

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»



Александров А.Ю.

11 мая 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Экономика организаций и предприятий

Квалификация (степень) БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Чебоксары 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и профилю подготовки ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ (далее - ООП ВПО).

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. № 747), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением ГОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» примерной основной образовательной программы (утверждено ректором Гришиным В.И. от 23. 12. 2010г.)

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Социальная роль (миссия) ООП ВПО по направлению «Экономика» - формирование нравственной, духовно развитой, жизнеспособной, социально-устойчивой личности - гражданина новой России - готовой в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление прогрессивного развития России, модернизации российского общества, сочетающий высококачественную профессиональную и научную деятельность, гражданственность и патриотизм, следование духовно-нравственным и культурным ценностям народов России и Чувашии. Данная цель достигается через формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Научное направление факультета, осуществляющего подготовку студентов бакалавров по направлению Экономика - проблемы социально-экономического развития региона в современных условиях.

Преподавателями, занятыми в учебном процессе бакалавров-экономистов осуществляется непрерывный процесс подготовки к публикации научной и учебной литературы по читаемым дисциплинам, с привлечением квалифицированных ученых. В результате публикуемые издания по качеству и своевременности соответствуют научному потенциалу кафедры, факультета и университета.

В соответствии с графиком ежемесячно на кафедрах экономического факультета проводятся научно методические семинары в рамках проводимых заседаний. В ходе семинаров осуществляется передача научно-педагогического опыта, обсуждение применяемых методов и технологий обучения, предлагаются наиболее интересные и полезные из них к применению в деятельности кафедры.

В научно-исследовательской работе активно участвуют также и студенты очного отделения. Научно-исследовательская работа студентов организована по нескольким направлениям:

экономика предприятий, стратегическое планирование, управление издержками, логистика и др. Действуют на постоянной основе кружки и организуются семинары. Научно-исследовательская работа студентов является непременным условием подготовки специалистов, расширяет их профессиональный кругозор. Студенты старших курсов привлекаются к выполнению кафедральных и общеуниверситетских научно-исследовательских работ. Лучшие студенты по результатам научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ рекомендуются к поступлению в аспирантуру.



Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для очной формы обучения составляет 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Область профессиональной деятельности выпускника. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров экономики являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями: _____

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОК - общекультурные компетенции	
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и

	мастерства
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК - профессиональные компетенции	
ПК - 1	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК- 2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК- 3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК- 4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК- 5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК- 6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК- 7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК- 8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК - 10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК - 11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК - 12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК - 13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК - 14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы
ПК - 15	способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК - профессиональные компетенции профиля	
ПК - 16	способен организовать операционную (производственную) деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций
ПК - 17	1. способен выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности
ПК - 18	способен организовать все направления коммерческой деятельности предприятия, в том числе и на внешних рынках
ПК - 19	способен формировать стратегический фокус инновационного предприятия, оценивать его эффективность, организовывать инновационную деятельность предприятия
ПК - 20	способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
ПК - 21	способен провести оценку стоимости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов

Результатом освоения ООП ВПО профиля «Экономика предприятий и организаций» является подготовка выпускника к профессиональной работе в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01.09 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость	Примерное распределение по семестрам (количество семестров указывается в соответствии с нормативным сроком обучения, установленным ФГОС)								Форма промежуточной аттестации	Примечание
			1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр		
			18	18	18	18	18	18	17	9		
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
	Базовая часть											
Б.1.Б.1	История	4	+									экзамен
Б.1.Б.2	Философия	4		+								экзамен
Б.1.Б.3	Иностранный язык	9	+	+	+	+						Зачеты, экзамен
Б.1.Б.4	Право	4	+									экзамен
	Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору студента											
Б.1.В.1	История и культура Чувашии	2	+									зачет
Б.1.В.2	Чувашский язык	2		+								зачет
Б.1.В.3	Экономика ЧР	4	+									экзамен
Б.1.В.4	Экономика России	4	+									экзамен, курсовая работа
	Дисциплины по выбору студента											
Б.1.ДВ.1.1	Предпринимательство в России	2	+									зачет
Б.1.ДВ.1.2	Экономическая история	2	+									зачет
Б.1.ДВ.2.1	Демография и экономика народонаселения	3		+								зачет
Б.1.ДВ.2.2	История экономических учений	3		+								зачет
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл												
	Базовая часть											
Б.2.Б.1	Математический анализ	5	+	+								РГР, зачет, экзамен
Б.2.Б.2	Линейная алгебра	5		+	+							РГР, зачет, экзамен
Б.2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	5			+	+						РГР, зачет, экзамен
Б.2.Б.4	Методы оптимальных решений	5					+					экзамен, РГР
	Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по											

Профиль «Экономика предприятий и организаций»													
Б.3.В.10	Экономика инвестиций и инноваций	2											зачет
Б.3.В.11	К орпор активное планирование	4										+	экзамен, курсовая работа
Б.3.В.12	У правленческие решения	2										+	зачет
Б.3.В.13	Оценка бизнеса и имущества	2										+	зачет
Б.3.В.14	Экономика предпринимательской деятельности	4										+	экзамен
Б.3.В.15	Управление затратами и результатами (основы ценообразования)	2										+	зачет
Б.3.В.16	Налоговый учет на предприятии	4										+	экзамен
Б.3.В.17	Логистика	4										+	экзамен
	Дисциплины по выбору студента												
Б.3.ДВ.1.1	Экономика природопользования	2										+	зачет
Б.3.ДВ.1.2	Аграрная экономика	2										+	зачет
Б.3.ДВ.2.1	Основы конкурентной политики	2										+	зачет
Б.3.ДВ.2.2	Управление персоналом	2										+	зачет
Б.3.ДВ.3.1	Государственное и муниципальное регулирование экономики	2										+	зачет
Б.3.ДВ.3.2	Управление качеством	2										+	зачет
Б.3.ДВ.4.1	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	4										+	Зачет, экзамен
Б.3.ДВ.4.2	Организация международного бизнеса	4										+	Зачет, экзамен
Б.3.ДВ.5.1	Управление бизнес-проектами	2										+	зачет
Б.3.ДВ.5.2	Инновационный менеджмент	2										+	зачет
Б.3.ДВ.6.1	Прогнозирование бизнес-процессов	2										+	зачет
Б.3.ДВ.6.2	Новая экономика	2										+	зачет
Б.3.ДВ.7.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	3										+	зачет
Б.3.ДВ.7.2	Страхование и актуарные расчеты	3										+	зачет
Б.3.ДВ.8.1	Социальная политика	2										+	зачет
Б.3.ДВ.8.2	Экономическая теория благосостояния	2										+	зачет
Б.3.ДВ.9.1	Контролинг	2										+	зачет
Б.3.ДВ.9.2	Деловой иностранный	2										+	зачет
Б.3.ДВ.10.1	Экономическая безопасность предприятия	2										+	зачет
Б.3.ДВ.10.2	Учет и анализ банкротств	2										+	зачет
Б.3.ДВ.11.1	Аудит	2										+	зачет
Б.3.ДВ.11.2	Антикризисное управление	2										+	зачет
ФТД	Факультативы												
ФТД.1	Граждановедение и патриотическое воспитание	2										+	зачет
Б.4 Физическая культура и производственная		2										+	
Б.5 Учебная практика													
Б.5.1 Учебная практика: Введение в профиль		3										+	диф.зачет
Б.5.2 Производственная практика: Профильная научно-исследовательская практика		7										+	диф.зачет
Б.6 Итоговая государственная аттестация		12										+	
Всего:		242											

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6				10	52
II	36	6	2			8	52
III	36	6				10	52
IV	26	4		4	8	10	52
Итого	134	22	2	4	8	38	208

*Учебная практика
(разделом
практики может
быть. НИР)
Производственная
практика*

4 семестр

8 семестр

*Итоговая
государственная
аттестация:*

Подготовка и защита
выпускной квалификационной
работы

8

семестр

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 217

Физическая культура

2

Практики (в том числе научно-исследовательская работа) 9 Итоговая государственная аттестация

12

Факультативы

2

Итого:

242 зачетных единиц

4.2. Аннотация учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины – дать целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные научно-теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, показать преемственность в их развитии и выявить исторический опыт для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем истории России и мира.

Задачи дисциплины:

- изучать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации;
- сформировать комплексное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- вырабатывать у студентов научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации;
- давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;
- воспитывать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;
- вырабатывать у студентов понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- уметь определять понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- учить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической и государственной организации общества;
- основные направления, проблемы, теории и методы исторического познания;
- важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; объективные особенности поэтапного развития отечественной истории и истории государственных учреждений;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся политических и государственных деятелей отечественной истории;

- важнейшие изменения системы государственного управления, опыт, сформировавшийся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками, особенно с нормативно-правовыми документами;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России и мира;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из событий политической истории и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории и явлениях, связанных с историей политических организаций в России, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- навыками обработки научно-исследовательской и справочно-методической литературы по данной дисциплине;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины:

Место и значение истории в системе знаний. Развитие русской исторической школы и ее представители. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь: социально-экономическое развитие и государственный строй. Русские земли в середине XIII - XV вв.: борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы. Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI - XVII вв. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке. Россия в XIX веке. Становление индустриального общества в России. Трансформация политической и духовной жизни русского общества в XIX веке. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале XX в. Установление Советской власти. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Россия в годы осуществления новой экономической политики. Советское государство в конце 20-х – начале 30-е гг. XX в. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – 1985 гг.). Кризис советской системы и перестройка. Политика перестройки и концепция обновления советского общества. Ускорение социально-экономического развития страны. Утверждение многопартийности. Съезды народных депутатов. Переход к президентской форме правления. Августовские события 1991 года и их последствия. Распад СССР. Россия на пути обновления (середина 80-х – 90-е годы XX века). Обзорная. Основные уроки истории России. Россия в конце XX - XXI вв.

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о философии как форме мировоззрения и науке.

Задачи дисциплины:

– раскрыть роль философии в системе научного знания;

– заложить основы культуры мышления, позволяющей специалисту применять специально-научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-12

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- понимать сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности.

Уметь:

- логически обосновывать собственную мировоззренческую, научную, социальную позиции;
- применять полученные навыки философского анализа природной, социальной и индивидуальной форм бытия.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способностью к разрешению конфликтов и социальной адаптации;
- способностью в условиях развития науки и техники к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей.

Содержание дисциплины:

Философия: предмет, цели и задачи. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Онтология. Материальные системы. Сознание. Диалектика. Гносеология. Методология научного познания. Философская антропология. Социальная философия. Глобальные проблемы.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины заключается в обеспечении активного владения выпускниками иностранным языком как средством формирования и формулирования мыслей в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.

Задачи дисциплины:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК - 1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-14; ПК – 9.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой дисциплины и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных.

Уметь: извлекать общую и детальную информацию при аудировании общегуманитарных аутентичных иноязычных текстов, предъявляемых в темпе речи носителей языка; коммуникативно корректно вести беседу на иностранном языке на общегуманитарные темы в темпе, приближенном к темпу речи носителей языка; коммуникативно и культурологически адекватно строить монологическое высказывание на иностранном языке в устной и письменной форме на общегуманитарные темы с использованием языковых средств

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

Содержание дисциплины:

Биографические сведения об участниках общения. Семья, родственные отношения. Описание внешности человека, его характера, возрастные характеристики. Описание жилища, работа по дому. Распорядок дня. Жизнь студента. Питание и здоровье человека. Спорт. Магазины, покупки. Путешествия, виды транспорта. Живопись. Любимая картина, любимый художник. Музыка и молодежная культура. Любимые авторы и книги. Английский язык и его роль в современном мире. Великобритания. Культура, обычаи и традиции. США. Культура, обычаи и традиции. Система образования Великобритании и России. Современные проблемы молодежи. Профессиональная деятельность, род занятий. Планы на будущее. Наука и техника. Проблемы окружающей среды. Средства массовой информации: пресса, радио, телевидение, интернет. Язык рекламы. Экономика России. Экономика Великобритании. Экономика США.

ПРАВО

Цель дисциплины - дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть общие теоретические положения о праве и государстве, а также основные положения отраслей российского права. Курс ориентирован на усвоение студентами последних достижений российского правоведения, использование конкретно-социологического, структурно-функционального, сравнительно-правового метода, формально-юридического методов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основами современного правопонимания;
- дать систематизированные знания о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, научные представления о социальной природе, сущности и назначении права;
- ознакомить с основополагающими положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства;
- рассмотреть особенности федеративного устройства России, системы органов государственной власти Российской Федерации, а также получить начальные знания о правовом статусе субъектов Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-2, ПК-11, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- - основные юридические понятия и категории;
- - закономерности развития общества и мышления;
- - основные нормативные правовые документы и нормативно – правовые акты;

Уметь:

- - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- - иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- - владеть навыками подготовки юридических документов;

- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.
- - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
- - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
- - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- - навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- - законодательно – правовой базой и основами организационно-методического обеспечения государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ;
- - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы теории государства. Право. Признаки права. Источник (форма) права. Четыре основных вида источников (норм) права. Понятие и виды конституций. Конституция Российской Федерации. Правовой статус личности. Правовой статус субъектов Федерации. Понятие орган государственной власти. Принцип разделения властей. Судебная власть в РФ. Судебная система и конституционные гарантии правосудия.

Понятие, источники гражданского права. Физические и юридические лица. Виды юридических лиц. Государство как участник гражданских правоотношений. Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия недействительности сделок.

Труд, трудовые отношения. Система трудового законодательства. Принципы трудового законодательства. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор: предмет, источники. Существенные условия трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Административное право как отрасль права. Предмет и метод правового регулирования в административном праве. Органы государственного управления. Система органов исполнительной власти в РФ. Административное правонарушение: признаки, состав.

Понятие, источники и основные принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Объекты семейных отношений.

Уголовное право: понятие, система. Предмет правового регулирования уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Принцип законности, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма, принцип равенства всех граждан перед законом. Понятие и структура уголовного закона. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая и Особенная части Уголовного кодекса. Преступление: понятие, признаки, состав, виды.

Международная система права как особая система права. Понятие и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права.

Отрасли международного права. Основные институты международного права. Права человека: отечественная международная практика. Социальные права человека. Европейская конвенция о правах человека.

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШИИ

Цель дисциплины: сформировать у студентов цельное представление об истории и культуре Чувашии древнего, средневекового и нового периодов, законах и особенностях исторического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых гражданских качеств и интереса к прошлому родины, уважения к культурным, трудовым и боевым традициям народов Чувашии.
- выработать толерантное восприятие социальных и культурных различий, присущих разным культурам и этносам,
- способствовать формированию эрудированных, высокоинтеллектуальных специалистов с широким кругозором, активной общественной позицией.
- показать общее и особенное в социально-экономическом, политическом этнокультурном развитии чувашского народа;
- выработать умение самостоятельного изучения источников и литературы;
- закрепить навыки публичного выступления по проблемам чувашской истории и культуры;
- формирование умения выражать собственную позицию по мировоззренческим и историческим вопросам.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- важные факты, персоналии и события по истории и культуре Чувашии;
- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Чувашии, место и роль Чувашии и культуры её народов в истории человечества и общечеловеческой культуре.

Уметь:

- выявлять, систематизировать и передавать историческую и культурологическую информацию;
- составлять и оформлять научную работу (реферат) по историко-культурологической проблематике;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые культурологические проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять базовые знания в образовательной, культурно-просветительской, научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- умением поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- приёмами и методами исторических и культурологических исследований;
- навыками критического анализа исторических источников.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Происхождение чувашского народа. Периодизация чувашской истории. Чувашская мифология. Население Среднего Поволжья в древности.

Чувашская народная свадьба. Тюркоязычные предки чувашей. Обретение новой Родины. Чувашский народный костюм. Волжская Болгария. Предки чувашей в составе Золотой Орды и казанского ханства. Формирование чувашской народности. Чувашская языческая религия. Присоединение Чувашского края к России. Новые явления в истории и культуре чувашского народа. Чувашские народные праздники и обряды. Крестьянские восстания XVII-XVIII вв. на территории Чувашии. Чувашские народные знания. Христианизация чувашского народа во 2-й половине XVI- начале XX вв. Чувашское народное искусство. Чувашский край в XIX – начале XX вв. Чувашская культура - часть культуры человечества

ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: формирование коммуникативной и межкультурной компетенций у студентов нефилологических специальностей (в единстве ее составляющих):

- лингвистическая компетенция (овладение языковыми знаниями и соответствующими им навыками (фонетическими, лексическими, грамматическими);
- социолингвистическая компетенция (способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения и речевым партнером);
- социокультурная компетенция (способность к ведению диалога культур, знание социального контекста, в котором функционирует язык);
- стратегическая компетенция (способность использовать различные вербальные и невербальные стратегии, чтобы компенсировать проблемы в коммуникации, связанные с нехваткой языковых средств).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов практических навыков устной речи (говорения), слушания, чтения и письменной речи;
- формирование и углубление умений и навыков составления чувашского связного текста по проблематике специальности;
- воспитание и формирование конкурентоспособного специалиста в избранной области, владеющего коммуникативными навыками в условиях русско-чувашского двуязычия;
- формирование целостной этнокультурной ориентации, предполагающей овладение общими знаниями о Чувашской республике, о чувашском народе;
- создание такой модели обучения чувашскому языку, которая способствовала бы корректировке сложившегося стереотипа и формированию положительной мотивации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- роль и место чувашского языка в современной цивилизации и в мировой культуре;
- основы фонетики, лексики и грамматики;
- базовую лексику, представляющий нейтральный научный стиль, а также терминологию своей широкой специальности;
- об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза.

Уметь:

- устно и письменно переводить заданные тексты;
- составлять монолог или диалог на заданную тему;
- владеть навыками слушания и понимания чувашской речи;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

- анализировать полученную информацию;
- логически мыслить.

Владеть:

- разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым);
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения;
- навыками профессиональной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

Содержание дисциплины:

Чувашский один из государственных языков Чувашской Республики и национальный язык чувашского народа. Герб, флаг и Гимн ЧР. Краткая история изучения чувашского языка. Из истории письменности чувашей. Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», «Государственная программа» реализации этого закона. Лингвокультурология. Лексическое богатство чувашского языка. Специфические особенности звуковой системы чувашского языка. Специфика звуков. Правила ударения в чувашском языке. Морфологические особенности чувашского языка. Знаменательные части речи. Именные: существительные, прилагательные, числительные, местоимения, выражения множественности. Знаменательные части речи. Глагол и наречие. Служебные слова и послелог. Союзы и частицы. Служебные имена, употребляемые в послесложной функции. Особенности чувашского синтаксиса: словосочетание, простое и сложное предложения. Неличные формы глагола. Причастия. Инфинитивы. Деепричастия. Выдающиеся люди Чувашии (исследователи чувашского языка).

ЭКОНОМИКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Цель дисциплины: формирование системы знаний об особенностях сложившейся социально-экономической структуры республики; выявление основных тенденций и закономерностей развития производства; определение основных ориентиров и направлений стратегического развития региона. Необходимо содействовать получению знаний, способствующих подготовке студентов к работе на предприятиях и организациях Чувашской Республики.

Задачи дисциплины: изучение путей реформирования хозяйственной системы Чувашской Республики; анализ проблем и основных тенденций развития малого и среднего предпринимательства; изучение современного состояния и проблем развития промышленности ЧР; изучение строительного комплекса; характеристика транспортной системы; изучение особенностей банковской системы; анализ роли рынка труда в подготовке кадров; выявление роли внешнеэкономических отношений в развитии экономики республики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-11, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- экономико-географическое положение, административно-территориальное деление и специфику природных ресурсов ЧР;
- основные проблемы охраны природы и рационального природопользования в ЧР; демографическую ситуацию, проблемы социального развития ЧР, социально-экономическое положение ЧР;

- ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства ЧР; особенности территориально-отраслевой организации промышленности ЧР; перспективы развития хозяйственных комплексов республики.

Уметь:

- находить причинно-следственные связи между такими характеристиками, как природные условия и ресурсы, экологическая обстановка, демографическая ситуация, социальное и экономическое состояние;

- использовать комплексные социально-экономические характеристики республики;

- работать со специальной литературой, в том числе со статистическими сборниками, научно-практическими публикациями.

Владеть: информацией и подходами к оценке: природно-ресурсного потенциала; демографической ситуации и рынка труда; современного состояния промышленного производства и агропромышленного комплекса; инвестиционного климата; финансового рынка; внешнеэкономической деятельности.

Содержание дисциплины:

Административно-территориальное деление и характеристика природных ресурсов ЧР. Рельеф, климат, их влияние на экономику. Запасы и размещение полезных ископаемых. Проблемы экологии Чувашской Республики. Современная демографическая обстановка и рынок труда Чувашской Республики. Отраслевая и территориальная характеристика промышленного потенциала ЧР. Социально-экономические положение Чувашской Республики в 2000-2010гг. Валовой региональный продукт в ЧР (Динамика структура валового внутреннего продукта Чувашской Республики). Основные социально-экономические показатели. (Сопоставляются показатели экономического развития в целом по России, ПФО и Чувашии). Современное состояние, тенденции и перспективы развития агропромышленного комплекса ЧР. Государственное регулирование АПК в ЧР. Финансовый рынок ЧР. Бюджетное устройство ЧР. Особенности формирования доходной части ЧР. Расходная часть бюджета ЧР. Проект бюджета на 2011 год. Инвестиционная деятельность в ЧР. Малое и среднее предпринимательство: роль, проблемы и перспективы развития. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Чувашии.

ЭКОНОМИКА РОССИИ

Цель дисциплины:

Дисциплина «Экономика России» формирует у студентов комплекс знаний в области теории и практики российской экономики, территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа, оценки и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, дает представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия российского пространства.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;

- изучить особенности функционирования в стране ведущих отраслей народно-хозяйственных комплексов – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и инфраструктуры;

-изучить особенности территориальной организации производства - региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики;

-выявить особенностей развития и функционирования экономики России,

-определить содержание и принципы развития социально-экономических процессов в современной России;

- изучить внешние экономические связи страны и их влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства;
- овладеть методикой экономического обоснования размещения предприятий; анализа отраслевой и территориальной структуры экономики;
- сформировать знания и навыки по применению картографических, экономико-математических, историко-сравнительных и экономико-географических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и общие закономерности и условия развития и территориального размещения производительных сил;
- особенности размещения производительных сил страны и регионов в новых экономических условиях;
- проблемы, связанные с размещением производительных сил;
- реализацию направлений реконструкции территориальной организации хозяйства, формирования его новых внутри- и межрегиональных пропорций и связей в условиях становления рыночных отношений;
- карту административно-территориального деления страны и федеральных округов;
- конкретное локальное размещение объектов экономики по территории России.

Уметь:

- охарактеризовать территориальные особенности единого экономического пространства страны;
- составлять экономико-географические характеристики отраслей и регионов;
- решать расчетные задачи по определению коэффициентов специализации, локализации предприятий;
- анализировать и оценивать социально-экономические процессы, происходящие в отраслях экономики и регионах страны.

Владеть:

- практическими навыками по анализу статистического материала;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельного подбора дополнительной литературы.

