

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика» профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение активного владения обучающимися иностранным языком как средством формирования и формулирования мыслей в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.

Задачи дисциплины:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- развить у обучающихся умение приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- формировать у обучающихся навыки межличностной и межкультурной коммуникации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основ фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке; умение читать, переводить, писать, слушать тексты общегуманитарного характера; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности; владение навыками поиска новой информации в процессе работы с текстами общегуманитарного характера; устного обмена информацией: устных контактов в ситуациях повседневного общения; обсуждения проблем общегуманитарного характера; письменного обмена информацией, отражающего определённое коммуникативное намерение.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- Деловое общение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать фонетический и грамматический строй иностранного языка; значение лексических единиц, связанных с тематикой дисциплины и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках новых тем, в том числе

	профильно-ориентированных.
	Уметь извлекать общую и детальную информацию при чтении общегуманитарных и профессиональных (экономических) аутентичных иноязычных текстов; извлекать общую и детальную информацию при аудировании общегуманитарных аутентичных иноязычных текстов, предъявляемых в темпе речи носителей языка; коммуникативно корректно вести беседу на иностранном языке на общегуманитарные темы в темпе, приближенном к темпу речи носителей языка; коммуникативно и культурологически адекватно строить монологическое высказывание на иностранном языке в устной и письменной форме на общегуманитарные и профессиональные (экономические) темы с использованием адекватных языковых средств.
	Владеть навыками понимания и выражения мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Value of Education	ОК-4	ответы на вопросы к тексту для аудирования (устно); сообщение по теме (устно); словарный диктант (письменно); грамматический тест (письменно); чтение по транскрипции (устно); выбор соответствия утверждений частям текста (устно); написание регистрационной карточки (письменно); составление словника к тексту из иноязычного СМИ по профилю (письменно); выразительное чтение выделенного отрывка (устно); перевод текста с опорой на словник (устно); контрольные вопросы и задания;
2.	Раздел 2. Live and Learn	ОК-4	ответы на вопросы к тексту для аудирования (устно); сообщение по теме (устно); грамматический тест (письменно); чтение по транскрипции (устно); выбор соответствия утверждений частям текста (устно); написание учетной карточки (письменно); чтение числительных; контрольные вопросы и задания;
3.	Раздел 3. On a Business Trip	ОК-4	ответы на вопросы к тексту для аудирования (устно); ответы на вопросы по тексту для чтения (устно); сообщение по теме (устно); контрольное чтение и перевод текста (устно); грамматический тест (письменно); чтение по транскрипции (устно); выбор соответствия утверждений частям текста (устно); заполнение таможенной декларации (письменно); составление словника к тексту из иноязычного СМИ по профилю (письменно); выразительное чтение выделенного отрывка (устно); перевод текста с опорой на словник (устно); контрольные вопросы и задания;

4.	Раздел 4. Scientists	ОК-4	ответы на вопросы к тексту для аудирования (устно); ответы на вопросы по тексту для чтения (устно); сообщение по теме (устно); контрольное чтение и перевод текста (устно); грамматический тест (письменно); чтение по транскрипции (устно); выбор соответствия утверждений частям текста (устно); написание бланка заказа на комнату в отеле (письменно); написание контрольной работы (письменно); составление словника к тексту из иноязычного СМИ по профилю (письменно); выразительное чтение выделенного отрывка (устно); перевод текста с опорой на словник (устно); контрольные вопросы и задания;
5.	Раздел 5. Inventors and Their Inventions	ОК-4	ответы на вопросы к тексту для аудирования (устно); сообщение по теме (устно); контрольное чтение и перевод текста (устно); грамматический тест (письменно); чтение по транскрипции (устно); выбор соответствия утверждений частям текста (устно); чтение текста, окончание предложений согласно его содержанию (устно); просмотр текста и сообщение новой информации о главном герое текста (устно); контрольные вопросы и задания;
6.	Раздел 6. Economic Environment	ОК-4	ответы на вопросы к тексту для аудирования (устно); сообщение по теме (устно); контрольное чтение и перевод текста (устно); грамматический тест (письменно); чтение по транскрипции (устно); выбор соответствия утверждений частям текста (устно); составление реферата по схеме (письменно); контрольные вопросы и задания;
7.	Раздел 7. Three Economic Issues	ОК-4	ответы на вопросы к тексту для аудирования (устно); чтение по транскрипции (устно); сообщение по теме (устно); контрольное чтение и перевод текста (устно); составление аннотаций по схеме (письменно); составление рефератов по схеме (письменно); составление словника к тексту из иноязычного СМИ по профилю (письменно); выразительное чтение выделенного отрывка (устно); перевод текста с опорой на словник (устно); написание письма (письменно); контрольные вопросы и задания;
8.	Раздел 8. The Role of the Government	ОК-4	ответы на вопросы к тексту для аудирования (устно); чтение по транскрипции (устно); сообщение по теме (устно); контрольное чтение и перевод текста (устно); составление аннотаций по схеме (письменно); составление рефератов по схеме (письменно); лабораторная работа; контрольные вопросы и задания;
9.	Раздел 9. Economic Systems	ОК-4	ответы на вопросы к тексту для аудирования (устно); чтение по транскрипции (устно); сообщение по теме (устно); контрольное чтение и перевод текста (устно); составление аннотаций по схеме (письменно); составление рефератов по схеме (письменно); составление словника к тексту из иноязычного СМИ по профилю (письменно); выразительное чтение выделенного отрывка (устно); перевод текста с опорой на словник (устно); контрольные вопросы и задания;

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных

и экономических дисциплин

канд. пед. наук

И.В. Родионова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного понимания философии как основы мировоззрения через изучение причин возникновения философии, основных проблем и предмета философии; диалектического отношения к явлениям действительности.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, методы, предпосылки возникновения философского знания; системный курс философии, связанный с ключевыми отраслями философии;
- раскрыть роль философии в системе научного знания;
- заложить основы культуры мышления, позволяющей специалисту применять специально-научные и гуманитарные знания как единый системный комплекс;
- исследовать процесс становления философского знания, важнейших этапов ее развития и современного состояния мировой и отечественной философии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных философских понятий и категорий; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы общепhilosophического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного поиска новых знаний, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи философских знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины «Философия» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин:

- История

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины,
ожидаемые результаты образования**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК- 1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; понимать сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и соблюдать базовые ценности культуры. Владеть основными основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; методами отстаивания своей точки зрения в дискуссиях.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Введение в философию	ОК-1	задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, тестовый контроль, деловая игра, контрольные вопросы и задания
2.	РАЗДЕЛ 2. История развития философского знания	ОК-1	задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, тестовый контроль, деловая игра, контрольные вопросы и задания
3	РАЗДЕЛ 3. Системный курс философии	ОК-1	задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, тестовый контроль, деловая игра, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин,
к.и.н.

_____ О.Н. Майорова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; навыков сбора, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- знание обучающимися движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание обучающимися многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- изучение обучающимися социального, политического, экономического и культурного развития России и ее места в мировой истории;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и коллективной работы по тематике и проблематике истории;
- формирование у обучающихся навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и системы ценностей; умение логически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в средней школе в ходе освоения дисциплин: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- История и культура Чувашии,
- Граждановедение и патриотическое воспитание,
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

<p>ОК 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать этапы исторического развития России и мира (включая основные события, основных исторических деятелей); движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории; логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства и мира; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции.</p>
	<p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства и мира; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать гражданскую идентичность.</p>
	<p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития общества; навыками уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России и мира (включая основные события, основных исторических деятелей), навыками проявления патриотического отношения к национальным ценностям общества.</p>
<p>ОК 5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать многообразие исторического наследия и культурных традиций; основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными, этническими и культурными группами.</p>
	<p>Уметь участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
	<p>Владеть навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям,

	наук.		контрольные вопросы.
2.	Раздел 2. Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.)	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, заполнение таблиц, групповые/индивидуальные творческие задания, контрольные вопросы.
3.	Раздел 3. Российская империя и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, реферат, эссе, заполнение таблиц, групповые/индивидуальные творческие задания, контрольные вопросы.
4.	Раздел 4. Россия и мир в XX - начале XXI вв.	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, тестовый контроль, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, канд. ист. наук

О.Н. Майорова

доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, канд. ист. наук

М.Н. Паравина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных понятий и категорий теории государства и права, основных положений отдельных отраслей современного российского и международного права; обучение навыкам ориентирования в системе законодательства и умениям соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни для выработки юридического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий теории государства и права; важнейших институтов материального права РФ, их особенностей; действующей системы международного права;
- овладение навыками современного аналитического и синтетического государственно-правового мышления для глубокого анализа проблем происхождения, развития и современного состояния основных государственно-правовых институтов в РФ и в мире;
- формирование у обучающихся мировоззрения, опирающегося на твердое и непоколебимое уважение права и закона, прав и свобод личности, принципов правового государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных юридических понятий и категорий; основных нормативных правовых документов и нормативно – правовых актов; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного поиска новых знаний, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи правовых знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплины на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Предпринимательство в России;
- Экономика труда;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины,
ожидаемые результаты образования**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК 6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать основные юридические понятия и категории; закономерности развития общества и мышления; основные нормативные правовые документы и нормативно – правовые акты.</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Владеть способностью понимать сущность и значение правовых норм в развитии современного общества; навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Теория государства и права	ОК-6	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа, эссе, контрольные вопросы
2.	РАЗДЕЛ 2. Материальное право	ОК-6	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа, эссе, контрольные вопросы
3	РАЗДЕЛ 3. Международное право	ОК-6	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа, эссе, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин
к.и.н.

