственной статистики, статистических сборников и электронных статистических ресурсов.

владеть:

- основными принципами и методами обработки статистических данных;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться «языком цифр» в статистике деятельности хозяйствующих субъектов и макроэкономической статистике;
- алгоритмами решения задач статистического исследования системы обобщающих показателей, характеризующих развитие экономики на микро- и макроуровнях.

Содержание дисциплины:

Теория статистики. Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Статистические таблицы и графики. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Показатели вариации, концентрации и

симметрии распределения. Выборочное наблюдение. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы и индексный метод факторного анализа.

Социально-экономическая статистика. СНС. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика объема и состава национального богатства, основных и оборотных средств. Статистика результатов экономической деятельности. Показатели экономической конъюнктуры рынка. Статистика производительности труда, оплаты труда и издержек на рабочую силу. Статистика финансов, цен и инфляции. Статистика уровня жизни населения. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (нормативной культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3. Б.5).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8, ОК-9, ОК-15, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы, средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

уметь:

- применять полученные знания по оценке техногенной обстановки и принять соответствующее решение по защите производственного персонала и населения как в процессе производства, так и при чрезвычайных ситуациях.

владеть:

- навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия негативных факторов техносферы.

Содержание дисциплины:

Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Единая государственная система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях. Человек и техносфера. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, природного характера и военного времени. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Оценка химической обстановки при авариях на ХОО. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Защита населения в ЧС. Психологические и эргономические основы безопасности. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Определение уровня радиоактивности окружающей среды и зараженности предметов с помощью приборов ДП-5Б, ДП-5В. Управление безопасностью жизнедеятельности. Опреде-

ление степени химической зараженности окружающей среды химическим оружием с помощью прибора ВПХР.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Цель дисциплины: формирование системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации, его предмете и методе, истории возникновения, знакомство с сущностью, способами и приемами экономического анализа приобретение навыков их последующего применения при проведении расчетов различных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, подготовке базы для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать представление о бухгалтерском учете как единой системе сбора, регистрации, обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- ознакомить с основными приемами и способами ведения бухгалтерского учета,
- обеспечить знаниями о сущности, значении и роли экономического анализа в управлении деятельностью экономического субъекта;
- сформировать навыки и приемы организации и проведения аналитических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3. Б.6).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и концепции бухгалтерского учета;
- современный порядок законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- порядок постановки бухгалтерского учета на современном предприятии;
- процедуры сбора информации о хозяйственной деятельности экономического субъекта, порядка ее обработки, накопления, обобщения в системе бухгалтерского учета;
- основные принципы проведения экономического анализа;
- источники информации, необходимой для проведения аналитических расчетов;
- основные приемы и способы экономического анализа;

уметь:

- осуществлять первичный отбор, идентификацию, оценку и фиксацию существенных фактов хозяйственной жизни;
- отбирать, оценивать и включать в базу данных управленческих информационных систем информацию, агрегированную во всех областях деятельности предприятия;
- выбирать оптимальную форму учетной системы организации, включающей взаимодействие учетных подсистем;
- использовать учетную информацию для формирования показателей внутренней и внешней бухгалтерской отчетности организации;
- корректно пользоваться аналитическим инструментарием экономического анализа;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
- принимать на их основе обоснованные экономические решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

владеть:

- навыками сбора, накопления, обработки и систематизации информации о разрозненных фактах хозяйственной деятельности при помощи приемов (элементов) бухгалтерского учета;
- навыками использования учетной информации для формирования показателей внутренней и внешней бухгалтерской отчетности организации;
- навыками оценки влияния отдельных положений учетной политики организации на финансовые результаты ее деятельности;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

Содержание дисциплины:

Сущность бухгалтерского учета, его значение. Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Организация бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс организации, его сущность и значение. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документация и инвентаризация как методы первичного наблюдения. Оценка и калькуляция как методы стоимостного измерения. Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет процесса реализации. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Научные основы экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Методические аспекты экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Методика детерминированного факторного анализа. Методика стохастического факторного анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства. Методика анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель дисциплины: расширение представления студентов об альтернативных направлениях экономической теории; изучение содержания и методов институциональной экономики.

Задачи дисциплины:

- познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- ввести его в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи;
- выработать у студента навыки институционального анализа современной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3. Б.7).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;

- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

уметь:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

Содержание дисциплины:

Традиционный и новый институционализм. Определение понятия института. Институциональная структура общества. Определение транзакционных издержек. Виды рыночных транзакционных издержек и средства их минимизации. Измерение транзакционных издержек. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Теорема Коуза. Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения. Теория контрактов: классификация основных направлений. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы. Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.

Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона. Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Зависимость от пути развития. Формы зависимости от пути развития. Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов. Понятие институциональных технологий. Импорт институтов. Институциональное планирование и стратегии заимствования институтов. Негативные последствия импорта институтов. Институциональные ловушки. Роль институциональных технологий с точки зрения теории.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в области теории и практики макроэкономического прогнозирования и планирования для последующего применения в практике решения расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач при осуществлении деятельности в областях и на объектах профессиональной направленности, связанных с формированием и обеспечением функционирования и развития системы государственного регулирования национальной экономики и ее подсистем.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ научного предсказания и предугадания (целеполагание, планирование, программирование и проектирование)
- ознакомление с ролью макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования экономики
- усвоение принципов структуризации объектов прогнозирования и методов их формализованного описания
- ознакомление с основами современного аппарата макроэкономического прогнозирования, стратегического планирования, программирования и проектирования
- ознакомление с системой макроэкономического прогнозирования, стратегического планирования и программирования национальной экономики
- ознакомление с организационно-правовой и методической основой государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в РФ и зарубежным опытом макроэкономического прогнозирования и планирования

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3. Б.8).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК- 4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования и развития процессов, явлений, событий, которые являются объектами макроэкономического прогнозирования, стратегического планирования, программирования и проектирования;
- предысторию и историю научного предвидения, основные особенности ведущих школ и направлений развития представлений о будущем на разных этапах становления прогнозистики как науки о прогнозировании;
- основные понятия, категории и инструменты современной теории и практики прогнозирования, стратегического планирования, программирования и проектирования социально-экономического развития;
- теорию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ;
- классификацию объектов макроэкономического прогнозирования и планирования, способы формализованного описания объектов прогнозирования и прогнозного фона, методы и правила построения моделей объектов прогнозирования;
- основные характеристики объектов макроэкономического прогнозирования и планирования, а также основы расчета, анализа и прогнозирования их динамики;
- основные особенности современной системы государственного прогнозирования и программирования социально-экономического развития РФ, и ее место в механизме государственного регулирования экономики, структуру и состав системы прогнозов и программ, задачи всестороннего развития национальной системы прогнозирования.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи и динамике экономические явления, процессы и объекты на макроуровне;

- анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных макроэкономических прогнозов, стратегических планов, программ и проектов развития национальных и региональных экономических систем;

- рассчитывать на основе действующих методик и нормативно-правовой базы основные социально-экономические показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе применения современного инструментария прогнозистики;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

- организовать работу коллектива экспертов в качестве руководителя прогнозной группы при использовании методов Дельфи и коллективной генерации идей;

- разрабатывать прогнозы, стратегические планы, программы и проекты социально-экономического развития региональных экономических систем в составе группы аналитиков.

владеть:

- методологией и технологией прогностического исследования;

- методологией и технологией разработки макроэкономических прогнозов, концепций, стратегических планов, программ и проектов развития экономических систем;

- методами отбора стратегических приоритетов, разработки национальных проектов и целевых программ по реализации приоритетов;

- приемами использования макромоделей при обосновании прогнозов, концепций развития и стратегических планов;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на этапе исследования истории развития объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью получения их систематизированного описания;

- современной методикой построения вербальных, графических, математических, человеко-машинных моделей объектов прогнозирования;

- методами и приемами исследования на прогнозных моделях с целью выявления возможных, допустимых или (и) недопустимых прогнозных вариантов и альтернатив развития объекта прогнозирования;

- методом решения задач макроэкономического прогнозирования и планирования на основе модели «затрата – выпуск» В.В. Леонтьева;

- методом анализа и прогнозирования динамики макроэкономических показателей на основе модели «больших волн» экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева;

- современной методикой построения прогностических имитационных моделей методом «системной динамики» Дж. Форрестера;

- современными методами расчета, анализа и прогнозирования характера изменения макроэкономических показателей на разных фазах цикла экономической динамики;

- методами и приемами анализа и прогнозирования динамики объектов прогнозирования с помощью стандартных экспертных процедур, экстраполяционных и статистических моделей;

- современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, используемых в макроэкономических планах, программах и проектах, в основе которых лежат стандартные экспертные, экстраполяционные и статистические методы.

Содержание дисциплины:

Теория предвидения. Основные этапы эволюции концепций будущего. Методологические основы научного предвидения: прогнозирования, целеполагания, планирования, программирования и проектирования. Макроэкономическое прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики. Структуризация объектов прогнозирования и методы их формализованного описания. Современный аппарат макроэкономического прогнозирования, стратегического планирования и программирования национальной экономики. Организационно-правовые и методические основы государственного прогнозирования.

ния и программирования социально-экономического развития в РФ. Обобщение зарубежного опыта макроэкономического прогнозирования и планирования.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ маркетинга;
- понимание и осознание объективной необходимости применения маркетингового подхода в текущей и стратегической деятельности предприятия;
- изучение вопросов, связанных с организацией и контролем маркетинговой деятельности предприятия;
- овладение технологиями проведения маркетинговых исследований в области изучения рынка, потребителей, конкурентов, оценки собственного потенциала предприятия;
- овладение технологиями формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия;
- изучение основ разработки маркетинговой стратегии предприятия;
- изучение реальной маркетинговой практики и освоение навыков конкретной маркетинговой работы.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.З. Б.9).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль маркетинга в обеспечении конкурентных преимуществ предприятия на рынке и решении социально-экономических задач;
- принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов;
- порядок проведения маркетинговых исследований;
- основы разработки комплекса маркетинга;
- особенности разработки комплекса маркетинга при выходе на внешние рынки;
- методические основы анализа и прогнозирования рынка, моделирования поведения потребителей, проведения конкурентного анализа и оценки собственной конкурентоспособности на рынке;
- методы оценки потенциальных возможностей предприятия и планирования стратегических альтернатив его развития;
- структуру и содержание маркетинговых программ;
- основы разработки маркетинговой стратегии предприятия;
- принципы организации маркетинговой службы на предприятии;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятий;
- правовые основы построения взаимоотношений с потребителями и поведения на рынке.

уметь:

- собирать и анализировать маркетинговую информацию;
- сегментировать рынок по различным критериям на основе маркетинговой информации;

- анализировать и разрабатывать маркетинговый комплекс с учетом особенностей целевого рынка;
- проводить комплексное исследование рынка и оценку стратегических возможностей предприятия по завоеванию конкурентных позиций;
- представлять руководству предложения по разработке товарного ассортимента, организации каналов распределения, разработке ценовой политики предприятия, продвижению товаров на внутренние и внешние рынки;
- диагностировать и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия;
- эффективно организовать деятельность маркетинговой службы;
- практически использовать передовой опыт зарубежных и отечественных компаний при организации маркетинговой деятельности;
- рассчитывать маркетинговый бюджет;
- использовать методы поиска, реализации и оценки маркетинговых решений.

владеть:

- методами сбора и анализа маркетинговой информации;
- методами анализа маркетинговой среды предприятия;
- методами сегментации рынка;
- технологией формирования комплекса маркетинга;
- технологиями воздействия на целевую аудиторию;
- методологией проведения комплексного исследования рынка;
- методами оценки конкурентоспособности предприятия и его стратегических возможностей по завоеванию конкурентных преимуществ;
- технологиями разработки маркетинговой стратегии и маркетинговых программ;
- технологией формирования структуры маркетинговой службы предприятия;
- методами определения бюджета и оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

Содержание дисциплины:

Определение понятия «маркетинг». Этапы развития маркетинга. Современная концепция маркетинга: принципы, цели, функции. Комплекс маркетинга. Среда маркетинговой деятельности предприятия. Концепция международного маркетинга. Сегментация рынка. Позиционирование товара на рынке. Товар в системе маркетинга. Сбыт в системе маркетинга. Цена в системе маркетинга. Классификация цен. Коммуникации в системе маркетинга. Содержание и направления маркетинговых исследований. Процесс маркетингового исследования. Исследование рынка. Исследование потребителей. Исследование конкурентной среды. Оценка рыночных возможностей предприятия. Управление маркетингом.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель дисциплины: дать полное представление о сущности и необходимости управления в организации, об условиях и предпосылках возникновения науки управления, об организации как объекте управления, внешней и внутренней среде организации, о системе управления, о целях и функциях управления, о процессе и методах управления, о структуре управления организацией, о стратегическом управлении, о функциональных областях управления (инновационное управление, финансовый менеджмент, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, управление качеством, управление производством) и др.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;
- формирование у студента навыков управленческой деятельности;
- изучение основных функций менеджмента;
- дать представление об организации как об объекте менеджмента;

- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.З. Б.10).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности развития менеджмента;
- методологию и принципы управления организацией; основные функции управления;
- принципы принятия и реализации управленческих решений;
- методы повышения эффективности деятельности руководителя.

уметь:

- выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных систем;
- систематизировать и обобщать полученную управленческую информацию;
- использовать основные и специальные методы управления;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- разрабатывать и совершенствовать организационную структуру управления;
- формировать управленческую команду.