Содержание дисциплины:

Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками. Условия и предпосылки развития экономики России. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал РФ. Население и трудовые ресурсы. Научно-технический прогресс, производственный и научный потенциал РФ. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ. Национальное хозяйство РФ. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации. Топливо-энергетический комплекс России. Metallургический комплекс России. Машиностроительный комплекс России. Химико-лесной комплекс России. Агропромышленный комплекс России. Транспортный комплекс России. Строительный комплекс России. Региональная экономика и региональная политика России. Производственно-экономические комплексы России. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России. Место России в системе мирового хозяйства. Внешнеэкономические связи России.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИИ

Цель дисциплины:

целью изучения дисциплины является определение общего характера, закономерностей и особенностей развития предпринимательства в нашей стране; формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что способствует в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений, а так же могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- проследить эволюцию развития предпринимательства в России, начиная с периода Киевской Руси и заканчивая современностью;
- определить основные факторы, повлиявшие на складывание тех или иных форм предпринимательства на разных исторических этапах развития;
- выявить роль личностного фактора в эволюции предпринимательства;
- выделить основные характерные черты российского предпринимательства и предпринимателей;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа индивидуальных и отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса;
- раскрыть основное содержание меценатства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные подходы к определению понятия «предпринимательство»;
- роль петровских реформ в развитии отечественного предпринимательства;
- характерные черты Российского предпринимательства;
- организационно-управленческую деятельность;
- проблемы российского предпринимательства на современном этапе его развития; становление меценатства;
- современные формы предпринимательской деятельности в России.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

- навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Содержание дисциплины:

Развитие торговли и предпринимательства в России в IX-XIV вв. Торговое предпринимательство в условиях становления и возвышения московского царства (вторая половина (XV-XVII вв.). Купечество в период петровских преобразований и эпоху дворцовых переворотов (XVII в). Эволюция торгово-предпринимательской деятельности в XIX в. Состояние предпринимательства в XX в. Предпринимательство и его место в

современной экономике. Культура предпринимательства: сущность и развитие. Меценатство в истории России.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: получение теоретических знаний, включающих не только сбор и изучение характеристик исторических фактов экономического развития стран, но и критический анализ, соединение их в целостную картину хозяйственного развития. Главная цель – научить студентов анализировать и интерпретировать события и явления, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

Задачи дисциплины:

Четкий научный подход к изучаемым экономическим явлениям с позиций возникновения этого явления в истории (т.е. его предпосылки); главных этапов его развития; последствий этих экономических явлений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4; ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-9, ПК-14

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: мировую историю народного хозяйства, т.к. историко-экономическая наука не только объясняет прошлое хозяйства, но и помогает осознать и понять суть происходящих экономических событий и явлений и правильно оценить тенденции и перспективы развития экономики страны.

Уметь: анализировать экономические процессы, происходящие в стране и в мире; владеть методами поиска, реализации и оценки управленческих решений; определять последствия, к которым может привести то или иное хозяйственное решение.

Владеть: основными методами поиска, анализа и интерпретации информации о социально-экономическом развитии общества и страны; самостоятельно решать самые сложные задачи в области экономики.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод курса «Экономической истории». Азиатский способ производства и античное рабство. Развитие феодального хозяйства. Развитие капиталистической экономики. Первоначальное накопление капитала. Развитие монополистического капитализма (1870-1913гг.). Формирование современного мирового хозяйства. Экономическое развитие России (1861-1917гг.). Октябрьская социалистическая революция и возникновение социалистической системы хозяйствования. Развитие экономики России в годы НЭПа (1921-1927). Народное хозяйство в годы пятилеток. Социально-экономическое развитие России в 1950-1980 гг. Особенности развития экономики России на современном этапе, перестройка управления экономикой.

ДЕМОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ

Цель дисциплины: изучить основы демографического анализа, научиться разбираться в противоречивом мире демографических тенденций, а также научиться выполнять демографические прогнозы и анализировать их результаты.

Задачи дисциплины:

- изучить основы демографического анализа;
- изучить закономерности и социальную обусловленность рождаемости, смертности, брачности и прекращения брака, воспроизводства супружеских пар и семей, воспроизводства населения в целом как единства этих процессов;
- исследовать процессы возобновления поколений людей;
- проанализировать миграционные процессы, причины и последствия миграционных изменений, их закономерности;

- изучить сущность демографического роста, научиться составлять простые модели экономического роста;
- изучить сущность и методологию демографического прогнозирования;
- изучить основы демографической политики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- об источниковедческой базе демографии, о способах получения, регистрации и первичной обработке и анализе исходных данных о населении;
- общие измерители численности и структуры населения и их динамики; уравнение демографического баланса и его компоненты;
- сущность демографических понятий рождаемость, брачность и разводимость;
- общее понятие о демографических таблицах;
- основы демографического прогнозирования;
- основы демографической политики.

Уметь:

- анализировать источники данных о населении;
- анализировать общие измерители численности и структуры населения и их динамики;
- анализировать брачно-семейную структуру населения, показатели рождаемости;
- выбирать инструменты демографического анализа и прогноза;
- обосновывать направления демографической политики.

Владеть:

- методами сбора и анализа первичной демографической информации;
- методами анализа общих измерителей численности и структуры населения и их динамики;
- методом демографических таблиц;
- методами демографического прогнозирования.

Содержание дисциплины:

Демография как наука. Население – объект многих общественных и естественных наук. Место демографии в системе наук о народонаселении. Разделы классической и современной демографии. Воспроизводство населения как предмет демографии. Виды движения населения: естественное, миграционное, социальное. Основные понятия демографии. Основные показатели демографии. Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения. Источники данных о населении и о демографических процессах. Демографическая информация. Основные источники данных о населении в демографии. Основные требования к демографической информации. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление. Планирование семьи. Основные виды и концепции рождаемости. Основные методы анализа рождаемости. Ретроспектива, современные тенденции и перспективы рождаемости. Концептуальные подходы к планированию семьи в России и мире. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Коэффициенты, индексы и таблицы смертности. Главные направления изучения смертности в России и мире. Брачность и разводимость в России. Виды браков. Демографическое понятие разводимости. Семейная политика, ее цели, сущность и содержание. Основные принципы семейной политики. Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России. Демографическое прогнозирование, его место в социально-экономическом прогнозировании. Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики. Современная демографическая политика.

Основные проблемы демографической политики в России на ближайшие годы и в отдаленной перспективе.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель дисциплины: изучение фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли, создание широкого кругозора в сфере экономических теорий, выработку творческого подхода к решению экономических задач путем знакомства с разными вариантами теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков самостоятельного и аргументированного изложения материала;
- изучение становления основных базовых понятий экономики;
- овладение научным анализом явлений и фактов социально-экономической жизни;
- выработка творческого подхода к изучению вопросов курса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4; ОК-11, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные направления в развитии экономической науки, школы, концепции, фундаментальные работы наиболее видных представителей; концептуальное содержание и специфику общезначимых экономических теорий и учений; историю возникновения и формирования, современное состояние и тенденции развития отечественной экономической науки.

Уметь: своевременно и эффективно обобщать информацию по экономическим теориям и концепциям, использовать историко-экономические знания в своей практической деятельности; владеть методами поиска, реализации и оценки управленческих решений.

Владеть: основными методами поиска, анализа и интерпретации информации о социально-экономическом развитии общества и страны; самостоятельно решать самые сложные задачи в области экономики.

Содержание дисциплины:

Предмет и методы курса «История экономических учений». Экономическая мысль древнего и античного мира. Экономические воззрения эпохи средневековья. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Утопический социализм. Экономическая теория К. Маркса. Маржинализм. Генезис неоклассического и институционально-социального направления в экономической теории. Кейнсианство. Неоклассическое направление современной экономической мысли. Неoliberalизм и современное рыночное хозяйство. Современный институционализм. Становление отечественной экономической мысли. Особенности экономических идей в России в конце XVIII-первой половине XIX в. Экономическая мысль в России (1861-1917 гг.). Ведущие отечественные экономисты XX века.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины - овладение студентом математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач математического моделирования различных процессов; формирования необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля экономического направления; развитие у студентов способности самостоятельного изучения математической литературы и умения выражать математическим языком задачи моделирования экономических процессов.

Задачи дисциплины включают:

- изучение основ математического анализа;
- умение решать типовые задачи;
- совершенствование логического и математического мышления студентов;

- приобретение навыков использования математических методов для решения задач в области моделирования экономических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа необходимые для решения экономических задач;
- геометрические, механические и финансово-экономические интерпретации основных математических понятий курса;
- алгоритмы, схемы, методы и рекомендации для решения типовых математически сформулированных задач;
- приемы употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- простейшие приемы составления алгоритмов (структурных схем) решения нестандартных математически сформулированных задач;
- простейшую технику дифференцирования и интегрирования функций;
- приемы исследования на сходимость числовых рядов;
- описание множества сходимости степенных рядов; возможности современных математических методов исследования;

Уметь:

применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, а также, осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты;

Владеть:

основными методами решения математических задач и навыками их применения в задачах моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины:

Предмет математического анализа и его роль в экономической теории. Элементы теории множеств и функций. Элементы математической логики. Элементарные функции. Предел и непрерывность функции одной переменной. Предел функции. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые (бесконечно большие) величины. Первый и второй замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей.

Непрерывность функции в точке и на множестве. Точки разрыва и их классификация. Функции в экономике. Экономические примеры на непрерывность и точки разрыва. Производная и дифференциал функции одной переменной. Геометрическая, физическая и экономическая интерпретации производной. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Понятие дифференциала функции. Геометрическая интерпретация дифференциала. Свойства дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной и их свойства.

Понятие об экстремумах функции одной переменной. Локальный экстремум (внутренний и граничный) функции. Необходимое условие внутреннего локального экстремума (теорема Ферма). Теоремы о среднем значении (теоремы Ролля, Лагранжа и Коши) и их геометрическая интерпретация. Правило Лопиталю. Достаточные условия локального экстремума функции. Выпуклость (вогнутость) графика функции.

Асимптоты графика функции. Исследование функции с использованием первой и второй производных и построение ее графика. Предельные величины в экономике.

Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования (непосредственное, замена переменной и по частям). Интегральная сумма, определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и формула интегрирования

по частям для определенного интеграла. Несобственные интегралы. Абсолютная и условная сходимость несобственных интегралов.

Функции многих переменных. Понятие о линии уровня функции двух переменных. Предел функции нескольких переменных. Предел функции по направлению. Точки непрерывности и точки разрыва функции. Равномерная непрерывность.

Частные производные и частные дифференциалы. Градиент. Полный дифференциал ФНП. Геометрическая и экономическая интерпретация частных производных. Производная по направлению. Частные производные и дифференциалы порядка выше первого.

Экстремум функции многих переменных (абсолютный, условный, локальный, глобальный). Необходимое условие локального абсолютного экстремума. Достаточное условие локального абсолютного экстремума. Функция Лагранжа и множители Лагранжа для задачи на условный экстремум. Метод наименьших квадратов.

Числовые, функциональные и степенные ряды. Понятие о рядах Фурье.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель дисциплины: получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; формирования необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля экономического направления.

Задачи дисциплины:

- овладение основными математическими понятиями линейной алгебры и аналитической геометрии;
- умение решать типовые задачи;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- умение использовать математический аппарат алгебры и геометрии для решения теоретических и прикладных задач экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные понятия и методы алгебры и аналитической геометрии.

Уметь: решать типовые математические задачи курса, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

Владеть: математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач в рамках изучаемого курса.

Содержание дисциплин:

Свойства арифметических операций над матрицами. Обратная матрица и формулы Крамера. Построение обратной матрицы. Ранг матрицы. Определитель и элементарные преобразования. Вычисление определителя. Расширенная матрица системы линейных уравнений. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Главные и свободные неизвестные. Однородные системы уравнений. Линейные пространства. Структура множества решений системы линейных уравнений. Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Линейные, билинейные и квадратичные формы. Элементы аналитической геометрии. Евклидовы пространства.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины - получение теоретических знаний, формирующие у студентов специальную профессиональную культуру и вероятностно-статистическое мышление,

необходимое для успешной исследовательской и аналитической работы в экономической науке.

Задачи дисциплины:

- введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности;
- изучение закономерностей, характеризующих случайные явления;
- овладение вероятностно-статистическими методами количественной оценки случайных событий, величин, признаков;
- овладение критериями проверки статистических гипотез;
- формирование навыков содержательной интерпретации формальных результатов;
- привитие способностей применения вероятностных методов в экономических исследованиях и расчетах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: аксиоматику, основные понятия и формулы расчета вероятностей случайных событий, основные распределения случайных величин, основные понятия и задачи математической статистики, выборочные методы анализа результатов наблюдений, критерии проверки статистических гипотез.

Уметь: применять стандартные методы и модели теории вероятностей и математической статистики для решения теоретико-вероятностных, статистических и экономических задач, расчетные формулы, таблицы критических значений распределений при решении статистических задач, экономически содержательно интерпретировать результаты расчетов.

Владеть: навыками оценки вероятности событий в случае конечного числа исходов; определения законов распределения и числовых характеристик случайных величин и их свойств; точечной и интервальной оценки параметров распределения с заданной надежностью; проверки статистических гипотез; применения вероятностных расчетов в экономических исследованиях.

Содержание дисциплины:

Предмет и содержание курса «Теория вероятностей». Случайное явление и его основные свойства. Подходы к математическому описанию объектов и процессов. Перспективность их изучения и практического применения в экономике. История развития и современное состояние.

Случайные события. Вероятность события. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Формулы комбинаторики. Действия над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, Байеса.

Схема независимых испытаний. Теорема Бернулли, Пуассона, Муавра-Лапласа.

Случайные величины (СВ). Математические операции над СВ. Закон распределения СВ. Формы задания закона распределения дискретных и непрерывных СВ. Числовые характеристики СВ. Метод моментов. Типовые законы распределения дискретных и непрерывных СВ.

Система СВ. Зависимые и независимые СВ. Законы распределения двумерной дискретной и непрерывной СВ. Условные законы распределения. Числовые характеристики двумерной СВ. Регрессия. Ковариация и коэффициент корреляции. Композиция законов распределения. Формулы свертки.

Закон больших чисел. Неравенство Маркова, Чебышева. Теорема Чебышева, Бернулли. Центральная предельная теорема.

Предмет, содержание и основные задачи курса «Математическая статистика». Вариационный ряд. Его числовые характеристики и графическое изображение. Эмпирическая функция распределения.

Основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности. Виды выборок. Точечные оценки и их свойства. Методы получения точечных оценок.

Интервальные оценки параметров: вероятности (генеральной доли), математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения.

Статистическая гипотеза. Основная и конкурирующая гипотезы. Статистический критерий. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних двух совокупностей, дисперсий и долей признака двух и более совокупностей, о числовых значениях параметров по данным одной выборки, о соответствии эмпирического распределения теоретическому, об однородности выборок.

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Линейная парная регрессия. Коэффициент корреляции. Проверка значимости и интервальная оценка параметров связи.

Основные положения регрессионного анализа. Парная регрессионная модель. Интервальная оценка и проверка значимости уравнения регрессии.

МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с прикладными математическими моделями математического планирования, позволяющими количественно обосновать принимаемые решения, что способствует освоению таких видов профессиональной деятельности как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к адекватной модели их заменяющей;

- построение стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- тренинг в использовании современных компьютерных средств анализа;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; компьютерные средства модельного анализа.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Владеть: навыками построения оптимизационных моделей, отражающих суть исследуемой проблемы; методами сбора и компьютерной обработки исходной информации.

Содержание дисциплины:

Введение. Общая формулировка задач математического планирования. Примеры социально-экономических проблем, приводящих к необходимости решать подобные математические задачи. Геометрическая интерпретация задач математического планирования.

Задачи нелинейного планирования и методы их решения. Задачи линейного планирования и методы их решения. Постановка задачи линейного планирования (ЗЛП). Экономические задачи, приводящие к ЗЛП. Графический метод. Симплексный метод. Сенситивный анализ решения ЗЛП. Экономический анализ с использованием симплексного метода средствами EXCEL. Теория двойственности.

Транспортная задача. Целочисленное программирование. Вспомогательные модели. Модель анализа иерархий. Принятие решений в условиях отсутствия четких взаимосвязей между элементами множеств: информация, варианты, критерии. Теория систем массового обслуживания. Основные понятия. Классификация систем массового обслуживания (СМО). Понятие Марковского случайного процесса. Потоки событий.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования современных средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- развитие навыков алгоритмического мышления;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки числовой, графической и текстовой информации.

Задачи дисциплины:

- формирование и углубление знаний об экономической информации, ее свойствах, значении и роли в развитии современного общества;
- формирование у студентов знаний об этапах развития информационных технологий, программных средствах, компьютерной технике;
- формирование у студентов устойчивых навыков работы с компьютером, основными программными средствами;
- формирование у студентов навыков поиска необходимой информации в сети Интернет, возможности защиты персональных данных.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-10, ПК-12

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

Значение и роль информатики в повседневной работе. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий. Определения информации, ее виды и свойства. Структурные единицы информации. Основные понятия и классификацию программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Способы организации вычислительных сетей. Основные информационные ресурсы сети Интернет. Назначение электронной почты, поисковые системы. Алгоритмы. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Проблемы защиты информации. Основные способы защиты информации. Понятие баз данных. Классификация СУБД и тенденции развития.

Уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, запускать и завершать работу с MS Windows, свободно владеть основными приемами работы с файлами, папками, ярлыками, применять пиктограммы панелей инструментов;
- работать в операционной системе;
- работать в текстовом редакторе Word. Оформлять различные виды текстовых документов;
- работать с электронными таблицами в Excel. Пользоваться основными функциями, формулами. Создавать диаграммы;
- работать в сети Интернет. Пользоваться браузерами, поисковыми системами, электронной почтой.

Владеть:

- служебными программами операционной системы Windows.
- основными способами организации баз данных в Access.
- способами создания презентаций в программе Power Point.

Содержание дисциплины:

Экономическая информация, ее виды и свойства. Экономическая информация. Классификация ЭИ. Структурные единицы информации. Характеристика программного обеспечения ПЭВМ. Основные понятия и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Сервисное программное обеспечение. Операционные системы. Понятие операционной системы. Основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Семейства операционных систем. Служебные программы операционной системы Windows. Текстовые редакторы и процессоры. Понятие текстового редактора и процессора. Обзор популярных текстовых процессоров. Структурные элементы текста. Общие приемы работы с ними. Разработка текстовых документов. Электронные таблицы. Понятие электронной таблицы. Основные функции. Типы данных в ЭТ. Формулы и функции. Диаграммы. Экспертные системы. Понятие экспертных систем. Состав. Функции экспертных систем. Области применения.

Сеть Интернет. История развития. Адресация в сети Интернет. Основные информационные ресурсы сети Интернет. Электронная почта, поисковые системы. Введение в программирование. Системы и языки программирования. Классификация языков программирования. Алгоритмы. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Решение экономических задач. Защита информации. Проблема защиты информации. Способы несанкционированного доступа к информации. Основные способы защиты информации. Системы управления базами данных. История развития средств СУБД. Классификация СУБД. Свойства СУБД и технология использования. Средства СУБД. Базы данных. Понятие баз данных. Основные определения. Классификация СУБД и тенденции развития. Модели данных в СУБД. СУБД в организациях. СУБД Access и ее основные возможности. Общая характеристика программы. Мастера Access. Создание БД. Применение СУБД в экономике.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Цель дисциплины - обучение студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Подготовка студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика», направлена на эффективное использование информационных систем, комплексов и технологий экономического профиля:

- в качестве инструмента, облегчающего и ускоряющего процесс решения прикладных финансово-экономических задач;

- как средства проведения анализа и исследования предметной области, получения объективной оценки финансово-экономической деятельности, прогнозирования и планирования для принятия научно-обоснованных решений.

Задачи дисциплины:

- научить студентов применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности;

- формирование понимания значимости информационных систем и технологий в экономике в профессиональном образовании бакалавра;

- формирование представления о роли и месте информационных систем в экономике;

- ознакомление с системой понятий, используемых для описания информационных систем управления, и их взаимосвязью;

- ознакомление с примерами применения информационных систем в экономике;

- формирование навыков и умений использования информационных систем и технологий в экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Уметь:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий;

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Содержание дисциплины:

Архитектура экономических информационных систем. Классификация информационных систем. Этапы развития ИС. Состав ЭИС. Проектирование ИС. Стадии проектирования АИС. Средства проектирования АИС. АИС предприятия. Интеллектуальные технологии и системы, их применение в экономических системах. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Специализированные информационные системы поддержки финансово-экономической деятельности

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с прикладными математическими методами и моделями, позволяющими количественно обосновать принимаемые экономические решения, что способствует освоению таких видов профессиональной деятельности как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- выработка навыков модельного анализа и осмысление степени применимости модельных решений;
- построение математических моделей различных классов исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: методологию построения математических моделей экономических объектов и явлений; необходимые составные элементы моделей; признаки классификации моделей; компьютерные средства модельного анализа.

Уметь: формализовать задачу, т. е. перейти от исследуемого объекта или явления к его абстрактной, но адекватной копии; интерпретировать полученное модельное решение в рамках сделанных допущений и предположений; использовать пакеты прикладных программ для поиска модельных решений различных классов задач.

Владеть: навыками построения моделей типовых социально-экономических объектов или процессов; методами сбора исходной информации; компьютерными средствами модельной обработки информации.

Содержание дисциплины:

Введение. Этапы принятия решений и решение проблемы. Их особенности. Роль и место модельного анализа. Их типы. Общее представление о моделях и их классификация.

Модель определения точки безубыточности. Анализ модельных ошибок. Модель определения оптимальной цены реализации. Формулы оценки оптимальной цены для различных моделей закона спроса. Использование экспертной и статистической информации для оценки параметров модели закона спроса.

Модели управления запасами. Описание проблем, решаемых с их помощью.

Стохастические модели (вероятностный характер поведения спроса): модель с нерегулярным неоднократным пополнением запасов; модель с регулярным неоднократным пополнением запасов.

Транспортно-производственные модели. Задачи об оптимальном плане перевозок (перераспределения) ресурсов. Рассмотрение различных проблем, приводящих к необходимости построения моделей анализа типа задач линейного планирования. Модели кругооборота благ. Добавленная стоимость как единая мера оценки созданных за некоторый период ценностей. Понятие о ВВП, ВНП, ЧНП, НД, уровне цен. Макроэкономические агенты процесса кругооборота благ и их функции. Формы представления моделей кругооборота благ: диаграмма, СЛАУ, матричный, СНС. Таблица межотраслевого баланса. Балансовые модели Леонтьева: построение, анализ модельных решений.

Рынок благ. Рынок денег и капитала. Рынок труда. Модель целевого планирования. Многокритериальный выбор. Построение обобщающего критерия оценки вариантов. Особенности построения данной модели анализа.

ТЕОРИЯ ИГР

Цель дисциплины: формирование основных теоретических знаний в теории игр; изучение основных игровых моделей для описания, анализа и прогнозирования экономической системы.

Задачи дисциплины:

- изучение терминологии теории игр, разных форм представления игр, базовых классов теоретико-игровых моделей;
- моделирование экономических процессов и ситуаций в игровой форме;
- количественный анализ возможных вариантов развития экономической системы с помощью теоретико-игрового инструментария.
- решение задач выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

основные положения и терминологию теории игр, различные формы представления игр, основные модели теории игр, возможности применения теоретико-игровых моделей для описания и анализа экономической ситуации;

Уметь:

применять современный математический инструментарий для решения экономических задач, проводить расчеты с применением современных вычислительных средств; ориентироваться в литературе по экономике с применением аппарата теории игр;

Владеть:

навыками применения современного инструментария теории игр для составления экономических моделей;

методикой построения, анализа и применения теоретико-игровых моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины:

Статические игры с полной информацией. Предмет теории игр. Основные идеи и примеры теории игр. Классификация игр. Игроки, стратегии, платежи.