_____ О.Н. Майорова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Чувашский язык»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостной этнокультурной ориентации, предполагающей овладение общими знаниями о Чувашской Республике, о чувашском народе; языковых знаний, первоначальных навыков устного и частичного письменного общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о месте чувашского языка в семье тюркских языков; о концептосфере чувашского языка как выражения чувашского этноса.
- изучить морфологию; синтаксис; лексический запас языка;
- сформировать практические навыки чтения, аудирования, устной и письменной речи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Чувашский язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В процессе изучения чувашского языка у обучающихся развиваются не только коммуникативные умения, но и формируется представление о роли и месте чувашского национального языка в современной цивилизации и в мировой культуре. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание базовой лексики, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения, умение понимать устную речь на бытовые, общекультурные темы, читать и понимать со словарем литературу на повседневные и общекультурные темы, владение навыками разговорно-бытовой речи.

Изучение дисциплины «Чувашский язык» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- История и культура Чувашии,
- Философия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: чувашский алфавит, основы фонетики и грамматики чувашского языка, базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	Уметь: использовать наиболее употребительную лексику в устной и письменной формах; применять грамматические явления при построении устного или письменного высказывания в коммуникативных целях, пользоваться различными словарями и справочной литературой по чувашскому языку.
	Владеть: речевым этикетом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками чтения и аудирования (понимания речи на слух); знаниями о роли и месте чувашского языка в современной цивилизации и в мировой культуре.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Чувашский язык – язык нации и государства	ОК-4	контрольная работа, тесты, контрольные вопросы, доклад
2.	Структура чувашского языка	ОК-4	контрольная работа, тесты, контрольные вопросы, доклад
3.	Национально-культурное сознание народов в языке этноса	ОК-4	контрольная работа, тесты, контрольные вопросы, доклад

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и экономических дисциплин

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, к.п.н.

Н.К. Мальчикова

И.В. Родионова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История и культура Чувашии»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знание истории и культуры Чувашии древнего, средневекового, нового и новейшего периодов, особенностей традиционной материальной и духовной культуры чувашского этноса, выдающихся деятелей науки и культуры региона, формирование гражданской позиции и интереса к прошлому Родины и своего народа.

Задачи дисциплины:

–изучить причинно-следственную обусловленность и логическо-хронологическую последовательность событий и исторических явлений на примере исторического опыта чувашского народа; общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии Чувашии; вклад чувашского народа в культуру России и мира; основные исторические факты, даты, события, имена видных исторических деятелей;

–формировать у обучающихся чувство патриотизма, уважение к культурным, трудовым и боевым традициям народов Чувашии;

–выработать у обучающихся навыки самостоятельного изучения источников и литературы, публичного выступления по проблемам чувашской истории и культуры;

–способствовать формированию эрудированных, высокоинтеллектуальных специалистов с широким кругозором, активной гражданской позицией; умения выражать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому чувашского этноса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История и культура Чувашия» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных этапов и ключевых событий, достижений культуры Чувашского края, умение логически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; владение навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии.

Изучение дисциплины «История и культура Чувашии» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

–История

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

–Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать этапы исторического развития России и Чувашского края; основные исторические факты, даты, события, имена исторических и культурных деятелей, ключевые научно-исторические понятия и термины; социокультурные традиции чувашского народа как национальные ценности российского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции.

	<p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии Чувашии для формирования гражданской позиции.</p>
	<p>Владеть навыками научной аргументации по вопросам исторического развития общества; навыками уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России и Чувашии (включая основные события, основных исторических деятелей), навыками проявления гражданской позиции.</p>
<p>ОК 5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать историческое наследие и культурные традиции Чувашии; основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными группами.</p>
	<p>Уметь участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
	<p>Владеть навыками адаптации к поликультурной среде с учетом особенностей и возможностей многоконфессионального и многонационального коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину История и культура Чувашии	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы.
2.	Раздел 2. Первоначальнообщинный строй	ОК -2, ОК - 5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы.
3.	Раздел 3. Феодалный строй	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, эссе, контрольные вопросы.
4.	Раздел 4. Капиталистический строй	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, реферат, индивидуальные творческие задания, контрольные вопросы.
5.	Раздел 5. Чувашия в XX - начале XXI вв.	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, заполнение таблиц, контрольные вопросы, тестовый контроль, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:
доцент кафедры гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. ист. наук

_____ М.Н. Паравина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и основы креативного письма»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном и грамматическом уровне; функциональных стилях языка;
- сформировать практические навыки и умения в области составления различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- развить навыки креативного письма, обучить конкретным риторическим приемам письменной речи и правилам письменной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и основы креативного письма» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание в университете ведется на русском языке, который является государственным языком РФ. Таким образом, курс «Русский язык и основы креативного письма» связан со всеми дисциплинами учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных норм русского литературного языка; правил построения связанного монологического текста, умение участвовать в диалогических и монологических ситуациях общения, пользоваться словарями и справочной литературой, владение основными лингвистическими понятиями русского литературного языка, навыками поиска и обмена информацией.

Изучение дисциплины «Русский язык и основы креативного письма» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Иностранный язык,
- Деловое общение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка, активные процессы, проходящие в языке на современном этапе его развития; правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения письменного текста, относящегося к определенному жанру.
	Уметь: строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; грамотно оформлять научные работы, деловую документацию; пользоваться словарями и справочной литературой по русскому языку; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, логически обосновывать высказанные положения, устанавливать речевой контакт, обмениваться

	информацией с другими членами языкового коллектива; правильно и аргументировано строить письменный текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты, изменять его в соответствии с новыми требованиями.
	Владеть: лингвистическим аппаратом и основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности; основами публичной речи (делать сообщения, доклады), навыками адаптации текстов для письменного и устного изложения; основными навыками креативного письма.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Нормы русского языка	ОК-4	контрольная работа, тесты, контрольные вопросы, доклад (реферат)
2.	Функциональные разновидности русского языка	ОК-4	контрольная работа, тесты, контрольные вопросы, доклад (реферат)
3.	Основы креативного письма	ОК-4	контрольная работа, тесты, контрольные вопросы, доклад (реферат), аннотация

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и экономических дисциплин _____

Н.К. Мальчикова

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, к.п.н. _____

И.В. Родионова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Предпринимательство в России»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками о характере, закономерностях и особенностях развития предпринимательства в России для формирования экономического мышления у обучающихся, способствующего принятию рациональных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

изучить эволюцию развития предпринимательства в России, начиная с периода Киевской Руси и заканчивая современностью;

определить основные факторы, повлиявшие на формирование тех или иных форм предпринимательства на разных исторических этапах развития;

выяснить роль личностного фактора в эволюции предпринимательства;

выделить основные характерные черты российского предпринимательства и предпринимателей;

научить использовать методы, способы и показатели анализа индивидуальных и отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Предпринимательство в России» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

– «Микроэкономика»,

– «Экономика».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- «Региональная экономика и управление,

- Теория отраслевых рынков,

- «Деньги. Кредит. Банки».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: истоки, эволюционное развитие и характерные черты Российского предпринимательства; основные современные формы предпринимательской деятельности в России.
	Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области предпринимательства; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий в ретроспективе.
	Владеть: методами использования экономических знаний в предпринимательской деятельности.

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: современные формы предпринимательской деятельности в России; особенности организационно-управленческой деятельности; проблемы предпринимательства на современном этапе развития государства.
	Уметь: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
	Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы предпринимательства	ОК – 3, ПК - 6	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Эволюция предпринимательства	ОК – 3, ПК - 6	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика, профиль (направленность) Экономика
предприятий и организаций**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с современными пакетами прикладных программ и выработка представлений об особенностях пакетов программ.

Задачи дисциплины:

- изучение основных аспектов использования современных пакетов прикладных программ, требований к составу и содержанию информации и данных в них;
- практическое освоение современных бухгалтерских прикладных программ с целью дальнейшего их применения в профессиональной деятельности;
- выработка умений представления бухгалтерских данных с использованием современных прикладных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» (ППП) является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных требований при работе с пакетами прикладных программ, стандартные функции и операторы пакетов прикладных программ, основ проведения бухгалтерских расчетов в пакетах прикладных программ; развитые умения осуществлять поиск и использование экономической информации с использованием пакетов прикладных программ, моделировать экономические информационные процессы с помощью пакетов прикладных программ, использовать пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности бухгалтера; владение опытом практической работы в современных пакетах прикладных программ, навыками применения специализированных пакетов прикладных программ с целью экономического анализа, бухгалтерских расчетов и оптимизации, навыками самостоятельного проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных пакетов прикладных программ.

Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания использования различных графических моделей и методов обработки знаний для решения реальных задач из различных предметных областей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин:

- Управление информационными ресурсами,
- Информационные технологии и системы,
- Информатика и программирование.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Базы данных,
- Производственная практика (технологическая практика),
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные требования при работе со специализированными пакетами прикладных программ
	Уметь осуществлять поиск и использование бухгалтерской информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач бухгалтера
	Владеть опытом практической работы в современных пакетах прикладных программ с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать стандартные функции и операторы специализированных пакетов прикладных программ
	Уметь моделировать экономические информационные процессы с помощью специализированных пакетов прикладных программ
	Владеть навыками применения специализированные пакеты прикладных программ с целью экономического анализа, бухгалтерских расчетов и оптимизации; навыками выбора оптимальных методов бухгалтерских расчетов с использованием современных пакетов прикладных программ
ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать основы экономических аналитических расчетов в специализированных пакетах прикладных программ
	Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности бухгалтера для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеть навыками самостоятельного проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных пакетов прикладных программ

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	<i>РАЗДЕЛ 1. Основные понятия пакетов прикладных программ</i>	ОПК-1 ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания,
2.	<i>РАЗДЕЛ 2. Технология автоматизации на предприятии с использованием пакетов прикладных программ</i>	ОПК-2 ПК-8	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой высшей математики и информационных технологий
канд. техн. наук

В.Н. Пичугин

доцент кафедры высшей математики и информационных технологий
канд. эконом. Наук

О.А. Пахомова

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей и факторов развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- изучение основных субъектов мировой экономики и их роли в мировом хозяйстве;
- формирование знаний о системном характере и формах современных международных экономических отношений;
- овладение навыками анализа тенденций развития современных международных экономических отношений;
- формирование умений использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений;
- изучение экономических проблем отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающих современные реалии международных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (МЭиМЭО) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основ рыночной экономики; особенности организации внешнеэкономической деятельности; умение использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики; владение навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

Иностранный язык,
История,
Правоведение,
Экономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК- 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать ключевые понятия мировой экономики и международных экономических отношений; этапы становления мирового хозяйства; формы и факторы развития международного разделения труда; отраслевую структуру мировой экономики; формы и механизмы интеграционных процессов, крупнейших интеграционных

	объединений мира.
	Уметь использовать методы, формы и инструменты государственного и национального регулирования международных экономических отношений.
	Владеть навыками оценки результатов взаимодействий между странами, возникающих в сфере внешне-торгового обмена, обмена капиталом и рабочей силой.
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов мировой экономики; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран, для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации.
	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в геополитическом пространстве.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы мировой экономики	ОК-3, ПК-6	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Основные субъекты мировой экономики	ОК-3, ПК-6	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Международные экономические отношения	ОК-3, ПК-6	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение математического аппарата, применяемого в решении прикладных задач экономического содержания, развитие способностей самостоятельного изучения математической литературы и умения выражать математическим языком задачи экономического содержания.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического анализа;
- освоение методов вычисления пределов функций;
- изучение основных методов дифференцирования функции одной переменной;
- изучение основных методов интегрирования функции одной переменной (интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических функций);
- изучение методов исследования числовых рядов на сходимость;
- изучение методов дифференцирования функции нескольких переменных;
- ознакомление обучающихся с понятиями кратные, криволинейные и поверхностные интегралы;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Математический анализ» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий, основ математического анализа; умение интерпретировать полученные результаты; владение навыками самостоятельного изучения материала.

Дисциплина «Математический анализ» формирует фундаментальные знания, необходимые для подготовки аналитических отчетов.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Линейная алгебра и теория чисел,
- Теория вероятностей и математическая статистика,
- Методы оптимизации,
- Методы вычислений,
- Теория игр и исследование операций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать основные понятия, категории и инструменты математического анализа; основные методы сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные и представлять их в графическом виде; обосновывать выбор того или иного способа обработки экономических данных

Владеть основными методами обработки и анализа экономических результатов

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Функции	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
2	Раздел 2. Предел функции	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
3	Раздел 3. Дифференциальное исчисление	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
4	Раздел 4. Интегральное исчисление	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
5	Раздел 5. Ряды	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
6	Раздел 6. Функции нескольких переменных	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен, экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель кафедры высшей математики и Информационных технологий

_____ А.М. Пиняев

Доцент кафедры высшей математики и Информационных технологий
канд. техн. наук

_____ В.Н. Пичугин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Линейная алгебра и теория чисел»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач математического моделирования различных процессов в экономике; формирования необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и экономических дисциплин; ознакомить обучающихся с некоторыми идеями и понятиями современной прикладной алгебры, теории чисел.

Задачи дисциплины:

- овладение основными математическими понятиями линейной алгебры и теории чисел для решения прикладных экономических задач;
- развитие умения применять употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- приобретение навыков работы с векторными пространствами, квадратичными формами, способов решения систем линейных алгебраических уравнений;
- изучение основных понятий и определений теории чисел.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Линейная алгебра и теория чисел» является обязательной дисциплиной базовой части цикла Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий математического анализа (уравнения, системы уравнений и т.п.), дискретной математики (множества, объединения множеств и т.п.); развитые умения применять разделы математики для решения прикладных задач; владение методами решения алгебраических уравнений и их систем.

Изучение дисциплины основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «Математический анализ».

Изучение дисциплины «Линейная алгебра и теория чисел» необходимо для освоения следующих дисциплин «Эконометрика», «Методы оптимизации», «Ценообразование».

Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать – основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры необходимые для решения прикладных задач экономического моделирования
	Уметь – применять алгоритмы, схемы, методы и рекомендации для решения типовых математически сформулированных задач в профессиональной деятельности; приемы употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений информационных экономических объектов
	Владеть – основными методами решения прикладных задач в области экономического моделирования; рациональными методами и способами решения уравнений в целых числах, сравнений, алгебраических уравнений различных степеней, систем линейных уравнений и матричных уравнений

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Матрицы	ОПК-2	Контрольная работа, тесты, контрольные вопросы
2.	Системы линейных уравнений	ОПК-2	Контрольная работа, тесты, контрольные вопросы
3.	Модели межотраслевого баланса	ОПК-2	Контрольная работа, тесты, контрольные вопросы
4	Линейные пространства	ОПК-2	тесты, контрольные вопросы
5	Линейные преобразования и квадратичные формы	ОПК-2	тесты, контрольные вопросы
6	Теория чисел	ОПК-2	тесты, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

старший преподаватель кафедры
высшей математики и информационных технологий
Алатырского филиала

М.П. Немкова

заведующий кафедрой
высшей математики и информационных технологий
Алатырского филиала

В.Н. Пичугин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Демография и экономика народонаселения»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучить основы демографического анализа, научиться разбираться в противоречивом мире демографических тенденций, а также научиться выполнять демографические прогнозы и анализировать их результаты.

Задачи дисциплины:

- изучить основы изучения народонаселения;
- исследовать источники данных о населении и демографических процессах;
- изучить состав и структуру населения, особенности естественного воспроизводства населения;
- исследовать семью как объект демографического изучения, исследовать процессы возобновления поколений людей;
- проанализировать миграционные процессы, причины и последствия миграционных изменений, их закономерности;
- изучить особенности расселения населения;
- изучить сущность и методологию демографического прогнозирования;
- изучить основы демографической политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Демография и экономика народонаселения» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы демографического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Мировая экономика и международные экономические отношения,
- Экономика,
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,
- Макроэкономика,
- Региональная экономика и управление.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: источники данных о демографии, о способах получения, регистрации и первичной обработке и анализе исходных данных о населении; общие измерители численности и структуры населения и их динамики; сущность демографических понятий рождаемость, брачность и разводимость; общее понятие о демографических таблицах; основы демографического прогнозирования; основы демографической политики.</p> <p>Уметь: анализировать источники данных о населении; анализировать общие измерители численности и структуры населения и их динамики; анализировать брачно-семейную структуру населения, показатели рождаемости; выбирать инструменты демографического анализа и прогноза; обосновывать направления демографической политики.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа первичной демографической информации; методами анализа общих измерителей численности и структуры населения и их динамики; методом демографических таблиц; методами демографического прогнозирования.</p>
<p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать методы сбора информации для решения поставленных задач; методы анализа данных; основные особенности и направления социально-экономической и демографической политики государства</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и демографических процессах и явлениях на микро-, мезо- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения показателей</p> <p>Владеть методологией экономического исследования; методиками анализа социально-экономических и демографических показателей и степени их дифференциации</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Основы изучения народонаселения	ОК-3, ПК-6	письменная самостоятельная работа (реферат), комплект заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы
2.	РАЗДЕЛ 2. Основные демографические показатели и процессы	ОК-3, ПК-6	письменная самостоятельная работа (реферат), комплект заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы
3.	РАЗДЕЛ 3. Основы демографического прогнозирования и демографической политики.	ОК-3, ПК-6	письменная самостоятельная работа (реферат), комплект заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей
математики и информационных
технологий, к. э. н.