владеть:

- навыками управленческой деятельности;
- набором знаний и установленных правил для формирования эффективной системы управления организацией;
- способами реализации основных функций менеджмента;
- способами организации деятельности коллектива;
- методами принятия и реализации управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Методологической основы управленческой науки. Организация как объект управления. Планирование как функция управления. Организационные структуры управления. Организация как функция управления. Мотивация в системе функций управления. Контроль в управлении. Принятие управленческих решений. Коммуникации в управлении. Власть и влияние в управлении. Групповая динамика в управлении. Лидерство в управлении организацией. Руководство в управлении. Эффективность управления. Организационная культура. Координация в управлении. Делегирование в системе управления. Управление конфликтами в организации. Командообразование в управлении организацией. Сравнительный менеджмент. Функциональные области управления.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель дисциплины: дать комплексное представление о характере эволюции и закономерностях экономической жизни мирового сообщества, принципах и особенностях международных экономических отношений, усвоить их важнейшие механизмы и методы, разобратся в конкретных формах, сформировать навыки по принятию ответственных и эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретических вопросов по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- анализ основных закономерностей и тенденций мировой хозяйственной системы;
- анализ форм и механизмов международных экономических отношений;

- анализ основных форм международных интеграционных объединений и опыта интеграционного развития в отдельных регионах.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3. Б.11).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные черты современного мирового хозяйства, формы и механизмы международных экономических отношений;

- этапы и закономерности развития современного мирового хозяйства, особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства;

- методы сбора и обработки информации по основным формам международной специализации и кооперирования производства.

уметь:

- анализировать закономерности и тенденции развития мировой хозяйственной системы;

- обобщать отечественную и зарубежную практику регулирования международных отношений;

- анализировать тенденции развития международных экономических отношений и вырабатывать рекомендации по принимаемым управленческим решениям в сфере международной деятельности.

владеть:

- современными методами анализа экономической и статистической информации международного характера;

- способами обработки данных из зарубежных и отечественных источников, их обобщения и подготовки аналитических обзоров;

- навыками установления и практического применения последствий социально-экономических явлений, протекающих в мировой экономике, в практической деятельности;

- навыками практического применения форм международного сотрудничества в отдельных подсистемах мирового хозяйства.

Содержание дисциплины:

Сущность, основные черты и эволюция развития мирового хозяйства. Механизм мирового хозяйства. Его закономерности. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Ресурсы в современной мировой экономике. Международное движение факторов производства. Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве. Особенности развития экономики промышленно развитых стран. Место развивающихся стран в международной экономике. Группа стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Место России в системе современных международных экономических отношений. Международная торговля товарами в системе международных экономических отношений. Международная торговля услугами в системе международных экономических отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в общей системе международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний, включающих совокупность приемов и методов оценки рыночной концентрации, глубины дифференциации продуктов, высоты барьеров для входа новых фирм, степени вертикальной интеграции и ди-

версификации на рынке, а также прикладных знаний и области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности отраслевых рынков и основных подходах к анализу их организации;
- ознакомление с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- изучение форм и методов экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- овладение приемами и методами в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3. Б.12).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономические основы отраслевых рынков;
- модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- формы и методы экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;
- возможности и необходимость государственного регулирования отраслевой структуры.

уметь:

- использовать приемы и методы оценки рыночной концентрации;
- применять показатели продуктовой дифференциации и диверсификации производства;
- оценивать барьеры входа-выхода фирм на рынок;
- анализировать возможности вертикальной интеграции и вертикальных ограничений на рынках.

владеть:

- инструментарием экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур;
- методами и анализами поведения фирм в целях изучения последствий такого поведения для экономики в целом;
- навыками построения и применения экономико-математических моделей при анализе деятельности фирм, работающих в условиях различных рыночных структур.

Содержание дисциплины:

Методологические основы исследования структуры рынка. Альтернативные подходы к исследованию рыночных структур. Рынок и рыночные структуры. Критерии и показатели концентрации. Теоретические подходы к анализу концентрации. Рыночная власть фирм. Характеристика основных рыночных структур. Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии. Естественная монополия: сущность и проблемы регулирования. Квазимонопольное поведение фирм на рынке. Модели олигополии и стратегическое поведение фирм на рынке. Особенности поведения фирм на рынке. Ценовая дискриминация. Виды ценообразования в долгосрочном периоде. Поведение фирмы в ходе жизненного цикла товара. Анализ барьеров входа – выхода. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области теории финансов, усвоение экономической природы, функций и организации финансов во всех сферах деятельности, в формировании понятийного аппарата студентов в области финансовой науки.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности финансов и их социально-экономическом содержании;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации финансовых отношений, оценкой их влияния на развитие экономики и общества;
- изучение механизма регулирования финансовых отношений в различных сферах.
- получение представления об особенностях организации финансовых отношений между различными субъектами экономики и в их внутрихозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3. Б.13).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и методологические основы функционирования финансовых отношений, их роль и место в развитии общества;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер;
- тенденции развития государственного и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов;
- основные законодательные акты в области финансов.

уметь:

- ориентироваться в параметрах бюджета государства, региона, муниципалитета, рассчитывать и анализировать основные показатели бюджетов различных уровней, хозяйствующих субъектов;
- формулировать особенности организации финансов каждого субъекта – участника финансовых отношений;
- критически анализировать мнения третьих лиц о состоянии и тенденциях развития отдельных звеньев финансовой системы;
- сопоставлять сформированные теоретические представления с информацией, поступающей в практике деятельности, и актуализировать имеющиеся знания;

владеть:

- понятийным аппаратом финансовых отношений и методологией построения финансовой системы, логикой организации связей между отдельными звеньями системы и механизмом функционирования финансовых отношений;
- информацией о способах и местах размещения статистических и аналитических данных о состоянии отдельных звеньев финансовой системы;
- методикой и навыками анализа деятельности органов государственной и муниципальной власти и хозяйствующих субъектов по наиболее важным показателям в финансовой сфере;
- представлениями об актуальных проблемах развития финансовых отношений на макро- и микроэкономическом уровнях.

Содержание дисциплины:

Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами и финансовый контроль. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы организаций различных организационно-правовых форм. Особенности организации финансов финансово-кредитных институтов. Сущность, значение и основы организации страхования. Воздействие финансов на социально-экономическое развитие общества. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Цель дисциплины: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- уровне; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности предприятия и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с различными видами предприятий и особенностями их деятельности;
- изучение экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования ресурсов предприятия и повышения эффективности его деятельности;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.В.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы функционирования предприятий в новых условиях хозяйствования;
- ресурсы предприятия и эффективность их использования;
- процесс управления предприятием и регулирование его деятельности;
- экономические результаты деятельности предприятия;
- факторы развития и прекращения производства на предприятии.

уметь:

- осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов использования ресурсов предприятия: материально-вещественных, трудовых, инвестиций, в целях достижения высоких финансово-хозяйственных результатов деятельности предприятия;

- решать текущие и стратегические задачи, которые неизбежно возникают в работе экономистов;

- рассматривать основные экономические показатели деятельности предприятия по принятой стандартной методологии.

владеть:

- навыками профессиональной аргументацией при выборе вариантов экономического поведения предприятий;

- приемами и методами экономического обоснования принимаемых решений;

- научными методами исследования;

- компьютерными технологиями разработки и оценки бизнес-планов.

Содержание дисциплины:

Предприятие – основное звено экономики. Товарная политика предприятия. Основные фонды и производительные мощности предприятия.оборотный капитал предприятия. Персонал предприятия. Издержки предприятия. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Финансовые положения предприятия. Организация производства на предприятии. Управление предприятием. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Снабженческо-сбытовая деятельность предприятия

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель дисциплины: формирование основных теоретических знаний в области региональной экономики; ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области регионального развития; формирование представления об особенностях функционирования региональной системы России и современном механизме управления экономической деятельностью на территориях различного таксонометрического ранга.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ региональной экономики, методов региональных исследований;

- изучение предпосылок формирования экономики регионов в условиях Российского федерализма;

- усвоение современных проблем регионального развития;

- ознакомление с трудами зарубежных и отечественных «регионалистов»;

- ознакомление с действующей системой государственно-территориального устройства РФ и сложившейся дифференциацией экономического пространства.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.В.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы региональной экономики;

- основные методы регионального анализа;

- общие вопросы моделирования региональной экономики;

- государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития;

- типологию регионов;

- общие региональные проблемы России;

- основы региональной политики.

уметь:

- производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в региональном анализе;

- составлять элементарные региональные и отраслевые балансы;

- давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.

владеть:

- навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы.

Содержание дисциплины:

Региональная экономика: предмет, терминология и задачи курса. Методы изучения. Регион как объект хозяйствования и управления. Становление и развитие региональной экономики как научной дисциплины. Современные региональные теории отечественных и зарубежных авторов. Региональная политика. Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов Российской Федерации. Основные задачи региональной экономики и управления. Формирование экономического механизма федеративных отношений в России. Региональное размещение производительных сил. Межрегиональные связи. Свободные экономические зоны как форма территориальной организации национального хозяйства. Основные показатели социально-экономического развития региона. Региональная социальная политика. Проблемы формирования демографической политики и уровня жизни населения в регионах. Типы и формы расселения и их связь с территориальной организацией производительных сил. Региональные рынки труда. Национальная политика России: региональные проблемы. Структура национального хозяйства. Хозяйственная система региона. Экономическая эффективность производства. Структура и особенности функционирования региональных инфраструктурных комплексов. Региональные финансы. Экономическая безопасность регионов. Система регионального планирования и прогнозирования. Разработка и реализация региональных программ социально-экономического развития. Проблема сбалансированности экономики регионов. Специализация и комплексное развитие регионов. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения. Особенности региональных инвестиционных процессов. Формирование и развитие рыночной специализации регионов. Управление экономикой региона

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Цель дисциплины: дать студентам в сжатой и доступной форме представление о процессах, происходящих в социально-трудовой сфере нашей страны: изменениях в занятости, становлении и функционировании рынка труда, о современных подходах к управлению человеческими ресурсами, содержанию и элементах организации труда, оценке его эффективности и оплаты; повысить на этой основе адаптированность студентов к рынку труда, помочь им эффективно включиться в систему новых социально-трудовых отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования рынка труда;

- изучение поведения основных субъектов рынка труда;

- изучение методов повышения эффективности использования рабочей силы;

- изучение занятости и безработицы.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.В.3).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-8, ПК-9..

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования рынка труда;
- современные подходы к управлению человеческими ресурсами;
- требования, предъявляемые к организации труда;
- методы оценки эффективности труда;
- формирование систем оплаты труда;
- нормативно-правовые нормы регулирования трудовых отношений.

уметь:

- анализировать количество и качество человеческих ресурсов страны, отрасли, региона;
- выявлять социально-экономические проблемы, связанные с использованием трудового потенциала работника, человеческого капитала и предлагать способы их решения;
- рассчитывать на основе типовых методик уровень безработицы, уровень занятости населения, производительность труда, уровень жизни и уровень дифференциации доходов населения.

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Содержание дисциплины:

Предмет трудовых отношений. Субъекты и органы регулирования трудовых отношений. Особенности труда как объекта исследования. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Количественные и качественные параметры трудовых ресурсов. Формирование структуры трудовых ресурсов. Классификация состава трудовых ресурсов. Трудовой потенциал предприятия и его измерение. Принципы управления занятостью. Критерии отнесения населения к занятым. Виды занятости. Уровень занятости. Эффективность занятости. Виды безработицы и ее уровень. Субъекты рынка труда. Особенности рынка труда. Система показателей уровня жизни населения. Оценка состояния и прогнозирование уровня жизни. Анализ структуры доходов населения. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Регулирование доходов. Понятие научной организации труда. Принципы организации труда. Оснащение, планировка и обслуживание рабочих мест. Подбор, подготовка и повышение квалификации работников. Условия труда на предприятии. Охрана и безопасность труда. Социально-экономическая сущность нормирования труда. Принципы нормирования труда. Определение норм труда: нормы времени, нормы выработки, нормы численности, нормы обслуживания и нормы управляемости. Нормы как основа планирования, организации труда и производства. Результативность и производительность труда. Основы оплаты труда на предприятии. Информационное обеспечение в сфере труда. Международная организация труда (МОТ): структура и виды деятельности. Регулирование социально-трудовых отношений

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цель дисциплины: изучение вопросов современной практики механизмов налогообложения федеральных, региональных и местных налогов, их влияния на предпринимательскую активность, формирование правовых и экономических знаний, умений и навыков по анализу, прогнозированию и управлению налогообложением и налоговыми рисками.

Задачи дисциплины:

- наряду с глубоким изучением законодательства, сложных вопросов исчисления и уплаты налогов рассмотрение теоретических вопросов, особенностей и проблем в области налогообложения;

- формирование системы знаний о содержании, назначении, целях и задачах, концепциях современной налоговой политики государства, обоснование общих тенденций развития российской налоговой системы, актуальных проблем в области современного налогообложения и возможных путей их решения;

- формирование комплексного подхода к пониманию проблем в сфере налогообложения и налогового администрирования;

- выработка и закрепление у студентов практических навыков в исчислении организациями налоговой базы и сумм налоговых платежей, что достигается в процессе решения приведенных задач, выполнения тестовых заданий;

- формирование налоговой культуры, понимания места налогов в экономике.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.В.4).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-12; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- гражданское законодательство, особенности функционирования коммерческих и некоммерческих организаций, субъектов малого предпринимательства;

- налоговое законодательство и другие нормативные акты, регулирующие вопросы налогообложения;

- существующие системы налогообложения (обычная или традиционная система, специальные налоговые режимы;

- порядок исчисления и уплаты действующих налогов;

- порядок ведения учета хозяйственных операций и использования их в целях налогообложения.