Экономические модели, основанные на статических играх с полной информацией. Несовершенная отраслевая конкуренция.

Существование равновесий Нэша и смешанные стратегии.

Антагонистические игры. Максиминные и минимаксные стратегии. Равновесие Нэша в антагонистических играх. Цена игры. Седловая точка.

Чистые и смешанные стратегии. Интерпретация смешанных стратегий. Смешанное расширение игры. Равновесие Нэша в смешанных стратегиях.

Динамические игры с полной информацией. Двухходовая игра. Доброжелательность партнера. Гарантированный результат или осторожность. Множество стратегий. Общая модель динамической игры с полной и совершенной информацией. Обратная индукция. Условие однозначности выигрышей.

Повторяющиеся игры. Игры с конечным числом повторений. Стратегии игроков. Совершенное по подыграм равновесие Нэша.

Моделирование на основе повторяющихся игр. Сговор в олигополии Курно. Модель эффективной зарплаты. Денежная политика.

Статические игры с неполной информацией. Байесовская игра. Дуополия Курно с неполной информацией. Равновесие Байеса-Нэша. Интерпретация смешанных стратегий.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Цель дисциплины: обучение студентов теории и практике работы в компьютерных сетях, являющихся базой информационных систем современных предприятий и организаций. Рассматриваются основные понятия и концепции сетевых компьютерных технологий, принципы формирования и использования Интернет-документов, понятие о работе с удаленными базами данных и формируется представление об использовании компьютерных сетей в бизнесе. Программные средства – сетевые компоненты операционных

систем и офисных пакетов, языки описания гипертекстовых документов, программное обеспечение для разработки Web-структур, языки сетевого программирования. Главная цель – формирование представлений о методах интеграции компонентов информационных систем и организации их взаимодействия с целью повышения эффективности функционирования бизнес-структур.

Задачи дисциплины: теоретическое и практическое знакомство с системой понятий, используемых для описания вычислительных систем (ВС) и компьютерных сетей (КС); ознакомление с технологиями и примерами применения компьютерных сетей; формирование практических навыков и умений использования ВС и КС.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-13, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- принципы организации сетевой структуры информационных систем предприятий;
- сетевые архитектуры;
- основы сетевых вычислений;
- принципы организации сетевого программного обеспечения;
- принципы работы и клиентское ПО для сетей (Интернет/ Интранет);
- сетевые компоненты операционных систем Windows;
- технологию "клиент-сервер";
- принципы работы с распределенными базами данных;
- клиентское программное обеспечение электронной почты;
- технологии организации электронной рекламы;
- поисковые технологии;
- основы работы с пакетами разработки Web-контента для предприятий;
- языки гипертекстовой разметки документов HTML, XML, RDF и OWL;
- принципы сетевого программирования (основы Java, Visual Basic, PHP).

Уметь:

- работать с операционной системой Windows в сетях;
- работать с клиентскими приложениями Windows;
- работать с удаленными базами данных;
- работать с разными технологиями электронной почты;
- эффективно выполнять поисковые процедуры;
- разрабатывать несложные Web-сайты экономической направленности;
- работать с программами-браузерами в корпоративных и глобальных сетях;
- работать с офисными приложениями в сетях;
- работать с сетевыми документами на низком уровне (код HTML, Java, VB);

Владеть:

- методикой доступа к сетевым ресурсам современных информационных систем и их использования в профессиональной деятельности;
- программным обеспечением для работы с технологиями доступа к сетевым ресурсам локальных, корпоративных и глобальных сетей в среде Windows.

Содержание дисциплины:

Вычислительные системы и сети. Введение. Цели и задачи курса. Архитектура. Классификация. Сетевое программное обеспечение. Технология «Клиент-Сервер». Распределенные вычисления. Сетевые компоненты операционных систем. Глобальные сети. Сетевые сервисы. Сервисы Интернет. История глобальной сети Интернет. Интернет-сервис провайдеры. Классификация. Состояние Интернет-услуг в регионе. Региональные провайдеры. Протоколы Интернет. Система адресации в сети Интернет. Электронная почта. Почтовые серверы и клиенты. Структура Word Wide Web. Классификация программного

обеспечения для WWW. Назначение и принципы работы программ-браузеров. Поисковые технологии сети. Понятие о поисковых задачах. Принципиальный алгоритм работы поисковых машин. Конструирование web-структур. Понятие о языках гипертекстовой разметки документов. Контент. Web-редактирование. Понятие об динамических и интерактивных Web-структурах. Понятие о сетевом программировании. Основы работы с языками Java, Visual Basic, PHP и др. Основы электронной коммерции. Классификация моделей электронной коммерции (B2B, B2C, C2C и др.). Понятие об электронных магазинах. Электронные платежные средства. Защита информации в сетях. Электронная цифровая подпись. Электронная печать. Хеширование информации. Системы шифрования. Заключение.

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний по курсу и выработка практических навыков по их применению.

Программа предусматривает посещение практических занятий и выполнение практических заданий, отражающих реальное применение материалов курса при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям и выполнение практических заданий и контрольных работ.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое знакомство с понятием информационных ресурсов, методами их поиска, классификацией и способами их обработки с помощью современных информационных технологий;

- знакомство с технологиями и примерами применения современных прикладных программ.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-10, ПК-12.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

основные теоретические и практические аспекты информационных систем и информационных технологий, основные информационные ресурсы, методы их поиска и особенности их использования для решения задач управления, основы управленческой деятельности с использованием информационных систем, направления развития информационных технологий в рассматриваемой области.

Уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, свободно владеть основными приемами работы с файлами, папками, ярлыками, применять пиктограммы панелей инструментов;

- применять полученные знания к решению вопросов создания, внедрения и использования ИС и ИТ в зависимости от информационных проблем, с которыми сталкиваются конкретные предприятия и корпорации;

- работать с электронными таблицами в EXCEL. Пользоваться основными функциями, формулами. Создавать диаграммы;

- иметь представление о назначении и основных компонентах информационных технологий;

- работать в сети Интернет. Пользоваться браузерами, поисковыми системами, электронной почтой.

Владеть:

- основными способами организации баз данных в ACCESS;

- основными способами организации информационных потоков для управления в базах данных и электронных таблицах.

Содержание дисциплины:

Информатизация общества и информационные процессы. Сущность и цели информатизации. Объективная необходимость развития информатизации. Виды информационных технологий. Информационные технологии управления. Характеристики и основные компоненты информационной технологии управления. Информационной технологии обработки данных в управлении. Автоматизация управленческой деятельности. Организация информационных потоков для управления в базах данных и электронных таблицах. Информационные технологии в управлении инновациями. Развитие информационных систем в инновационной сфере. Формирование статистики инноваций. Управление инновационными проектами. Организация информационных систем, коммуникационные компьютерные технологии и управление ресурсами. Автоматизированные системы управления предприятием.

ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

Цель дисциплины: изучение технологий работы в пакетах прикладных программ экономического назначения, тенденций их развития.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания значимости пакетов прикладных программ в профессиональном образовании бакалавра;
- приобретение студентами знаний и опыта использования возможностей прикладного программного обеспечения, необходимые для будущей трудовой деятельности, а также закрепление навыков самостоятельного освоения новых знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-5, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- состав и структуру пакетов прикладных программ ;
- функциональное и системное наполнение пакетов;
- возможности интеграции выбранных пакетов с другими программами.
- технологии применения пакетов прикладных программ при решении финансово-экономических задач;
- состояние и тенденции развития пакетов прикладных программ при решении финансово-экономических задач;
- назначение и возможности автоматизированных финансовых и управленческих программ.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансово-экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- работать в среде специализированных пакетов прикладных программ.

Владеть:

- навыками решения управленческих задач с использованием автоматизированных программ;
- методикой работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами в MS Project.

Содержание дисциплины:

Прикладное программное обеспечение. Понятие пакетов прикладных программ. Особенности пакетов прикладных программ. Основные компоненты ППП. Классификация пакетов прикладных программ. Проблемно-ориентированные ППП, ППП автоматизированного проектирования, ППП общего назначения, Методо-ориентированные ППП, Офисные ППП, Программные средства мультимедиа, Настольные издательские системы, Системы искусственного интеллекта. Структура и основные компоненты ППП. Основные особенности ППП. Примеры программ реализованные с помощью программных средств. Этапы развития ППП. Основные этапы развития ППП, характеристика средств разработки ППП каждого из этапов. Назначение и основные функции программы 1С: бухгалтерия. Конфигуратор 1С: бухгалтерия. Предварительная настройка системы 1С. Учет хозяйственных операций в 1С: бухгалтерия. Составление регламентированной отчетности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Цель дисциплины: подготовка студентов к работе в различных областях коммерции с углубленным пониманием прикладных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с аппаратным и программным обеспечением информационных технологий электронного бизнеса;
- рассмотреть состав технического и программного обеспечения электронного бизнеса, применение систем управления базами данных в электронной коммерции;
- дать студенту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях, основам построения автоматизированных систем управления предприятием электронной коммерции;
- дать студенту, будущему специалисту в области экономики, глубокие и систематизированные знания о прикладных программах по формированию типовых документов для оформления электронного магазина;
- рассмотреть информационные технологии электронной коммерции, а также использование мультимедиа и Интернет в экономической практике;
- развить умения и навыки студента по использованию прикладного программного обеспечения в электронной коммерции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-9, ОК-13; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;
- практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

уметь:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг и содержательно интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- методами поиска, хранения и обработки информации;
- методами организации продаж в среде Интернет;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.

Содержание дисциплины:

Основные направления развития информационных технологий электронного бизнеса. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий электронной коммерции. Техническое и программное обеспечение электронного магазина. Базы данных, системы управления базами данных. Информационно-поисковые системы для организации электронного бизнеса. Вычислительные сети и системы связи в электронном бизнесе. Защита информации в компьютерных сетях предприятий электронного бизнеса. Основы построения автоматизированных систем управления электронным бизнесом. Прикладные программы по формированию, продвижению и реализации электронного бизнеса. Использование Интернет в бизнесе. Информационные технологии электронной коммерции.

МЕТОДЫ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с существующими методами оценки возможных вариантов решения исследуемой проблемы по множеству критериев одновременно, что способствует освоению таких видов профессиональной деятельности как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к модели их заменяющей;
- осмысление объективной невозможности отыскания решения, оптимального по множеству критериев одновременно;
- выработка навыков построения обобщающего критерия оценки вариант решения проблемы, с учётом мнений лица принимающего решение;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- тренинг в исследовании устойчивости субъективных решений к вариациям входных данных;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: методологию построения математических моделей экономических объектов и явлений; основы методологии построения обобщающего критерия оценки возможных вариантов решения исследуемой проблемы; компьютерные средства модельного анализа.

Уметь: формализовать задачу, т. е. перейти от исследуемого объекта или явления к его абстрактной, но адекватной копии; строить обобщающие критерии оценки вариантов для различных прикладных задач; использовать пакеты прикладных программ для поиска модельных решений различных классов задач.

Владеть: навыками построения моделей типовых социально-экономических объектов или процессов, интерпретации полученных на их основе решений; методикой построения обобщающих критериев оценки вариант с учётом мнения лица, ответственного за принимаемое решение; компьютерными средствами модельной обработки информации.

Содержание дисциплины:

Введение. Практическая значимость построения моделей анализа по множеству критериев. Особенности. Неизбежность проявления фактора субъективизма.

Многокритериальные модели при объективных решениях. Построение первых моделей многокритериального выбора. Необходимость включения предпочтений лица принимающего решение (ЛПР) в модель анализа вариант решения проблемы. Трудности для ЛПР в принятии решения. Метод Эджворта – Парето поиска решения. Постановка многокритериальных задач линейного программирования. Необходимость построения человеко-машинных процедур решения проблем.

Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив. Различные группы задач принятия решений. Метод многокритериальной теории полезности: аксиоматическое обоснование; оценка весовых коэффициентов обобщённой функции полезности. Подход аналитической иерархии: структуризация альтернатив, по парные экспертные сравнения; оценка их непротиворечивости. Метод сравнения и выбора, отражающие реальность (ELECTRE): этапы построения; индексы согласия и несогласия; бинарные отношения.

Построение баз экспертных знаний. Процесс мышления. Два типа знаний. Экспертные знания и их формализация. Метод экспертной классификации: структуризация; классификация состояний объекта; гипотезы о характерности. Проверка качества баз знаний. Решающие правила экспертов.

Многокритериальные задачи о назначениях. Постановка задачи: содержательная часть; критерий оптимальности; формализация. Различные типы задач о назначениях. Алгоритмы решения задач о назначениях. Статистические оценки сложности задач выявления предпочтений ЛПР. Завершающий этап решения различных задач о назначениях.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основами системного анализа и системного подхода, осмысление их методологической значимости в процессе познания, что способствует освоению таких видов профессиональной деятельности как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к адекватной модели их заменяющей;

- выработка навыков модельного анализа слабо структурированных проблем и осмысление степени применимости модельных решений;

- освоение методологии системного анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- тренинг в реализации системного подхода при решении конкретных проблем;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основное содержание системного анализа и системного подхода; необходимые составные элементы систем; сущность и значение обратных связей.

Уметь: выявлять основные подсистемы, обуславливающие целостность системы; формировать процедуру системного анализа и системного подхода; интерпретировать полученное системное решение в рамках сделанных допущений и предположений.

Владеть: навыками анализа и синтеза в реализации системного решения исследуемых проблем; методами выделения основных составных элементов конкретных систем; особенностями как в исследовании существующих систем, так и в формировании систем создаваемых.

Содержание дисциплины:

Введение. Системный подход как неизбежное следствие процесса познания. История развития системного подхода.

Упрощённое описание основных понятий системного анализа. Основных понятий системного анализа на примере систем линейных алгебраических уравнений: элементы, связи и их типы, структура, подсистемы. Представление структуры с помощью граф – схем. Использование граф – схем в моделях сетевого планирования. Вероятностные модели сетевого планирования.

Элементы системотехники. Древоподобная структура представления составных элементов системы. Взаимосвязь количества составных элементов системы и числом уровней её расчленения. Вероятностные оценки в системе: количества уровней, составных элементов на каждом уровне, общего количества составных элементов, общего количества информации, числа зон локальных взаимодействий. Ограниченность человеческого сознания в исследовании существующих и создаваемых систем. Принципиальное отличие технических систем от технических устройств.

Категориальный аппарат системного анализа. История развития понятия «система». Синергетика. Различные существующие на сегодняшний день определения системы. Обобщённое представление об элементах, связях и структуре системы. Отсутствие общепринятого описания понятия целостности системы. Целостность как единство системы основных составных элементов, системы жизнеобеспечения и системы управления.

Системный подход и системный анализ. Программно – целевой метод (ПМЦ) как составная часть системного подхода. Содержание ПМЦ: программа, цели, состав идеальной программы, рабочий план, этапы рабочего плана. Содержание системного подхода при изучении существующих систем не нами созданных, а также систем, которые мы планируем создать. Обобщённое представление о системном анализе. Логические основы системного анализа. Методология познания: виды методологий, методы и принципы системного анализа

МЕТОДЫ ПРИБЛИЖЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Цель дисциплины: освоение основных идей, методов, особенностей областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем массового обслуживания, математической обработке данных экономических и других задач, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК, получение представления об общих методах приближенного решения различных математических задач, позволяющими количественно обосновать принимаемые экономические решения.

Задачи дисциплины:

В курсе излагаются основные сведения о классических численных методах решения различных прикладных задач: прямые и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений; решение нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений; интерполирование; дифференцирование и интегрирование; решение дифференциальных уравнений. Иметь представление: об основных терминах и понятиях дисциплины «Методы приближенных вычислений».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: приемы и навыки вычислительных процедур, научиться выбирать оптимальный численный метод решения данной задачи, давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения

Уметь: использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач, осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты

Владеть: основными методами решения математических задач и навыками их применения в задачах моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины:

Введение в приближенные методы вычислений. Основные классы задач, решаемых численными методами. Этапы решения задач на ЭВМ. Прямые и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Метод LU-разложения, метод простых итераций, метод верхней релаксации, метод Зейделя, метод Якоби. Методы решения нелинейных уравнений. Метод простых итераций, метод Ньютона, модифицированный метод Ньютона, метод релаксации, метод секущих. Интерполяционные формулы. Постановка задачи интерполяции. Интерполяционный многочлен Лагранжа; его существование и единственность; оценка погрешности интерполяционной формулы Лагранжа. Разделенные разности. Интерполяционный многочлен Лагранжа в форме Ньютона с разделенными разностями. Численное интегрирование. Простейшие квадратурные формулы: прямоугольников, трапеций; квадратурные формулы Ньютона-Котеса; оценки погрешности этих квадратурных формул. Решение дифференциальных уравнений. Численное дифференцирование, вычислительная погрешность формул численного дифференцирования. Правило Рунге оценки погрешности. Метод Адамса. Метод Рунге-Кутты. Задачи оптимизации. Методы решения задач линейного программирования, методы решения задач нелинейного программирования.

МНОГОМЕРНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Цель дисциплины: дать студентам научное представление о многомерных случайных величинах и методах их исследования; изучение современных пакетов прикладных программ для статистического анализа многомерных данных.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности многомерного статистического анализа экономической системы и его социально-экономическом содержании как составной части современного аналитического исследования;
- изучение основных многомерных статистических методов;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки статистических данных;
- овладение приемами и методами проведения расчетов с применением современной вычислительной техники; содержательная интерпретация полученных результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: задачи многомерного статистического анализа в области социально-экономических исследований; сравнительные возможности различных многомерных статистических методов и решаемые ими задачи.

Уметь: проводить корреляционный анализ, составлять многомерные интегральные показатели, производить отбор наиболее информативных переменных, снижать размерность анализируемых моделей; проводить классификацию многомерных объектов; применять современные вычислительные средства для многомерного статистического анализа.

Владеть: логическим мышлением, позволяющим анализировать и содержательно интерпретировать результаты применения многомерных статистических методов.

Содержание дисциплины:

Содержание и назначение прикладного многомерного анализа. Понятия многомерного признака и многомерного наблюдения. Смешанная природа компонент многомерного признака. Основные формы записи массива исходных данных в многомерном статистическом анализе (МСА). Три базовые проблемы прикладного МСА: статистическое исследование зависимостей, классификация объектов (признаков) и снижение размерности исследуемого признакового пространства. Основные типы социально-экономических задач, решаемых с привлечением аппарата МСА. Корреляционный анализ. Задачи корреляционного анализа. Измерители степени тесноты статистической связи между компонентами многомерного признака. Некоторые вопросы корреляционного анализа многомерной модели. Компонентный анализ. Статистический подход в методе главных компонент. Многомерное нормальное распределение как модель. Информативность выделенных ГК. Факторный анализ. Основные понятия факторного анализа (ФА). Основные проблемы (робастность, определение общности, нахождение факторов, вращение, оценка значений факторов, принципы построения динамических моделей). Методы многомерной классификации. Классификация без обучения. Кластерный анализ, основные понятия. Классификация при наличии обучающих выборок. Параметрические и непараметрические методы классификации. Дискриминантный анализ (ДА), основные понятия и положения. Робастные методы оценивания. Грубые ошибки и методы их выявления в статистической совокупности данных. Причины появления грубых ошибок. Алгоритм обработки «засорений».

МАКРОЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для макроэкономического анализа сложных современных экономических явлений и процессов, овладение методикой экономического исследования, навыками самостоятельного анализа экономических последствий в результате внешних экономических факторов и политических решений.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических основ макроэкономики и методов макроэкономических исследований;
- рассмотрение основных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение экономической природы основных макроэкономических субъектов;
- ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;
- изучение особенностей и механизма поведения основных макроэкономических субъектов;
- овладение приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне в современной экономической системе;

– привитие способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и выбирать оптимальные модели государственной экономической политики;

– формирование национального самосознания личности, понимание и восприятие ею своего места и роли в развитии национального производства, укреплении государственности и управленческих структур, росте авторитета государства на международной арене.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-13, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14, ПК-15

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы макроэкономики; основные методы макроанализа; состав, структуру и методы оценки основных макроэкономических показателей; основные макроэкономические концепции и модели и теоретические основы построения их; экономические обоснования основных положений и выводов моделей; структуру общественного воспроизводства и национальных рынков; мультипликаторы и их воздействие на экономику; особенности и механизм поведения основных макроэкономических субъектов; макроэкономические проблемы России; направления макроэкономической политики государства; влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Уметь: формулировать актуальные макроэкономические цели общества; рассчитывать макроэкономические показатели; производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в макроанализе; оценивать источники, факторы, тенденции, структуру и результаты экономического развития с использованием классического, кейнсианского и иных подходов к макроэкономике; анализировать основные макроэкономические проблемы; производить оценку уровня социально-экономического развития страны; применять полученные знания для решения конкретных задач по макроэкономическим моделям; прогнозировать результаты участия национальной экономики в мировом хозяйстве на базе показателей платежного баланса; принимать научно-обоснованные решения на макроуровне.

Владеть: приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне; навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики.

Содержание дисциплины:

Макроэкономика как наука. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Макроэкономическая динамика экономического развития: циклы и кризисы. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок. Кредитно-банковская система. Монетарная политика государства. Рынок ценных бумаг. Рынок труда и безработица. Инфляция. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Социальная политика государства. Теории международной торговли и торговая политика. Платежный баланс страны. Валютный курс.

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

2. **Цель дисциплины:** формирование у студентов базисных основ для высокорезультативного анализа сложных и противоречивых процессов макроэкономической динамики, выявления общих закономерностей развития и функционирования экономических систем, обоснования особенностей структурной и институциональной трансформации отечественной переходной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы современной динамической макроэкономики;
- развить навыки и умения в области макроэкономического анализа;
- ознакомить студентов с динамическими принципами макроэкономической политики и инструментами макроэкономического регулирования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-13, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14, ПК-15

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: структуру и принципы функционирования современной экономики; логику протекания макроэкономических; направления и принципы государственного макроэкономического регулирования; принципы построения и функционирования международных экономических систем; принципы взаимодействия открытой экономики с экономическими системами других стран.

Уметь: анализировать макроэкономические показатели и экономическую динамику на основе количественных и качественных методов; оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования; работать со статистическими данными, характеризующими макроэкономическое положение в стране.

Владеть: специальной терминологией по макроэкономике; информацией о системе макроэкономических показателей; методами и инструментами макроэкономического анализа.

Содержание дисциплины:

Модель национальной экономики и основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели макроэкономического равновесия. Деньги, механизмы системы денежного обращения и равновесие в монетарном секторе экономики. Государственное макроэкономическое регулирование. Макроэкономическая нестабильность: теории инфляции и безработицы, модели антиинфляционной политики и взаимосвязь инфляции с безработицей. Международные аспекты макроэкономики: платежный баланс и его регулирование. Макроэкономическая динамика: экономические циклы, модели экономического роста и экономические кризисы. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике.

МИКРОЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов единой системы экономических знаний основ микроэкономической теории, рыночного механизма функционирования экономических субъектов хозяйствования и экономического мышления для принятия оптимальных решений по совершенствованию деятельности микроэкономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми понятиями микроэкономики;
- усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов на микроуровне;
- изучение механизма рыночного спроса и предложения;
- изучение поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- изучение специфики разных рыночных структур;
- умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в «целях максимизации выгод и минимизации потерь»;
- научить использовать приобретенные знания для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретико-методологические основы дисциплины;
- экономическую сущность и структуру рынка;
- формирование спроса, предложения и механизм их взаимодействия;
- методы определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;
- закономерности механизма функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики;
- типы и виды конкурентных отношений;
- условия экономической оптимизации экономических субъектов;
- пути минимизации издержек;
- пути максимизации прибыли;
- концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения.