О. А. Пахомова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Институциональная экономика»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – расширение представления обучающихся об альтернативных направлениях экономической теории; изучение содержания и метода институциональной экономики.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- ввести их в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить обучающихся с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи;
- выработать у обучающихся навыки институционального анализа современной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Макроэкономика,
- Микроэкономика,
- Экономика,
- Региональная экономика и управление.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Статистика,
- Основы конкурентной политики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные сферы применения современного институционального анализа - индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.
	Уметь использовать инструментальный и методы экономического анализа; анализировать формальные и качественные модели институциональной тематики.
	Владеть навыками работы с научными публикациями по институциональной экономике.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора, анализа и обработки данных по институциональной экономике; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи.
	Уметь применять методы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач по институциональной экономике.
	Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты институциональной экономики	ОК-3, ОПК-2	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Прикладные аспекты институциональной теории	ОК-3, ОПК-2	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информатика и программирование»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить обучающихся к эффективному использованию современной вычислительной техники для решения практических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах и применение современных программных средств.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений по основным понятиям информатики;
- изучение принципов работы и основных возможностей персональных компьютеров;
- изучение основных типов алгоритмов и возможностей языков программирования;
- овладение методами применения стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- овладение одним навыками работы с одним из языков программирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных возможностей информационных технологий и способов их применения в профессиональной сфере; развитые умения формулирования задачи для решения ее на компьютере; владение основами работы с вычислительной техникой.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Информатика», «Алгебра», «Геометрия» в пределах программы средней школы.

Результаты освоения дисциплины являются необходимыми для изучения последующей дисциплины «Информационные технологии и системы», а также для успешного прохождения практик:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности),
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать об информационных ресурсах общества, о роли информатики в научных исследованиях, о состоянии и перспективах развития универсального и специального программного обеспечения, о методах хранения, обработки и передачи информации.
	Уметь использовать общесистемное и прикладное программное обеспечение для профессиональной деятельности, подготовить текстовый документ, используя современные текстовые редакторы.
	Владеть навыками работы с программным обеспечением в профессиональной деятельности, с текстовым документом и табличным процессором.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Знать основные понятия информатики, принципы работы и основные возможности ЭВМ, основные типы алгоритмов и возможности языков программирования, стандартное программное обеспечение в своей профессиональной

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	деятельности, один из языков программирования.
	Уметь проводить табличные расчеты с применением электронной таблицы, использовать программное обеспечение для решения экономических задач, составлять программы.
	Владеть навыками работы с программным обеспечением в профессиональной деятельности, с текстовым документом и табличным процессором.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия и методы теории информации	ОПК-1, ОПК-3	Лабораторные работы, доклад, контрольные вопросы
2.	Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-1, ОПК-3	Лабораторные работы, доклад, контрольные вопросы
3.	Основы табличного процессора Excel	ОПК-1, ОПК-3	Лабораторные работы, контрольные вопросы
4.	Основы программирования в VBA	ОПК-1, ОПК-3	Лабораторные работы, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

старший преподаватель
кафедры высшей математики и
информационных технологий
Алатырского филиала ФГБОУ ВО
«ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

М.П. Немкова

заведующий кафедрой
высшей математики и информационных
технологий Алатырского филиала
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В.Н. Пичугин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области теории и практики макроэкономического прогнозирования и планирования для решения расчетно-экономических, аналитических и организационно-управленческих задач.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ планирования и прогнозирования;
- оценка основных показателей макроэкономического планирования и прогнозирования;
- изучение основ макроэкономического прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов на макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание закономерности функционирования и развития процессов, явлений, событий, которые являются объектами планирования; основных методов, используемых при формировании статистических показателей; умение использовать исходные данные в расчетно-экономической деятельности; применять основные методы статистических расчетов; выявлять сложности в управлении ресурсами организации; анализировать во взаимосвязи и динамике экономические явления; рассчитывать на основе действующих методик и нормативно-правовой базы основные социально-экономические показатели; владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками логического мышления, позволяющими грамотно обобщать требуемую информацию.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Статистика,
- Экономика организаций (предприятий),
- Региональная экономика и управление.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью,
- Экономика инвестиций и инноваций,
- Корпоративные финансы
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности функционирования и развития процессов, явлений, событий, которые являются объектами макроэкономического прогнозирования, стратегического планирования, программирования и проектирования; методологические основы планирования и прогнозирования.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи и динамике экономические явления, процессы и объекты на макроуровне.

	Владеть: методами и приемами исследования развития объекта прогнозирования на прогнозных моделях с целью выявления возможных, допустимых или (и) недопустимых прогнозных вариантов и альтернатив; методами расчета, анализа и прогнозирования характера изменения макроэкономических показателей на разных фазах цикла экономической динамики.
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы и правила построения моделей объектов прогнозирования; основы расчета, анализа и прогнозирования динамики объектов макроэкономического прогнозирования и планирования.
	Уметь: рассчитывать на основе действующих методик и нормативно-правовой базы основные социально-экономические показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе применения современного инструментария прогностики; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.
	Владеть: методологией и технологией разработки макроэкономических прогнозов на основе действующей нормативно-правовой базы.
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: классификацию объектов макроэкономического прогнозирования и планирования, способы формализованного описания объектов прогнозирования и прогнозного фона; основные особенности современной системы государственного прогнозирования и программирования социально-экономического развития РФ, структуру и состав системы прогнозов и программ, задачи развития системы прогнозирования социально-экономических показателей.
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных макроэкономических прогнозов, стратегических планов, программ и проектов развития экономических систем; разрабатывать прогнозы, стратегические планы, программы и проекты социально-экономического развития экономических систем.
	Владеть: современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью получения их систематизированного описания.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	ОК-3, ПК-2, ПК-6.	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование
2.	Прогнозирование планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	ОК-3, ПК-2, ПК-6.	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и
экономических дисциплин,

кандидат экономических наук _____ Е.В. Грязева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии и системы»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Задачи дисциплины:

- применение современных программных продуктов, информационных систем и технологий в своей профессиональной деятельности;
- формирование понимания значимости информационных систем и технологий в экономике в профессиональном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте информационных систем в экономике;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания информационных систем управления, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения информационных систем в экономике;
- формирование навыков и умений использования информационных систем и технологий в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий информатики и программирования; умение применять разделы информатики для поиска информационных ресурсов в профессиональной деятельности; владение навыками применения современного программного инструментария сбора и обработки данных об объектах профессиональной деятельности.

Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания использования различных моделей и методов обработки знаний для решения реальных задач из различных предметных областей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Информатика и программирование,
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Пакеты прикладных программ,
- Теория игр и исследование операций,
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы,
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические процессы и явления и содержательно интерпретировать полученные результаты; - использовать основные модели информационных технологий и способов их применения для решения задач профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий; - культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
<p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - принципы организации экономических информационных систем; - технологии разработки ЭИС; - разновидности информационных технологий применяемых на предприятии.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	<p>РАЗДЕЛ 1. Экономическая информационная система организации.</p>	ОПК-3, ПК-8	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
2.	<p>РАЗДЕЛ 2. Организация экономических информационных систем.</p>	ОПК-3, ПК-8	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
3.	<p>РАЗДЕЛ 3. Технология разработки ЭИС на предприятии.</p>	ОПК-3, ПК-8	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы

4.	РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии предприятия.	ОПК-3, ПК-8	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
----	--	-------------	--

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий,

кандидат экономических наук _____ А.Ю. Дроздов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – способствовать развитию профессиональной компетенции обучающихся посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки обучающихся к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия учения о безопасности жизнедеятельности;
- исследовать особенности взаимодействия человека и техносферы, в частности основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности, воздействие опасностей на человека и техносферу;
- сформировать навыки защиты от опасностей в техносфере, т.е. способности и готовности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части цикла Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий дисциплины, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; умение самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности, применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности; владение методами и способами организации предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности навыками и методами защиты производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров, навыками использования информации о защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования и при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (технологическая практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы, средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и

	технологических процессов; сущность мероприятий по защите производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров
	Уметь применять полученные знания по оценке техногенной обстановки и принять соответствующее решение по защите производственного персонала и населения как в процессе производства, так и при чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий и террористических актов
	Владеть навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия негативных факторов техносферы; способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками использования информации о защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Учение о безопасности жизнедеятельности	ОК-9	контрольная работа, письменная самостоятельная работа (реферат), комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Человек и техносфера	ОК-9	контрольная работа, письменная самостоятельная работа (реферат), комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Защита от опасностей в техносфере	ОК-9	контрольная работа, письменная самостоятельная работа (реферат), комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей
математики и информационных
технологий, к. э. н.

В. В. Никитин

Доцент кафедры высшей
математики и информационных
технологий, к. э. н.

О. А. Пахомова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Статистика»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение методологией и методикой статистического анализа, измерений в области социально-экономического развития общества, практической деятельности предприятий, организаций, учреждений, ознакомление с действующей в стране и за рубежом системой показателей социально-экономической статистики и их отражение в системе национального счетоводства (СНС).