уметь:

- определять налоговую базу и рассчитывать суммы подлежащих уплате налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно – правовых актов о налогах и сборах;

- готовить данные для составления бюджетов налоговых платежей, анализировать ход их выполнения;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства;

- осуществлять налоговое консультирование хозяйственных субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности.

владеть:

- основными принципами и методами принятия управленческих решений по вопросам налогообложения;

- методами оценки налоговых рисков;

- методами налогового планирования и оптимизации налогообложения;

- методикой проведения налогового контроля и налогового администрирования.

Содержание дисциплины:

Система налогов и сборов в Российской Федерации. Участники налоговых отношений. Налоговое обязательство и его исполнение. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы. Налог на прибыль орга-

низаций. Имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за пользование недрами. Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности (ЕНВД).

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Цель дисциплины: формирование у студентов нового мировоззрения, отвечающего задачам сегодняшнего дня, привитие им навыков работы в условиях модернизации экономики. Дать студентам знания в области теории денег, кредита и банков в рыночной экономике, подготовить их к изучению прикладных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитной системы государств, экономических отношений и финансовых институтов;
- приобретение навыков, применение полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных валютно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности кредитных организаций, обеспечивающих их конкурентоспособность и ликвидность.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.В.5).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3, ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центрального и коммерческих банков.

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежному обращению, состоянию денежной сферы, банковской системы, выявлять тенденции их изменения и использовать эти сведения для подготовки аналитического отчета и принятия управленческих решений;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики и подготовить информационный обзор;

- оценивать роль банков в современной рыночной экономике, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию их деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности и рыночных рисков; уметь работать в коллективе.

владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

- приемами использования современных технических средств и информационных технологий в практической работе кредитных организаций;

- профессиональной аргументацией при выборе вариантов дальнейшего развития банковского сектора экономики России и разработке основных направлений денежно-кредитной политики государства.

Содержание дисциплины:

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Формы обеспечения возвратности кредита. Международный кредит и его формы. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы различных государств. Создание двухуровневой банковской системы России. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Цель дисциплины: рассмотрение процессов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и обеспечение научно обоснованного подхода к формированию ее теории, отработке понятийного аппарата, представлению структурного инструментария важнейших составляющих ВЭД в условиях наметившейся интеграции России в мировое хозяйство с учетом требований международной практики в системе рыночной ориентации России.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание ВЭД как части производственно-хозяйственных и организационно-экономических функций предприятий и фирм производственной и непроизводственной сфер деятельности;

- сформировать у студентов представление об экономических, финансовых и юридических аспектах организации и проведения ВЭД на предприятии;

- дать знания и типовые рекомендации по способам выхода и работы предприятия на внешнем рынке;

- научить использовать современные рыночные методы управления, организации и регулирования ВЭД в РФ;

- дать знания и навыки практической и организационной работы по следующим основным направлениям: изучение конъюнктуры внешних рынков; информационное обеспечение ВЭД; поиск зарубежного партнера и формы работы с ним; подготовка, заключение и исполнение международных контрактов; работа с документами, сопровождающими внешне-торговые операции; использование различных форм финансирования и кредитования ВЭД; государственное управление и регулирование международной торговли.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.В.6).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-8, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:**знать:**

- категориально-понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности;
- основные особенности организации внешнеэкономической деятельности в современных условиях;
- политико-правовые и экономические аспекты регулирования внешнеэкономических связей;
- основные международные экономические организации, регулирующие вопросы международного сотрудничества в различных областях деятельности;
- основные виды договорных отношений с зарубежными партнерами.

уметь:

- выбирать и анализировать соответствующую информацию для ведения успешной внешнеэкономической деятельности;
- исследовать конъюнктуру товарных рынков, определять оптимальные параметры деятельности внешнеторговой фирмы;
- использовать возможность успешного осуществления ВЭД в государственных и предпринимательских структурах;
- пользоваться различными современными информационными базами данных.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- вопросами международной торговли товарами и услугами

Содержание дисциплины:

Организация внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность как поле интеграции внешней торговли с производством. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика. Участники внешнеэкономической деятельности как субъекты государственного регулирования. Организация работы внешнеторговой фирмы. Содержание внешнеторговой деятельности. Система международного финансирования и кредитования внешнеэкономической деятельности. Стратегия развития внешнеэкономической деятельности в России. Механизм государственного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Меры валютного регулирования и контроля в сфере внешнеэкономической деятельности. Система экспортного и импортного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности. Нетарифные препятствия в системе международной торговли.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

Цель дисциплины: изучение становления, теоретических основ и практики общественного сектора мире и в России, уделяя особое внимание формированию у студентов необходимых знаний о способах координации и регулирования экономической деятельности рынка, государства и других общественных институтов, содействие получению знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, обзор различных экономических механизмов удовлетворения потребностей в производстве и распределении общественных и социально-значимых благах.

Задачи дисциплины:

- исследование места и роли общественного сектора в формировании и функционировании смешанной экономики;
- рассмотрение нормативного подхода к реализации функции государства по аллокации ресурсов и распределения доходов в общественном секторе;
- рассмотрение экономических проблем трансформации общественного сектора России в условиях переходной экономики;
- изучение проблем становления институтов хозяйствования.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.В.7).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, изучающих роль и функции государства в экономике;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов в общественном секторе;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих структуру, масштабы, динамику и факторы развития общественного сектора;
- основные особенности российской экономики, особенно общественного сектора, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в общественном секторе на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в общественном секторе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие структуру, масштабы, динамику и факторы развития общественного сектора;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации об общественном секторе;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей общественного сектора;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в общественном секторе на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины:

Общественный сектор в смешанной экономике. Провалы рынка и необходимость производства общественных благ. Равновесие в сфере производства и финансирования общественных благ. Теория общественного выбора. Налоговый механизм и общественный сектор. Общественные расходы. Бюджетный федерализм. Институциональные формы организации общественного сектора. Государственный, коммерческий и некоммерческий сектора и их характеристика. Формы государственного предпринимательства. Некоммерческое хозяйствование и его формы. Казенные, бюджетные, автономные учреждения. Перспективные формы сотрудничества с «третьим» сектором.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Цель дисциплины: формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого учета и анализа, необходимых для практической работы в конкретных отраслях национальной экономики, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений аппарата управления предприятием и организацией.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об управленческом учете и анализе как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и анализа и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, анализу, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.В.8).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:**знать:**

- теорию, методологию и приемы экономического управленческого анализа, внутреннего контроля и сметного планирования деятельности предприятий;
- понятийный аппарат управленческого анализа, характеристики деятельности предприятий различных отраслей;
- сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учета, общие принципы его построения;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа;

- применять методы, приемы и методики управленческого анализа;

- оформить выводы для принятия эффективных решений по управлению бизнесом;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

владеть:

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;

- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

Содержание дисциплины:

Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации. Учет издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности. Учет, распределение затрат по объектам калькулирования. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат. Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат. Бюджетирование и контроль затрат. Организация бухгалтерского управленческого учета. Сегментарная отчетность организации. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа. Информационная система управленческого учета и принятие управленческих решений. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли. Анализ технико-организационного уровня других условий производства. Маржинальный анализ. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Особенности управленческого анализа в отдельных отраслях экономики.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний теоретических аспектов организации финансов корпораций как одного из звеньев финансовой системы Российской Федерации. Изучение данной дисциплины позволит студентам овладеть методами оценки эффективности финансовых ресурсов и активов организации, развить аналитическое мышление и способности научно-исследовательской работы в области корпоративных финансов, позволит проводить и обосновывать экономические расчеты как в ретроспективном, так и прогнозном (плановом) анализе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы организации финансов предприятий, показав их сущность, функции и значение в экономике отрасли, региона и страны в целом;
- познакомить с принципами формирования и управления основным и оборотным капиталом; процессом формирования затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг); механизмом формирования и использования финансовых результатов деятельности предприятия; теоретическими основами оценки финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости; основами организации внутрифирменного финансового контроля и планирования;
- изучить особенности организации финансов различных отраслей народного хозяйства, таких как строительства, предприятий сельского хозяйства, транспорта, торговли, жилищного хозяйства, а также особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.В.9).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации финансов предприятий и финансовый механизм их реализующий;
- механизм организации внутрифирменного финансового контроля и его место в финансовом механизме предприятий;
- организацию финансирования затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг), управление процессом формирования затрат;
- модель формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий и их распределение, факторы роста прибыли;
- принципы организации оборотного капитала и эффективного управления им;
- принципы организации основного капитала и эффективного управления им, роль амортизации в обновлении капитала организации;
- значение и организацию финансового планирования в организации;
- принципы организации инвестиционной деятельности в организации;
- организацию и основные формы расчетов в организации.

уметь:

- использовать исходные данные в расчетно-экономической деятельности, обобщать и анализировать их;
- применять различные современные методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- находить направления и разрабатывать рекомендации по управлению и совершен-

ствованию финансовых отношений в организации.

владеть:

- развитым профессиональным мышлением;
- навыками логического мышления, позволяющими ему оперативно обобщать и анализировать необходимую информацию, и составлять грамотные отчеты по результатам исследования;
- алгоритмами решения задач по оценке эффективности использования финансовых ресурсов и активов организации, а также задач, связанных с их нормированием и управлением;
- методикой разработки финансовых планов, бюджетов, планов по улучшению финансового состояния организации.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика финансов предприятий. Организация финансов предприятий. Себестоимость продаж: расчет, оценка и анализ. Формирование финансовых результатов деятельности организации. Оборотные средства организации. Внеоборотные активы организации. Формирование капитала организации: собственный и заемный капитал и их оценка. Инвестиционная деятельность организации. Организация расчетов на предприятии. Основы финансового планирования и бюджетирования организации. Финансовое состояние организации: анализ и оценка. Финансы различных отраслей экономики

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- раскрытие возможных способов (вариантов) ведения бухгалтерского и налогового учета в соответствии с действующими нормативными документами.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.В.10).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13; ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях), систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков;
- взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах.

владеть:

- навыками использования информации финансового учета в процессе принятия решений; знаниями о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);
- основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Содержание дисциплины:

Национальная учетная политика. Финансовый учет на предприятии, его принципы и задачи. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и заработной платы. Учет расходов организации. Учет готовой продукции (работ, услуг) и ее продажи. Учет финансовых результатов и их распределения. Учет капитала и резервов. Учет кредитов банков, займов и иных поступлений. Учет финансовых вложений. Учет текущих обязательств и расчетных операций. Бухгалтерская отчетность организации.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета;
- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях;
- изучение возможности трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.В.11).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13; ПКП-1, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные акты и нормативные документы, методические указания и инструкции по заполнению форм отчетности;
- содержание форм отчетности, структуру баланса;
- технику составления бухгалтерской и консолидированной отчетности;
- цели, состав и методы составления сегментарной отчетности;
- возможные способы и цели использования отчетной бухгалтерской информации в процессе принятия управленческих решений;

-об ответственности за достоверность и своевременность представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

уметь:

- формулировать цели составления бухгалтерской и финансовой отчетности;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- на основе изученного материала обобщить в единое целое понятие о бухгалтерской отчетности как сводной экономической информации для управления самого предприятия и представления в соответствующие организации;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;
- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах бухгалтерской отчетности.

владеть:

- культурой мышления, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности;
- практическими навыками по составлению форм годовой отчетности по российским и международным стандартам;
- способностью выявлять и исправлять ошибки, допущенные в бухгалтерской отчетности.

Содержание дисциплины:

История развития финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, состав, адреса и сроки представления (промежуточной, годовой). Виды бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в отчетность, составляемую по международным стандартам.

Учетная политика и финансовая отчетность. Оценка показателей бухгалтерской отчетности. Особенности оценки отдельных видов имущества, обязательств и иных фактов хозяйственной деятельности. Подготовительная работа по составлению Бухгалтерской финансовой отчетности. Взаимосвязка показателей форм годовой бухгалтерской отчетности. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.

Порядок формирования основных статей бухгалтерского баланса в России и по МСФО. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Искажение в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, их назначение и методы составления. Сегментарная отчетность организации.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель дисциплины: получение студентами целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области корпоративного управления.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков финансового и управленческого анализа организаций и предприятий отдельных отраслей промышленности;
- умение применять статистическую и финансовую отчетность в соответствии с целями внутреннего и внешнего анализа;
- использование методов и приёмов экономического анализа для решения конкретных экономических задач;
- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.В.12).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13; ПКП-2, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- теорию, методологию и приемы экономического управленческого анализа, внутреннего контроля и сметного планирования деятельности предприятий;
- понятийный аппарат комплексного анализа, характеристики деятельности предприятий различных отраслей;
- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций;
- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятий;

- формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа;

- применять методы, приёмы и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- оформить выводы для принятия эффективных решений по управлению бизнесом;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объёма и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;

- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;

- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

Содержание дисциплины:

Сущность комплексного анализа и его роль в управлении коммерческой организацией. Комплексный анализ в бизнес-планировании. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ доходов организации и продаж продукции. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли. Анализ финансовых результатов деятельности

предприятия. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ и оценка вероятности банкротства организации. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

Цель дисциплины: обеспечение знаний в области методологии и методики аудита, воспитание навыков проведения аудиторских проверок, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи дисциплины:

- получение студентами представления об аудите как одном из неотъемлемых элементов в рыночной экономике, представляющим собой предпринимательскую деятельность по независимой проверке финансовой отчетности;
- изучение концептуальных основ теории аудита (постулаты, принципы, категории);
- обеспечение знаниями об аудиторских проверках как форме независимого, вневедомственного финансового контроля предприятий;
- формирование навыков и приемов организации и проведения аудиторских проверок;
- создание навыков проведения документальных проверок различных хозяйственных ситуаций;
- использование полученной системы знаний во время прохождения производственной (преддипломной) практики.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.В.13).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13; ПКП-3, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- принципы и нормы профессионального поведения аудиторов, определенные стандартами и Кодексами этики аудиторов;
- права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудируемых лиц при заключении договора оказания аудиторских услуг;
- требования федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию аудита; методики планирования и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения результатов аудиторской проверки и формирования аудиторского мнения.