Уметь:

- анализировать становление цивилизованных рыночных отношений;
- осмыслить суть хозяйственных процессов, происходящих в современной экономике;
- определять прибыльность и убыточность предприятий;
- анализировать сегменты и инфраструктуру различных рынков;
- исследовать, аргументировать и формулировать теорию на основе сбора и анализа фактов;
- определять методы эффективного управления и принятия решений по совершенствованию деятельности экономических субъектов;
- оценивать причины и факторы изменчивости спроса и предложения;
- оценивать эффективность рыночных структур;
- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов;
- использовать приобретенные знания для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- представить данные результаты в виде оценочных таблиц и графиков;
- показать уровень экономического мышления и экономической культуры.

Владеть:

- методом альтернативных издержек для оценки рациональности экономического выбора;
- спецификой ценообразования и производства в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии;
- механизмом выбора и принятия экономических решений отдельными субъектами;
- методикой и практическими навыками расчета общих, средних, предельных величин и показателей эффективности функционирования предприятий;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и исследовательских задач.

Содержание дисциплины:

Введение в микроэкономику. Рынок: функции и структура. Спрос, предложение и цена. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное законодательство. Предпринимательство и фирмы. Издержки. Доход и его

источники на микроуровне. Рынок факторов производства. Рынок земельных ресурсов. Рента. Внешние эффекты и общественные блага.

ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины: формирование основных теоретических знаний в области эконометрики; ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области эконометрики; изучение основных эконометрических моделей для описания, анализа и прогнозирования экономической системы, использование преимуществ современных информационных технологий при составлении эконометрических моделей; формирование у студентов аналитического мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности эконометрического исследования экономической системы и его социально-экономическом содержании как составной части современного аналитического исследования;

- изучение основных эконометрических моделей;

- формирование навыков сбора, анализа и обработки статистических данных для дальнейшего составления эконометрических моделей;

- овладение приемами и методами эконометрических расчетов с применением современной вычислительной техники;

- формирование способности содержательной интерпретации результатов эконометрических моделей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–1, ОК–4, ОК–6, ОК–11, ОК–13, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–8, ПК–9, ПК–10.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: задачи эконометрики в области социально-экономических исследований, классификацию переменных в эконометрических моделях, понятие спецификации и идентифицируемости модели, особенности отбора исходных данных для проведения эконометрических расчетов и применение современных пакетов прикладных программ для обработки данных.

Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов и явлений с помощью современных вычислительных средств, давать их содержательную интерпретацию.

Владеть: логическим мышлением, позволяющим грамотно составлять и интерпретировать эконометрические модели.

Содержание дисциплины:

Понятие об эконометрических моделях. Типы исходных данных. Этапы составления эконометрических моделей. Парная линейная регрессия. Модель множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Обобщенный метод наименьших квадратов. Значимость параметров регрессии и уравнения в целом. Прогнозирование по уравнению регрессии. Предпосылки метода наименьших квадратов. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Модель авторегрессии. Прогнозирование на основе моделей временных рядов. Системы линейных одновременных уравнений. Идентификация систем одновременных уравнений, методы оценки их параметров.

СТАТИСТИКА

Цель дисциплины - овладение методологией и методикой статистического анализа, измерений в области социально-экономического развития общества, практической деятельности предприятий, организаций, учреждений, ознакомление с действующей в стране

и за рубежом системой показателей социально-экономической статистики и их отражение в системе национального счетоводства (СНС).

Задачи дисциплины:

- изучение методологии статистического исследования;
- изучение основных статистических показателей социально-экономической статистики, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, их анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях в России и за рубежом;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- изучение методов анализа уровня, динамики, взаимосвязи статистических характеристик социально-экономического развития общества;
- формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-13, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: методы организации статистического наблюдения, сводки и группировки статистических материалов; методы проведения выборочного наблюдения социально-экономических явлений; методику вариационного факторного анализа рядов распределения; способы построения регрессионных моделей и вычисления основных характеристик корреляционного анализа; методы анализа и прогнозирования динамических рядов; методы индексного факторного анализа; методы анализа статистических показателей в области социально – экономического развития общества; систему макроэкономических показателей и их взаимосвязи в СНС; методы построения основных счетов в СНС; методики статистической оценки деятельности финансовых институтов, финансов предприятий и государственных финансов; методы статистического изучения уровня жизни населения.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы сбора, обработки, анализа данных социально-экономического развития страны и проводить сравнительный анализ с зарубежными странами; находить способы решения и исследования задач статистического факторного и динамического анализа; выполнять аналитические и прогнозные расчеты, необходимые для решения поставленных экономических задач в области статистики населения, рынка труда, макроэкономических показателей, финансовой деятельности; пользоваться статистической информацией хозяйствующих субъектов, органов государственной статистики, статистических сборников и электронных статистических ресурсов.

Владеть: основными принципами и методами обработки статистических данных; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться «языком цифр» в статистике деятельности хозяйствующих субъектов и макроэкономической статистике;

алгоритмами решения задач статистического исследования системы обобщающих показателей, характеризующих развитие экономики на микро- и макроуровнях.

Содержание дисциплины:

Теория статистики. Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Статистические таблицы и графики. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Показатели вариации, концентрации и симметрии распределения. Выборочное наблюдение. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы и индексный метод факторного анализа.

Социально-экономическая статистика. СНГ. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика объема и состава национального богатства, основных и оборотных средств. Статистика результатов экономической деятельности. Показатели экономической конъюнктуры рынка. Статистика производительности труда, оплаты труда и издержек на рабочую силу. Статистика финансов, цен и инфляции. Статистика уровня жизни населения. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8, ОК-9, ОК-15, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы, средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

Уметь: применять полученные знания по оценке техногенной обстановки и принять соответствующее решение по защите производственного персонала и населения как в процессе производства, так и при чрезвычайных ситуациях.

Владеть: навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций, основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия негативных факторов техносферы.

Содержание дисциплины:

Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Единая государственная система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях. Человек и техносфера. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, природного характера и военного времени. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Оценка химической обстановки при авариях на ХОО. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Защита населения в ЧС. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Определение уровня радиоактивности окружающей среды и зараженности предметов с помощью приборов ДП-5Б, ДП-5В. Управление безопасностью жизнедеятельности. Определение степени химической зараженности окружающей среды химическим оружием с помощью прибора ВПХР.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель дисциплины: формирование системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации, его предмете и методе, истории возникновения, знакомство с сущностью, способами и приемами экономического анализа приобретение навыков их последующего применения при проведении расчетов различных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, подготовке базы для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать представление о бухгалтерском учете как единой системе сбора, регистрации, обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- ознакомить с основными приемами и способами ведения бухгалтерского учета,
- обеспечить знаниями о сущности, значении и роли экономического анализа в управлении деятельностью экономического субъекта;
- сформировать навыки и приемы организации и проведения аналитических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные принципы и концепции бухгалтерского учета;
- современный порядок законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- порядок постановки бухгалтерского учета на современном предприятии;
- процедуры сбора информации о хозяйственной деятельности экономического субъекта, порядка ее обработки, накопления, обобщения в системе бухгалтерского учета;
- основные принципы проведения экономического анализа;
- источники информации, необходимой для проведения аналитических расчетов;
- основные приемы и способы экономического анализа;

Уметь:

- осуществлять первичный отбор, идентификацию, оценку и фиксацию существенных фактов хозяйственной жизни;
- отбирать, оценивать и включать в базу данных управленческих информационных систем информацию, агрегированную во всех областях деятельности предприятия;
- выбирать оптимальную форму учетной системы организации, включающей взаимодействие учетных подсистем;
- использовать учетную информацию для формирования показателей внутренней и внешней бухгалтерской отчетности организации;
- корректно пользоваться аналитическим инструментарием экономического анализа;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
- принимать на их основе обоснованные экономические решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Владеть:

- навыками сбора, накопления, обработки и систематизации информации о разрозненных фактах хозяйственной деятельности при помощи приемов (элементов) бухгалтерского учета;
- навыками использования учетной информации для формирования показателей внутренней и внешней бухгалтерской отчетности организации;
- навыками оценки влияния отдельных положений учетной политики организации на финансовые результаты ее деятельности;

- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

Содержание дисциплины:

Сущность бухгалтерского учета, его значение. Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Организация бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс организации, его сущность и значение. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документация и инвентаризация как методы первичного наблюдения. Оценка и калькуляция как методы стоимостного измерения. Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет процесса реализации. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Научные основы экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Методические аспекты экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Методика детерминированного факторного анализа. Методика стохастического факторного анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства. Методика анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Целями дисциплины являются: расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории; изучить содержание и методы институциональной экономики.

Задачи дисциплины:

- познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- ввести его в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи;
- выработать у студента навыки институционального анализа современной экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

Уметь: применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов

современной экономики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

Владеть: понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

Содержание дисциплины:

Традиционный и новый институционализм. Определение понятия института. Институциональная структура общества. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Измерение трансакционных издержек.

Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Теорема Коуза. Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения.

Теория контрактов: классификация основных направлений. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий.

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы. Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.

Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона.

Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Зависимость от пути развития. Формы зависимости от пути развития. Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов.

Понятие институциональных технологий. Импорт институтов. Институциональное планирование и стратегии заимствования институтов. Негативные последствия импорта институтов. Институциональные ловушки. Роль институциональных технологий с точки зрения теории.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в области теории и практики макроэкономического прогнозирования и планирования для последующего применения в практике решения расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач при осуществлении деятельности в областях и на объектах профессиональной направленности, связанных с формированием и обеспечением функционирования и развития системы государственного регулирования национальной экономики и ее подсистем.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ научного предсказания и предреказания (целеполагание, планирование, программирование и проектирование)

- ознакомление с ролью макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования экономики
- усвоение принципов структуризации объектов прогнозирования и методов их формализованного описания
- ознакомление с основами современного аппарата макроэкономического прогнозирования, стратегического планирования, программирования и проектирования
- ознакомление с системой макроэкономического прогнозирования, стратегического планирования и программирования национальной экономики
- ознакомление с организационно-правовой и методической основой государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в РФ и зарубежным опытом макроэкономического прогнозирования и планирования

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК- 4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- закономерности функционирования и развития процессов, явлений, событий, которые являются объектами макроэкономического прогнозирования, стратегического планирования, программирования и проектирования;
- предысторию и историю научного предвидения, основные особенности ведущих школ и направлений развития представлений о будущем на разных этапах становления прогностики как науки о прогнозировании;
- основные понятия, категории и инструменты современной теории и практики прогнозирования, стратегического планирования, программирования и проектирования социально-экономического развития;
- теорию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ;
- классификацию объектов макроэкономического прогнозирования и планирования, способы формализованного описания объектов прогнозирования и прогнозного фона, методы и правила построения моделей объектов прогнозирования;
- основные характеристики объектов макроэкономического прогнозирования и планирования, а также основы расчета, анализа и прогнозирования их динамики;
- основные особенности современной системы государственного прогнозирования и программирования социально-экономического развития РФ, и ее место в механизме государственного регулирования экономики, структуру и состав системы прогнозов и программ, задачи всестороннего развития национальной системы прогнозирования.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи и динамике экономические явления, процессы и объекты на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных макроэкономических прогнозов, стратегических планов, программ и проектов развития национальных и региональных экономических систем;
- рассчитывать на основе действующих методик и нормативно-правовой базы основные социально-экономические показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе применения современного инструментария прогностики;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- организовать работу коллектива экспертов в качестве руководителя прогнозной группы при использовании методов Дельфи и коллективной генерации идеи;
- разрабатывать прогнозы, стратегические планы, программы и проекты социально-экономического развития региональных экономических систем в составе группы аналитиков.

Владеть:

- методологией и технологией прогностического исследования;
- методологией и технологией разработки макроэкономических прогнозов, концепций, стратегических планов, программ и проектов развития экономических систем;
- методами отбора стратегических приоритетов, разработки национальных проектов и целевых программ по реализации приоритетов;
- приемами использования макромоделей при обосновании прогнозов, концепций развития и стратегических планов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на этапе исследования истории развития объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью получения их систематизированного описания;
- современной методикой построения вербальных, графических, математических, человеко-машинных моделей объектов прогнозирования;
- методами и приемами исследования на прогнозных моделях с целью выявления возможных, допустимых или (и) недопустимых прогнозных вариантов и альтернатив развития объекта прогнозирования;
- методом решения задач макроэкономического прогнозирования и планирования на основе модели «затрата – выпуск» В.В. Леонтьева;
- методом анализа и прогнозирования динамики макроэкономических показателей на основе модели «больших волн» экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева;
- современной методикой построения прогностических имитационных моделей методом «системной динамики» Дж. Форрестера;
- современными методами расчета, анализа и прогнозирования характера изменения макроэкономических показателей на разных фазах цикла экономической динамики;
- методами и приемами анализа и прогнозирования динамики объектов прогнозирования с помощью стандартных экспертных процедур, экстраполяционных и статистических моделей;
- современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, используемых в макроэкономических планах, программах и проектах, в основе которых лежат стандартные экспертные, экстраполяционные и статистические методы.

Содержание дисциплины:

Теория предвидения. Основные этапы эволюции концепций будущего. Методологические основы научного предвидения: прогнозирования, целеполагания, планирования, программирования и проектирования. Макроэкономическое прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики. Структуризация объектов прогнозирования и методы их формализованного описания. Современный аппарат макроэкономического прогнозирования, стратегического планирования и программирования национальной экономики. Организационно-правовые и методические основы государственного прогнозирования и программирования социально-экономического развития в РФ. Обобщение зарубежного опыта макроэкономического прогнозирования и планирования.

МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ маркетинга;
- понимание и осознание объективной необходимости применения маркетингового подхода в текущей и стратегической деятельности предприятия;

- изучение вопросов, связанных с организацией и контролем маркетинговой деятельности предприятия;
- овладение технологиями проведения маркетинговых исследований в области изучения рынка, потребителей, конкурентов, оценки собственного потенциала предприятия;
- овладение технологиями формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия;
- изучение основ разработки маркетинговой стратегии предприятия;
- изучение реальной маркетинговой практики и освоение навыков конкретной маркетинговой работы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должны:

Знать:

- место и роль маркетинга в обеспечении конкурентных преимуществ предприятия на рынке и решении социально-экономических задач;
- принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов;
- порядок проведения маркетинговых исследований;
- основы разработки комплекса маркетинга;
- особенности разработки комплекса маркетинга при выходе на внешние рынки;
- методические основы анализа и прогнозирования рынка, моделирования поведения потребителей, проведения конкурентного анализа и оценки собственной конкурентоспособности на рынке;
- методы оценки потенциальных возможностей предприятия и планирования стратегических альтернатив его развития;
- структуру и содержание маркетинговых программ;
- основы разработки маркетинговой стратегии предприятия;
- принципы организации маркетинговой службы на предприятии;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятий;
- правовые основы построения взаимоотношений с потребителями и поведения на рынке;

Уметь:

- собирать и анализировать маркетинговую информацию;
- сегментировать рынок по различным критериям на основе маркетинговой информации;
- анализировать и разрабатывать маркетинговый комплекс с учетом особенностей целевого рынка;
- проводить комплексное исследование рынка и оценку стратегических возможностей предприятия по завоеванию конкурентных позиций;
- представлять руководству предложения по разработке товарного ассортимента, организации каналов распределения, разработке ценовой политики предприятия, продвижению товаров на внутренние и внешние рынки;
- диагностировать и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия;
- эффективно организовать деятельность маркетинговой службы;
- практически использовать передовой опыт зарубежных и отечественных компаний при организации маркетинговой деятельности;
- рассчитывать маркетинговый бюджет;
- использовать методы поиска, реализации и оценки маркетинговых решений;

Владеть:

- методами сбора и анализа маркетинговой информации;
- методами анализа маркетинговой среды предприятия;

- методами сегментации рынка;
- технологией формирования комплекса маркетинга;
- технологиями воздействия на целевую аудиторию;
- методологией проведения комплексного исследования рынка;
- методами оценки конкурентоспособности предприятия и его стратегических возможностей по завоеванию конкурентных преимуществ;
- технологиями разработки маркетинговой стратегии и маркетинговых программ;
- технологией формирования структуры маркетинговой службы предприятия;
- методами определения бюджета и оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

Содержание дисциплины:

Определение понятия «маркетинг». Этапы развития маркетинга. Современная концепция маркетинга: принципы, цели, функции. Комплекс маркетинга. Среда маркетинговой деятельности предприятия. Концепция международного маркетинга. Сегментация рынка. Позиционирование товара на рынке. Товар в системе маркетинга. Сбыт в системе маркетинга. Цена в системе маркетинга. Цена в системе маркетинга. Классификация цен. Коммуникации в системе маркетинга. Содержание и направления маркетинговых исследований. Процесс маркетингового исследования. Исследование рынка. Исследование потребителей. Исследование конкурентной среды. Оценка рыночных возможностей предприятия. Управление маркетингом.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: дать полное представление о сущности и необходимости управления в организации, об условиях и предпосылках возникновения науки управления, об организации как объекте управления, внешней и внутренней среде организации, о системе управления, о целях и функциях управления, о процессе и методах управления, о структуре управления организацией, о стратегическом управлении, о функциональных областях управления (инновационное управление, финансовый менеджмент, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, управление качеством, управление производством) и др.

Задачами дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;
- формирование у студента навыков управленческой деятельности;
- изучение основных функций менеджмента;
- дать представление об организации как об объекте менеджмента;
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы и закономерности развития менеджмента; методологию и принципы управления организацией; основные функции управления; принципы принятия и реализации управленческих решений; методы повышения эффективности деятельности руководителя.

Уметь: выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных систем; систематизировать и обобщать полученную управленческую информацию; использовать основные и специальные методы управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; разрабатывать и совершенствовать организационную структуру управления; формировать управленческую команду.

Владеть: навыками управленческой деятельности; набором знаний и установленных правил для формирования эффективной системы управления организацией; способами реализации основных функций менеджмента; способами организации.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Методологической основы управленческой науки. Организация как объект управления. Планирование как функция управления. Организационные структуры управления. Организация как функция управления. Мотивация в системе функций управления. Контроль в управлении. Принятие управленческих решений. Коммуникации в управлении. Власть и влияние в управлении. Групповая динамика в управлении. Лидерство в управлении организацией. Руководство в управлении. Эффективность управления. Организационная культура. Координация в управлении. Делегирование в системе управления. Управление конфликтами в организации. Командообразование в управлении организацией. Сравнительный менеджмент. Функциональные области управления.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины – дать комплексное представление о характере эволюции и закономерностях экономической жизни мирового сообщества, принципах и особенностях международных экономических отношений, усвоить их важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах, сформировать навыки по принятию ответственных и эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретических вопросов по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- анализ основных закономерностей и тенденций мировой хозяйственной системы;
- анализ форм и механизмов международных экономических отношений;
- анализ основных форм международных интеграционных объединений и опыта интеграционного развития в отдельных регионах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и основные черты современного мирового хозяйства, формы и механизмы международных экономических отношений;
- этапы и закономерности развития современного мирового хозяйства, особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства;
- методы сбора и обработки информации по основным формам международной специализации и кооперирования производства.

Уметь:

- анализировать закономерности и тенденции развития мировой хозяйственной системы;
- обобщать отечественную и зарубежную практику регулирования международных отношений;
- анализировать тенденции развития международных экономических отношений и выработать рекомендации по принимаемым управленческим решениям в сфере международной деятельности.

Владеть:

- современными методами анализа экономической и статистической информации международного характера;

- способами обработки данных из зарубежных и отечественных источников, их обобщения и подготовки аналитических обзоров;
- навыками установления и практического применения последствий социально-экономических явлений, протекающих в мировой экономике, в практической деятельности;
- навыками практического применения форм международного сотрудничества в отдельных подсистемах мирового хозяйства.

Содержание дисциплины:

Сущность, основные черты и эволюция развития мирового хозяйства. Механизм мирового хозяйства. Его закономерности. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Ресурсы в современной мировой экономике. Международное движение факторов производства. Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве. Особенности развития экономики промышленно развитых стран. Место развивающихся стран в международной экономике. Группа стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Место России в системе современных международных экономических отношений. Международная торговля товарами в системе международных экономических отношений. Международная торговля услугами в системе международных экономических отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в общей системе международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации.

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель дисциплины:

Программой дисциплины «Теория отраслевых рынков» предусматривается получение теоретических знаний, включающих совокупность приемов и методов оценки рыночной концентрации, глубины дифференциации продуктов, высоты барьеров для входа новых фирм, степени вертикальной интеграции и диверсификации на рынке, а также прикладных знаний и области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур. Главная цель — развитие инструментария экономического анализа применительно к более глубокому исследованию рыночных структур, углубление понимания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм.

Задачи дисциплины:

1. - формирование представления об экономической сущности отраслевых рынков и основных подходах к анализу их организации;
 2. - ознакомление с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
 3. - изучение форм и методов экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
 4. - овладение приемами и методами в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические основы отраслевых рынков;
- модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- формы и методы экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;

- возможности и необходимость государственного регулирования отраслевой структуры.

Уметь:

- использовать приемы и методы оценки рыночной концентрации;
- применять показатели продуктовой дифференциации и диверсификации производства;
- оценивать барьеры входа-выхода фирм на рынок;
- анализировать возможности вертикальной интеграции и вертикальных ограничений на рынках.

Владеть:

- инструментарием экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур;
- методами и анализами поведения фирм в целях изучения последствий такого поведения для экономики в целом;
- навыками построения и применения экономико-математических моделей при анализе деятельности фирм, работающих в условиях различных рыночных структур.

Содержание дисциплины:

Методологические основы исследования структуры рынка. Альтернативные подходы к исследованию рыночных структур. Рынок и рыночные структуры. Критерии и показатели концентрации. Теоретические подходы к анализу концентрации. Рыночная власть фирм. Характеристика основных рыночных структур. Оценка потерь благосостояния в результате деятельности монополии. Естественная монополия: сущность и проблемы регулирования. Квазимонопольное поведение фирм на рынке. Модели олигополии и стратегическое поведение фирм на рынке. Особенности поведения фирм на рынке. Ценовая дискриминация. Виды ценообразования в долгосрочном периоде. Поведение фирмы в ходе жизненного цикла товара. Анализ барьеров входа – выхода. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке.

ФИНАНСЫ

Цель дисциплины – получение студентами знаний в области теории финансов, усвоение экономической природы, функций и организации финансов во всех сферах деятельности, в формировании понятийного аппарата студентов в области финансовой науки.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности финансов и их социально-экономическом содержании;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации финансовых отношений, оценкой их влияния на развитие экономики и общества;
- изучение механизма регулирования финансовых отношений в различных сферах.
- получение представления об особенностях организации финансовых отношений между различными субъектами экономики и в их внутрисубъективной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические и методологические основы функционирования финансовых отношений, их роль и место в развитии общества;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и

отдельных ее сфер;

- тенденции развития государственного и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов;

- основные законодательные акты в области финансов.

