|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Управление информационными ресурсами, группа АФТ 05-18, ОЗ АФТ 05-18, ЭКФ 62-18, ОЗ ЭКФ 62-18** | | |
| Дата занятия | Вид занятия | Ссылка на источник |
| 08.05.2020 | лб | **Тема**. Основные информационные ресурсы  Лабораторная работа  Еланцева, О.П. Управление информационными ресурсами за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Еланцева. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 287 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102648  Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]/ Бирюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 263 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52165 |

|  |
| --- |
| **Лабораторная работа**  **Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.** |
| |  | | --- | | **1. Цель работы:** научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью; овладеть навыками установки  программного обеспечения.  **2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:** персональный компьютер с выходом в Интернет.  **3. Краткие теоретические сведения**  Информационные ресурсы. Образовательные информационные ресурсы  Понятие «информационного ресурса общества» (ИРО) является одним из ключевых понятий социальной информатики. Широкое использование этого понятия началось после выхода в 1984 году книги Громова Г.Р. «Национальные информационные ресурсы: проблемы промышленной эксплуатации».  «Информационный ресурс – это знания, представленные в проектной форме»,– такое краткое и недостаточно строгое определение было предложено профессором Ю.М. Каныгиным.  Таким образом, информационные ресурсы – это знания, подготовленные для целесообразного социального использования.  Понятие ИРО, накопленных в обществе знаний, может быть рассмотрено в узком и широком смысле слова.  ИРО в узком смысле слова – это знания, уже готовые для целесообразного социального использования, то есть отчужденные от носителей и материализованные знания.  ИРО в широком смысле слова включают в себя все отчужденные от носителей и включенные в информационный обмен знания, существующие как в устной, так и в материализованной форме.  Понятие ресурс определяется в Словаре русского языка С.И. Ожегова как запас, источник чего-нибудь.  Что же касается информационных ресурсов, то это понятие является сравнительно новым. Оно еще только начинает входить в жизнь современного общества, хотя в последние годы становится все более употребительным не только в научной литературе, но и в общественно-политической деятельности. Причиной этого, безусловно, является глобальная информатизация общества, в котором все больше начинает осознаваться особо важная роль информации и научных знаний.  Для классификации информационных ресурсов могут быть использованы следующие их наиболее важные параметры:  тематика хранящейся в них информации;  форма собственности – государственная (федеральная, субъекта федерации, муниципальная), общественных организаций, акционерная, частная;  доступность информации – открытая, закрытая, конфиденциальная;  принадлежность к определенной информационной системе – библиотечной,- архивной, научно-технической;  источник информации – официальная информация, публикации в СМИ, статистическая отчетность, результаты социологических исследований;  назначение и характер использования информации– массовое региональное, ведомственное;  форма представления информации – текстовая, цифровая, графическая, мультимедийная;  вид носителя информации – бумажный, электронный.   Под образовательными информационными ресурсами мы будем понимать текстовую, графическую и мультимедийную информацию, а также исполняемые программы (дистрибутивы), то есть электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определенной предметной области.  При работе с образовательными ресурсами появляются такие понятия, как субъект и объект этих ресурсов. Выделяют следующие субъекты информационной деятельности:  субъект, создающий объекты (все пользователи образовательной системы- преподаватель, студент);  субъект, использующий объекты (все пользователи образовательной системы);  субъект, администрирующий объекты, то есть обеспечивающий среду работы с объектами других субъектов (администраторы сети);  субъект, контролирующий использование объектов субъектами (инженеры).   К образовательным электронным ресурсам относят:  учебные материалы (электронные учебники, учебные пособия, рефераты, дипломы),  учебно-методические материалы (электронные методики, учебные программы),  научно-методические (диссертации, кандидатские работы),  дополнительные текстовые и иллюстративные материалы (лабораторные работы, лекции,  системы тестирования (тесты – электронная проверка знаний),  электронные полнотекстовые библиотеки;  электронные периодические издания сферы образования;  электронные оглавления и аннотации статей периодических изданий сферы образования,  электронные архивы выпусков.  **Задание №1**   1. Найти образовательные ресурсы по своей специальности. Дать им характеристику. 2. Какие виды профессиональной информационной деятельности человека вы знаете. 3. Дать характеристику одного из представленных вариантов образовательных ресурсов по адресу [http://www.ed.gov.ru/edusupp/informedu/3585/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ed.gov.ru%2Fedusupp%2Finformedu%2F3585%2F). 4. Провести сравнительный анализ образовательных ресурсов. Составить таблицу согласно приведённому примеру.   Пример:hello_html_m5c72d730.png  **Задание №2**  **Посетить в сети Интернет информационно-образовательные ресурсы**   1. [www.window.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.window.edu.ru) - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования 2. [www.ict.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ict.edu.ru) - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования. 3. [www.univertv.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.univertv.ru) - открытый образовательный видеопортал, на котором размещены образовательные фильмы 4. [www.iprbookshop.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.iprbookshop.ru) - электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС). В базе ЭБС IPRbooks содержится более 7 500 изданий — это учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки, другая учебная литература. 5. [www.school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 6. [www.fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 7. [http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvlad-ezhov.narod.ru%2Fzor%2Fp6aa1.html) - образовательные ресурсы сети Интернет по информатике 8. [http://www.computer-museum.ru/aboutmus/0.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.computer-museum.ru%2Faboutmus%2F0.htm) - виртуальный компьютерный музей 9. [http://ru.wikipedia.org/wiki/PC](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2FPC) - Википедия – Персональный компьютер 10. [http://www.slovopedia.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.slovopedia.com%2F) - словари – Словопедия   **Контрольные вопросы**   1. Дайте определение информационных ресурсов. 2. Дайте определение образовательных ресурсов. 3. Перечислите возможности образовательных интернет - ресурсов. 4. Приведите пример классификации информационных ресурсов. 5. Какие параметры используются для классификации информационных ресурсов? 6. Какие объекты можно отнести к электронным образовательным ресурсам? | | |