уметь:

- составить письмо о согласовании условий проведения аудита и договор оказания аудиторских услуг;
- разрабатывать планы и программы аудиторских проверок всех аспектов бухгалтерского учета; изучать и оценить состояние системы внутреннего контроля в организации;
- рассчитывать уровень существенности и аудиторский риск;
- составлять рабочие документы аудиторов; обобщать результаты проверок и формировать аудиторское мнение в аудиторском заключении.

владеть:

- методикой организации и проведения аудиторских проверок разделов бухгалтерского учета;
- набором знаний для разработки рекомендаций руководству и представителям собственника аудируемого лица по результатам проверки;
- алгоритмом совершенствования системы внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Содержание дисциплины:

Понятие, значение и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы аудита в Российской Федерации. Стандарты и нормы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки. Проведение аудиторской проверки. Использование результатов работы других лиц в процессе проверки. Аудиторское заключение. Аудит учредительных документов, расчетов с учредителями и операций с капиталом. Аудит учетной политики. Аудит денежных средств. Аудит финансовых вложений. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит учета материальных затрат. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит текущих расчетных операций. Аудит учета затрат на производство. Аудит готовой продукции и ее продажи. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудит бухгалтерской отчетности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»

Цель дисциплины: закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях, а также – углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методики ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации;
- оформление типовой первичной и бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации;
- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях в регистрах синтетического и аналитического учета при журнально-ордерной и автоматизированной формах счетоводства;
- проведение углубленного анализа бухгалтерской отчетности предприятия и выявление финансово-экономических проблем, возникших перед ним;
- выработка рациональной системы организации учета и отчетности для анализируемого предприятия на основе выбора эффективной учетной политики на следующий отчетный год.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.В.14).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПКП-1, ПКП-2, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- суть и область применения нормативно-законодательных документов в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- методологию ведения бухгалтерского учета по отдельным участкам и составления первичной документации по операциям;
- алгоритмы расчета показателей по отдельным участкам учета (материальных затрат, амортизации, себестоимости, выручки, финансовых результатов, заработной платы, отпускных, больничных, курсовых валютных разниц, налогов и сборов в бюджет, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды РФ и др.);
- порядок формирования статей бухгалтерской отчетности коммерческой организации;
- методику проведения финансового и управленческого анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации на основе данных текущего учета и бухгалтерской отчетности.

уметь:

- использовать полученные знания по дисциплине при ведении и организации учета по отдельным участкам финансового, управленческого и налогового учета, при составлении бухгалтерской отчетности, при проведении анализа финансового состояния деятельности организации, анализа безубыточности производства и продаж, анализа ценовой и ассортиментной политики и при принятии эффективных управленческих решений на ближайшую перспективу;
- осуществлять необходимые расчеты показателей по отдельным участкам учета;
- составлять первичные документы, калькуляции, учетные регистры, налоговые декларации (расчеты) по отдельным налогам и сборам, 5 форм бухгалтерской отчетности для коммерческой организации;
- проводить финансовый анализ хозяйственной деятельности коммерческой организации на основе данных текущего учета и бухгалтерской отчетности, а также анализ безубыточности производства и продаж, анализ ассортиментной и ценовой политики и на их основе разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности исследуемой организации на ближайшую перспективу;
- самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору.

владеть:

- развитым пространственным представлением о хозяйственной деятельности промышленного предприятия;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться нормативно-законодательными документами в области ведения и организации учета и составления бухгалтерского баланса;
- алгоритмами решения задач по бухгалтерскому учету, налогообложению, комплексному анализу хозяйственной деятельности, управленческому учету и анализу;
- набором знаний и установленных правил для составления бухгалтерских проводок, калькуляции, оформления бухгалтерских документов, оценки активов и обязательств, формирования и чтения бухгалтерского баланса, разработки рекомендаций по улучшению деятельности исследуемой организации на ближайшую перспективу.

Содержание дисциплины:

Организация бухгалтерского учета. Формирование учетной политики организации. Учет денежных средств. Учет покупки-продажи иностранной валюты. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет материалов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет финансовых вложений. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Первичные документы. Учетные регистры. Оборотно-сальдовая ведомость. Главная книга: порядок заполнения. Расчеты (налоговые декларации) по различным видам налогов и сборов: порядок заполнения. Формы бухгалтерской от-

четности коммерческой организации: порядок формирования. Анализ эффективности использования основных средств, нематериальных активов, запасов. Анализ управления дебиторской и кредиторской задолженностью. Анализ безубыточности производства (продаж). Анализ ассортиментной и ценовой политики. Принятие управленческих решений на ближайшую перспективу.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики анализа финансовой отчетности организаций (предприятий) с целью выработки соответствующих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий и организаций и на повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами анализа финансовой отчетности;
- обучение методам и приемам, применяемым в анализе финансовой отчетности;
- ознакомление с предметными связями данной дисциплины со смежными экономическими дисциплинами;
- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария анализа финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.В.15).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13; ПКП-2, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую и информационную базу анализа финансовой отчетности;
- основные принципы проведения анализа финансовой отчетности;
- основные методы и приемы, применяемые в анализе финансовой отчетности.

уметь:

- проводить комплексный анализ финансовой отчетности: экспресс-анализ, анализ эффективности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости и независимости, корректно пользоваться аналитическим инструментарием анализа финансовой отчетности;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, составлять грамотные и действенные аналитические резюме;
- принимать на их основе обоснованные экономические решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

владеть:

- математическим инструментарием анализа – методами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, функционально-стоимостного, детерминированного и стохастического анализа;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться получаемой из финансовой отчетности информацией;
- алгоритмами решения задач, связанных с принятием оптимальных управленческих решений;
- набором знаний и установленных правил для составления и чтения аналитических резюме.

Содержание дисциплины:

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчетности предприятия. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру). Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Содержание экспресс-анализа бухгалтерского баланса. Разработка и построение сравнительного аналитического баланса. Анализ стоимости и структуры имущества предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Диагностика вероятности банкротства предприятия. Учет инфляции при анализе бухгалтерского баланса. Экспресс-анализ Отчета о прибылях и убытках. Анализ рентабельности организации. Анализ деловой активности организации. Анализ формы №3 «Отчет о движении капитала». Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств». Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ сводной (консолидированной) отчетности. Анализ сегментарной отчетности. Методика комплексного анализа финансовой отчетности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний в области истории возникновения и развития бухгалтерского учета, основных элементов его метода, ознакомление с прошлым бухгалтерского учета и путями его развития, закономерностями его эволюции, создание предпосылок использования исторического опыта для совершенствования современного учета, и творческого восприятия его как постоянно развивающейся системы.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами отечественной и зарубежной истории развития бухгалтерского учета;
- формирование навыков анализа взаимосвязи истории бухгалтерского учета с другими экономическими науками
- овладение методами и способами обоснования причин реформирования российского бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами бухгалтерской отчетности
- воспитание интереса и любви к своей профессии, творческого подхода к бухгалтерской специальности;
- формирование правильной оценки роли бухгалтерского учета в информационном обеспечении управления и развития экономики и цивилизации в целом

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.1.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-13; ПК-1, ПК-5; ПКП-1, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю возникновения учета и его основных элементов;
- основные этапы развития учетных систем в мире; экономические и исторические предпосылки возникновения двойной записи;
- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- основные этапы развития бухгалтерского учета как науки в XIX веке и представителей школы бухгалтеров России и зарубежных стран;
- основные направления теории и практики учета в XX веке, представителей отечественной и зарубежной школы и их научный вклад в развитие бухгалтерского учета.

уметь:

- сопоставлять особенности организации бухгалтерского учета в разные исторические периоды;
- оценить влияние конкретных исторических событий и научных открытий на развитие бухгалтерского учета;
- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета;
- ориентироваться в проблемах бухгалтерского учета в конкретные исторические периоды; использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

владеть:

- знаниями о периодизации возникновения и развития хозяйственного учета, этапы возникновения двойной бухгалтерии, возникновение теории бухгалтерского учета;
- познаниями о необходимости и целях изучения истории бухгалтерского учета;
- способностью оценивать роль и место счетоводства и счетоведения в системе управления организацией;
- навыками анализа взаимосвязи истории бухгалтерского учета с другими экономическими науками;
- познаниями о развитии национальных школ бухгалтерского учета, их взаимосвязи и взаимозависимости.

Содержание дисциплины:

Бухгалтерский учет как комплекс научных категорий. Первые теоретики в области бухгалтерского учета. Периодизация развития бухгалтерского учета Я.В. Соколова. Хозяйственный учет Древнего Востока: Древний Египет, Двуречье, Иудея, Персия. Хозяйственный учет в античном мире. Хозяйственный учет Средневековья. Возникновение двойной бухгалтерии. Формирование основных национальных школ. Простая форма учета (униграфическая). Двойная форма учета (диаграфическая). Мемориально-кассовая форма счетоводства. Многожурнальная форма счетоводства. Усовершенствованные книжные формы счетоводства (интегральные). Шахматная форма счетоводства. Карточные и копировальные формы. Возникновение и развитие учета в феодальной России XI-XVIII вв. Реформы Петра I и их влияние на учет. Развитие фабрично-заводского учета в России. Бухгалтерская научная мысль в России второй половины XIX - начала XX вв. Развитие бухгалтерского учета в России (1930-70 гг.). Бухгалтерский учет в современный период.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Цель дисциплины: ознакомление с мировыми и отечественными исследованиями в области рационального природопользования; формирование личности студентов - экономистов, владеющих знаниями и навыками применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- ознакомление с правовой базой рационального природопользования;
- рассмотрение концепции устойчивого эколого-экономического развития, проблем экологизации экономики;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- изучение условий формирования рентных отношений в природопользовании и экономических механизмов управления рынком природных ресурсов;
- ознакомление студентов с законами, мероприятиями и документацией эколого-экономического характера в части экологического мониторинга, менеджмента, маркетинга, аудита, сертификации, паспортизации, методик определения платы за природопользование.
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструмен-

тов для рационализации природопользования.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.1.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-8; ОК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы природопользования и ответственность пользователей природных ресурсов перед государством и обществом;
- отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду;

- методику расчета экологических платежей;
- методы определения ущерба, наносимого нерациональным природопользованием;
- методику определения эффективности затрат экологического назначения;
- организацию предприятия и производственных процессов с учетом охраны окружающей среды и недр.

уметь:

- использовать экономические методы при организации охраны окружающей природной среды и рационального природопользования;
- оценить степень рациональности использования природных ресурсов, эффективность природоохранных мероприятий.

владеть:

- навыками анализа и сравнительной оценки отраслевых и региональных особенностей природопользования и экологических ситуаций в России.

Содержание дисциплины:

Основные понятия и содержание курса «Экономика природопользования». Природные ресурсы как объект экономики природопользования. Классификации природных ресурсов. Земельные ресурсы и землепользование. Минеральные ресурсы и недропользование. Водные ресурсы и водопользование. Лесные ресурсы и лесопользование. Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, принципы, цели и объекты. Подходы и концепции экономической оценки природных ресурсов: рыночная оценка, теория дифференциальной ренты, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность. Антропогенное воздействие на природу и его последствия. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду. Ассимиляционный потенциал окружающей среды: понятие, особенности и его экономическая оценка. Экологические издержки хозяйственной деятельности. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, этапы и методы его оценки. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экстерналии издержки. Сущность эффективности природопользования. Природоемкость. Методы оценки эффективности природоохранных мероприятий. Учет фактора времени, дисконтирование. Критерии оценки проекта. Подход затраты – эффективность. Управление природопользованием. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Экономические методы управления природоохранной деятельностью. Механизм экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Платежи за загрязнение окружающей среды. Природопользование и международные отношения. Экологические проблемы в условиях глобализации.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

Цель дисциплины: дать студентам основы современных знаний по формированию достаточного уровня знаний, навыков в области делопроизводства, работы с бухгалтерскими

документами, организацией работы по документированию деятельности бухгалтерии как основного структурного звена в деятельности предприятия по учёту, анализу и принятию управленческих решений.

Задачи дисциплины:

–ознакомить с понятием, значением и ролью документационного обеспечения управления в деятельности организации;

–ознакомление с технологией создания организационно-распорядительной документации с учётом требований ГОСТ Р 6.30-2003, ГСДОУ, Типовой инструкции по делопроизводству и других нормативно-методических документов;

–овладение навыками грамотного оформления организационно-распорядительной документации; усвоение правил и форм деловой переписки и образующих её документов;

–освоение правил документооборота при международных сделках, соглашениях;

–привитие способностей по организации оптимального документационного обеспечения управления в условиях бумажной и электронной технологиях.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.2.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-1, ОК-6; ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–основы нормативного регулирования документооборота в РФ;

–основные направления политики Российской Федерации на ближайшую перспективу в области документационного обеспечения управления;

–принципы грамотного оформления деловой документации;

–порядок учёта, регистрации и хранения документов;

–методы обработки деловой документации;

–методику формирования дел и передачи в архив;

–особенности документации в отдельных видах деятельности;

–структуру и формирование регистров, реквизитов документации;

–определение наиболее эффективных методов организации документооборота.