Уметь:

- ориентироваться в параметрах бюджета государства, региона, муниципалитета, рассчитывать и анализировать основные показатели бюджетов различных уровней, хозяйствующих субъектов;

- формулировать особенности организации финансов каждого субъекта – участника финансовых отношений;

- критически анализировать мнения третьих лиц о состоянии и тенденциях развития отдельных звеньев финансовой системы;

- сопоставлять сформированные теоретические представления с информацией, поступающей в практике деятельности, и актуализировать имеющиеся знания;

Владеть:

- понятийным аппаратом финансовых отношений и методологией построения финансовой системы, логикой организации связей между отдельными звеньями системы и механизмом функционирования финансовых отношений;

- информацией о способах и местах размещения статистических и аналитических данных о состоянии отдельных звеньев финансовой системы;

- методикой и навыками анализа деятельности органов государственной и муниципальной власти и хозяйствующих субъектов по наиболее важным показателям в финансовой сфере;

- представлениями об актуальных проблемах развития финансовых отношений на макро- и микроэкономическом уровнях.

Содержание дисциплины:

Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами и финансовый контроль. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы организаций различных организационно-правовых форм. Особенности организации финансов финансово-кредитных институтов. Сущность, значение и основы организации страхования. Воздействие финансов на социально-экономическое развитие общества. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Цель дисциплины: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- уровне; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

1. - формирование представления об экономической сущности предприятия и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
2. - ознакомление с различными видами предприятий и особенностями их деятельности;
3. - изучение экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции;
4. - овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений;
5. - изучение наиболее экономичных путей улучшения использования ресурсов предприятия и повышения эффективности его деятельности;
6. - привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основы функционирования предприятий в новых условиях хозяйствования; ресурсы предприятия и эффективность их использования; процесс управления предприятием и регулирование его деятельности; экономические результаты деятельности предприятия; факторы развития и прекращения производства на предприятии.

Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов использования ресурсов предприятия: материально- вещественных, трудовых, инвестиции, в целях достижения высоких финансово-хозяйственных результатов деятельности предприятия; решать текущие и стратегические задачи, которые неизбежно возникают в работе экономистов; рассматривать основные экономические показатели деятельности предприятия по принятой стандартной методологии

Владеть: навыками профессиональной аргументацией при выборе вариантов экономического поведения предприятий; приемами и методами экономического обоснования принимаемых решений; научными методами исследования; компьютерными технологиями разработки и оценки бизнес-планов.

Содержание дисциплины:

Предприятие – основное звено экономики. Товарная политика предприятия. Основные фонды и производительные мощности предприятия.оборотный капитал предприятия. Персонал предприятия. Издержки предприятия. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Финансовые положения предприятия. Организация производства на предприятии. Управление предприятием. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Снабженческо-сбытовая деятельность предприятия

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Цель дисциплины: формирование основных теоретических знаний в области региональной экономики; ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области регионального развития; формирование представления об особенностях функционирования региональной системы России и современном механизме управления экономической деятельностью на территориях различного таксонометрического ранга.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ региональной экономики, методов региональных исследований;
- изучение предпосылок формирования экономики регионов в условиях Российского федерализма;
- усвоение современных проблем регионального развития;

- ознакомление с трудами зарубежных и отечественных «регионалистов»;
- ознакомление с действующей системой государственно-территориального устройства РФ и сложившейся дифференциацией экономического пространства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы региональной экономики; основные методы регионального анализа; общие вопросы моделирования региональной экономики; государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.

Уметь: производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в региональном анализе; составлять элементарные региональные и отраслевые балансы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.

Владеть: навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы.

Содержание дисциплины:

Региональная экономика: предмет, терминология и задачи курса. Методы изучения. Регион как объект хозяйствования и управления. Становление и развитие региональной экономики как научной дисциплины. Современные региональные теории отечественных и зарубежных авторов. Региональная политика. Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов Российской Федерации. Основные задачи региональной экономики и управления. Формирование экономического механизма федеративных отношений в России. Региональное размещение производительных сил. Межрегиональные связи. Свободные экономические зоны как форма территориальной организации национального хозяйства. Основные показатели социально-экономического развития региона. Региональная социальная политика. Проблемы формирования демографической политики и уровня жизни населения в регионах. Типы и формы расселения и их связь с территориальной организацией производительных сил. Региональные рынки труда. Национальная политика России: региональные проблемы. Структура национального хозяйства. Хозяйственная система региона. Экономическая эффективность производства. Структура и особенности функционирования региональных инфраструктурных комплексов. Региональные финансы. Экономическая безопасность регионов. Система регионального планирования и прогнозирования. Разработка и реализация региональных программ социально-экономического развития. Проблема сбалансированности экономики регионов. Специализация и комплексное развитие регионов. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения. Особенности региональных инвестиционных процессов. Формирование и развитие рыночной специализации регионов. Управление экономикой региона

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины: дать студентам в сжатой и доступной форме представление о процессах, происходящих в социально-трудовой сфере нашей страны: изменениях в занятости, становлении и функционировании рынка труда, о современных подходах к управлению человеческими ресурсами, содержанию и элементах организации труда, оценке его эффективности и оплаты; повысить на этой основе адаптированность студентов к рынку труда, помочь им эффективно включиться в систему новых социально-трудовых отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования рынка труда;
- изучение поведения основных субъектов рынка труда;

- изучение методов повышения эффективности использования рабочей силы;
- изучение занятости и безработицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: закономерности функционирования рынка труда; современные подходы к управлению человеческими ресурсами; требования, предъявляемые к организации труда; методы оценки эффективности труда; формирование систем оплаты труда; нормативно-правовые нормы регулирования трудовых отношений.

Уметь: анализировать количество и качество человеческих ресурсов страны, отрасли, региона; выявлять социально-экономические проблемы, связанные с использованием трудового потенциала работника, человеческого капитала и предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик уровень безработицы, уровень занятости населения, производительность труда, уровень жизни и уровень дифференциации доходов населения.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; методами и приемами анализа экономических явлений и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Содержание дисциплины:

Предмет трудовых отношений. Субъекты и органы регулирования трудовых отношений. Особенности труда как объекта исследования. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Количественные и качественные параметры трудовых ресурсов. Формирование структуры трудовых ресурсов. Классификация состава трудовых ресурсов. Трудовой потенциал предприятия и его измерение. Принципы управления занятостью. Критерии отнесения населения к занятым. Виды занятости. Уровень занятости. Эффективность занятости. Виды безработицы и ее уровень. Субъекты рынка труда. Особенности рынка труда. Система показателей уровня жизни населения. Оценка состояния и прогнозирование уровня жизни. Анализ структуры доходов населения. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Регулирование доходов. Понятие научной организации труда. Принципы организации труда. Оснащение, планировка и обслуживание рабочих мест. Подбор, подготовка и повышение квалификации работников. Условия труда на предприятии. Охрана и безопасность труда. Социально-экономическая сущность нормирования труда. Принципы нормирования труда. Определение норм труда: нормы времени, нормы выработки, нормы численности, нормы обслуживания и нормы управляемости. Нормы как основа планирования, организации труда и производства. Результативность и производительность труда. Основы оплаты труда на предприятии. Информационное обеспечение в сфере труда. Международная организация труда (МОТ): структура и виды деятельности. Регулирование социально-трудовых отношений

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: изучение вопросов современной практики механизмов налогообложения федеральных, региональных и местных налогов, их влияния на предпринимательскую активность, формирование правовых и экономических знаний, умений и навыков по анализу, прогнозированию и управлению налогообложением и налоговыми рисками.

Задачи дисциплины:

- наряду с глубоким изучением законодательства, сложных вопросов исчисления и уплаты налогов рассмотрение теоретических вопросов, особенностей и проблем в области налогообложения;

- формирование системы знаний о содержании, назначении, целях и задачах, концепциях современной налоговой политики государства, обоснование общих тенденций развития российской налоговой системы, актуальных проблем в области современного налогообложения и возможных путей их решения;

- формирование комплексного подхода к пониманию проблем в сфере налогообложения и налогового администрирования;

- выработка и закрепление у студентов практических навыков в исчислении организациями налоговой базы и сумм налоговых платежей, что достигается в процессе решения приведенных задач, выполнения тестовых заданий;

- формирование налоговой культуры, понимания места налогов в экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК- 5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- гражданское законодательство, особенности функционирования коммерческих и некоммерческих организаций, субъектов малого предпринимательства;

- налоговое законодательство и другие нормативные акты, регулирующие вопросы налогообложения;

- существующие системы налогообложения (обычная или традиционная система, специальные налоговые режимы;

- порядок исчисления и уплаты действующих налогов;

- порядок ведения учета хозяйственных операций и использования их в целях налогообложения.

уметь:

- определять налоговую базу и рассчитывать суммы подлежащих уплате налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно – правовых актов о налогах и сборах;

- готовить данные для составления бюджетов налоговых платежей, анализировать ход их выполнения;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства;

-осуществлять налоговое консультирование хозяйственных субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности.

владеть:

- основными принципами и методами принятия управленческих решений по вопросам налогообложения;

- методами оценки налоговых рисков;

- методами налогового планирования и оптимизации налогообложения;

-методикой проведения налогового контроля и налогового администрирования.

Содержание дисциплины:

Система налогов и сборов в Российской Федерации. Участники налоговых отношений. Налоговое обязательство и его исполнение. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы. Налог на прибыль организаций. Имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за пользование недрами. Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности (ЕНВД).

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель дисциплины: формирование у студентов нового мировоззрения, отвечающего задачам сегодняшнего дня, привитие им навыков работы в условиях модернизации экономики. Дать студентам знания в области теории денег, кредита и банков в рыночной экономике, подготовить их к изучению прикладных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитной системы государств, экономических отношений и финансовых институтов;
- приобретение навыков, применение полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных валютно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности кредитных организаций, обеспечивающих их конкурентоспособность и ликвидность.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3, ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центрального и коммерческих банков.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежному обращению, состоянию денежной сферы, банковской системы, выявлять тенденции их изменения и использовать эти сведения для подготовки аналитического отчета и принятия управленческих решений; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики и подготовить информационный обзор; оценивать роль банков в современной рыночной экономике, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию их деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности и рыночных рисков; уметь работать в коллективе.

Владеть: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; приемами использования современных технических средств и информационных технологий в практической работе кредитных организаций; профессиональной аргументацией при выборе вариантов дальнейшего развития банковского сектора экономики России и разработке основных направлений денежно-кредитной политики государства.

Содержание дисциплины:

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его

организация. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Формы обеспечения возвратности кредита. Международный кредит и его формы. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы различных государств. Создание двухуровневой банковской системы России. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Цель дисциплины: рассмотрение процессов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и обеспечение научно обоснованного подхода к формированию ее теории, отработке понятийного аппарата, представлению структурного инструментария важнейших составляющих ВЭД в условиях наметившейся интеграции России в мировое хозяйство с учетом требований международной практики в системе рыночной ориентации России.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание ВЭД как части производственно-хозяйственных и организационно-экономических функций предприятий и фирм производственной и непромышленной сфер деятельности;
- сформировать у студентов представление об экономических, финансовых и юридических аспектах организации и проведения ВЭД на предприятии;
- дать знания и типовые рекомендации по способам выхода и работы предприятия на внешнем рынке;
- научить использовать современные рыночные методы управления, организации и регулирования ВЭД в РФ;
- дать знания и навыки практической и организационной работы по следующим основным направлениям: изучение конъюнктуры внешних рынков; информационное обеспечение ВЭД; поиск зарубежного партнера и формы работы с ним; подготовка, заключение и исполнение международных контрактов; работа с документами, сопровождающими внешнеторговые операции; использование различных форм финансирования и кредитования ВЭД; государственное управление и регулирование международной торговли.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-8, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- категориально-понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности;
- основные особенности организации внешнеэкономической деятельности в современных условиях;
- политико-правовые и экономические аспекты регулирования внешнеэкономических связей;
- основные международные экономические организации, регулирующие вопросы международного сотрудничества в различных областях деятельности;
- основные виды договорных отношений с зарубежными партнерами.

Уметь:

- выбирать и анализировать соответствующую информацию для ведения успешной внешнеэкономической деятельности;
- исследовать конъюнктуру товарных рынков, определять оптимальные параметры деятельности внешнеторговой фирмы;

- использовать возможность успешного осуществления ВЭД в государственных и предпринимательских структурах;
- пользоваться различными современными информационными базами данных.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- вопросами международной торговли товарами и услугами.

Содержание дисциплины:

Организация внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность как поле интеграции внешней торговли с производством. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика. Участники внешнеэкономической деятельности как субъекты государственного регулирования. Организация работы внешнеторговой фирмы. Содержание внешнеторговой деятельности. Система международного финансирования и кредитования внешнеэкономической деятельности. Стратегия развития внешнеэкономической деятельности в России.

Механизм государственного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Меры валютного регулирования и контроля в сфере внешнеэкономической деятельности. Система экспортного и импортного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности. Нетарифные препятствия в системе международной торговли.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель дисциплины: изучение становления, теоретических основ и практики общественного сектора мире и в России, уделяя особое внимание формированию у студентов необходимых знаний о способах координации и регулирования экономической деятельности рынка, государства и других общественных институтов, содействие получению знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, обзор различных экономических механизмов удовлетворения потребностей в производстве и распределении общественных и социально-значимых благ.

Задачи дисциплины:

- исследование места и роли общественного сектора в формировании и функционировании смешанной экономики;
- рассмотрение нормативного подхода к реализации функции государства по аллокации ресурсов и распределения доходов в общественном секторе;
- рассмотрение экономических проблем трансформации общественного сектора России в условиях переходной экономики;
- изучение проблем становления институтов хозяйствования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, изучающих роль и функции государства в экономике;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов в общественном секторе;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих структуру, масштабы, динамику и факторы развития общественного сектора;
- основные особенности российской экономики, особенно общественного сектора, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в общественном секторе на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в общественном секторе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие структуру, масштабы, динамику и факторы развития общественного сектора;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации об общественном секторе;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей общественного сектора;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в общественном секторе на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины:

Общественный сектор в смешанной экономике. Провалы рынка и необходимость производства общественных благ. Равновесие в сфере производства и финансирования общественных благ. Теория общественного выбора. Налоговый механизм и общественный сектор. Общественные расходы. Бюджетный федерализм. Институциональные формы организации общественного сектора. Государственный, коммерческий и некоммерческий сектора и их характеристика. Формы государственного предпринимательства. Некоммерческое хозяйствование и его формы. Казенные, бюджетные, автономные учреждения. Перспективные формы сотрудничества с «третьим» сектором.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель дисциплины: формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого учета и анализа, необходимых для практической работы в конкретных отраслях национальной экономики, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений аппарата управления предприятием и организацией.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об управленческом учете и анализе как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и анализа и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, анализу, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теорию, методологию и приемы экономического управленческого анализа, внутреннего контроля и сметного планирования деятельности предприятий;
- понятийный аппарат управленческого анализа, характеристики деятельности предприятий различных отраслей;
- сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учета, общие принципы его построения;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа;
- применять методы, приемы и методики управленческого анализа;
- оформить выводы для принятия эффективных решений по управлению бизнесом;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с

помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Владеть:

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;

- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

Содержание дисциплины:

Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации. Учет издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности. Учет, распределение затрат по объектам калькулирования. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат. Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат. Бюджетирование и контроль затрат. Организация бухгалтерского управленческого учета. Сегментарная отчетность организации. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа. Информационная система управленческого учета и принятие управленческих решений. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли. Анализ технико-организационного уровня других условий производства. Маржинальный анализ. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Особенности управленческого анализа в отдельных отраслях экономики.

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний теоретических аспектов организации финансов корпораций как одного из звеньев финансовой системы Российской Федерации. Изучение данной дисциплины позволит студентам овладеть методами оценки эффективности финансовых ресурсов и активов организации, развить аналитическое мышление и способности научно-исследовательской работы в области корпоративных финансов, позволит проводить и обосновывать экономические расчеты как в ретроспективном, так и прогнозном (плановом) анализе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы организации финансов предприятий, показав их сущность, функции и значение в экономике отрасли, региона и страны в целом;

- познакомить с принципами формирования и управления основным и оборотным капиталом; процессом формирования затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг); механизмом формирования и использования финансовых результатов деятельности предприятия; теоретическими основами оценки финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости; основами организации внутрифирменного финансового контроля и планирования;

- изучить особенности организации финансов различных отраслей народного хозяйства, таких как строительства, предприятий сельского хозяйства, транспорта, торговли, жилищного хозяйства, а также особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- принципы организации финансов предприятий и финансовый механизм их реализующий;
- механизм организации внутрифирменного финансового контроля и его место в финансовом механизме предприятий;
- организацию финансирования затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг), управление процессом формирования затрат;
- модель формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий и их распределение, факторы роста прибыли;
- принципы организации оборотного капитала и эффективного управления им;
- принципы организации основного капитала и эффективного управления им, роль амортизации в обновлении капитала организации;
- значение и организацию финансового планирования в организации;
- принципы организации инвестиционной деятельности в организации;
- организацию и основные формы расчетов в организации.

Уметь:

- использовать исходные данные в расчетно-экономической деятельности, обобщать и анализировать их;
- применять различные современные методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- находить направления и разрабатывать рекомендации по управлению и совершенствованию финансовых отношений в организации.

Владеть:

- развитым профессиональным мышлением;
- навыками логического мышления, позволяющими ему оперативно обобщать и анализировать необходимую информацию, и составлять грамотные отчеты по результатам исследования;
- алгоритмами решения задач по оценке эффективности использования финансовых ресурсов и активов организации, а также задач, связанных с их нормированием и управлением;
- методикой разработки финансовых планов, бюджетов, планов по улучшению финансового состояния организации.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика финансов предприятий. Организация финансов предприятий. Себестоимость продаж: расчет, оценка и анализ. Формирование финансовых результатов деятельности организации. Оборотные средства организации. Внеоборотные активы организации. Формирование капитала организации: собственный и заемный капитал и их оценка. Инвестиционная деятельность организации. Организация расчетов на предприятии. Основы финансового планирования и бюджетирования организации. Финансовое состояние организации: анализ и оценка. Финансы различных отраслей экономики

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ»

Цель дисциплины - дать студентам основы знаний теории и практики, а также умения и навыков технико-экономического обоснования инвестиций, методических вопросов оценки экономической эффективности инновационного проекта в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- сформулировать у студентов представление о видах инвестиций, инноваций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;

- изучить теоретико-методологические основы формирования инновационного проекта, его стимулирования, методы формирования инвестиционной привлекательности объектов, а также выбора источников и способов инвестирования;

- изучить методы оценки экономической и социальной эффективности инновационных проектов, уделив особое внимание оценке возможных последствий реализации проектов, выявлению позитивных и негативных факторов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционно-инновационную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности инвестиций; источники финансирования инновационных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций.

Уметь: принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов; самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практике ее развития; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов

Владеть: навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инновационного проекта, риска и инфляции; формировать портфель инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений; компьютерными технологиями разработки и оценки инновационных проектов.

Содержание дисциплины:

Методологические и методические основы разработки инновационного проекта. Сущность инвестиций, инноваций и их экономическое значение. Инновационный проект и этапы его разработки. Формирование финансовых показателей инновационного проекта.

Основные положения по оценке экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Особенности системы оценок инновационного проекта. Анализ факторов риска инновационных проектов.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Цель дисциплины: получение системных знаний о сущности функциях, видах, принципах, методах планирования в корпорации, с целью обоснования стратегии ее деятельности и выбор эффективных путей и способов ее осуществления.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков корпоративного планирования;

- формирование у них корректной системы понимания проблем, стоящих перед корпорацией в области производства и реализации продукции;

- усвоение студентами принципов, форм, методов планирования на корпоративном уровне;

- свободное использование ими приемов планирования, выработка устойчивых навыков оперативно-производственного, технолого-экономического, стратегического видов планирования;

- умение использовать результаты планирования в процессе управленческой деятельности для принятия эффективных решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Корпоративное планирование» формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения студентами данной дисциплины должны:

Знать: методологические основы, цели, задачи, способы планирования на предприятии, виды планирования, классификацию планов, структуру, характеристики каждого вида плана (подразделений, бизнес-единиц, корпорации), методы, технологию, приемы планирования.

Уметь: исчислять необходимые показатели, производить плановые расчеты, привести их в систему, интегрировать в структуру плана.

Владеть: методологией и методикой планирования, навыками самостоятельной работы над составлением отдельных частей плана, навыками составления микроэкономических моделей и применения их в процессе планирования.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели, задачи, виды корпоративного планирования. Система планов корпорации. Основной план корпорации. Финансовый план бизнес-единицы. Анализ и оценка внешней (макроэкономической и отраслевой) среды. Планирование процесса производства, издержек, сбыта, цен, входной и выходной логистики, дистрибуции. Особенности планирования в отраслях с различными жизненными циклами. Стратегическое планирование в корпорации. Использование методов сценарного планирования.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;

– изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;

– изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

– изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-7; ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-20.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат данной дисциплины; методологические основы разработки управленческого решения; о целевой ориентации управленческих решений; методы организации рационального процесса принятия управленческих решений в современном бизнесе.

Уметь: грамотно использовать современные инструменты принятия решений; применять современные технические средства и технологии принятия решений; работать самостоятельно и в составе группы в процессе разработки, оценки и реализации управленческих решений.

Владеть: набором знаний и установленных правил для принятий рационального решения; навыками самостоятельного овладения методами принятия управленческих решений и применению этих знаний на практике.

Содержание дисциплины:

Менеджмент как процесс принятия решений в информационной сфере. Природа процесса принятия решения. Целевая ориентация управленческих решений. Основные факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Сущность управленческих решений. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Параметры, условия и факторы качества управленческого решения. Эффективность управленческих решений. Расчет эффективности управленческих решений. Управленческие решения и ответственность. Классификация управленческих решений.

Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Основные этапы разработки управленческих решений. Типология управленческих решений. Подготовка к разработке управленческого решения (получение информации о ситуации, постановка цели принятия управленческого решения, анализ ситуации, диагностика ситуации). Разработка управленческого решения (разработка альтернативных вариантов управленческих решений, анализ и отбор основных вариантов управленческих решений, разработка оценочной системы). Принятие решения, реализация, анализ результата (выбор одного варианта управленческого решения, принятие управленческого решения, анализ внешней среды и ее влияния на реализацию управленческого решения, разработка плана реализации управленческих решений, реализация, контроль реализации управленческих решений, анализ ситуации после реализации управленческих решений).

Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска. Источники неопределенности. Виды неопределенности. Разработка и принятие решений в условиях неопределенности. Риск и его разновидности. Разработка и принятие решений в условиях риска. Приемы разработки и выбора управленческого решения в условиях неопределенности и риска.

Применение научных подходов к разработке управленческих решений. Системный подход к разработке управленческих решений. Функциональный подход к разработке управленческих решений. Ситуационный подход к разработке управленческих решений. Сущность и принципы анализа управленческих решений. Методы и приемы анализа: сущность и область применения. Основы функционально-стоимостного анализа. Методы прогнозирования управленческих решений. Разработка и контроль реализации управленческих решений.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА БИЗНЕСА И ИМУЩЕСТВА»

Цель дисциплины:

- получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки и организации бизнеса;

- приобретение практических навыков в этой области предпринимательства необходимых для решения вопросов реструктуризации бизнеса, организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение организационно-управленческих и правовых аспектов оценочной деятельности;

- овладение методами оценки стоимости бизнес;

- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования ресурсов предприятия и повышения эффективности его деятельности;

- применение основных подходов к оценке бизнеса;

- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-20, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;
- правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком;
- основные процедуры сбора и требования к информации для оценки стоимости бизнеса;
- методический инструментарий оценки стоимости бизнеса;
- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;
- структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;
- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.