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ статистической науки;
- овладение общими навыками проведения статистического исследования;
- изучение принципов и методов проведения статистического наблюдения;
- формирование умений расчета статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, индексов;
- изучение основных показателей социально-экономической статистики, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества;
- формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, интерпретировать результаты анализа; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Математический анализ,
- Микроэкономика,
- Экономика,
- Предпринимательство в России.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,
- Теория вероятностей и математическая статистика,
- Методы оптимизации,
- Теория отраслевых рынков,
- Деньги, кредит, банки,
- Экономика общественного сектора,
- Оценка бизнеса и имущества,
- Социальная политика,
- Социальное развитие предприятия,
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать методы организации статистического наблюдения, сводки и группировки статистических материалов; методы проведения выборочного наблюдения социально-экономических явлений; методику вариационного факторного анализа рядов распределения; способы построения регрессионных моделей и вычисления основных характеристик корреляционного анализа; методы анализа и прогнозирования динамических рядов; методы индексного факторного анализа</p> <p>Уметь находить способы решения и исследования задач статистического факторного и динамического анализа; использовать в профессиональной деятельности методы сбора, обработки, анализа данных социально-экономического развития страны и проводить сравнительный анализ с зарубежными странами;</p> <p>Владеть основными принципами и методами обработки статистических данных; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться «языком цифр» в статистике деятельности хозяйствующих субъектов и макроэкономической статистике</p>
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать методы анализа статистических показателей в области социально-экономического развития общества; систему макроэкономических показателей и их взаимосвязи в СНГ; методы построения основных счетов в СНГ; методики статистической оценки деятельности финансовых институтов, финансов предприятий и государственных финансов; методы статистического изучения уровня жизни населения.</p> <p>Уметь выполнять аналитические и прогнозные расчеты, необходимые для решения поставленных экономических задач в области статистики населения, рынка труда, макроэкономических показателей, финансовой деятельности; пользоваться статистической информацией хозяйствующих субъектов, органов государственной статистики, статистических сборников и электронных статистических ресурсов</p> <p>Владеть алгоритмами решения задач статистического исследования системы обобщающих показателей, характеризующих развитие экономики на микро- и макроуровнях</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	РАЗДЕЛ 1. Теория статистики	ОПК-2 ПК-6	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы

2	РАЗДЕЛ 2. Социально-экономическая статистика. СНС.	ОПК-2 ПК-6	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы
---	--	---------------	---

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий, к. э. н.

О. А. Пахомова

Старший преподаватель кафедры электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Т.П. Жидяева

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Эконометрика»
по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих получать закономерностям количественные выражения экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о методике подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- сформировать знания об основных типах эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- сформировать знания о теоретических основах и практическом применении методов эконометрического анализа;
- научиться строить и оптимизировать эконометрические модели;
- научиться интерпретировать формальные результаты эконометрического моделирования;
- изучить особенности применения эконометрических моделей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Эконометрика» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание понятия элементарной математики в рамках школьного курса, понятия линейной алгебры и математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; умение применять тождества элементарной математики в рамках школьного курса, выполнять операции над матрицами и векторами, дифференцировать и интегрировать функцию, находить площадь, длину и объем, строить выборки, находить числовые характеристики выборки, пользоваться расчетными формулами, таблицами при решении статистических задач; владение навыками логического мышления для вывода формул и доказательства теорем, навыками алгоритмического мышления для изучения методов решения задач, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Статистика
- Математический анализ
- Линейная алгебра и теория чисел.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Теория вероятностей и математическая статистика.
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
- Государственная итоговая аттестация
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать приемы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эконометрического моделирования
	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для эконометрического моделирования
	Владеть опытом осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эконометрического моделирования
ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать методы построения эконометрических моделей объектов и процессов; необходимые условия для применения экономико-статистических методов для моделирования развития объектов и процессов.
	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; стоять на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.
	Владеть навыками построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа и интерпретации экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теория эконометрики	ОПК-2, ПК-4	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Особенности применения эконометрических моделей	ОПК-2, ПК-4	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель
кафедры электронного обучения
и дистанционных
образовательных технологий

_____ Т. П. Жидяева

Доцент кафедры
высшей математики
и информационных технологий,
к.э.н.

_____ О. А. Пахомова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение методов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения прикладных задач экономического содержания, развитие способностей самостоятельного изучения математической литературы.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории вероятностей;
- изучение основных способов представления дискретных, непрерывных и многомерных случайных величин;
- изучение основных теорем закона больших чисел;
- изучение методов нахождения точечных и интервальных оценок параметров генеральной совокупности;
- изучение методов проверки статистических гипотез;
- изучение основных принципов корреляционного и регрессионного анализа
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; основ математического анализа, умение интерпретировать полученные результаты; владение навыками самостоятельного изучения материала.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» формирует фундаментальные и прикладные знания математического моделирования, анализа и содержательной интерпретации результатов, подготовки аналитического отчета.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплин:

- Математический анализ,
- Линейная алгебра и теория чисел.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Методы оптимизации;
- Теория игр и исследование операций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать основные понятия, категории и инструменты теории вероятностей и математической статистики; методы сбора, анализа и обработки экономических данных
	Уметь строить вероятностные модели экономических процессов и явлений на основе собранных данных, обосновывать выбор той или иной модели
	Владеть основными методами обработки статистической информации, способами и средствами получения,

	хранения экономической информации; навыками обработки статистических экономических данных
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Вероятность события	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
2	Раздел 2. Случайная величина	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
3	Раздел 3. Закон больших чисел	ОПК-2	контрольные вопросы и задания
4	Раздел 4. Основы выборочного метода	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
5	Раздел 5. Корреляционный и регрессионный анализ	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель кафедры высшей математики и Информационных технологий

_____ А.М. Пиняев

Доцент кафедры высшей математики и Информационных технологий
канд. техн. наук

_____ В.Н. Пичугин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся единой системы экономических знаний основ микроэкономической теории, рыночного механизма функционирования экономических субъектов хозяйствования и экономического мышления для принятия оптимальных решений по совершенствованию деятельности микроэкономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися базовыми понятиями микроэкономики;
- усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов на микроуровне;
- изучение механизма рыночного спроса и предложения;
- изучение поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- изучение специфики разных рыночных структур;
- развитие навыков использования источников для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привитие навыков самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Микроэкономика формирует и объясняет целый ряд законов: спроса и предложения, убывающей предельной полезности, убывающей отдачи от факторов производства и др.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание сущности организации экономики, основных принципов построения экономических систем, принципов и методов управления основными и оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования, способов экономии ресурсов, механизмов ценообразования, форм оплаты труда; умение находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способность применять их на практике.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

– Экономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

– Финансы,

– Менеджмент,

– Макроэкономика,

– Маркетинг,

– Экономика организаций (предприятий),

– Теория отраслевых рынков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования,

	<p>способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</p> <p>Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике.</p>
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Общая экономика	ОК-3	контрольные работы, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика	ОК-3	контрольные работы, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий, канд. экон. наук

_____ Е.В. Ягин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков управления деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи дисциплины:

- изучить современные этапы развития менеджмента в России и за рубежом;
- изучить основные функции менеджмента;
- сформировать умение исследовать организацию как объект управления;
- изучить методы планирования, организации, мотивации и контроля;
- сформировать навыки принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных понятий и принципов взаимодействия подразделений организации; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; умение систематизировать и обобщать полученную управленческую информацию; использовать основные методы управления; владение навыками логического мышления, позволяющими грамотно обобщать требуемую информацию; навыками управленческой деятельности.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика организаций (предприятий),
- Региональная экономика и управление.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управленческие решения,
- Экономика труда,
- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений; методы повышения эффективности деятельности руководителя.
	Уметь: разрабатывать и совершенствовать организационную структуру управления; формировать управленческую команду; нести ответственность за организационно-управленческие решения.
	Владеть: способами организации деятельности коллектива; методами принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

<p>ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать: методологию и принципы управления организацией; основные функции управления малой группой.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений для реализации конкретного экономического проекта.</p>
	<p>Владеть: набором знаний и установленных правил для формирования эффективной системы управления организацией и малой группой.</p>
<p>ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: теоретические основы и закономерности развития менеджмента; процесс разработки и принятия управленческого решения.</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных систем; систематизировать и обобщать полученную управленческую информацию; использовать основные и специальные методы принятия управленческих решений; обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
	<p>Владеть: навыками управленческой деятельности; способами реализации основных функций менеджмента.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Сущность и содержание менеджмента.	ОПК-4, ПК-11	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование
2.	Раздел 2. Менеджмент организации	ПК-9, ПК-11	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,