уметь:

–группировать документы организации для целей деятельности;

–определять виды документов для подшивки в определённые;

–вести регистрацию деловых документов;

–составлять деловые письма организации;

–обобщать данные документов для формирования информации в целях управленческой деятельности;

–давать оценку состояния документов для их передачи в архив или для уничтожения;

–применять элементы рационального документооборота;

–использовать информацию для принятия управленческих решений;

–управлять современными методами электронного;

–формировать грамотную политику организации по оптимальному документообороту.

владеть:

–профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов оформления деловой документации;

–навыками составления деловых писем;

–приёмами рационального документооборота;

–методами повышения эффективности документационного обеспечения управления;

–компьютерными технологиями при оформлении деловой документации.

Содержание дисциплины:

Организационно- правовые основы документационного обеспечения управления.

Основные

требования к оформлению управленческих (организационно- распорядительных) документов. Документирование организационно-распорядительной деятельности. Современное деловое письмо. Правила оформления информационно-справочных материалов. Организация документации деятельности коллегиальных органов. Организация документооборота. Научно-исследовательская деятельность

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен, познакомить с мировым опытом в этой области.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории ценообразования;
- рассмотрение видов и классификации цен;
- изучение этапов процесса ценообразования;
- приобретение студентами практических навыков расчета и установления цен на различные виды продукции и услуг.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.2.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК-12, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы рыночного ценообразования;
- основные различия между затратным и ценностным подходами к ценообразованию;
- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования (ОК-5);
- специфические характеристики ценообразования на различных рынках;
- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования;
- основные источники информационного обеспечения ценовой работы на предприятии;
- основные виды цен по областям применения и факторы, учитываемые при их обосновании.

уметь:

- оценить эластичность спрос;
- провести статистические и прогнозные исследования динамики цен;
- анализировать уровень цен на продукцию фирмы и ее конкурентов;
- обосновывать принятие конкретных решений по формированию стратегии ценообразования;
- обосновывать выбор метода ценообразования

владеть:

- современными методами поиска необходимой информации;
- методами и способами проведения необходимых расчетов;
- навыками интерпретации и визуализации результатов проведенных исследований и расчетов;

- навыками самостоятельного изучения теоретического материала;
- навыками презентации результатов теоретических и практических исследований

Содержание дисциплины:

Сущность цен, ценообразования и их значение. Действующие теории цены. Функции цены в переходный период. Содержание методологии ценообразования. Спрос и факторы его определяющие. Объем предложения, равновесие спроса и предложения. Анализ чувствительности спроса к воздействию различных факторов. Зависимость эластичности спроса от цены и дохода. Перекрёстная эластичность спроса. Необходимые условия рыночного ценообразования. Понятие факторов рыночного ценообразования. Факторы, оказывающие влияние на принятие решения по ценам. Система цен и их взаимозависимость при формировании. Классификация цен. Условия осуществления и цели ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первой, второй, третьей степеней. Определение типа рынка. Рынок свободной (чистой или совершенной) конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополистической конкуренции. Рынок чистой монополии. Сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством. Задачи и содержание ценовой политики организации. Методы ценообразования, проводимые организацией (фирмой) на рынке. Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики, его содержание и цели. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий. Государственные органы регулирования цен. Зарубежный опыт государственного регулирования цен.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРОВ»

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов системного представления о ценностно-этических основах деятельности и морали в сфере учетной деятельности, раскрытие сущности и обоснование необходимости этического подхода в организации профессиональной практической деятельности, а также воспитание у студентов понимания значимости выбранной специальности.

Задачи дисциплины:

- изучить историю, сущность и значение профессиональной этики, ее особенности для специалистов-бухгалтеров;
- проанализировать основные этапы возникновения и развития этического кодекса бухгалтеров, его принципы и нормы;
- ознакомить с этапами возникновения и развития профессии бухгалтера на различных этапах общественного развития;
- сравнить формирование этических норм бухгалтеров на Западе и в России;
- рассмотреть международные стандарты в области профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.3.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-7, ПК-13; ПКП-1, ПКП-2, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения профессионального этического кодекса, границы их применения и основные компоненты профессиональных ценностей в бухгалтерской деятельности;
- российские и международные стандарты профессионального поведения;
- общую и профессиональную мораль; этический кодекс бухгалтеров;
- этапы возникновения, сущность и значение профессиональной этики.

уметь:

- применять знание этических положений в практической деятельности, выявлять зоны этических противоречий и конфликтов бухгалтерской деятельности и владеть навыками их разрешения;

- использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций развития национального бухучета;

- применять полученные теоретические знания в профессиональной бухгалтерской деятельности.

владеть:

- навыками применения норм профессиональной этики в России;

- методами и способами разрешения этических конфликтов.

Содержание дисциплины:

История становления этических традиций на Руси. Понятие о ценностях как основе, условиях и средствах жизнедеятельности человека общества. Система ценностей и их структура. Особенности бухгалтерской деятельности и необходимость ее этического регулирования. Основные функции этики профессиональной деятельности бухгалтеров. Международные и региональные профессиональные организации бухгалтеров и их значение. Международный кодекс этики профессиональных бухгалтеров. Профессиональные организации бухгалтеров и их роль в этическом регулировании бухгалтерской деятельности. Понятие и роль профессионального бухгалтера в развитии экономики страны. Задачи развития бухгалтерской профессии. Место и роль этического регулирования в профессиональной деятельности бухгалтера. Кодекс этики профессионального бухгалтера и его содержание. Принципы деятельности бухгалтера: честность и объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, независимость. Этическая составляющая принципов деятельности бухгалтера. Составляющие имиджа бухгалтера. Этикет и его особенности. Особенности взаимоотношений в коллективе, объективные и организационно-управленческие условия создания оптимальных этических условий деятельности бухгалтеров.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКАЯ МЫСЛЬ И БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания о развитии бухгалтерской мысли в России, направлениях ее развития в зарубежной практике, предмете и методе балансоведения, а также в области методологии и методики построения балансовых отчетов, особенностей построения балансов в различных условиях хозяйствования для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности балансоведения, счетов бухгалтерского учета, резервной балансовой системы, методики составления бухгалтерского баланса;

- овладение методами балансоведения и его составных элементов;

- формирование способности моделировать оценки активов балансовых отчетов;

- знакомство с моделью нулевого балансового отчета;

- привитие практических навыков в решении задач.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.3.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13; ПКП-1, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы формирования и развития учетной мысли;

- сущность балансоведения, его особенности, принципы, основы балансовой теории;

- особенности статического и динамического баланса, сущность балансовой политики;

- способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса.

уметь:

- составить вступительный, периодический, объединительный, разъединительный, санируемый, ликвидационный, сводный и консолидированный балансы;

- осуществлять регулирование показателей баланса в соответствии с целями балансовой политики;

- рационально использовать различные способы оценок статей актива и пассива баланса.

владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ составления балансов и способами обоснования их.

Содержание дисциплины:

Исторический процесс создания балансоведения и его современное состояние. Предмет балансоведения. Понятие и сущность баланса. Классификация балансов. Требования к построению бухгалтерского баланса. Методы балансоведения. Использование балансовой информации. Теории статического понимания баланса, основные ее представители И. Шер, Г. Никлиш, Н.С. Лунский. Теория динамического баланса, основные ее представители Э. Шмаленбах, А.П. Рудановский, И.Р. Николаев. Виды бухгалтерских балансов. Понятие балансовой политики, ее необходимость. Цели балансовой политики. Способы и приемы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации. Возможности влияния балансовой политики на финансовые результаты деятельности и налогооблагаемые показатели предприятия. Особенности балансовой политики при составлении консолидированного баланса. Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Необходимость регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса в условиях рыночной экономики. Регулирование оценок актива баланса варьированием методов начисления амортизации и оценки запасов товарно-материальных ценностей. Способы регулирования пассивных статей баланса: отчисление части прибыли в оценочные резервы, распределение расходов и доходов организации между смежными отчетными периодами. Оценка финансовых вложений и дебиторской задолженности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БАНКАХ»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета, составлению бухгалтерской отчетности коммерческих банков и анализа ее основных показателей.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных документов, регулирующих методологические основы, порядок организации, ведения учета в коммерческих банках и составления бухгалтерской отчетности;

- изучение методологии организации и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в коммерческих банках;

- ознакомление с методикой проведения анализа основных финансово-экономических показателей отчетности коммерческого банка;

- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формируемых учетных данных.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.4.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПКП-1, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- суть и область применения нормативно-законодательной документации в части осуществления банковских операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в коммерческом банке;
- организацию ведения ссудных, депозитных, расчетных, кассовых и иных операций в банке;
- методологию ведения бухгалтерского учета по отдельным участкам;
- особенности составления финансовой отчетности в коммерческом банке;
- методику проведения экспресс-анализа деятельности коммерческого банка на основе данных его финансовой отчетности.

уметь:

- использовать полученные знания по отдельным участкам финансового, управленческого и налогового учета коммерческого предприятия при ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности в банке;
- составлять лицевые счета аналитического бухгалтерского учета, первичные документы по отдельным участкам учета в банке, ежедневный баланс и ежедневный отчет о прибылях и убытках банка;
- решать задачи по составлению бухгалтерских записей в учете банка, по определению финансового результата деятельности банка; решать ситуационные задачи по ссудным, депозитным, факторинговым (форфейтинговым), кассовым операциям банка и др.;
- составлять агрегированный бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках банка (публикуемые формы), проводить экспресс-анализ основных показателей финансовой отчетности банка и делать грамотные выводы о его финансовом состоянии на ближайшую перспективу;
- самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой бухгалтеру коммерческого банка в современных условиях;
- оперативно использовать полученную информацию для принятия эффективных решений при управлении деятельностью банка.

владеть:

- развитым пространственным представлением о финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться нормативно-законодательными документами в области ведения и организации учета и составления бухгалтерской отчетности в коммерческом банке;
- современными системами учета и расчетов в банке;
- алгоритмами решения задач по бухгалтерскому учету, налогообложению, экспресс-анализу деятельности коммерческого банка;
- набором знаний и установленных правил для составления бухгалтерских проводок, оформления бухгалтерских документов, формирования и чтения информации в публикуемых формах банковской отчетности.

Содержание дисциплины:

Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках на территории РФ. Принципы учета. Роль бухгалтерского учета в деятельности банка. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях РФ. Аналитический и синтетический учет в банках. Порядок составления лицевого счета аналитического бухгалтерского учета в банке. Документация и документооборот в банках. Учет уставного капитала коммерческих банков. Организация и порядок учета кассовых операций в коммерческом банке. Учет расчетных операций банков. Учет депозитных операций банков. Учет ссудных операций коммерческих банков. Учет нетрадиционных операций коммерческих банков. Учет собственных операций коммерческих банков. Учет операций банка с иностранной валютой. Учет операций банка с ценными

бумагами. Учет финансовых результатов и использования прибыли в коммерческих банках. Бухгалтерская отчетность коммерческих банков и анализ ее основных показателей.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бюджетного учета и составлению бюджетной отчетности в российских учреждениях. В ходе изучения дисциплины студенты должны уметь использовать полученные знания и навыки для учета и контроля за деятельностью бюджетной организации, а также составления бюджетной отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных документов, регулирующих методологические основы, порядок организации, ведения бюджетного учета и составления бухгалтерской отчетности;
- глубокое изучение теоретических основ учета в бюджетных организациях;
- выявление особенностей организации и ведения бюджетного учета;
- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формируемых учетных данных.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.4.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13; ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные акты и нормативные документы, методические указания и инструкции, регулирующие бюджетный учет,
- роль бухгалтерского учета и финансовой отчетности в деятельности бюджетных организаций, в осуществлении контроля за правильным и экономным использованием бюджетных средств в соответствии с утвержденными сметами доходов и расходов;
- современные подходы к организации и ведению учета, контроля и составлению отчетности в бюджетных учреждениях, повышению результативности бюджетных расходов.

уметь:

- оперативно использовать полученную информацию для оценки осуществляемых программ, финансовых результатов деятельности всех субъектов сектора государственного управления;
- составлять бюджетную отчетность; использовать данные бюджетной отчетности для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности бюджетной организации и принятия эффективных решений при управлении.

владеть:

- знаниями особенностей бюджетного учета в условиях реформирования бюджетного процесса в соответствии с МСФО(Г)С;
- новыми принципами автоматизированного ведения бюджетного учета и формирования консолидированной отчетности; навыками особенностей ведения учета по отдельным видам деятельности.

Содержание дисциплины:

Субъекты сектора государственного управления и бюджетного учета. Бюджетное учреждение, его характеристика. Реформа системы бюджетного учета как важнейшая составляющая реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации. Классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации. Сущность бюджетного учета, нормативно-законодательное регулирование. Учет санкционирования расходов бюд-

жета. Учет основных средств и непроизведенных активов в бюджетных организациях. Бюджетный учет нематериальных активов. Бюджетный учет материальных запасов. Учет денежных средств и финансовых вложений в бюджетных организациях. Учет расчетных операций в бюджетных организациях. Учет труда и его оплаты в бюджетных организациях. Бюджетный учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бюджетная отчетность.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Цель дисциплины: углубленное изучение особенностей учета, налогообложения и формирования отчетности на малых предприятиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть организационно-правовые основы деятельности малых предприятий;
- уяснить критерия отнесения предприятий к категории малых в соответствии с действующим нормативным законодательством;
- изучить бухгалтерский учет на малом предприятии;
- изучить особенности применения специальных налоговых режимов;
- разобраться с проблемами, возникающими при выборе системы налогообложения, расчете налогов, заполнении отчетности и др.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.5.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13; ПКП-1, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные акты и нормативные документы, касающиеся учета и налогообложения современного малого предпринимательства;
- сущность, особенности и задачи учета и аудита на малом предприятии, учета и отчетности физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- содержание форм отчетности малых предприятий;
- технику составления бухгалтерской отчетности малых предприятий применяющих специальные налоговые режимы;
- возможные способы и цели использования отчетной бухгалтерской информации в процессе принятия управленческих решений;
- об ответственности за достоверность и своевременность представления бухгалтерской отчетности малых предприятий.