Уметь:

- планировать развитие бизнеса для его последующей оценки;
- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки бизнеса;
- оценить стоимость бизнеса для различных конкретных целей;
- проводить расчеты по оценке различного имущества и делать выводы;
- оценивать риски бизнеса и определить меры их по снижению или устранению;
- управлять стоимостью бизнеса.

Владеть:

- методическим инструментарием оценки и стоимости бизнеса основными существующими подходами;
- программными продуктами, используемых для автоматизации расчетов по оценке бизнеса;
- результатами оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации.

Содержание дисциплины:

Концептуальные положения оценки бизнеса. Основные понятия и правовые аспекты оценочной деятельности. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ. Особенности оценки бизнеса. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования и инновационной деятельности. Особенности оценки предприятий в целях реструктуризации.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний теоретических аспектов экономики предпринимательской деятельности. Изучение данной дисциплины позволит студентам овладеть основами и правилами современного бизнеса, развить аналитическое мышление и способности работы в области предпринимательства, позволит проводить и обосновывать экономические расчеты эффективности и необходимости принятия управленческих решений, в том числе в ретроспективном и прогнозном (плановом) анализе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы организации предпринимательской деятельности, показав ее сущность, функции и значение в рыночной экономике региона и страны в целом;
- познакомить с особенностями учреждения предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования, спецификой малого предпринимательства, принципами формирования предпринимательской среды, заключения предпринимательского договора;
- освоить механизм налогообложения с учетом традиционной и упрощенной системы налогообложения;
- изучить особенности организации предпринимательских связей и предпринимательского капитала, защиты прав и законных интересов предпринимателя.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: порядок регистрации организаций и индивидуально-предпринимательской деятельности; существующие меры государственной поддержки предпринимательской деятельности; права, обязанности и ответственность предпринимателя, формы защиты его прав и законных интересов.

Уметь: выбирать наиболее эффективную систему налогообложения для той или иной предпринимательской деятельности; составлять бизнес-планы; находить направления и разрабатывать рекомендации по управлению и совершенствованию бизнеса.

Владеть: развитым профессиональным мышлением; методикой составления бизнес-планов; алгоритмами решения задач по оценке эффективности бизнеса; навыками логического мышления, позволяющими ему оперативно обобщать и анализировать необходимую информацию, и составлять грамотные отчеты по результатам исследования.

Содержание дисциплины:

Предпринимательская деятельность: сущность и основные понятия. Типология предпринимательства. Малое предпринимательство. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Перспективы развития предпринимательской деятельности в Чувашской Республике. Коммерческий расчет предпринимательской деятельности. Предпринимательские связи. Предпринимательский договор. Предпринимательский капитал. Учреждение предприятия. Культура. Предпринимательства. Предпринимательская тайна. Предпринимательские риски. Защита прав и законных интересов предпринимателя.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ
(ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ)»**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний в области управления затратами на предприятии, определения механизма влияния затрат на экономические результаты деятельности предприятий; научить практически применять модели и методы управления затратами материально-вещественных и трудовых ресурсов на уровне субъектов рыночной экономики, научить вопросам теории и практики регулируемого и свободного ценообразования на товары и услуги, обеспечивающего формирование положительных финансовых результатов фирм.

Задачи дисциплины - изучение

- экономического содержания затрат ресурсов на предприятии и их характеристику по признакам классификации;
- методов определения затрат по основным функциям управления и по отдельным подразделениям предприятия;
- систем управления затратами, соответствующих условиям работы предприятия

- механизма формирования эффективности в сфере управления затратами на основе системного подхода к управлению затратами;
- принципов ценообразования на товары и услуги, обеспечивающие целевую прибыль предприятиям.
- формирование практических навыков, необходимых для осуществления расчетов наиболее оптимальных вариантов использования ресурсов на уровне субъектов рыночной экономики;
- получение студентами знаний, необходимых для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей снижения затрат в разрезе центров ответственности, анализа и интерпретации полученных результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-17, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- механизм формирования затрат на уровне предприятий производственной и непроизводственной сфер национальной экономики;
- содержание управления затратами как важнейшей функции, выполняемой управленческим учетом;
- механизм формирования эффективности в сфере управления затратами на основе системного подхода к управлению затратами;
- принципы ценообразования на товары и услуги, обеспечивающие целевую прибыль предприятиям.

Уметь:

- выбрать систему управления затратами с учетом динамичности внешних факторов, влияющих на принятие конечных решений.
- использовать системы управления затратами на предприятии: стандарт-костинг, управление затратами по центрам ответственности; директ-костинг, контроллинг;
- осуществлять анализ себестоимости продукции, товаров и услуг;
- оценивать влияния себестоимости продукции на величину прибыли предприятия;
- рассчитывать резервы снижения себестоимости продукции;
- проводить анализ безубыточности предприятия на основе модели безубыточности и расчета точки безубыточности.

Владеть

- методикой калькулирования себестоимости товаров;
- методикой управления затратами и финансовыми результатами на основе расчета сумм покрытия, по местам возникновения затрат и центрам ответственности;
- методами управления затратами и результатами в условиях кризиса.

Содержание дисциплины:

Экономическое содержание затрат, их классификация. Теоретические и нормативные основы управления затратами. Информационное обеспечение управления затратами. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования. Калькуляция себестоимости продукции. Системы управления затратами на предприятии. Управление единовременными затратами. Контроллинг затрат и финансовых результатов. Стратегическое управление затратами. Роль и поведение затрат при обосновании ценовых решений. Ценообразование на товары и услуги. Ценообразование на мировом товарном рынке.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Цель дисциплины: дать студентам основы современных знаний по формированию оптимального налогового учёта и рациональной учётной налоговой политики в организациях.

Задачи дисциплины:

1. - формирование представления об экономической сущности налоговой системы и её социально-экономическом содержании как составной части финансового механизма страны;
2. - ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления налоговой системы организации;
3. - изучение налогового планирования с учётом минимизации налоговых платежей в пределах налогового законодательства, включая и налоговые льготы;
4. - изучение экономического механизма регулирования налоговых отношений;
5. - изучение наиболее оптимальных путей улучшения финансового состояния организации и повышения эффективности учётной налоговой политики;
6. - определение альтернативных способов учета при разработке учётной политики в целях налогообложения;
7. - овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности налогового учёта организации;
8. - овладение приемами и методами эффективного финансового управления при множестве налоговых и установленных платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
9. - привитие способностей и навыков выполнения налоговых расчетов на основе применения лучших вариантов автоматизированных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-16, ПК-20.

Знать:

- нормы Налогового Кодекса РФ при определении структуры налоговой базы;
- методику определения налоговой базы по налогу;
- организацию налогового учёта на базе бухгалтерского и порядок формирования и применения учётной налоговой политики;
- изменения налогового законодательства и возможности организации по изменению методов налогового учёта для налоговой оптимизации;
- порядок отражения в бухгалтерском учете расчетов с бюджетом по различным налогам и сборам;
- меры ответственности за налоговые нарушения.

Уметь:

- квалифицированно применять учетную информацию для определения налоговой базы для расчёта налога на прибыль;
- использовать сведения налоговых расчетов (деклараций) для принятия управленческих решений;
- свободно оперировать отчетностью и делать предварительные заключения о финансовом положении на предприятии и о направлениях налоговой оптимизации.

Владеть:

- навыками налогового планирования с использованием норм действующего законодательства, прежде всего Налогового кодекса РФ;
- методикой анализа системы налогообложения организации для повышения эффективности деятельности;
- современными компьютерными технологиями для организации налогового учёта.

Содержание дисциплины:

Налоговая система и налоговый учёт: понятие, принципы, элементы, законодательная база. Учётная политика организации в целях налогообложения. Методы налогового учёта доходов и расходов. Организация налогового учёта на базе бухгалтерской информации. Применение ПБУ 18/02 «Учёт расчетов по налогу на прибыль». Доходы организации, принимаемые к налоговому учёту при расчёте налога на прибыль. Расходы организации,

принимаемые к налоговому учёту при расчёте налога на прибыль. Декларация по налогу на прибыль. Специальные налоговые режимы. Определение, назначение НДС, порядок исчисления, особенности применения, формирование декларации. Элементы налогового учёта по налогу на имущество, налоговая отчётность. Определение, назначение транспортного налога, порядок исчисления, особенности применения, формирование декларации. Назначение земельного налога, порядок исчисления, особенности применения, налоговый учет. Назначение акцизов, порядок исчисления, особенности применения, налоговый учёт. Прочие налоги и сборы организации, порядок исчисления, особенности применения, налоговый учёт. Налоговое планирование. Концепции налогового учёта. Изменения в налоговой политике и в налоговом учёте: их периодичность и влияние на повышение эффективности деятельности. Налоговая оптимизация.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

Цель дисциплины: дать теоретические знания в области рациональной организации сферы товародвижения, повышения эффективности выполнения логистических операций и функций на уровне предприятий, научить практически применять логистический менеджмент в предпринимательской деятельности на основе российского и зарубежного опыта организации и функционирования логистических систем и службы логистики на предприятии и подготовить обучающихся к осуществлению расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в сфере организации товародвижения.

Задачи дисциплины:

подготовить бакалавра для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов по оценке уровня логистического сервиса на уровне предприятий, выбору поставщиков товарно-материальных ценностей, определению эффективных каналов сбыта готовой продукции, размещения материально-технических ресурсов на объектах хранения ресурсов;

- проведение расчетов коэффициентов обеспеченности, комплектности материальных ресурсов, норм запасов товарно-материальных ценностей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов наиболее оптимальных вариантов организации товародвижения;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей минимизации совокупных логистических издержек, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей размещения запасов по уровням товародвижения, распределительных центров на уровне территорий обслуживания, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих логистические процессы на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- участие в разработке проектных решений в области организации рационального товародвижения, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании выбора наиболее оптимальных вариантов товародвижения на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- что логистика является прогрессивным направлением научной и практической деятельности в сфере организации рационального товародвижения как на уровне отдельных предприятий и организаций, так и на уровне территорий, т.е. на макроуровне;

- логистика является инструментом снижения совокупных издержек сферы товародвижения, уровень которых отражается в себестоимости и стоимости конечных товаров и услуг, соответственно субъекты рыночной экономики заинтересованы в их оптимизации (т.е. снижении);

- отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного, его принципы и методы;

- механизм формирования интеграционного эффекта в условиях системного подхода к управлению материальными потоками;

Уметь:

- оценить уровень организации логистического сервиса на предприятиях и организациях;

- самостоятельно определять факторы оптимизации логистических издержек на этапах закупки ресурсов, сбыта готовой продукции, управления запасами товарно - материальных ценностей;

- определить наиболее эффективные варианты организационных решений в сфере товародвижения и обосновать их эффективность;

- проектировать формирование стоимости товаров и услуг при альтернативных вариантах организации товародвижения.

Владеть:

- терминологией логистического подхода к управлению материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками;

- методами оптимизации издержек товародвижения;

- конкретными методами оценки логистического сервиса, управления запасами ТМЦ.

Содержание дисциплины:

Предмет, метод и задачи курса «Логистика». Объекты логистического управления. Принципы логистики. Логистические системы. Заготовительная логистика. Управление запасами. Производственная логистика. Сбытовая логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Информационная логистика. Финансовая логистика.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Цель дисциплины: ознакомление с мировыми и отечественными исследованиями в области рационального природопользования; формирование личности студентов - экономистов, владеющих знаниями и навыками применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;

- ознакомить с правовой базой рационального природопользования;

- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития, проблемы экологизации экономики;

- изучить подходы к экономической ценности природных ресурсов и услуг;

- проанализировать условия формирования рентных отношений в природопользовании и экономических механизмов управления рынком природных ресурсов;

- ознакомить студентов с законами, мероприятиями и документацией эколого-экономического характера в части экологического мониторинга, менеджмента, маркетинга, аудита, сертификации, паспортизации, методик определения платы за природопользование.

- изучить возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-8; ОК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК 8, ПК 9, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: правовые основы природопользования и ответственность пользователей природных ресурсов перед государством и обществом; отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду; методику расчета экологических платежей; методы определения ущерба, наносимого нерациональным природопользованием; методику определения эффективности затрат экологического назначения; организацию предприятия и производственных процессов с учетом охраны окружающей среды и недр.

Уметь: использовать экономические методы при организации охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; оценить степень рациональности использования природных ресурсов, эффективность природоохранных мероприятий.

Владеть: навыками анализа и сравнительной оценки отраслевых и региональных особенностей природопользования и экологических ситуаций в России.

Содержание дисциплины:

Основные понятия и содержание курса «Экономика природопользования». Природные ресурсы как объект экономики природопользования. Классификации природных ресурсов. Земельные ресурсы и землепользование. Минеральные ресурсы и недропользование. Водные ресурсы и водопользование. Лесные ресурсы и лесопользование. Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, принципы, цели и объекты. Подходы и концепции экономической оценки природных ресурсов: рыночная оценка, теория дифференциальной ренты, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность. Антропогенное воздействие на природу и его последствия. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду. Ассимиляционный потенциал окружающей среды: понятие, особенности и его экономическая оценка. Экологические издержки хозяйственной деятельности. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, этапы и методы его оценки. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экстернальные издержки. Сущность эффективности природопользования. Природоемкость. Методы оценки эффективности природоохранных мероприятий. Учет фактора времени, дисконтирование. Критерии оценки проекта. Подход затраты – эффективность. Управление природопользованием. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Экономические методы управления природоохранной деятельностью. Механизм экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Платежи за загрязнение окружающей среды. Природопользование и международные отношения. Экологические проблемы в условиях глобализации.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АГРАРНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Цель дисциплины: приобретение основополагающих теоретических знаний в сфере аграрно-промышленного комплекса (АПК); ознакомление с мировыми и отечественными традициями, особенностями построения аграрной экономики в зависимости от природно-климатических и экономических факторов; формирование у студентов представления об

единственном секторе национальной экономики, обеспечивающий продовольственную и экономическую безопасность страны.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности аграрного производства и его социально-экономическом содержании как основной составляющей национальной экономики;
- изучение объективных экономических законов и категорий, действующих в аграрном секторе и особенностей сельского хозяйства как отрасли экономики;
- ознакомление со спецификой аграрных отношений в современных условиях, с действиями закона спроса и закона предложения сельскохозяйственной продукции на продовольственном (сельскохозяйственном) рынке;
- изучение аграрной структуры, земельных отношений и наиболее эффективных направлений их улучшения;
- овладение методами управления агробизнеса и сельскохозяйственного маркетинга;
- изучение механизма регулирования земельных отношений, организационно-правовых форм землепользования;
- приобщение к разработке агропродовольственной политики и формирование у студентов навыков по разработке основ госрегулирования АПК;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономическую сущность аграрного производства, особенности сельского хозяйства и специфику аграрных отношений; пути улучшения предложения и спроса сельскохозяйственной продукции; пути замещения ресурсов, особенности предпринимательского выбора и эластичности предложения и спроса сельскохозяйственной продукции; земельные отношения и методы оценки земли; процесс выработки агропродовольственной политики; принципы государственного регулирования; механизм регулирования земельных отношений и институциональные реформы.

Уметь: определить производственную функцию, ценовую эластичность спроса и эластичность по доходу, организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий, эффективность маркетинга, цену земли и понятие земельной ренты; устанавливать меры по снижению издержек и по повышению доходов в аграрном производстве, разработать меры по разработке агропродовольственной политики.

Владеть: профессиональными знаниями по организации сельскохозяйственных рынков по видам продукции, особенностями предложения и спроса сельскохозяйственной продукции; типами сельскохозяйственных предприятий; процессом обобществления в аграрном секторе; вопросами агропромышленной интеграции и сельскохозяйственной кооперации; ипотечным кредитованием и хеджированием; правовыми формами землепользования; принципами госрегулирования АПК; процессом выработки агропродовольственной политики; институциональной реформой в перерабатывающей промышленности.

Содержание дисциплины:

Особенности аграрного производства как отрасли экономики и специфики аграрных отношений. Предложение сельскохозяйственной продукции. Производственная функция. Замещение ресурсов, потребительский выбор. Эластичность и особенности предложения в сельском хозяйстве. Спрос на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию. Кривая спроса. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Аграрная структура. Типы сельскохозяйственных предприятий. Натуральное и товарное хозяйство. Размеры сельскохозяйственных предприятий. Земельные отношения. Применение наёмного труда. Полная и частичная занятость. Организационно-производственные формы сельхозпредприятий. Семейное хозяйство. Коллективное сельскохозяйственное предприятие. Агробизнес. Обобществление в

аграрном секторе. Агропромышленная интеграция. Агропромышленный комплекс. Сельскохозяйственная кооперация. Виды сельскохозяйственных кооперативов. Сельскохозяйственный маркетинг. Эффективность маркетинга. Рыночная маржа. Фьючерский рынок и хеджирование. Сельскохозяйственный кредит. Кредитная кооперация. Ипотечный кредит. Товарный кредит. Госпрограммы кредитования сельского хозяйства. Земельные отношения. Специфика земли как фактора аграрного производства. Земельная рента и цена земли. Методы оценки земли. Земельная собственность. Система земельных отношений в сельском хозяйстве. Земельные реформы. Правовые формы землепользования. Аренда земли. Частная собственность на землю. Агропродовольственная политика. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного сектора. Экономика государственного регулирования агропродовольственного сектора. Структурная политика. Потребительские субсидии. Агропродовольственная политика и её современное развитие. Методы количественной оценки уровня государственной поддержки агропродовольственного сектора. Проблемы реформирования АПК. Содержание и результаты преобразования в АПК. Институциональные преобразования в АПК. Необходимость реформы в аграрном секторе и её основные задачи. Формирование кредитной системы сельского хозяйства и системы государственной поддержки.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ»

Цель дисциплины - изучение конкуренции во всем ее многообразии и сложности процессов, происходящих как в отдельных компаниях, так и в экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- изучение теории конкуренции;
- оценка конкурентной среды и конкурентного поведения фирм;
- рассмотрение видов конкурентных стратегий;
- исследование проблем развития конкуренции и конкурентных отношений в РФ;
- проведение конкурентного анализа;
- изучение опыта различных стран в области борьбы с монополиями и применение его к российским условиям;
- становление антимонопольного законодательства в РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- теоретические основы конкуренции;
- показатели, характеризующие силу конкуренции, степень интенсивности конкуренции;
- факторы, влияющие на конкурентную борьбу;
- базовые стратегии конкуренции и стратегии достижения конкурентоспособности.

Уметь

- проводить конкурентный анализ;
- анализировать конкурентоспособность товара и организации;
- использовать стратегии конкуренции;
- оценивать конкурентные преимущества страны.

Владеть

- инструментарием анализа конкурентной среды;
- методикой анализа финансового состояния организации с позиции конкурентоспособности;

- графическими и аналитическими методами оценки конкурентоспособности предприятия, страны.

Содержание дисциплины:

Конкуренция и монополия в экономике. Оценка конкурентной среды. Формирование и пути реализации конкурентной политики. Естественные монополии в экономике. Демонполизация российской экономики. Государственная поддержка малого предпринимательства как элемент конкурентной политики. Конкурентная политика в сфере внешнеэкономической деятельности. Международная деятельность в области антимонопольной политики. Стратегия конкурентоспособности в социально-экономической политике регионов. Оценка конкурентоспособности региона. Анализ конкурентных позиций Чувашской Республики.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

Цель дисциплины - дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации, навыки, умения, связанные с целенаправленным воздействием на персонал предприятия для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников, особенно близких интересам трудового коллектива.

Задачи дисциплины. Студенты должны получить основы знаний, касающиеся:

- содержания кадровой работы на предприятии (путем формирования и развития трудового потенциала и кадрового состава предприятия, обеспечения его эффективного использования);

- трудового поведения работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиций как экономической, так и социальной эффективности;

- формирования и организации деятельности службы управления персоналом (кадровой службы) предприятия;

- оказания помощи линейным руководителям и координации их работы с кадрами в руководимых ими структурных подразделениях предприятия.

Полученные знания позволят студентам в будущем осуществлять подбор и расстановку кадров, формировать положительный образ предприятия в глазах работников, создавать условия для эффективной работы коллектива предприятия, повышения деловой самоотдачи работников.

Дисциплина «Управление персоналом» как учебная дисциплина является профильной, она углубляет системное представление студентом проблем персонала, полученного в рамках цикла управленческих дисциплин, таких как «Менеджмент», «Маркетинг» и других.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретические основы и современную практику управления персоналом на предприятиях;

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие использование кадрового потенциала;

- отечественный и зарубежный опыт в сфере менеджмента персонала;

- тенденции развития форм и методов управления кадровым потенциалом;

Уметь:

- применять на практике принципы, методы и модели управления персоналом;

- формировать кадровую политику и стратегию;

- оценивать удовлетворенность работников трудом;
- планировать карьеру работника;
- осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития кадрового потенциала.

Владеть:

- навыками командной работы;
- методами оценки удовлетворенности трудом;
- набором знаний для формирования кадровой политики;
- средствами саморазвития и воздействия на персонал.

Содержание дисциплины:

Эволюция менеджмента персонала (науки и практики управления работниками). Кадровая политика предприятия на разных стадиях развития организации. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Система комплектования предприятия кадрами: планирование потребности в персонале, набор и отбор кадров. Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе. Подготовка кадров, повышение их квалификации и переподготовка. Планирование трудовой карьеры работника. Философия предприятия: основы теории, отечественный и зарубежный опыт. Мотивация персонала и удовлетворенность работников. Технологии управления человеческими ресурсами (методы управления персоналом). Конфликтологические основы кадрового менеджмента и корпоративный PR. Система оценки результативности труда и эффективности управления персоналом: пути повышения и оценка.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о функциях государства в смешанной экономике, необходимых для анализа систем государственного регулирования, сформировавшихся в развитых индустриальных странах к началу третьего тысячелетия, а также для осуществления ими аналитической, преподавательской и управленческой деятельности на предприятиях, в органах государственного и муниципального управления, в образовательных, исследовательских и иных организациях, необходимо содействовать получению знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- исследование места и роли государства в формировании и функционировании смешанной экономики;
- рассмотрение необходимости государственного вмешательства в экономику;
- изучение функций, принципов и методов государственного и муниципального регулирования экономики;
- рассмотрение инфраструктуры, механизмов и институтов государственного и муниципального регулирования экономики;
- изучение трансформации приоритетов государственного и муниципального регулирования современной экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования экономики;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, изучающих роль и функции государства в экономике;
- особенности конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- концепции и механизмы государственного регулирования национальной экономики;
- формы государственного предпринимательства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций государственного и муниципального регулирования экономики, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации о государственном и муниципальном регулировании экономики;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- действующей нормативно-правовой базой и современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины:

Роль и место государства в смешанной экономике. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Характеристика ведущих школ и направлений экономической науки, изучающих роль и функции государства в экономике.

Функции государственного регулирования и цели макроэкономической политики. Государственное и муниципальное регулирование экономики: сущность, принципы, объекты. Уровни нормативно-правового регулирования экономики. Функции государственного регулирования экономики. Основные формы и методы государственного регулирования экономики. Направления, цели и инструменты государственной макроэкономической политики. Особенности муниципального регулирования экономики.