кандидат экономических наук _____ Е.В. Грязева

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для макроэкономического анализа сложных современных экономических явлений и процессов, овладение методикой экономического исследования, навыками самостоятельного анализа экономических последствий в результате внешних экономических факторов и политических решений.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических основ макроэкономики;
- изучение основных результатов и показателей развития национальной экономики;
- рассмотрение теорий макроэкономического равновесия и теории потребления и сбережения;
- исследование макроэкономической динамики экономического развития;
- выявление основных проблем макроэкономики;
- изучение основных направлений и методов проведения денежно-кредитной и финансовой политики государства;
- определение уровня занятости и исследование проблем социальной политики;
- исследование природы и причин инфляции, раскрытие сущности современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, а также направлений антиинфляционной политики;
- определение показателей и факторов экономического роста, выявление возможностей государственного регулирования экономического роста;
- изучение основ международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, интерпретировать результаты анализа; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Предпринимательство в России,
- Мировая экономика и международные экономические отношения,
- Микроэкономика,
- Экономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Демография и экономика народонаселения,
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,
- Финансы,
- Теория отраслевых рынков,
- Деньги, кредит, банки,
- Экономика общественного сектора,
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы макроэкономики; основные методы макроанализа; состав, структуру и методы оценки основных макроэкономических показателей; основные макроэкономические концепции и модели и теоретические основы построения их; экономические обоснования основных положений и выводов моделей; структуру общественного воспроизводства и национальных рынков; мультипликаторы и их воздействие на экономику; особенности и механизм поведения основных макроэкономических субъектов; макроэкономические проблемы России; направления макроэкономической политики государства; влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.</p> <p>Уметь: формулировать актуальные макроэкономические цели общества; рассчитывать макроэкономические показатели; производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в макроанализе; оценивать источники, факторы, тенденции, структуру и результаты экономического развития с использованием классического, кейнсианского и иных подходов к макроэкономике; анализировать основные макроэкономические проблемы; производить оценку уровня социально-экономического развития страны; применять полученные знания для решения конкретных задач по макроэкономическим моделям; прогнозировать результаты участия национальной экономики в мировом хозяйстве на базе показателей платежного баланса; принимать научно-обоснованные решения на макроуровне.</p> <p>Владеть: приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне; навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Основы макроэкономики	ОК-3	эссе, комплект разноуровневых заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы
2.	РАЗДЕЛ 2. Основные проблемы макроэкономики	ОК-3	эссе, комплект разноуровневых заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы

3.	РАЗДЕЛ 3. Основы международных отношений	ОК-3	эссе, комплект разноуровневых заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы
----	--	------	---

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий, к. э. н.

_____ О. А. Пахомова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методы оптимизации»
по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач математического моделирования, являющихся общими для всех типов социально-экономических систем; приобретение практических навыков проведения оптимизации расчетов.

Задачи дисциплины:

- изучение математических методов оптимизации применяемых в решении экономических задач;
- изучение основ математического моделирования;
- изучение линейных и нелинейных методов оптимизации при исследовании конкретной экономической ситуации
- развитие у обучающихся умений формулировать задачи и находить критерии оптимизации при изучении экономических явлений, как при заданных условиях, так и в условиях неопределенности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы оптимизации» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий линейной алгебры, математического анализа, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики; умение применять разделы математики для построения математических моделей объектов профессиональной деятельности; владение навыками применения современного математического и программного инструментария сбора и обработки статистических данных об объектах профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Пакеты прикладных программ
- Линейная алгебра и теория чисел
- Статистика
- Эконометрика

Теория вероятностей и математическая статистика

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать основные понятия, категории и инструменты методов оптимизации; методы построения экономико-математических моделей экономических явлений и процессов. Уметь строить математические модели экономических процессов и явлений на основе собранных данных, обосновывать выбор той или

	иной модели. Владеть основными методами оптимизации, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных.
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать методы сбора и анализа информации, необходимой для построения оптимальных экономико-математических моделей,
	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть алгоритмами сбора и анализа первичной экономической информации для построения оптимальной модели, позволяющей на основе описания экономических процессов и явлений с помощью современных вычислительных средств, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основную нормативно-правовую базу при построении оптимальных моделей; основные типовые методики методов оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.
	Уметь проводить обоснование правильности выбора конкретных методов оптимизации; анализировать и содержательно интерпретировать результаты и использовать составленные модели для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методов оптимизации; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Классические методы оптимизации	ОПК-2, ПК – 1, ПК-2	Комплект разноуровневых заданий, тестовые задания контрольные вопросы
2.	Модели линейного программирования		
3.	Модели динамического программирования		
4.	Элементы теории массового обслуживания		

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель
кафедры электронного обучения
и дистанционных
образовательных технологий

Т. П. Жидяева

Старший преподаватель
кафедры электронного обучения
и дистанционных
образовательных технологий

А.М. Пиняев

Доцент кафедры высшей
математики и информационных

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Базы данных»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – основной целью дисциплины является изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД) и автоматизированных экономических информационных систем (АИС).

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения экономических задач, а именно:

- знакомство с основными технологиями построения современных экономических БД и СУБД;
- знакомство с основными понятиями и методами организации реляционных баз данных и манипулирования ими;
- приобретение навыков проектирования реляционных БД;
- приобретение навыков использования языка SQL для создания БД и манипулирования данными;
- знакомство с основными технологиями построения современных баз данных и СУБД;
- приобретение навыков создания приложений в архитектуре «клиент-сервер»;
- приобретение навыков использования процедурного языка PL/SQL для создания приложений, манипулирующих с данными на стороне сервера БД.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Базы данных» (БД) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

БД формируют фундаментальные и прикладные знания по основам баз данных и системам управления базами данных (СУБД), обучение работе с литературой и технической документацией по экономическим базам данных и СУБД.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание понятия информации и информационных ресурсов, современных информационных технологий и систем; развитые умения профессионально разрабатывать прикладные программные продукты, используемые в экономике; владение основами работы с современным программным обеспечением.

Изучение дисциплины «Базы данных» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин:

- Информатика и программирование,
- Информационные технологии и системы,
- Управление информационными ресурсами.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знать - содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей

	<p>совершенствования в области теории и практики баз данных</p> <p>Уметь - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области теории и практики баз данных</p> <p>Владеть - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в области теории и практики баз данных</p>
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать - базовые концепции теории баз данных; языковые средства современных СУБД; проблемы проектирования и эксплуатации баз данных; методы проектирования реляционных баз данных</p>
	<p>Уметь - применять на практике методы проектирования баз данных с целью их рациональной организации; конструировать многотабличные базы данных; создавать различные виды запросов к базе данных</p>
	<p>Владеть - основными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Знать - методику компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением редактора; различные модели организации работы пользователей с базой данных; различные структуры хранения данных во внешней памяти ЭВМ</p>
	<p>Уметь - осуществлять такие виды обработки данных в базе как поиск, сортировку, фильтрацию; разрабатывать макросы с целью автоматизации часто повторяющихся действий пользователя; устанавливать ограничения доступа как ко всей базе данных, так и к отдельным ее объектам</p>
	<p>Владеть - программным обеспечением для работы с реляционными базами данных, в частности, с офисной системой управления базами данных Microsoft Access, позволяющей конструировать структуры баз данных, создавать формы, запросы, макросы и другие виды объектов баз данных, позволяющие организовать эффективную работу пользователя с данными</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Введение в базы данных. Общая характеристика основных понятий	ОК-7, ОПК-1, ПК-8	лабораторные работы, контрольные вопросы и задания

	обработки данных		
2.	Моделирование базы данных. Формализация реляционной модели.	ОК-7, ОПК-1, ПК-8	лабораторные работы, контрольные вопросы и задания
3.	Современные технологии реализации баз данных	ОК-7, ОПК-1, ПК-8	лабораторные работы, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий,
канд. экон. наук

_____ Р.В. Федоров

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»
по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»
профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование психолого-педагогических знаний, умений и навыков в интересах эффективного использования в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ психологической и педагогической наук, их возможностей в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;
- исследование психических эмоциональных, волевых познавательных процессов;
- изучение вопросов воспитания, обучения, развития личности и управления образовательными системами;
- развитие умений применять теоретические основы и методы самоорганизации и самообразования для совершенствования интеллектуального, общекультурного и профессионального уровней;
- формирование у обучающихся навыков самоорганизации и самообразования, приобретения, использования и обновления психологических, педагогических знаний, лежащих в основе эффективной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. «Психология и педагогика» способствует повышению культуры, развитию научного мировоззрения, формированию целостного представления о человеке.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных понятий философии, исторических периодов развития философской мысли; умение применять базовые понятия философии для объяснения психологических и педагогических явлений; владение навыками поиска информации в процессе работы с источником, в том числе в сети Интернет.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Психология и педагогика» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Базы данных,
- Методы вычислений,
- Аудит,
- Производственная практика (технологическая практика),
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы),
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знать значение педагогического и психических процессов и явлений в самоорганизации и самообразовании; теоретические основы и методы самоорганизации и самообразования; основы воспитания, обучения и развития личности в целях совершенствования интеллектуального, общекультурного и профессионального уровней.
	Уметь применять теоретические основы и методы

	самоорганизации и самообразования в учебной и профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровни.
	Владеть навыками структурирования психолого-педагогической информации; навыками анализа психолого-педагогических явлений и процессов; навыками использования научного языка, научной терминологии; теоретическими основами и методами самоорганизации и самообразования в учебной и профессиональной деятельности; навыками совершенствования и развития интеллектуального, общекультурного и профессионального уровней.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Психология	ОК–7	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, реферат, разбор конкретных ситуаций
2.	Раздел 2. Педагогика	ОК–7	тестовый контроль, дискуссионная работа, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, реферат, разбор конкретных ситуаций, эссе

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин
канд. пед. наук

И.В. Родионова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся отношения к физической культуре, как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- значения физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научных основ биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительной и развивающей эффективности;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой

направленности.