уметь:

- формулировать цели составления бухгалтерской и финансовой отчетности малого предприятия;
- разрабатывать основные элементы учетной политики малого предприятия;
- на основе изученного материала обобщить в единое целое понятие о бухгалтерской отчетности малого предприятия как сводной экономической информации для управления самого предприятия и представления в соответствующие организации;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных малого предприятия;
- использовать систему знаний о принципах учета, налогообложения и аудита малых предприятий для систематизации данных о хозяйственной деятельности предприятия.

владеть:

- определенными навыками в выборе системы налогообложения малых предприятий;
- способностью обработки экономических данных отчетности малых предприятий, применяющих разные системы налогообложения;
- практическими навыками по составлению бухгалтерской отчетности малого пред-

приятия;

- способностью выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности.

Содержание дисциплины:

Роль и значение малого бизнеса в экономике. Критерии отнесения предприятия к малым в России и за рубежом. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Регистрация субъектов малого бизнеса, постановка на налоговый учет. Порядок лицензирования в современных условиях. Лицензирующие органы. Система нормативного регулирования малого предпринимательства в РФ. Основные цели и принципы государственного регулирования в области малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Учетная политика малого предприятия. Учет на малых предприятиях, применяющих традиционную систему налогообложения. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет материально-производственных запасов. Учет персонала и расчетов по заработной плате. Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет товаров. Порядок и условия перехода на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения и ставки налога. Порядок применения упрощенной системы налогообложения. Анализ налогообложения при применении общеустановленной и упрощенной систем налогообложения. Единый налог на вмененный доход: общие положения, порядок уплаты налога и ведения учета, особенности применения. Доходы и расходы индивидуального предпринимателя. Ведение Книги учета доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Ответственность за налоговые правонарушения и преступления.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель дисциплины: овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о прикладном значении системы управления финансами предприятия в процессе принятия управленческих решений
- изучение взаимодействия различных факторов управления совокупной стоимостной оценкой средств, обеспечивающих воспроизводственные процессы, и денежным капиталом организаций в современных экономических условиях;
- изучение приоритетных направлений диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- овладение приемами и методами управления финансовой системой хозяйствующего субъекта различных организационно-правовых форм;
- формирование навыков эффективного финансового менеджера в организации.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.5.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-8; ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13; ПКП-2, ПКП-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской бизнес-среды и за рубе-

жом;

- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие и характеризующие финансово-инвестиционную деятельность коммерческих организаций;
- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;
- основные приемы управления капиталом, активами и стоимостью предприятия;
- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;
- методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций.

уметь:

- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета;
- правильно интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;
- обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций;
- осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений;
- работать самостоятельно и в составе группы аналитиков в процессе разработки, экспертизы и реализации управленческих решений финансового характера.

владеть:

- основными принципами и методами принятия управленческих решений финансового характера;
- методами оценки финансовых рисков, методами оценки стоимости ценных бумаг и компаний; знать и уметь применять основные финансовые инструменты в финансовом управлении компаниями;
- методами финансового планирования и бюджетирования.

Содержание дисциплины:

Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы. Действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее управление финансами хозяйствующих субъектов. Решения по оперативным финансово-хозяйственным вопросам. Инвестиционные решения. Контроль исполнения финансовых решений. Основные направления финансового менеджмента на предприятии. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Организация финансового обеспечения деятельности предприятия. Цена и структура капитала. Дивидендная политика предприятия. Долгосрочное финансовое планирование. Управление текущими затратами на предприятии. Управление оборотными активами. Финансирование текущей деятельности предприятия. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. Управление предпринимательскими рисками.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, обобщению учетной информации и составлению бухгалтерской отчетности в организациях важнейших отраслей народного хозяйства: торговли, строительства и сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных документов, определяющих методические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях торговли, строительства и сельского хозяйства;
- раскрытие основных учетных категорий, общепринятых принципов и методологии ведения бухгалтерского учета в организациях важнейших отраслей народного хозяйства;
- получение студентами практических навыков по заполнению первичных документов, учетных регистров по отдельным участкам учета и составлению отчетности;
- раскрытие возможных способов (вариантов) ведения бухгалтерского учета в организациях важнейших отраслей народного хозяйства в соответствии с действующими нормативными документами, их характеристика;
- формирование у бакалавров умения использовать свои творческие знания в решении практических вопросов;
- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных в соответствии с принятой учетной политикой организации.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.6.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПКП-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:**знать:**

- правила, стандарты ведения и перспективы бухгалтерского и налогового учета в торговых, строительных и сельскохозяйственных организациях;
- основные принципы договорных отношения в торговле и строительстве и их влияние на бухгалтерский учет;
- особенности документального оформления хозяйственных операций в организациях торговли, строительства и сельского хозяйства;
- порядок формирования отчетной информации в организациях важнейших отраслей народного хозяйства.

уметь:

- применять специальные знания при ведении бухгалтерского и налогового учета в организациях важнейших отраслей народного хозяйства, разработке их учетной политики;
- демонстрировать навыки самостоятельного применения нормативно-правовых актов в отраслях народного хозяйства;
- адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций;
- регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета: производить расчеты издержек обращения, финансовых результатов и т.п.;
- грамотно и качественно составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность в торговых, строительных и сельскохозяйственных организациях; использовать показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

владеть:

- практическими навыками в области учета в организациях важнейших отраслей народного хозяйства и навыками самостоятельного применения теоретических знаний;
- пониманием основных методов бухгалтерского финансового и налогового учета в отраслях народного хозяйства в целях обеспечения рациональной организации учета на основе выбора эффективной учетной политики;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

Содержание дисциплины:

Цели, задачи и принципы учета товарных операций. Особенности учетной политики торговой организации. Оценка товаров. Материальная ответственность в торговле. Документальное оформление товарных операций и отчетность материально- ответственных лиц о наличии и движении товаров. Аналитический учет в торговле. Понятие строительства, его организационные особенности. Основы организации учета в строительстве. Влияние строительных договоров на бухгалтерский учет. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости строительно-монтажных работ. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства в строительстве. Учет некапитальных работ. Сводный учет затрат на производство строительно-монтажных работ. Определение и учет финансовых результатов деятельности строительной организации от сдачи строительно-монтажных работ. Налоговый учет доходов и расходов строительной организации. Оценка незавершенного производства в строительстве. Организация бухгалтерского учета в сельском хозяйстве. Особенности плана счетов финансово-хозяйственной деятельности. Особенности учета основных средств. Учет финансовых результатов. Документальное оформление и учет семян, удобрений и других материалов в растениеводстве. Учет многолетних насаждений. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве. Особенности формирования себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Учет в подсобных сельских хозяйствах. Инвентаризация в сельском хозяйстве. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве. Бухгалтерская отчетность организаций сельского хозяйства.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»

Цель дисциплины: формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого учета и анализа, необходимых для практической работы в конкретных отраслях национальной экономики, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений аппарата управления предприятием и организацией.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об управленческом анализе как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов принятия управленческих решений в практику менеджмента;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для управленческого анализа и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, анализу, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.6.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13; ПКП-2, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию, методологию и приемы экономического управленческого анализа, внутреннего контроля и сметного планирования деятельности предприятий;
- понятийный аппарат управленческого анализа, характеристики деятельности предприятий различных отраслей;
- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обес-

печивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития предприятий и организаций;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятий;

- формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа;

- применять методы, приемы и методики управленческого анализа;
- оформить выводы для принятия эффективных решений по управлению бизнесом;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

владеть:

- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;

- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

Содержание дисциплины:

Сущность и цель управленческого анализа: организация планирования и контроль, обоснование управленческого решения, определение и оценка затрат. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Основные потребители данных управленческого анализа. Управленческий анализ как основа оперативного управления. Управленческий анализ и методы обоснования управленческих решений. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования. Принципы организации управленческого анализа. Направления и основные этапы управленческого анализа: обоснование учетной политики, альтернативность решений, непрерывный контроль и планирование, оценка и оптимизация активов, развитие экономического содержания информации. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Маржинальный анализ. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Особенности управленческого анализа в отдельных отраслях экономики.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ»

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в системе международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), подготовке и представлению финансовой отчетности по МСФО различными пользователями.

Задачи дисциплины:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- изучить систему разработки стандартов, а также выявить актуальные проблемы в области международных стандартов учета, их практическое применение в учете компаний;
- рассмотреть основные понятия, принципы и приемы, используемые при формировании бухгалтерской финансовой отчетности; представить основные знания и практические навыки использования основных международных стандартов финансовой отчетности, их интерпретации и практики применения;
- дать сравнительную характеристику Международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартам, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.7.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-14; ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9; ПКП-1, ПКП-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета.

уметь:

- оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;
- выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;
- оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности.

владеть:

- навыками подготовки финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методами и способами обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой отчетности, составленной по МСФО.

Содержание дисциплины:

Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Национальная система бухгалтерского учета. Принципы учета и финансовой отчетности различных стран. Трактовки учета: макроэкономический подход (Швеция), микроэкономический подход (Голландия), независимый подход (США, Великобритания), единообразный подход (Франция, Германия). Характеристика моделей учета и зон их влияния. Система организации бухгалтерского учета на предприятии. Характеристика финансовой и управленческой бухгалтерий, типичных для большинства учетных систем. Интеграция межнациональных региональных и национальных учетных систем в единую международную систему учета и отчетности. Межправительственные организации и их влияние на создание международной системы бухгалтерского учета: Центр по ТНК ООН, ЕЭС, ОЭСР, Африканский Совет по учету. Международные профессиональные организации бухгалтерского учета и их деятельность по созданию международной системы учета и отчетности: КМСФО, МФБ, АСЕАН, МАФБ, КБСАТ, ЕСЭЭФУ. Международная унификация стандартов учета. Порядок разработки и принятия МСФО. Правовой статус МСФО. Общая характеристика стандартов учета. Содержание стандартов. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО. Понятие GAAP. Базовые учетные принципы GAAP. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ(ФО) и GAAP. Перспективы унификации этих двух систем.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЛИНГ»

Цель дисциплины: формирование представления о роли контроллинга как целостной комплексной межфункциональной концепции экономического управления предприятием, направленной на достижение более высокой эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение основных объектов контроллинга;
- познание базовых схем, моделей стратегического, инновационного и оперативного контроллинга;
- выявление особенностей финансового контроллинга;
- рассмотрение вопросов организации и внедрения контроллинга;
- изучение практического опыта формирования системы контроллинга на производстве.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.7.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13; ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности контроллинга как современной концепции управления предприятием;
- отличительные черты основных этапов развития контроллинга в мировой практике;
- основные параметры системного отношения к базовым принципам функционирования предприятия.

уметь:

- использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного

функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фирмы в сферах оперативного, стратегического, инновационного контроллинга;

- обобщать полученную информацию для решения поставленных задач и принимать на их основе обоснованные управленческие решения.

владеть:

- знаниями о принципах и методах планирования на предприятии;
- основными методами и системами формирования необходимой управленческой информации;
- основными приемами формирования внутрифирменной отчетности;
- задачами и содержаниями понятия ответственности и его проявления в процессе управления предприятием;
- основными приемами анализа использования ресурсов фирмы.

Содержание дисциплины:

Целевая картина и постановка целей предприятия. Концепция комплексного межфункционального управления. Сущность, функции и задачи контроллинга. Основные этапы развития контроллинга в мировой практике. Объекты контроллинга. Оперативный, стратегический, инновационный, финансовый контроллинг в системе управления предприятием. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга. Бюджет и делегирование ответственности. Сбалансированная система, показателей оценка деятельности предприятия и его подразделений. Источники информации поддержки контроллинга. ABC – анализ. Оптимизация объемов заказов при покупке. Анализ точки безубыточности. Функции контроллера в теории и практике управления. Организационная модель информационной службы экономических расчетов при реализации функций контроллера. Этапы и темы внедрения контроллинга. Мировые тенденции, перспективы развития контроллинга в России. Особенности внутрифирменной отчетности. Виды внутрифирменной отчетности. Примеры отчетов по формированию прибыли. Функционально-стоимостной анализ и отчетность контроллера.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

Цель дисциплины: формирование у специалистов конкретных теоретических знаний и практических навыков проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Задачи дисциплины:

- получение представления о сущности судебно-бухгалтерской экспертизе, порядке ее планирования, назначения, производства на предварительном следствии и в суде;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими судебно-бухгалтерскую экспертизу, а также правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов судебно-бухгалтерской экспертизы;
- ознакомление студентов с предметными связями и использования специальных знаний по смежным экономическим дисциплинам;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-бухгалтерской экспертизы, а также оформления ее результатов;
- усиления правовой подготовки бакалавров в целях укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций и их бухгалтерского отражения.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.8.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-4, ПК-5; ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- сущность, виды, цели и задачи судебно-бухгалтерских экспертиз;
- основные нормативные и инструктивные материалы по судебно-бухгалтерской экспертизе;
- права, обязанности эксперта-бухгалтера, пределы компетенции в осуществлении судебно-бухгалтерской экспертизы;
- порядок назначения, методику организации и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- приемы и методы осуществления судебно-бухгалтерского исследования;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации и области их применения в судебно-бухгалтерской экспертизе;
- порядок обобщения и оформления результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.