Промышленная и аграрная политика государства. Промышленная и аграрная компоненты структурной политики. Механизм партнерства государства и бизнеса при реализации промышленной политики. Структура и современное состояние

агропромышленного комплекса России и механизм его регулирования. Участие органов местного самоуправления в формировании и реализации структурной политики.

Антимонопольное регулирование. Антимонопольное законодательство; сущность, цели, задачи. Методы монополизации товарных рынков и противодействие им. Антимонопольная деятельность в России и мире.

Инвестиционная политика государства. Основные принципы инвестиционной политики. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий. Концепция привлечения инвестиций. Разработка государственной и муниципальной инвестиционной политики. Меры государственной и муниципальной поддержки привлечения инвестиций предприятиями и организациями.

Государственное регулирование социальной сферы. Типы государственной социальной политики. Государственная политика в области социальной защиты населения.

Государственное регулирование частного предпринимательства и поддержка малого бизнеса. Роль малого бизнеса в современной экономике. Приоритеты и формы государственной и муниципальной поддержки малого бизнеса. Современные технологии стимулирования среднего и малого предпринимательства.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешней торговли. Государственное воздействие на движение капитала. Регулирование интеграции со странами СНГ.

Системы государственного регулирования национальной экономики. Система государственного регулирования экономики США. Механизм взаимодействия стран Евросоюза в рамках проведения единой экономической политики. Государственное регулирование национальной экономики России.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного системного представления о менеджменте качества как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, работ, услуг, деятельности отечественных предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков реализации основных принципов менеджмента качества в деятельности организаций;
- выработка представлений о менеджменте качества как одной из ключевых функций управления, как об основном средстве достижения и поддержания конкурентоспособности любого предприятия;
- формирование умений использования в трудовой деятельности основных инструментов и методов управления качеством;
- усвоение основ современной концепцией менеджмента качества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-11, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место управления качеством в обеспечении конкурентоспособности организации;
- терминологию в области качества;
- показатели, характеризующих потребительские свойства продукции и критерии качества изделий и процессов;
- особенности управления качеством на стадиях жизненного цикла продукции;
- требования международных стандартов, предъявляемые к системам менеджмента качества;

- основы концепции всеобщего менеджмента качества (TQM);
- принципы менеджмента качества;
- механизм функционирования системы менеджмента качества;
- процесс сертификации продукции и систем менеджмента качества;
- основы экономического управления качеством;
- современные средства и методы управления качеством;
- статистические методы контроля и управления качеством.

Уметь:

- разрабатывать концепцию управления качеством для конкретных предприятий, организаций;
- применять основные принципы и методы управления качеством в своей практической деятельности;
- разрабатывать программы нововведений в области качества и составлять план мероприятий по реализации этих программ;
- применять инструментарий управления качеством для постановки и решения любых задач в области качества для повышения эффективности деятельности предприятий и организаций;
- разрабатывать варианты управленческих решений в области качества и обосновывать выбор оптимального решения;
- анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность производимых товаров и услуг.

Владеть:

- инструментами управления качеством;
- методами статистического управления качеством.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы менеджмента качества. Основные понятия менеджмента качества. История развития менеджмента качества. Современная концепция менеджмента качества. Сертификация систем менеджмента качества. Затраты на качество.

Инструменты и методы управления качеством. Статистические методы управления качеством. Бенчмаркинг – универсальный инструмент управления качеством. Система «20 ключей» управления.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

Цели дисциплины - дать основы знаний о принципах и закономерностях коммерческой деятельности предприятия, сформировать умение в области исследования сырьевых и товарных рынков, в том числе и внешних, выбора товаров и формирования ассортимента, заключение договоров купли-продажи, формирования и планирования товарных запасов, логистики, организации сервисного обслуживания, научить практически применять методы управления коммерческой деятельностью как на уровне предприятия, так и в сфере обращения товарно-материальных ценностей и подготовить обучающихся к осуществлению

- расчетно-экономической,
- аналитической и научно-исследовательской
- организационно-управленческой деятельности в сфере коммерческой деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Дисциплина является завершающей в рамках обучения на степень бакалавра, определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.

Задачи дисциплины - подготовить бакалавра для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов, относящихся к сфере коммерческой деятельности на уровне субъектов рыночной экономики;
- расчет коммерческой потребности в материально-технических ресурсах, составление заявок и определение источников их покрытия;
- расчет оптимальных партий поставок ресурсов, оптимизирующих уровень производственных запасов ТМЦ;
- поиск резервов снижения затрат на этапах: закупки товарно-материальных ценностей, хозяйственного процесса в подразделениях предприятия, а также сбыта готовой продукции;
- выбор системы управления запасами, соответствующей условиям работы предприятия.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов наиболее оптимальных вариантов осуществления коммерческой деятельности на уровне субъектов рыночной экономики;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей минимизации совокупных издержек, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей снижения затрат на осуществление коммерческой деятельности;
- участие в разработке проектных решений в области организации рационального использования ресурсов, подготовке предложений и мероприятий по оптимальному выбору поставщиков ресурсов, выбору перевозчиков, форм складирования и хранения ресурсов и реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании выбора наиболее оптимальных вариантов использования ресурсов на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в выборе систем управления запасами с учетом динамичности внешних факторов, влияющих на принятие конечных решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК – 17, ПК-18, ПК – 20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и содержание организации коммерческой деятельности;
- инструменты изучения рынков товаров и услуг;
- управление запасами и движением товаров;
- основы использования системы управления взаимоотношениями с клиентами.

Уметь:

- анализировать обеспеченность организации материальными ресурсами и определять уровень их использования;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.

Владеть:

- методами организации и управления коммерческой деятельностью предприятия;
- навыками деловых коммуникаций.

Содержание дисциплины:

Коммерческая деятельность на промышленном предприятии. Концепция коммерческой деятельности на промышленном предприятии. Структура и организация управления коммерческой деятельностью предприятия. Планирование закупочной коммерческой деятельности. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов. Сбытовая коммерческая деятельность. Организация коммерческой деятельности на совместных предприятиях. Анализ коммерческой деятельности на предприятиях.

Основы коммерческой деятельности в сфере товарного обращения. Концепция коммерческой деятельности в сфере товарного обращения. Развитие коммерческих связей в сфере товарного обращения. Организационные формы управления торгово-посреднической деятельностью. Внутрифирменное планирование и государственное регулирование. Лизинг – эффективная форма сбыта готовой продукции. Организация рекламно -информационной деятельности по сбыту товаров. Организация биржевой и аукционной торговли. Внешнеэкономическая деятельность оптово-коммерческих структур. Эффективность организаций коммерческой деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»

Цель дисциплины - дать комплексное представление об основных организационных формах регулирования предпринимательской деятельности в развитых странах Запада. Программой дисциплины предусматривается получение теоретических и практических знаний в области организации международных коммерческих операций.

Задачи дисциплины:

- освещение основных теоретических вопросов по курсу «Организация международного бизнеса»;
- освещение организационно-правового и нормативно-правового регулирования международного предпринимательства;
- анализ вопросов регулирования межфирменных рыночных отношений, а также хозяйственной деятельности отдельных фирм;
- формирование у студентов навыков работы с нормативной базой по вопросам регулирования организации международных операций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и способы организации международных экономических операций;
- основные положения международных соглашений в области организации международных коммерческих операций;
- основные методы принятия управленческих решений в области организации международного бизнеса.

Уметь:

- обобщать отечественную и зарубежную практику организации международных операций;
- анализировать тенденции развития международного бизнеса и вырабатывать рекомендации по принимаемым управленческим решениям в данной сфере;
- предвидеть возможные риски и оценивать социально-экономические последствия принимаемых управленческих решений в области организации международного бизнеса.

Владеть:

- современными методами анализа экономической и правовой информации международного характера по вопросам организации деятельности хозяйствующих субъектов;

- способами обработки данных из зарубежных и отечественных источников, их обобщения и подготовки аналитических отчетов;
- навыками принятия управленческих решений в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины:

Понятие международного бизнеса. Государственное регулирование международных коммерческих операций. Регулирование межфирменных рыночных отношений. Организационные формы международного бизнеса. Понятие и виды международных компаний. Организационные формы межфирменного регулирования. Механизм взаимодействия государства и частного предпринимательства. Организационно-правовое регулирование предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Регулирование в области промышленной собственности и передачи технологий. Регулирование в области конкурентоспособности международной предпринимательской деятельности. Влияние международной экономической интеграции на развитие зарубежного предпринимательства. Стратегия международного бизнеса. Кадровая политика в международном бизнесе. Этика международного бизнеса.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ»**

Цель дисциплины заключается в получение студентами базовых знаний по проектному анализу процессов, связанных с организацией многоаспектного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративных целей бизнеса в условиях ограниченных ресурсов различного вида.

Задачи дисциплины:

- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой управления бизнес-процессами;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- знать методологию и основные принципы управления проектами;
- иметь представление об основах системного подхода и системного анализа при проектировании бизнес-процессов;
- уметь использовать методы и модели проектирования бизнес-процессов на микро и макро уровне.

Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по управлению бизнес-процессами для последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели оценки бизнес-процессов;
- применять методы инвестиционного проектирования на практике.

Владеть:

- методикой управления бизнес-процессов;
- навыками оценки эффективности инвестиционного проектирования.

Содержание дисциплины:

Основы управления бизнес-проектами. Методология и основные принципы проектных решений. Проектное финансирование. Технология проектирования

реинжиниринга бизнес-процессов. Экспертиза проектов. Управление работами и ресурсами проекта. Оценка результативности и эффективности бизнес-проектов. Анализ рисков проектных решений.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель дисциплины: подготовить специалистов, способных управлять инновационными процессами, как на уровне организации, так и на региональном и национальном уровнях; формировать и совершенствовать соответствующие инновационные системы.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и структуры инновационного процесса и классификаций инноваций

- изучение видов интеллектуальной собственности и ее защиты

- изучение методов оценки стоимости инноваций и их эффективности

- изучение национальных инновационных систем и особенностей управления инновационной организацией

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-19.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основы инновационной теории; составляющие инновационного процесса; показатели экономической эффективности инновационных проектов; виды финансирования инновационной деятельности; методы стимулирования инновационной деятельности.

Уметь: использовать методы стимулирования для создания инноваций; находить источники финансирования инновационной деятельности; разрабатывать инновационную политику организации; создавать условия для творческой работы; рассчитывать эффективность инновационных проектов; формировать культуру инновационных организаций.

Владеть: методикой оценки экономической эффективности инновационных проектов; методами проведения технологического аудита; методами совершенствования бизнес процессов.

Содержание дисциплины:

Сущность, цель, задачи и содержание инновационного менеджмента. Теории инновационного развития. Стадии цикла инновационного менеджмента. Понятие инновации, ее основные свойства. Классификация инноваций. Формы и структура инновационного процесса. Субъекты инновационной деятельности. Организационная структура инновационного менеджмента.

Роль сферы НИОКР в современной экономике. Структурные источники экономического развития страны. Показатели научно-технического развития зарубежных стран. НТП и экономический рост. Государственные научно-технические приоритеты.

Региональные аспекты технологического развития. Социально – экономические цели и задачи регионального технологического развития. Перспективы формирования региональных инновационных стратегий. Формы и методы реализации стратегии регионального научно-технологического развития. Инновационно-технологические центры России.

Управление инновациями на уровне компании. Поиск инновационных идей на предприятии. Организация инновационной деятельности. Инновационный потенциал организации. Формирование инновационных стратегий предприятий.

Управление инновационным проектом. Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Бизнес-

план инновационного проекта. Финансирование инновационного проекта. Основные приемы управления рисками инновационных проектов.

Анализ спроса на инновации. Значение и задачи анализа спроса на нововведения. Сущность спроса и способы его представления. Факторы спроса. Виды спроса на новую продукцию. Методы анализа и спроса.

Эффективность инновационной деятельности. Виды эффектов нововведений. Показатели экономической эффективности инноваций: интегральный эффект, индекс рентабельности, норма рентабельности, период окупаемости.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

Цель дисциплины: получение полного представления о роли прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятиях и организациях; освоение теоретических и методологических основ прогнозирования бизнес-процессов; овладение методической основой анализа и моделирования объектов прогнозирования в бизнесе; ознакомление с современным аппаратом прогностики в области прогнозирования бизнес-процессов, ознакомление с основами управления процессами прогнозирования на предприятиях и организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических и теоретических основ прогнозирования в бизнесе;
- ознакомление с ролью бизнес-прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятиях и организациях;
- ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в бизнес-прогнозировании;
- изучение методики применения современного аппарата математической статистики для разработки деловых прогнозов;
- изучение современного инструментария экспертного прогнозирования бизнес-процессов;
- ознакомление с современной системой управления процессом прогнозирования на отечественных и зарубежных корпорациях;
- ознакомление с тенденциями и перспективами развития моделей и систем корпоративного прогнозирования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК- 4, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- предысторию и историю научного предвидения, основные особенности ведущих школ и направлений развития представлений о будущем на разных этапах развития прогностики как науки о прогнозировании;
- основные понятия, категории и инструменты современной теории и практики прогнозирования бизнес-процессов;
- теорию предвидения циклов и кризисов;
- классификацию объектов и методов прогнозирования в бизнесе, способы формализованного описания объектов прогнозирования и прогнозного фона, методы и правила построения моделей объектов прогнозирования;
- основные характеристики бизнес-процессов как объектов прогнозирования, а также основы расчета, анализа и прогнозирования их динамики;
- основные особенности современной системы корпоративного прогнозирования и управления процессом прогнозирования на предприятиях и организациях.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи и динамике объекты прогнозирования в бизнесе;

- анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных бизнес-прогнозов;
- анализировать и моделировать объекты прогнозирования на разных уровнях внутренней и внешней среды предприятий и организаций;
- рассчитывать на основе действующих методик и нормативно-правовой базы основные характеристики производственных систем, выявлять тенденции их изменения на основе применения современного инструментария прогностики;
- прогнозировать на основе стандартных статистических и эконометрических моделей развитие бизнес-процессов и явлений;
- использовать методы прогнозирования на практике и разрабатывать самостоятельно или в составе группы аналитиков прогнозы развития бизнес-процессов;
- организовать работу коллектива экспертов в качестве руководителя прогнозной группы при использовании методов Дельфи и коллективной генерации идеи.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной прогностики;
- методологией и технологией прогностического исследования;
- методологией и технологией разработки прогнозов в бизнесе;
- современными методами сбора, обработки и анализа необходимых данных на этапе исследования истории развития объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью получения их систематизированного описания;
- современной методикой построения вербальных, графических, математических, человеко-машинных моделей объектов прогнозирования;
- методами прогнозирования в бизнесе;
- методами и приемами исследования на прогнозных моделях с целью выявления возможных, допустимых или (и) недопустимых прогнозных вариантов и альтернатив развития объекта прогнозирования;
- методикой построения прогностических имитационных моделей методом «системной динамики» Дж. Форрестера;
- методами и приемами анализа и прогнозирования динамики характеристик производственно-сбытовых систем с помощью стандартных экспертных процедур, экстраполяционных и статистических моделей;
- современными методиками прогнозирования динамики бизнес-процессов, в основе которых лежат стандартные экспертные, экстраполяционные и статистические методы;
- основами организационно-методического обеспечения системы управления процессом корпоративного прогнозирования.

Содержание дисциплины:

Основы теории прогнозирования в бизнесе. Основные понятия в бизнес-прогнозировании. Исследование основных характеристик бизнес-процессов и выбор метода прогнозирования. Использование методов сглаживания и скользящих средних. Анализ временных рядов и их компонент. Основы применения простейших линейных регрессий. Основы многомерного регрессионного анализа бизнес-процессов. Основы регрессионного анализа временных рядов. Применение метода Бокса-Дженкинса в бизнес-прогнозировании. Основы применения экспертных оценок в прогнозировании бизнес-процессов. Управление процессом корпоративного прогнозирования.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических процессов, протекающих в современной новой экономике. Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, семинарских и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания курсовых работ и

рефератов, выступлений с докладами и т. д. Изучения дисциплины продиктованы велением времени и определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по направлению экономика, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать, стандартами, предъявляемыми к бакалаврам. Основная задача курса состоит в выработке у студентов навыков и умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности. развивать аналитическое мышление и использовать теоретические концепции для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике; свободно ориентироваться в основных концепциях и направления современной трансформированной экономики.

Задачи дисциплины

- формирование представления о новой экономике как о дисциплине, отвечающей требованиям инновационного развития постиндустриального общества;
- более глубокое ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при инновационном развитии регионов и отраслей народного хозяйства страны;
- изучение предпосылок трансформации экономики страны в условиях перехода к постиндустриальному обществу;
- изучение экономического механизма регулирования долгосрочной инновационной стратегии;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности модернизации регионов и отраслей народного хозяйства;
- изучение наиболее экономичных путей внедрения нанотехнологий как на уровне предприятий, так и на уровне регионов;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности инновационных решений;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения инновационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные основы модернизации России, инновационного экономического развития отраслей и регионов страны; основные социально-экономические характеристики постиндустриально-информационного общества; формационную определённость современного этапа экономической цивилизации; экономические основы глобализации современных международных экономических отношений.

Уметь: использовать на практике полученные теоретические знания; свободно ориентироваться в основных концепциях и направления современной трансформированной экономики; использовать методологические и теоретические подходы, разработанные в рамках курса, в процессе изучения конкретных экономических и других дисциплин.

Владеть: фундаментальными понятийными основами новой экономики, включающие современные инновационные теории; навыками и умениями использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности. развивать аналитическое мышление и использовать теоретические концепции для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике; методикой экономического обоснования стратегии инновационного развития народного хозяйства; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов инновационных решений; свободно ориентироваться в основных концепциях и направления современной трансформированной экономики; методикой разработки и оценки инвестиционных проектов по модернизации России.

Содержание дисциплины:

Новая экономика – экономика инноваций и преобразований общества. Модернизации экономики – веление времени. Становление постиндустриальной цивилизации. Экономические, политические и государственно - правовые трансформации. Россия к XXI веку: стартовые позиции. Инвестиционные и рентные источники инноваций. Экономический потенциал регионов в новой экономике. Глобализация экономики и стратегия России.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цель дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- методики анализа и диагностики финансового состояния предприятия;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-17, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- основные принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- источники информации, необходимой для проведения аналитических расчетов;
- методы оценки деятельности предприятия;
- методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Уметь:

- отбирать, оценивать и включать в базу данных для проведения экономического анализа информацию, агрегированную во всех областях деятельности предприятия;
- корректно пользоваться аналитическим инструментарием экономического анализа;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
- вырабатывать управленческие решения исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия.

Владеть:

- навыками сбора, накопления, обработки и систематизации информации о финансово-хозяйственной деятельности, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;

- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

Содержание дисциплины:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности как специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ и обоснование управленческих решений. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятии. Традиционные приемы и способы анализа: сравнение, группировка, балансовый и графический, аналитические таблицы. Методы факторного анализа.

Анализ потребности в материальных ресурсах. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ потребности в основных фондах. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ потребности предприятия в трудовых ресурсах. Анализ движения персонала. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ оплаты труда. Анализ динамики валовой продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту выпускаемой продукции. Анализ качества продукции. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. Операционный и финансовый рычаг.

Экспресс-оценка финансового состояния организации. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ деловой активности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности.

Системный подход к экономическому анализу. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как система поиска резервов повышения эффективности производства. Принципы поиска резервов повышения эффективности. Методы оценки внутренних резервов и их влияния на результативность деятельности организации

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ И АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний в сфере страхования; по вопросам построения страховых тарифов, которые занимают центральное место в деятельности страховщика; определение брутто и нетто-премии, рисковые надбавки, расходов на ведение дела; кроме этого предлагается рассмотреть методику формирования страховых резервов.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий и специфических терминов в страховании;
- глубокое изучение систем математических и статистических закономерностей, регламентирующих взаимоотношения между страховщиком и страхователями;
- изучение основ в страховой деятельности актуария;
- вопросы финансовой устойчивости страховых организаций.

Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОК-13; ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, используемые в страховом деле;
- фундаментальные знания актуарных расчетов в сфере страхования
- финансовые основы страховой деятельности.

Уметь:

- владеть и оперировать теоретическими и практическими аспектами функционирования страховых организаций, опираясь на основы актуарных расчетов в страховании;

- иметь навыки расчетов тарифов в договорах страхования;
- определять вероятность разорения страховой компании ;
- на имеющейся информации о страховой организации уметь делать самостоятельные выводы о её устойчивости на рынке.

Владеть:

- базовой подготовкой таких дисциплин, как математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, и др.

Содержание дисциплины:

Страхование и страховая деятельность (страховое дело). Цель и задачи организации страхового дела. Формы страхования. Объекты страхования. Участники страховых отношений. Страховой риск, страховой случай. Страховая сумма и страховая выплата. Страховая премия (страховые взносы) и страховой тариф. Сострахование. Перестрахование. Классификация видов страхования. Основы финансовой математики. Процентные ставки. Эффективная процентная ставка. Простые и составные проценты. Накопления. Интенсивность процентов. Номинальные процентные ставки. Приведенная ценность. Учетная ставка. Оценивание серии платежей. Детерминированные ренты. Характеристики продолжительности жизни. Время жизни как случайная величина. Функция выживания. Кривая смертей. Интенсивность смертности. Макрохарактеристики продолжительности жизни. Аналитические законы смертности. Остаточное время жизни и основные величины связанные с ним. Макрохарактеристики остаточного времени жизни. Округленное время жизни. Приближения для дробных возрастов. Модели краткосрочного страхования. Нетто-премия. Защитная надбавка. Модель индивидуальных потерь. Модели долгосрочного страхования. Виды долгосрочно страхования жизни. Актуарная современная стоимость обязательств. Пожизненные ренты. Основные виды рент. Оценивание рент. Актуарное накопление. Периодические премии. Периодические нетто-премии. Премии учитывающие расходы. Расчет защитной надбавки. Резервы. Понятие резерва. Дополнительные методы расчета резервов.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и практики социальной политики в мире и в России, уделяя особое внимание формированию у студентов необходимых знаний о способах координации и регулирования социального развития, социальной поддержки и социальной защиты населения на макро-, и микроуровне, содействие получению знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, обзор различных экономических механизмов удовлетворения потребностей в производстве и распределении общественных и социально-значимых благ.

Задачи дисциплины:

- исследование места и роли социальной политики в формировании и функционировании смешанной экономики;
- рассмотрение подходов к реализации функции государства по социальному развитию, социальной поддержки и социальной защиты населения на макро- и микроуровнях;
- рассмотрение экономических проблем развития отраслей социальной сферы в России в современных условиях;
- изучение проблем реформирования системы пенсионного и социального обеспечения, социального страхования, социальной защиты в России.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности современного социального развития общества на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической и социальной теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, изучающих роль и функции государства по социальному развитию, социальной поддержки и социальной защиты населения на макро- и микроуровнях;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих структуру, масштабы, динамику и факторы развития социально-трудовой сферы;
- основные особенности реализации социальной политики, ее институциональную структуру, приоритетные направления социальной политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы и институты в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического и социального характера при анализе конкретных ситуаций в социально-трудовой сфере, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие структуру, масштабы, динамику и факторы развития социально-трудовой сферы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации о социально-трудовой сфере;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей социально-трудовой сферы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- методологией экономического и социального исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины:

Сущность, содержание и цели социальной политики. Основные функции социальной политики. Принципы регулирования социального развития как фактора экономического роста. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Типы и модели

социальной политики. Факторы формирования и реализации социальной политики. Эволюция научных взглядов на социальную функцию государства.