Умение:

– учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

– проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

– составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владение:

– комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

– способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

– приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

– Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;

– Подготовка и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК- 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. (Теоретическая часть).	ОК -8,	Контрольные упражнения
2.	Раздел 2. (Практическая часть)	ОК -8,	Контрольные упражнения, реферат

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. ист. наук

_____ М.Н. Паравина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства; развить потребность в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; сформировать комплекс знаний в области теории и практики российской экономики, территориальной организации производительных сил Российской Федерации и структуры национального хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические понятия и закономерности;
- изучить принципы функционирования и развития важнейших сфер хозяйственной деятельности общества;
- изучить условия и предпосылки развития экономики России;
- ознакомить с современным состоянием экономики России;
- изучить закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- изучить природно-ресурсный потенциал страны и структуру национального хозяйства России;
- научить анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами и на основе экономического анализа подготовить информационный или аналитический отчет.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий экономики и социально-экономической географии, умение применять экономические законы и имеющиеся знания по социально-экономической географии для обоснования принципов размещения производительных сил и диспропорциональности социально-экономического развития территорий Российской Федерации, владение навыками картографического анализа и сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Предпринимательство в России,
- Макроэкономика,
- Микроэкономика,
- Региональная экономика и управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические понятия и закономерности; принципы функционирования и развития важнейших сфер хозяйственной деятельности общества, а также национальной экономической системы; особенности размещения производительных сил страны и регионов; размещение объектов экономики по территории России. Уметь: подходить к событиям общественной и

	<p>политической жизни с экономической точки зрения; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации об экономике России в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами познавательной и практической деятельности, необходимыми для участия в экономической жизни общества и государства; экономическим образом мышления, формирующим эффективную модель поведения в условиях современной экономики; навыками принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа и технической обработки экономических данных с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>Уметь: получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; подготовить информационный или аналитический отчет в области экономики.</p>
	<p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, информационной и библиографической культурой.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Основы экономической теории	ОК-3	тесты, контрольная работа, контрольные вопросы, доклад
2.	Потенциал экономики России	ОК-3, ПК-7	тесты, контрольная работа, контрольные вопросы, доклад
3.	Современное состояние экономики России и характеристика территориальной организации производительных сил	ОК-3, ПК-7	тесты, контрольная работа, контрольные вопросы, доклад

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и экономических дисциплин _____

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, к.э.н. _____

Н.К. Мальчикова

О.А. Дубровина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методы вычислений»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – основной целью дисциплины является знакомство с основным аппаратом численных методов и выработке знаний применения численных методов при решении задач в экономике.

Задачи дисциплины

- освоение теоретических и практических основ вычисления погрешностей чисел;
- освоение теоретических и практических основ решения уравнений;
- освоение теоретических и практических основ приближенного представления функций;
- освоение теоретических и практических основ численного дифференцирования и численного интегрирования
- освоение теоретических и практических основ численного решения дифференциальных уравнений;
- освоение теоретических и практических основ оптимизации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы вычислений» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания по основам численных методов решения технических, экономических, вычислительных и других задач, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по численным методам.

Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания по основам численных методов решения технических, экономических, вычислительных и других задач, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по численным методам.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание математических основ решения практических задач, языков программирования и средств разработки прикладного программного обеспечения; развитые умения профессионально применять математический аппарат для правильной формулировки постановки задачи, разрабатывать алгоритмы решения задачи на основе математической модели, разрабатывать прикладные программные продукты на основе алгоритма решения задачи; владение математическим аппаратом решения практических задач, современными языками программирования и интегрированными средствами разработки прикладного программного обеспечения.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин:

- Математический анализ,
- Линейная алгебра и теория чисел,
- Информатика и программирование,
- Информационные технологии и системы.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Методы оптимизации,
- Теория игр и исследование операций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знать содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования в области теории и практики методов

	<p>вычислений</p> <p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области теории и практики методов вычислений</p> <p>Владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в области теории и практики методов вычислений</p>
<p>ОПК-2 – способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики</p>	<p>Знать приемы и навыки представления целых и вещественных чисел в ЭВМ, теорию погрешностей; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения</p>
	<p>Уметь использовать современные математические пакеты для решения практических задач численными методами.</p>
	<p>Владеть навыками численного решения моделей прикладных задач с использованием математических пакетов</p>
<p>ПК-3 – готовность к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p>	<p>Знать принципы построения моделирующих алгоритмов и методов вычислений на основе описания постановки задачи;</p>
	<p>Уметь - выбрать методы моделирования и методы вычислений решения практических задач;</p>
	<p>Владеть навыками разработки моделирующих алгоритмов и методов вычислений решения практических задач</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Точность вычислительного эксперимента	ОК-7, ОПК-1, ПК-4	лабораторные и практические работы, контрольные вопросы и задания
2.	Численное решение уравнений	ОК-7, ОПК-1, ПК-4	лабораторные и практические работы, контрольные вопросы и задания
3.	Приближенное представление функций	ОК-7, ОПК-1, ПК-4	лабораторные и практические работы, контрольные вопросы и задания
4.	Дифференцирование и интегрирование	ОК-7, ОПК-1, ПК-4	лабораторные и практические работы, контрольные вопросы и задания
5.	Численное решение дифференциальных уравнений	ОК-7, ОПК-1, ПК-4	лабораторные и практические работы, контрольные вопросы и задания
6.	Методы оптимизации	ОК-7, ОПК-1, ПК-4	лабораторные и практические работы, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий,
канд. экон. наук

Р.В. Федоров

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансы»
по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение знаний в области теории финансов, изучение экономической природы, функций и организации финансов во всех сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об экономической сущности финансов и их социально-экономическом содержании;
- изучение основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер;
- изучение механизма регулирования финансовых отношений в различных сферах;
- получение знаний об особенностях организации финансовых отношений между различными субъектами экономики и в их внутрихозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание законодательных актов и нормативных документов, касающиеся финансовых вопросов; умение критически анализировать мнения третьих лиц о состоянии и тенденциях развития финансовой и денежной системы государства, сопоставлять сформированные теоретические представления с информацией, поступающей в практике деятельности, и актуализировать имеющиеся знания; владение информацией о способах и местах размещения статистических и аналитических данных о состоянии финансовой и денежной системы государства.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

Макроэкономика

Региональная экономика и управление

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

Налоги и налогообложение.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать теоретические и методологические основы функционирования финансовых отношений, их роль и место в развитии общества; основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер; тенденции развития государственного и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов; основные законодательные акты в области финансов.
	Уметь ориентироваться в параметрах бюджета государства, региона, муниципалитета, рассчитывать и анализировать основные показатели бюджетов различных уровней,

	<p>хозяйствующих субъектов; формулировать особенности организации финансов каждого субъекта – участника финансовых отношений; критически анализировать мнения третьих лиц о состоянии и тенденциях развития отдельных звеньев финансовой системы; сопоставлять сформированные теоретические представления с информацией, поступающей в практике деятельности, и актуализировать имеющиеся знания.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом финансовых отношений и методологией построения финансовой системы, логикой организации связей между отдельными звеньями системы и механизмом функционирования финансовых отношений; информацией о способах и местах размещения статистических и аналитических данных о состоянии отдельных звеньев финансовой системы; методикой и навыками анализа деятельности органов государственной и муниципальной власти и хозяйствующих субъектов по наиболее важным показателям в финансовой сфере; представлениями об актуальных проблемах развития финансовых отношений на макро- и микроэкономическом уровнях.</p>
<p>ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>Уметь рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>Владеть навыками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	Общая теория финансов	ОК-3	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы, контрольная работа
2	Финансовая система Российской Федерации	ОК-3, ПК-2	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы, эссе, контрольная работа
3	Финансы и международные финансовые отношения	ОК-3	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель кафедры
электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий

_____ Т. П. Жидяева

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин, к. э. н.

_____ О. А. Дубровина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ ИГР И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение методов решения практических задач в области математического моделирования конфликтных ситуаций, статических детерминированных моделей и стохастических моделей управления запасами, развитие способности самостоятельного изучения математической литературы.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов экономико-математического моделирования конфликтных ситуаций;
- изучение методов решения матричных игр в чистых и смешанных стратегиях,
- изучение методов решения кооперативных матричных игр и матричных игр с природой;
- изучение метода кусочно-линейной аппроксимации,
- изучение градиентного метода решения задачи выпуклого программирования;
- изучение методов нахождения критического пути сетевого графа,
- расчет временных параметров элементов сетевого графа в условиях неопределенности;
- изучение статических детерминированных моделей и стохастических моделей управления запасами;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория игр и исследование операций» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; основ математического анализа и теории вероятностей, умение интерпретировать полученные результаты; владение навыками самостоятельного изучения материала.