уметь:

- применять специальные знания при планировании, организации, проведении судебно-бухгалтерских экспертиз;
- использовать общие и частные приемы в процессе исследования различных источников информации учетно-экономического, правового характера и других материалов дела;
- демонстрировать навыки самостоятельного, последовательного и эффективного применения аналитического инструментария в процедуре судебно-бухгалтерской дисциплины в пределах компетенции эксперта-бухгалтера;
- обобщить и использовать материалы судебно-бухгалтерской экспертизы; грамотно и качественно оформить результаты исследования в виде заключения эксперта-бухгалтера и др.

владеть:

- набором знаний и установленных правил для планирования, организации, проведения судебно-бухгалтерских экспертиз;
- методами взаимодействия следственных и судебных работников с экспертами;
- информацией о способах мошенничества и о направлениях совершенствования борьбы с экономическими преступлениями в современных условиях;
- методикой работы с документами – носителями экономической информации, которые могут стать доказательствами по делу;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно и эффективно пользоваться взаимосвязью судебно-бухгалтерской экспертизы с другими специальными дисциплинами – бухгалтерским учетом и анализом, налоговым учетом и др.;
- профессиональной аргументацией при оформлении результатов исследования в виде заключения эксперта-бухгалтера.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследовательский этап судебно-бухгалтерской экспертизы. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы учёта денежных средств в кассе организации и на счетах в банках. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы расчётных операций организации. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасам. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы товарных операций организации. Экспертное исследование по учету труда и его оплаты. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы собственного капитала и долгосрочных инвестиций. Судебно-экспертное исследование операций формирования финансовых результатов и использованию прибыли. Особенности экспертного исследования налоговых правонарушений. Обобщение и реализация результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Цель дисциплины: изучение общих вопросов методологии и организации бухгалтерского учета, особенностей организации бухгалтерского дела в организациях различных

видов экономической деятельности и форм собственности, бухгалтерских инструментов управленческого учета, информационно – аналитических возможностей бухгалтерской отчетности, организации и методики анализа результатов деятельности в сегментах бизнеса, особенностей организации бухгалтерского дела в компьютерной среде, основных признаков и направлений национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ;
- изучение правового статуса бухгалтерской службы;
- изучение особенностей организации бухгалтерского дела для различных видов организационных единиц.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.8.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК- 8, ОК-11, ОК-13; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12; ПКП-1, ПКП-2, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; критерии выбора и обоснования ученой и балансовой политики организации;
- специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных;
- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

уметь:

- описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита;
- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую отчетность корпоративных и не корпоративных предприятий;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде;
- организовать и провести аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности;
- разбирать в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита.

владеть:

- практическими навыками распределения функций по учету внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;
- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики.

Содержание дисциплины:

Сущность, значение и историческое развитие бухгалтерского дела в России и за рубежом. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Основные направления реформирования бухгалтерского учета в России. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Возникновение и развитие профессии бухгалтера. Бухгалтерское образование в России в настоящем. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях и в учреждениях. Юридический анализ хозяйственных ситуаций. Оценка налоговых последствий, рисков и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия. Бухгалтерский учет и налогообложение. Выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок отражения их в учете и отчетности, проведении аудита.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации учета и проведения анализа в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных документов, регулирующих методологические основы, порядок организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности;
- усвоение теоретических основ бухгалтерского учета валютных, экспортно-импортных, иных внешнеторговых операций, его целей, задач, роли в условиях рыночной экономики;
- изучение методики проведения анализа внешнеэкономической деятельности, его особенностей;
- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формируемых учетных данных для широкого круга внутренних и внешних пользователей.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.9.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПКП-1, ПКП-2, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- суть и область применения нормативно-законодательной документации в части осуществления внешнеэкономической деятельности российских организаций, организации и ведения учета по ним;
- алгоритм расчета курсовых валютных разниц по валютным операциям;
- особенности организации и ведения бухгалтерского учета экспортных, импортных, реэкспортных, реимпортных и иных внешнеэкономических операций;
- методику проведения экономического анализа экспортно-импортных и иных внешнеэкономических операций.

уметь:

- использовать полученные знания по отдельным участкам финансового учета коммерческого предприятия при ведении бухгалтерского учета во внешнеторговой фирме, а также использовать методику проведения экономического анализа в анализе внешнеэкономической деятельности;
- производить пересчет иностранной валюты в рубли по соответствующим курсам валют на определенные даты и расчет курсовых валютных разниц по счетам в иностранной валюте;
- отражать бухгалтерские записи по внешнеэкономическим операциям;
- проводить экономический анализ экспортно-импортных и иных внешнеторговых операций и делать обоснованные выводы;

- самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой бухгалтеру внешнеторговой фирмы;
- оперативно использовать полученную информацию для принятия эффективных решений при управлении деятельностью внешнеторговой организации.

владеть:

- развитым пространственным представлением о финансово-хозяйственной деятельности внешнеторговой фирмы;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться нормативно-законодательными документами в области ведения и организации учета и составления бухгалтерской отчетности в организации, занимающейся внешнеэкономической деятельностью;
- алгоритмами решения задач по бухгалтерскому учету, налогообложению, экономическому анализу деятельности коммерческой организации, в т.ч. внешнеторговой фирмы;
- набором знаний и установленных правил для составления бухгалтерских проводок, оформления бухгалтерских документов, формирования и чтения информации в бухгалтерской отчетности российской внешнеторговой организации.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика внешнеэкономической деятельности: основные понятия и определения. Международное и государственное регулирование ВЭД. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организации. План счетов бухгалтерского учета. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». Учет курсовых валютных разниц. ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности». Бухгалтерский учет текущих валютных операций. Бухгалтерский учет экспортно-импортных операций. Учет международного лизинга и аренды. Анализ внешнеэкономической деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации ревизии и контроля в бюджетных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательно-нормативных документов, регулирующих порядок организации и ведения контроля и ревизии, функции, права и обязанности контрольных органов;
- освоение теоретических основ финансового контроля и ревизии, их элементов, методов проведения;
- приобретение студентами практических навыков по планированию, разработке программы и проведению ревизий, оформлению итогов ревизии и проведению мероприятий по их реализации;
- воспитание у студентов ответственности за достоверность, профессиональную компетентность, законность, эффективность контрольных мероприятий.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.9.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13; ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативные документы, регламентирующие ревизионную работу;
- основные элементы системы финансового контроля ;основные направления и объемы контрольно-ревизионных проверок;
- формы и методы контрольно-ревизионных проверок;

- порядок реализации материалов ревизии.

уметь:

- планировать ревизионную работу и составлять программу ревизии;
- использовать различные методы и приемы ревизионных проверок;
- составлять сводный акт ревизии.

владеть:

- особенностями организации и осуществления ревизионной работы по отдельным объектам бюджетного учета;
- особенностями организации и осуществления ревизионной работы в отдельных отраслях бюджетной сферы;
- знаниями о наиболее типичных нарушениях, злоупотреблениях.

Содержание дисциплины:

Сущность, цель и задачи финансового контроля. Общие принципы финансового контроля. Функции финансового контроля. Характеристика отдельных элементов системы финансового контроля. Правовое регулирование финансового контроля. Совершенствование государственного финансового контроля в современных условиях. Виды и органы финансового контроля. Бюджетный контроль в России. Организация ревизионной работы в бюджетных учреждениях. Основные направления и разделы ревизии финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Документальное оформление итогов ревизии и принятие мер по их результатам.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ»

Цель дисциплины: дать студентам основы современных знаний по формированию оптимального налогового учёта и рациональной учётной налоговой политики в организациях.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности налоговой системы и её социально-экономическом содержании как составной части финансового механизма страны;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления налоговой системы организации;
- изучение налогового планирования с учётом минимизации налоговых платежей в пределах налогового законодательства, включая и налоговые льготы;
- изучение экономического механизма регулирования налоговых отношений;
- изучение наиболее оптимальных путей улучшения финансового состояния организации и повышения эффективности учётной налоговой политики;
- определение альтернативных способов учета при разработке учётной политики в целях налогообложения;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности налогового учёта организации;
- овладение приемами и методами эффективного финансового управления при множестве налоговых и установленных платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
- привитие способностей и навыков выполнения налоговых расчетов на основе применения лучших вариантов автоматизированных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.10.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12; ПКП-1, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы Налогового Кодекса РФ при определении структуры налоговой базы;
- методику определения налоговой базы по налогу;
- организацию налогового учёта на базе бухгалтерского и порядок формирования и применения учётной налоговой политики;
- изменения налогового законодательства и возможности организации по изменению методов налогового учёта для налоговой оптимизации;
- порядок отражения в бухгалтерском учете расчетов с бюджетом по различным налогам и сборам;
- меры ответственности за налоговые нарушения.

уметь:

- квалифицированно применять учетную информацию для определения налоговой базы для расчёта налога на прибыль;
- использовать сведения налоговых расчетов (деклараций) для принятия управленческих решений;
- свободно оперировать отчетностью и делать предварительные заключения о финансовом положении на предприятии и о направлениях налоговой оптимизации.

владеть:

- навыками налогового планирования с использованием норм действующего законодательства, прежде всего Налогового кодекса РФ;
- методикой анализа системы налогообложения организации для повышения эффективности деятельности;
- современными компьютерными технологиями для организации налогового учёта.

Содержание дисциплины:

Налоговая система и налоговый учёт: понятие, принципы, элементы, законодательная база. Учётная политика организации в целях налогообложения. Методы налогового учёта доходов и расходов. Организация налогового учёта на базе бухгалтерской информации. Применение ПБУ 18/02 «Учёт расчетов по налогу на прибыль». Доходы организации, принимаемые к налоговому учёту при расчёте налога на прибыль. Расходы организации, принимаемые к налоговому учёту при расчёте налога на прибыль. Декларация по налогу на прибыль. Специальные налоговые режимы. Определение, назначение НДС, порядок исчисления, особенности применения, формирование декларации. Элементы налогового учёта по налогу на имущество, налоговая отчётность. Определение, назначение транспортного налога, порядок исчисления, особенности применения, формирование декларации. Назначение земельного налога, порядок исчисления, особенности применения, налоговый учет. Назначение акцизов, порядок исчисления, особенности применения, налоговый учёт. Прочие налоги и сборы организации, порядок исчисления, особенности применения, налоговый учёт. Налоговое планирование. Концепции налогового учёта. Изменения в налоговой политике и в налоговом учёте: их периодичность и влияние на повышение эффективности деятельности. Налоговая оптимизация.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

Цель дисциплины: формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса на уровне мировых стандартов учета и отечественных критериев выявления кризисного состояния организации.

Задачи дисциплины:

- обеспечить достижение такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной и аналитической деятельности;
- сформировать у студентов навыки обращаться с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных ситуаций (операций) в деятельности

организаций, их комплексному анализу и оценке с целью выявления признаков банкротства.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.10.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13; ПКП-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- порядок отражения хозяйственных операций в учете (отчетности) в процессе составления бухгалтерского баланса;
- нормативно-правовую и информационную базу учета и анализа банкротств;
- основные принципы проведения анализа финансовой отчетности;
- основные методы и приемы, применяемые в анализе банкротств.

уметь:

- смоделировать сценарии развития хозяйственных ситуаций, оценить финансовые последствия и риски от их проведения, проанализировать степени влияния на финансовые результаты;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, составлять грамотные и действенные аналитические резюме;
- принимать на их основе обоснованные экономические решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

владеть:

- математическим инструментарием анализа – методами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, функционально-стоимостного, детерминированного и стохастического анализа;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться получаемой из финансовой отчетности информацией;
- алгоритмами решения задач, связанных с принятием оптимальных управленческих решений;
- набором знаний и установленных правил для составления и чтения аналитических резюме.

Содержание дисциплины:

Сущность несостоятельности (банкротства): общие положения; предупреждение банкротства; разбирательство дел о банкротстве; процедура банкротства. Сущность фиктивного (преднамеренного) банкротства. Предварительные процедуры обоснования решения о признании организации финансово несостоятельной. Финансовая политика организации: общие положения; основные направления разработки финансовой политики; влияние учетной политики на финансовые результаты; взаимосвязь учетной и налоговой политики; управление финансами для целей финансового оздоровления. Оценка финансовой устойчивости по данным баланса. Определение типа финансовой устойчивости. Показатели собственных оборотных средств, функционирующего капитала, величины источников финансирования запасов и затрат. Четыре степени финансовой устойчивости. Анализ и оценка относительных показателей характеризующих финансовую устойчивость предприятия. Сущность и экономический смысл показателей рентабельности. Рентабельность как синоним эффективности деятельности. Основные показатели рентабельности: валовая рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность обычной деятельности, чистая рентабельность, экономическая рентабельность. Формула Дюпона и производная от нее формула рентабельности собственного капитала и их использование в деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности продаж. Оценка производственного и финансового левериджа. Факторный анализ прибыли и рентабельности на основе учетных данных. Оценка минимального уровня рентабельности. Мониторинг финансового состояния и учета платежеспособности организа-