Понятие предмета социальной политики. Объект социальной политики и его основные элементы. Субъекты социальной политики и их характеристика. Государство как основной субъект формирования и реализации социальной политики. Структура законодательных и исполнительных органов власти по реализации социальной политики. Основные виды деятельности государства по реализации социальной политики. Характеристика социального государства.

Общество и его структура. Сущность и содержание социальной структуры общества. Социальные группы: определение, закономерности формирования, потребности и условия их воспроизводства. Критерии и типы социальных группировок. Социальные институты как отражение социальных потребностей.

Понятие социально-трудовой сферы. Основные блоки социально-трудовой сферы и их характеристика. Отличительные особенности социальных услуг. Характеристика основных элементов структуры социально-трудовой сферы: социальной защиты населения, социального страхования, социального партнерства, пенсионного обеспечения, рынка труда, социально-культурного комплекса.

Понятие социальной инфраструктуры и характеристика подсистем. Особенности рынка социальных услуг. Институциональная структура социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Уровни нормативно-правового регулирования социальной политики. Бюджетно-налоговый механизм, обеспечивающий реализацию социальной политики. Основные направления и факторы роста общественных расходов. Механизм реализации государственной трансфертной политики и программы борьбы с бедностью. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов. Основы информационного обеспечения социальной политики: социальная информация, показатели социального положения и социального развития.

Сущность и основные направления стратегии социальной политики в Российской Федерации. Государственные социальные программы и их характеристика. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения. Приоритеты социальной политики в сфере формирования социокультурной сферы. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ»

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимого объема знаний об основных концепциях, категориях и понятиях общего экономического равновесия и теории общественного благосостояния, ее теорем, изучение основ формирования национального дохода, экономического обоснования механизма формирования доходов.

Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для определения уровня благосостояния населения страны, отдельных субъектов, анализа формирования рыночного механизма формирования доходов, их распределение и возможные пути оптимизации.

Задачи дисциплины:

- выявить ключевые тенденции в развитии теории формирования индивидуального и общественного благосостояния.
- исследовать эволюцию взглядов на теорию благосостояния.
- дать понимание общего экономического равновесия.
- сформулировать определение общественного благосостояния.
- дать понимание экономических закономерностей формирования национального дохода и его распределения.

- выявить современные тенденции в дифференциации и формировании доходов населения.

- сформировать умение увязать величину доходов населения с уровнем благосостояния, а также с макроэкономическими факторами, влияющими на него.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- эволюцию взглядов на теорию благосостояния;

- ключевые тенденции в развитии теории формирования индивидуального и общественного благосостояния;

- экономические закономерности формирования национального дохода и его распределения;

- эффективный и оптимальный объем предоставления общественных благ.

Уметь:

- на основе изученных теорий общественного благосостояния сформулировать его определение;

- выявить современные тенденции в дифференциации и формировании доходов населения;

- увязать величину доходов населения с уровнем благосостояния, а также с макроэкономическими факторами, влияющими на него;

- анализировать социально-экономические показатели, характеризующие уровень доходов и качество жизни населения как основных индикаторов уровня благосостояния индивида;

- использовать полученные знания и навыки при выполнении практических заданий.

Владеть:

- методикой анализа экономической эффективности в обмене и производстве;

- навыками определения различий цен частичного и общего равновесия, применения модели общего экономического равновесия;

- основами общественного благосостояния;

- методикой оценки уровня благосостояния населения и способами его повышения;

- умением определить эффективный и оптимальный объем предоставления общественных благ.

Содержание дисциплины:

История теории благосостояния. Теория общего равновесия. Экономическая эффективность. Общее экономическое равновесие. Теория общественного благосостояния. Национальный доход и его распределение. Рыночный механизм формирования доходов. Потребление. Функции потребления. Межвременной выбор. Внешние эффекты. Общественные блага.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНТРОЛЛИНГ»

Цель дисциплины: формирование в процессе обучения у студентов представления о роли контроллинга как целостной комплексной межфункциональной концепции экономического управления предприятием, направленной на достижение более высокой эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью контроллинга как концепции системного управления организацией;

- изучение основных объектов контроллинга;

- познание базовых схем, моделей стратегического, инновационного и оперативного контроллинга;
- выявление особенностей финансового контроллинга;
- рассмотрение вопросов организации и внедрения контроллинга;
- изучение практического опыта формирования системы контроллинга на производстве.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,5,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,7,13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- особенности контроллинга как современной концепции управления предприятием;
- отличительные черты основных этапов развития контроллинга в мировой практике;
- основные параметры системного отношения к базовым принципам функционирования предприятия.

Уметь:

- использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фирмы в сферах оперативного, стратегического, инновационного контроллинга;
- обобщать полученную информацию для решения поставленных задач и принимать на их основе обоснованные управленческие решения.

Владеть:

- навыками о принципах и методах планирования на предприятии;
- основными методами и системами формирования необходимой управленческой информации;
- основными приемами формирования внутрифирменной отчетности;
- задачами и содержаниями понятия ответственности и его проявления в процессе управления предприятием;
- основными приемами анализа использования ресурсов фирмы.

Содержание дисциплины:

Целевая картина и постановка целей предприятия. Концепция комплексного межфункционального управления. Сущность, функции и задачи контроллинга. Основные этапы развития контроллинга в мировой практике. Объекты контроллинга. Оперативный, стратегический, инновационный, финансовый контроллинг в системе управления предприятием. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга. Бюджет и делегирование ответственности. Сбалансированная система показателей оценка деятельности предприятия и его подразделений. Источники информации поддержки контроллинга. ABC – анализ. Оптимизация объемов заказов при покупке. Анализ точки безубыточности. Функции контроллера в теории и практике управления. Организационная модель информационной службы экономических расчетов при реализации функций контроллера. Этапы и темы внедрения контроллинга. Мировые тенденции, перспективы развития контроллинга в России. Особенности внутрифирменной отчетности. Виды внутрифирменной отчетности. Примеры отчетов по формированию прибыли. Функционально-стоимостной анализ и отчетность контроллера.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Цель обучения иностранному языку в свете данной концепции можно обозначить как:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для корректного решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения;

- развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины:

- функциональное использование английского языка как средство общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема речевых единиц в соответствии с программой курса;

- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингво - культурные факты;

- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

- дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-14, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с экономической тематикой и соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- извлекать общую и детальную информацию при чтении (без словаря) общегуманитарных и профессиональных (экономических) аутентичных иноязычных текстов;

- подробно передавать (на иностранном языке) содержание аутентичного иноязычного текста общегуманитарной и экономической тематики в устной и письменной форме;

- написать реферат аутентичного иноязычного текста по экономической проблематике с собственными комментариями в соответствии со стилистическими особенностями изучаемого языка;

- извлекать общую и детальную информацию при аудировании общегуманитарных и профессиональных аутентичных иноязычных текстов, предъявляемых в темпе речи носителей языка;

- коммуникативно корректно вести беседу на иностранном языке на общегуманитарные и профессиональные (экономические) темы в темпе, приближенном к темпу речи носителей языка;

- коммуникативно и культурологически адекватно строить монологическое высказывание на иностранном языке в устной и письменной форме на общегуманитарные и профессиональные темы с использованием аутентичных языковых средств;

- передавать на иностранном языке содержание текста на русском языке общегуманитарной и профессиональной тематики;

- вести деловую и личную переписку на иностранном языке.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Содержание дисциплины:

Предмет экономической науки. Экономическая теория. Различные типы экономических систем. Макроэкономика и микроэкономика. Рынок. Предложение и спрос. Цены, доход и спрос. Себестоимость и прибыль. Международная торговля. Международные торговые организации. Маркетинг и реклама. Менеджмент. Деньги и банковское дело. Деловая этика.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов в процессе обучения системные знания о сущности экономической безопасности как важном условии существования и развития субъектов хозяйственной деятельности, государства и общества.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность понятия «безопасность», ее типы и виды, изучить концептуальные основы экономической безопасности; проанализировать систему обеспечения экономической безопасности;

- изучить понятие «экономическая безопасность», ее уровни, угрозы, пороговые значения и макроэкономические индикаторы;

- рассмотреть реальный сектор экономики как основу экономической безопасности страны;

- изучить роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности государства;

- рассмотреть вопросы обеспечения экономической безопасности на уровне страны, региона, предприятия, индивида.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-12, ОК-15, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-16, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные проблемы экономической безопасности; концептуальные основы и стратегию экономической безопасности России; уровни, угрозы, пороговые значения и макроэкономические индикаторы; ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия, индивида; влияние теневой экономики на экономическую безопасность, внешнеэкономические аспекты безопасности.

Уметь: анализировать социально-значимые проблемы безопасности и процессы, происходящие в обществе, в стране, на предприятии; соблюдать основные требования экономической, в том числе информационной безопасности; уметь обосновывать управленческие решения с точки зрения экономической безопасности; анализировать угрозы экономической безопасности.

Владеть: методами анализа и оценки состояния показателей экономической безопасности; технологией формирования системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

Содержание дисциплины:

Национальная безопасность государства. Система обеспечения национальной безопасности России. Экономическая безопасность России: понятие, объекты, субъекты, виды, индикаторы, критерии. Концептуальные основы и стратегия экономической безопасности России; обеспечение экономической безопасности. Экономическая безопасность: ее уровни, угрозы, пороговые значения и макроэкономические индикаторы.

Реальный сектор – основа экономической безопасности страны. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность. Роль инвестиций в экономической безопасности; инновации как фактор экономической безопасности.

Инновационная политика государства и экономическая безопасность. Информация – важное условие экономической безопасности. Промышленность – решающий фактор экономической безопасности. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны, продовольственная безопасность России. Управление и экономическая безопасность.

Финансовая система и ее роль в экономической безопасности государства. Налоги – фактор финансовой и экономической безопасности государства. Государственный долг и экономическая безопасность. Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности. Денежно-кредитная система и экономическая безопасность. Экономическая безопасность регионов. Экономическая безопасность предприятия: внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия и их пороговые значения; конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятия; экологическая безопасность предприятия; обеспечение экономической безопасности предприятия; информационная составляющая экономической безопасности предприятия.

Экономическая и социальная безопасность человека. Социальная политика и экономическая безопасность. Криминализация экономики и безопасность России. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

Цель дисциплины: формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса на уровне мировых стандартов учета и отечественных критериев выявления кризисного состояния организации.

Задачи дисциплины:

- обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о способах организации учета и анализа банкротств;

- обеспечить достижение такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной и аналитической деятельности;

- сформировать у студентов навыки обращаться с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных ситуаций (операций) в деятельности организаций, их комплексному анализу и оценке с целью выявления признаков банкротства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- порядок отражения хозяйственных операций в учете (отчетности) в процессе составления бухгалтерского баланса;

- нормативно-правовую и информационную базу учета и анализа банкротств;

- основные принципы проведения анализа финансовой отчетности;

- основные методы и приемы, применяемые в анализе банкротств.

Уметь:

- смоделировать сценарии развития хозяйственных ситуаций, оценить финансовые последствия и риски от их проведения, проанализировать степени влияния на финансовые результаты;

- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, составлять грамотные и действенные аналитические резюме;

- принимать на их основе обоснованные экономические решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Владеть:

- математическим инструментарием анализа – методами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, функционально-стоимостного, детерминированного и стохастического анализа;

-навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться получаемой из финансовой отчетности информацией;

-алгоритмами решения задач, связанных с принятием оптимальных управленческих решений;

-набором знаний и установленных правил для составления и чтения аналитических резюме.

Содержание дисциплины:

Сущность несостоятельности (банкротства): общие положения; предупреждение банкротства; разбирательство дел о банкротстве; процедура банкротства. Сущность фиктивного (преднамеренного) банкротства. Предварительные процедуры обоснования решения о признании организации финансово несостоятельной. Финансовая политика организации: общие положения; основные направления разработки финансовой политики; влияние учетной политики на финансовые результаты; взаимосвязь учетной и налоговой политики; управление финансами для целей финансового оздоровления. Оценка финансовой устойчивости по данным баланса. Определение типа финансовой устойчивости. Анализ и оценка относительных показателей характеризующих финансовую устойчивость предприятия. Сущность и экономический смысл показателей рентабельности. Рентабельность как синоним эффективности деятельности. Основные показатели рентабельности: валовая рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность обычной деятельности, чистая рентабельность, экономическая рентабельность. Формула Дюпона и производная от нее формула рентабельности собственного капитала и их использование в деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности продаж. Оценка производственного и финансового левериджа. Факторный анализ прибыли и рентабельности на основе учетных данных. Оценка минимального уровня рентабельности. Мониторинг финансового состояния и учета платежеспособности организации. Методические положения по комплексному анализу и оценке показателей деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АУДИТ»

Цель дисциплины: обеспечение знаний в области методологии и методики аудита, воспитание навыков проведения аудиторских проверок, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи дисциплины:

- получения представления об аудите как одном из неотъемлемых элементов в рыночной экономике, представляющим собой предпринимательскую деятельность по независимой проверке финансовой отчетности;

- изучение концептуальных основ теории аудита (постулаты, принципы, категории),

- обеспечение знаниями об аудиторских проверках как форме независимого, вневедомственного финансового контроля предприятий;

- формирование навыков и приемов организации и проведения аудиторских проверок;

- создание навыков проведения документальных проверок различных хозяйственных ситуаций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; принципы и нормы профессионального поведения аудиторов, определенные стандартами и Кодексами этики аудиторов; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудируемых лиц при заключении договора оказания аудиторских услуг; требования федеральных стандартов аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования и проведения аудиторских процедур; порядок обобщения результатов аудиторской проверки и формирования аудиторского мнения.

Уметь: составить письмо о согласовании условий проведения аудита и договор оказания аудиторских услуг; разрабатывать планы и программы аудиторских проверок всех аспектов бухгалтерского учета; изучить и оценить состояние системы внутреннего контроля в организации; рассчитывать уровень существенности и аудиторский риск; составлять рабочие документы аудиторов; обобщать результаты проверок и формировать аудиторское мнение в аудиторском заключении.

Владеть: методикой организации и проведения аудиторских проверок разделов бухгалтерского учета; набором знаний для разработки рекомендаций руководству и представителям собственника аудируемого лица по результатам проверки; алгоритмом совершенствования системы внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Содержание дисциплины:

Понятие, значение и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы аудита в Российской Федерации. Стандарты и нормы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки. Проведение аудиторской проверки. Использование результатов работы других лиц в процессе проверки. Аудиторское заключение. Аудит учредительных документов, расчетов с учредителями и операций с капиталом. Аудит учетной политики. Аудит денежных средств. Аудит финансовых вложений. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит учета материальных затрат. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит текущих расчетных операций. Аудит учета затрат на производство. Аудит готовой продукции и ее продажи. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудит бухгалтерской отчетности.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель дисциплины: дать полное представление о механизме антикризисного управления, причинах возникновения кризисов в организации, типах кризисов, государственном регулировании кризисных ситуаций, правовых особенностях проведения процедур банкротства, диагностике кризисных ситуаций в организациях, стратегии и тактике антикризисного управления, антикризисном финансовом управлении и антикризисном управлении рисками и др.

Задачами дисциплины:

- ознакомление с теоретическими аспектами антикризисного управления организацией;
- формирование у студента отношение к антикризисному управлению, как к необходимому компоненту менеджмента организации;
- изучение методов прогнозирования кризиса в организации;
- дать представление о механизме арбитражного управления;
- изучение особенностей предкризисного, кризисного и посткризисного управления организацией;
- ознакомление с методами финансового оздоровления организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: принципы и закономерности антикризисного управления; основные направления государственного регулирования кризисных явлений; методику диагностики организации в рамках антикризисного управления; роль, место и функции арбитражного управляющего; нормативно-правовую базу арбитражного управления; о методах финансового оздоровления предприятий; способы прогнозирования вероятности наступления кризиса; методы разработки антикризисных функциональных стратегий.

Уметь: проводить диагностику организации для целей антикризисного управления; формировать антикризисную стратегию; опознавать симптомы кризисных явлений; создавать группу специалистов по антикризисному управлению; управлять персоналом в условиях кризиса; проводить анализ специфических рисков; обосновывать направления финансового оздоровления организации; работать самостоятельно и в составе группы аналитиков в процессе разработки, экспертизы и реализации антикризисных мероприятий; применять методы реструктуризации в целях антикризисного управления.

Владеть: навыками составления антикризисной программы; набором знаний и установленных правил для формирования антикризисной стратегии; способами оценки эффективности антикризисных инвестиционных решений.

Содержание дисциплины:

Кризисы в развитии социально-экономических систем. Теоретические аспекты антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Основы арбитражного управления. Диагностика организации в рамках антикризисного управления. Оценка вероятности наступления кризиса в организации. Санация предприятий. Риски в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Стратегия и тактика антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Антикризисное управление персоналом. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления. Маркетинг в антикризисном управлении. Антикризисное финансовое управление. Реструктуризация предприятия в рамках антикризисного управления.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Цель дисциплины: формирование системы специальных знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, фактами, правилами теории и практики физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

В образовательную деятельность включены компоненты, которые относятся к духовной сфере студентов, - это содержание мыслей и чувств, ценностей ориентаций, степень развития интересов и потребностей, убеждения, где определяет их социальную деятельность и содействует подготовке гармонично развитых высококвалифицированных специалистов народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитие личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- приобретение необходимых знаний по основам теории, методики и организации физической культуры для применения овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психологических способностей, качеств и свойств личности;

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание,

воспитание у студентов убежденности в необходимости выполнения недельного двигательного режима;

- повышение спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-16 - владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Владеть: сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурной развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общефизическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).

Практический раздел

Учебные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки.

Средства практического раздела (в том числе и виды спорта) в рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура» кафедрами физической культуры и спорта определяются в каждом учебном заведении самостоятельно. В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений, а также различные тренажерные устройства.

Студенты, занимающиеся по дисциплине «Физическая культура» в основном, и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»). Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и подготовки.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Цель научно-исследовательской работы: обучение методом, способом и технологии научных исследований.

Задачи научно-исследовательской работы:

– изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;

– участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию); обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;

– принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; творческих выставках и конкурсах;

– составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

– выступать с докладами на конференциях;

– владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения, включающие научные, социальные, этические и эстетические аспекты (для вузов эстетического профиля – создавать, воплощать и выражать собственные художественные идеи);

– развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;

– владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.

Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы:

Процесс освоения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-20.

В результате освоения научно-исследовательской работы студент должен:

Знать:

– закономерности и тенденции развития макроэкономических процессов;

– основные понятия, категории и инструменты общеэкономических дисциплин;

– основные особенности национальной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

– подготовить исходные данные для проведения анализа экономических и социально-экономических процессов, характеризующих состояние национальной экономики;

– составлять стратегические планы развития предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и данных, необходимых для проведения стратегического финансового комплексного экономического анализа субъектов рыночной экономики;

– осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;

– участвовать в подготовке и принятии управленческих решений по социально-экономическому развитию субъектов национальной экономики.

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ

Цель ознакомительной (введение в профиль) практики: закрепление полученных знаний, и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.

Задачи практики:

- проведение анализа текущего состояния предприятия (организации), отрасли, региона, исследование рыночной конъюнктуры;
- разработка сводных и частных производственных и социальных показателей;
- участие в составлении целевых программ и инвестиционных проектов, планировании и прогнозировании деятельности отдельных хозяйственных подразделений;
- приобретение организаторского и профессионального опыта;
- изучение истории формирования и развития предприятия (организации);
- исследование организационной структуры и основных технико-экономических показателей предприятия;
- описание внешней среды предприятия (поставщики – посредники – клиентура – конкуренты);
- выявление основных проблем функционирования предприятия;
- предложение мероприятий по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия.

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13, ПК-17.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- закономерности современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;

- участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРОФИЛЬНАЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Цели преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в вузе;
- приобретение студентами опыта и навыков практической работы по выбранному направлению;
- подготовка студентов к решению профессиональных задач и выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

Задачи преддипломной практики формируются с учетом места прохождения практики и имеют свою специфику.

расчетно-экономическая деятельность:

- изучение исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- привитие способностей и навыков выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

овладение приемами разработки экономических разделов плана предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- овладение приемами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК – 7**);

- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (**ОК – 8**);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (**ОК – 9**);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (**ОК – 11**);

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ОК – 12**);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (**ОК – 13**);

профессиональные компетенции:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК – 1**);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК – 2**);

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (**ПК – 3**);

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (**ПК – 4**);

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ПК – 5**);

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК – 6**);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК – 7**);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических последствиях и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК – 8**);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК – 9**);

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК – 10**);

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (**ПК – 11**);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК – 12**);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (**ПК – 13**).

профессиональные компетенции профиля:

- способен организовать операционную (производственную) деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций (**ПК – 16**);

- способен выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности (**ПК – 17**);

- способен организовать все направления коммерческой деятельности предприятия, в том числе и на внешних рынках (**ПК – 18**);

- способен формировать стратегический фокус инновационного предприятия, оценивать его эффективность, организовывать инновационную деятельность предприятия (**ПК – 19**);

- способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (**ПК – 20**);

- способен провести оценку стоимости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов (**ПК – 21**).

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- расчетно-аналитические задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение статистических методов анализа информации и интерпретации результатов; проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций по отдельным направлениям, освоение методов управления затратами предприятия и интерпретации результатов;

- консультации преподавателей;

- письменные работы (отчеты);

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы подготовки бакалавра

по направлению 080100 «Экономика» и предназначена для объективной оценки уровня овладения выпускниками общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными Федеральным ГОС ВПО подготовки бакалавров по указанному направлению.

Итоговая государственная аттестация выпускников – соискателей степени бакалавра по направлению «Экономика» состоит из двух видов аттестационных испытаний:

1. итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен;
2. подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится в два этапа:

1 этап - тестовые процедуры для оценки теоретических знаний и степени владения понятийным аппаратом базовой части профессионального цикла направления «Экономика» по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика, экономика организаций (предприятий), региональная экономика и управление, экономика предпринимательской деятельности и других. В базу данных для проведения 1-го этапа междисциплинарного экзамена входит 50-100 тестовых заданий по каждой из дисциплин. Индивидуальное тестовое задание формируется методом случайной выборки из утвержденного перечня тестовых вопросов и включает в себя 60 заданий. Продолжительность тестовой процедуры – до 60 мин. Минимально допустимое и другие значения шкалы оценки ответов тестирования определяются решением членов ГЭК и доводятся до тестируемых заблаговременно. Успешное прохождение тестовой процедуры (получение положительной оценки) позволяет студенту продолжить сдачу экзамена и приступить ко второму его этапу.

2 этап - сдача устного экзамена по Перечню вопросов и программе государственного междисциплинарного экзамена, разработанных и утвержденных кафедрой по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции, изученными экзаменуемыми.

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником на основе Методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, разрабатываемые кафедрой, раскрывают следующие методические принципы и правила подготовки и оценки ВКР:

- общие требования к выполнению ВКР;
- общие требования к содержанию и объему ВКР;
- общие требования к оформлению ВКР;
- критерии оценки ВКР;
- образец личного заявления студента о выборе темы ВКР;
- дополнительные требования к ВКР;
- общие требования к отзыву руководителя на ВКР;
- общие требования к отзыву рецензента на ВКР;
- подготовка к защите ВКР.