ции. Методические положения по комплексному анализу и оценке показателей деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Цель дисциплины: формирование системы знаний об инвестиционном анализе, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений, даёт представление о его предмете и методе, знакомство с сущностью, способами и приёмами анализа эффективности инвестиций, способами учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений и привитие навыка их последующего применения при проведении расчётов различных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов, выбора оптимальных инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ обоснования долгосрочных финансовых решений;
- углубленное изучение методических подходов к анализу денежных потоков;
- изучение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
- ознакомление с практическими методами учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений;
- формирование у студентов навыков экономической интерпретации показателей оценки инвестиционных проектов, а также логики принятия управленческих решений, обеспечивающих их эффективную реализацию; обеспечение компетентного подхода к сбору, анализу, подготовке и представлению управленческой информации для принятия инвестиционных решений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.11.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13; ПКП-2, ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат анализа эффективности инвестиций, характеристики деятельности предприятий различных отраслей;
- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций;
- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки инвестиционной деятельности предприятий и организаций;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- направления анализа инвестиционных проектов.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять выбор инструментальных средств для анализа и оценки эффективности инвестиций в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятий;
- формировать информацию, необходимую для проведения анализа эффективности инвестиций;
- оформить выводы для принятия эффективных инвестиционных решений по управлению бизнесом.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами анализа эффективности инвестиционной деятельности организации;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе эффективности инвестиций на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Понятие и классификация инвестиций. Финансовые и реальные инвестиции. Роль инвестиций в развитии экономики. Законодательная база инвестиционного анализа. Законодательство регламентирующее реальные инвестиции. Законодательство о рынке ценных бумаг. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Структура и содержание инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Информация фондового рынка. Информационная база субъектов реальных инвестиций. Содержание курса и информационная база курса. Структура и содержание инвестиционного анализа. Сущность и содержание инвестиционного проекта. Анализ денежных потоков проекта. Анализ безубыточности проекта. Теоретические и методические основы анализа долгосрочных инвестиций. Методы анализа эффективности инвестиций. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Анализ рисков проекта. Анализ финансовых инвестиций. Понятие портфельных инвестиций.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ»

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области анализа денежных потоков, позволяющих квалифицированно управлять деятельностью предприятия, в оперативном режиме отслеживать достаточность денежных поступлений, оценивать эффективность денежных расходов, уровень ликвидности и платёжеспособности предприятия, возможности формировать в необходимом для реализации управленческих решений объёме денежные резервы.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение методических подходов к анализу денежных потоков;
- формирование у студентов навыков экономической интерпретации показателей оценки денежных потоков, а также логики принятия управленческих решений, обеспечивающих их эффективное функционирование;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, анализу, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.11.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13; ПКП-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат анализа денежных потоков, характеристики деятельности предприятий различных отраслей;

- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций;
- порядок составления и представления финансовой (бухгалтерской) отчетности о движении денежных средств, методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- направления анализа денежных потоков;
- возможности использования результатов анализа в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации.

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- формировать информацию, необходимую для проведения анализа денежных потоков;
- выявлять в ходе проведения анализа пути оптимизации денежных потоков;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- формулировать выводы и рекомендации для функциональных структур управления.

владеть:

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методами оптимизации денежных потоков организации;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

Содержание дисциплины:

Понятие денежных потоков как объекта анализа. Различия между понятиями «денежный поток», «движение денежных средств», «денежный запас». Классификация денежных потоков предприятия. Преимущества денежных потоков как показателей финансового положения предприятия. Понятие цикла денежных потоков. Характерные особенности циклов денежных потоков в зависимости от видов деятельности предприятия. Взаимосвязь анализа денежных потоков с другими направлениями финансового анализа. Сущность, цель и задачи анализа денежных потоков. Сфера использования результатов анализа денежных потоков. Критерии оценки денежных потоков предприятия. Виды анализа денежных потоков. Состав и содержание методов анализа денежных потоков. Понятие системы информационного обеспечения анализа денежных потоков, ее показатели. Внешние и внутренние источники информации о денежных потоках предприятий. Система информационного обеспечения анализа денежных потоков. Методы расчета денежных потоков. Метод финансовых коэффициентов в анализе денежных потоков. Анализ и управление расчетами организаций. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала. Анализ и управле-

ние денежной наличностью. Оценка денежных потоков во времени. Планирование денежных потоков организаций.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний организации и методики проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций с последующим их применением в практике осуществления аналитических исследований, выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетных организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний об особенностях деятельности бюджетных организаций, основных показателях их деятельности;
- ознакомление с методологическими основами анализа хозяйственной деятельности в бюджетных организациях;
- изучение различных приемов и способов анализа деятельности бюджетных организаций, необходимых в проведении конкретных экономических расчетов;
- формирование навыков обработки массивов аналитических данных в соответствии с поставленными задачами, а также оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.З.ДВ.12.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПКП-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику управления деятельностью бюджетных организаций, в том числе реализации его аналитической функции;
- нормативные документы, регулирующие функционирование организаций производственной сферы, в том числе в области организации и проведения анализа их хозяйственной деятельности;
- источники информации, необходимой для проведения аналитических расчетов, касающихся деятельности бюджетных организаций;
- современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
- методику анализа важнейших экономических показателей в таких отраслях, как здравоохранение, образование, культура, наука, административное управления.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию о хозяйственной деятельности бюджетной организации;
- корректно пользоваться аналитическим инструментарием при проведении анализа деятельности бюджетных организаций;
- по результатам проведенного анализа готовить пояснительные записки и аналитические расчеты;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
- использовать методику экономического анализа на примере конкретной организации, учитывая особенности ее вида деятельности и условий хозяйствования;
- обобщать результаты проведенного анализа, делать аргументированные выводы, предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению работы бюджетной организации.

владеть:

- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами анализа хозяйственной деятельности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне бюджетной организации, при принятии управленческих решений;
- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

Содержание дисциплины:

Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления бюджетной организацией. Виды бюджетных организаций и их особенности как объектов управления. Предмет и методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Содержание и основные объекты анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Бюджетная классификация как основа организации анализа. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Анализ исполнения сметы по общим показателям. Анализ соблюдения сметных назначений. Анализ расходов по статьям сметы. Анализ хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Анализ хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения. Анализ хозяйственной деятельности учреждений культуры. Анализ хозяйственной деятельности научных организаций. Анализ хозяйственной деятельности органов административного управления.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель дисциплины: получение студентами комплекса теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов принятия управленческих решений, получение, умений и навыков в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности государственных и муниципальных финансов, их социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации сущности государственных и муниципальных финансов, оценкой их влияния на экономику страны;
- изучение экономического механизма регулирования финансовых отношений;
- изучение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- применение на практике приобретенных навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студентов профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.3.ДВ.12.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и функции государственных и муниципальных финансов;
- сущность, содержание и основные источники финансовых ресурсов;
- элементы финансовой системы и финансового рынка;
- финансовая политика и управление финансами на уровне государственных и муниципальных органов власти;
- государственный и муниципальный финансовый контроль, его цели и задачи, объект, предмет и формы;
- органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль, и их полномочия;
- бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы, основы бюджетного планирования, этапы бюджетного процесса и направления их совершенствования;
- особенности формирования и использования региональных и местных бюджетов и их роль и место в системе региональных и местных финансов;
- социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов;
- сущность и причины государственных и муниципальных заимствований, методы управления государственным долгом.

уметь:

- выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения;
- анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня;
- анализировать динамику доходной и расходной части фондов;
- определять причины изменений в бюджетных статьях фондов;
- прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства;
- прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти.

владеть:

- методикой анализа структуры и динамики доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- набором знаний механизмов, закономерностей и особенностей построения и функционирования российской финансовой системы;
- логикой обоснования тенденций и возможностей преобразований финансовых отношений и государственного регулирования финансов.

Содержание дисциплины:

Теория государственных финансов. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Финансовая политика. Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов Государственный финансовый контроль Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс в РФ. Федеральный бюджет. Финансы субъектов Российской Федерации. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Муниципальные финансы. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований и условия возникновения их расходных обязательств. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель дисциплины: формирование системы специальных знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, фактами, правилами теории и практики физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитие личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- приобретение необходимых знаний по основам теории, методики и организации физической культуры для применения овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психологических способностей, качеств и свойств личности;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, воспитание у студентов убежденности в необходимости выполнения недельного двигательного режима;
- повышение спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина входит в раздел «Б.4. Физическое воспитание».

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурной развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общефизическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).

Практический раздел дисциплины включает учебные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений, а также различные тренажерные устройства.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся и приобретение ими навыков практической экономической работы с документами, учетными регистрами, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности с применением современных автоматизированных систем обработки экономической информации.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении основ бухгалтерского учета и анализа;
- развитие профессионального мышления, практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета, в т.ч. по составлению и обработке бухгалтерской документации по всем разделам учета;
- выработка умений работы с нормативно-инструктивной базой ведения бухгалтерского учета и отработки учетных данных на персональных компьютерах;
- формирование навыков систематизации собранного материала в соответствии с программой прохождения учебной практики;
- проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности в должности бухгалтера.

Место практики в структуре ООП бакалавриата:

Учебная ознакомительная практика по бухгалтерскому учету проходит в 4-м семестре и относится к профилю: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению «Экономика» (раздел Б.5.). Продолжительность практики – 2 недели.

Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПКП-1.

В результате прохождения практики студенты на примере отдельно взятого экономического субъекта должны:

знать:

- содержание его финансово-хозяйственной деятельности отдельно;
- организацию бухгалтерского учета;
- систему документооборота;
- порядок оформления первичной документации по учету процесса снабжения, производства и реализации;
- методику составления корреспонденции счетов;
- сущность отдельных элементов метода бухгалтерского учета;
- порядок проведения инвентаризации;
- содержание бухгалтерской отчетности.

уметь:

- осуществлять первичный отбор, идентификацию, оценку и фиксацию существенных фактов хозяйственной жизни,
- использовать полученные теоретические знания в области бухгалтерского учета при ведении и организации учета процесса снабжения, процесса производства и процесса реализации и при составлении бухгалтерского баланса организации,
- отражать хозяйственные операции по учету снабжения, производства и реализации в системе двойной записи,
- систематизировать финансово-экономическую информацию о хозяйственных операциях в регистрах синтетического и аналитического учета,
- составлять оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс коммерческой организации на основе систематизации данных в регистрах синтетического учета,

- оформлять типовую первичную бухгалтерскую документацию на некоторые хозяйственные операции с использованием унифицированных форм,
- проводить таксировку и кантировку в бухгалтерских документах,
- отражать в учете результаты инвентаризации.

владеть:

- развитым пространственным представлением о хозяйственной деятельности предприятия,
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться нормативно-законодательными документами в области ведения и организации учета и составления бухгалтерского баланса,
- навыками сбора, накопления, обработки и систематизации информации о разрозненных фактах хозяйственной деятельности при помощи приемов (элементов) бухгалтерского учета,
- алгоритмами решения задач по учету процесса снабжения, производства и реализации, набором знаний и установленных правил для составления бухгалтерских проводок, формирования и чтения бухгалтерского баланса, составления калькуляции, оформления бухгалтерских документов, оценки активов и обязательств.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, а также приобретение практических навыков в области бухгалтерского учета, аудита, составления отчетности, использования вычислительной техники в информационном обеспечении процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью организации.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний студентов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение опыта и закрепление навыков, полученных студентами в ходе учебной (ознакомительной) практики;
- приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- адаптация к рынку труда по профилю подготовки;
- корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей.

Место практики в структуре ООП бакалавриата:

Производственная (преддипломная) практика проходится студентами в 8-м семестре и относится к профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению «Экономика» (раздел Б.5.). Продолжительность практики – 5 недель.

Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПКП-1, ПКП-3, ПКП-5.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- основные принципы финансового учета и базовые общепринятые правила финансового учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- проблемы, решаемые финансовым учетом в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год;

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности, требования федеральных стандартов аудиторской деятельности, методологию, методику и организацию аудита;

- источники информации, необходимой для проведения аналитических расчетов;

уметь:

- осуществлять первичный отбор, идентификацию, оценку и фиксацию существенных фактов хозяйственной жизни;

- выбирать оптимальную форму учетной системы организации, включающей взаимодействие учетных подсистем;

- корректно пользоваться аналитическим инструментарием экономического анализа;

- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;

- разрабатывать планы и программы аудиторских проверок всех аспектов бухгалтерского учета;

- изучить и оценить состояние системы внутреннего контроля в организации;

- составлять рабочие документы аудиторов;

владеть:

- навыками сбора, накопления, обработки и систематизации информации о разрозненных фактах хозяйственной деятельности при помощи приемов (элементов) бухгалтерского учета;

- навыками использования учетной информации для формирования показателей внутренней и внешней бухгалтерской отчетности организации;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в решении экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;

- методикой организации и проведения аудиторских проверок разделов бухгалтерского учета;

- набором знаний для разработки рекомендаций руководству и представителям собственника аудируемого лица по результатам проверки.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) и должна дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников программы бакалавриата в области теоретических и прикладных экономических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «Бакалавр экономики», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема:

- теоретических знаний в области современной экономической науки и важнейших ее разделов,

- прикладных экономических знаний в области финансового и управленческого бухгалтерского учета;

- в области комплексного экономического анализа и аудита.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе подготовки бакалавра по соответствующему направлению.

Результаты итоговой государственной аттестации оформляются документально в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.

Требования к уровню освоения содержания образовательной программы подготовки бакалавра:

1. Выпускники должны знать современные экономические школы, их понятийный аппарат и инструментарий исследования, выводы и возможности применения в прикладных экономических исследованиях, в разработке и оценке экономической политики государства;

2. Выпускники должны показать навыки в использовании этих знаний для анализа конкретных экономических ситуаций, корректно формулировать цели и ограничения, в том числе и политико-экономического свойства, с целью получения достоверных выводов и результатов экономического анализа;

3. Выпускники должны уметь применять качественные и количественные результаты экономического анализа в практике функционирования, как отдельных экономических агентов, так и секторов российской экономики.

Итоговая государственная аттестация выпускников – соискателей степени бакалавра по направлению «Экономика» состоит из двух видов аттестационных испытаний:

1. итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен;

2. подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды университета, необходимой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций студента. Проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена обеспечивается научно-методической, информационной и библиотечной базой экономического факультета и университета.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником на основе Методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.