Дисциплина «Теория игр и исследование операций» формирует фундаментальные знания в области оптимального анализа и содержательной интерпретации результатов, выработки рекомендаций по оптимизации подготовки аналитического отчета.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплин:

- Математический анализ,
- Линейная алгебра и теория чисел,
- Теория вероятностей и математическая статистика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать основные понятия, категории и инструменты теории игр; методы построения экономико-математических моделей конфликтных ситуаций, экономических явлений и процессов

	Уметь строить математические модели конфликтных ситуаций, экономических процессов и явлений на основе собранных данных, обосновывать выбор той или иной модели
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации; навыками обработки статистических данных
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь использовать основные методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать полученные результаты, подготовить аналитический отчет
	Владеть навыками разработки экономико-математических моделей анализа деятельности хозяйствующих субъектов

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Игровые модели	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
2	Раздел 2. Модели нелинейного программирования	ОПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
3	Раздел 3. Модели сетевого планирования и управления	ОПК-2, ПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
4	Раздел 4. Модели управления запасами	ОПК-2, ПК-2	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель кафедры высшей математики и Информационных технологий

_____ А.М. Пиняев

Доцент кафедры высшей математики и Информационных технологий
канд. техн. наук

_____ В.Н. Пичугин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление информационными ресурсами»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний по поиску информационных ресурсов и выработка практических навыков по их применению.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое знакомство с понятием информационных ресурсов;
- овладение методами поиска информационных ресурсов, классификацией и способами их обработки с помощью современных информационных технологий;
- знакомство с технологиями и примерами применения современных поисковых систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий информатики и программирования; умение применять разделы информатики для поиска информационных ресурсов в профессиональной деятельности; владение навыками применения современного программного инструментария сбора и обработки данных об объектах профессиональной деятельности.

Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания использования различных моделей и методов обработки знаний для решения реальных задач из различных предметных областей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Информатика и программирование,
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации .

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Пакеты прикладных программ,
- Теория игр и исследование операций,
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы,
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты MS Excel для создания и анализа экономических моделей; - специализированные поисковые системы; - методику поиска справочной информации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания к решению вопросов создания, внедрения и использования ИС и ИТ в зависимости от информационных проблем, с которыми сталкиваются конкретные предприятия; - работать с электронными таблицами в EXCEL. Пользоваться основными

	<p>функциями, формулами. Создавать диаграммы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о назначении и основных компонентах информационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами организации баз данных в ACCESS; - основными способами организации информационных потоков для управления в базах данных и электронных таблицах.
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные разновидности информационных ресурсов; - методику использования современных технических средств и информационных технологий
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, - создавать резервные копии, архивы данных и программ.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами работы с файлами, папками, ярлыками, применять пиктограммы панелей инструментов; - навыками работы в сети Интернет. - пользоваться браузерами, поисковыми системами, электронной почтой.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	РАЗДЕЛ 1. Информация и бизнес	ПК-8, ПК-10	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы, контрольные вопросы
2	РАЗДЕЛ 2. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и их характеристика.	ПК-8, ПК-10	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы, контрольные вопросы
3	РАЗДЕЛ 3. Мировые информационные сети	ПК-8, ПК-10	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий,
кандидат экономических наук _____ А.Ю. Дроздов

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика, профиль (направленность)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение теории и практике работы в компьютерных сетях, являющихся базой информационных систем современных предприятий и организаций; формирование представлений о методах интеграции компонентов информационных систем и организации их взаимодействия с целью повышения эффективности функционирования бизнес-структур.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое знакомство с системой понятий, используемых для описания вычислительных систем и компьютерных сетей;
 - ознакомление с технологиями и примерами применения компьютерных сетей;
- формирование практических навыков и умений использования вычислительных систем и компьютерных сетей.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание возможностей работы в сетях, развитые умения профессионально использовать сетевых возможности бухгалтерских прикладных программ, выполнять бухгалтерские операции с использованием сетевых программных средств, владение знаниями об основах выполнения сетевых финансовых операций, о протоколах и сетевых интерфейсах экономических онлайн-программ.

Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания использования различных моделей и методов обработки знаний для решения реальных задач из различных предметных областей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин:

- Информатика и программирование.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Информационные технологии и системы,
- Управление информационными ресурсами,
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы,
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать основные возможности работы в вычислительных системах и сетях для решения аналитических и экономических задач; принципы организации сетевой структуры информационных систем предприятий
	Уметь профессионально использовать сетевых возможности бухгалтерских прикладных программ,

	выполнять бухгалтерские операции с использованием сетевых программных средств; работать с различными бухгалтерскими программными средствами в вычислительных сетях
	Владеть навыками экономического анализа и оценки с применением сетевых программ; знаниями об основах выполнения сетевых финансовых операций, о протоколах и сетевых интерфейсах экономических онлайн-программ

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Основы сетей передачи данных.	ПК-8	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания
2.	РАЗДЕЛ 2. Сетевые программные средства.	ПК-8	задания для текущего контроля, тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой высшей математики и информационных технологий
канд. техн. наук

В.Н. Пичугин

ассистент кафедры высшей математики и информационных технологий

Е.В. Турайкина

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ маркетинга;
- понимание и осознание объективной необходимости применения маркетингового подхода в текущей и стратегической деятельности предприятия;
- изучение вопросов, связанных с организацией и контролем маркетинговой деятельности предприятия;
- овладение технологиями проведения маркетинговых исследований в области изучения рынка, потребителей, конкурентов, оценки собственного потенциала предприятия;
- овладение технологиями формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия;
- изучение основ разработки маркетинговой стратегии предприятия;
- изучение реальной маркетинговой практики и освоение навыков конкретной маркетинговой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания сущности основных концепций современной экономической теории, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне; умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; владение навыками методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика,
- Менеджмент,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью,
- Логистика.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Знать: принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; порядок проведения маркетинговых исследований; основы разработки комплекса маркетинга; особенности разработки комплекса маркетинга при выходе

<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>на внешние рынки; методические основы анализа и прогнозирования рынка, моделирования поведения потребителей, проведения конкурентного анализа и оценки собственной конкурентоспособности на рынке; методы оценки потенциальных возможностей предприятия и планирования стратегических альтернатив его развития.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать маркетинговую информацию; сегментировать рынок по различным критериям на основе маркетинговой информации; анализировать и разрабатывать маркетинговый комплекс с учетом особенностей целевого рынка; проводить комплексное исследование рынка и оценку стратегических возможностей предприятия по завоеванию конкурентных позиций; представлять руководству предложения по разработке товарного ассортимента, организации каналов распределения, разработке ценовой политики предприятия, продвижению товаров на внутренние и внешние рынки; диагностировать и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия.</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятий; методами сбора и анализа маркетинговой информации; методами анализа маркетинговой среды предприятия; методами сегментации рынка; методологией проведения комплексного исследования рынка; методами оценки конкурентоспособности предприятия.</p>
<p>ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать: порядок проведения маркетинговых исследований; основы разработки комплекса маркетинга; методические основы анализа и прогнозирования рынка, моделирования поведения потребителей, проведения конкурентного анализа и оценки собственной конкурентоспособности на рынке; методы оценки потенциальных возможностей предприятия и планирования стратегических альтернатив его развития; методы оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятий для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; эффективно организовать деятельность маркетинговой службы; использовать методы поиска, реализации и оценки маркетинговых решений.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами анализа для реализации конкретного экономического проекта.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	Современная концепция маркетинга. Рыночная среда.	ПК-1, ПК-9	контрольные вопросы, комплект разноуровневых

			заданий, тестовые материалы
2	Комплекс маркетинга	ПК-1, ПК-9	контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
3	Организация и контроль маркетинговой деятельности	ПК-1, ПК-9	контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и
информационных технологий,
кандидат экономических наук _____

А.Ю. Дроздов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации, его предмете и методе, истории возникновения, изучение сущности, способов и приемов экономического анализа, приобретение навыков их последующего применения при проведении расчетов различных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об организации бухгалтерского учета, его методическом обеспечении, понятии и функциях бухгалтерского учета, его объектах;
- усвоить предмет и метод бухгалтерского учета,
- сформировать умения правильно идентифицировать, оценивать и классифицировать информацию о наличии и движении объектов бухгалтерского учета; оформлять бухгалтерские записи и расчеты по конкретным хозяйственным операциям в первичных документах и учетных регистрах; на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы рассчитать экономические показатели.
- овладеть способами классификации и группировки объектов бухгалтерского учета (активов, пассивов и др.), основными приемами, способами и средствами регистрации и обработки учетно-экономической информации; навыками самостоятельности применения методологии экономического анализа

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание закономерностей механизма функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики; умение осмыслить суть хозяйственных процессов, происходящих в современной экономике; владение навыками профессиональной аргументацией при выборе вариантов экономического поведения предприятий; приемами и методами экономического обоснования принимаемых решений.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика,
- Статистика,
- Экономика,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Оценка бизнеса и имущества,
- Управленческий учет и анализ,
- Управление затратами и результатами (основы ценообразования),
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 – способность собрать и	Знать способы сбора, обработки, обобщения и анализа

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, учетные измерители; роль учета и анализа в управлении организацией; принципы, цель, задачи и виды бухгалтерского учета, особенности финансового и управленческого бухгалтерского учета; предмет и метод бухгалтерского финансового учета.
	Уметь правильно идентифицировать, оценивать и классифицировать информацию о наличии и движении объектов бухгалтерского учета; оформлять бухгалтерские записи и расчеты по конкретным хозяйственным операциям в первичных документах и учетных регистрах.
	Владеть способами классификации и группировки объектов бухгалтерского учета (активов, пассивов и др.); основными приемами, способами и средствами регистрации и обработки учетно-экономической информации.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать План счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению и другую нормативно-правовую базу регулирования бухгалтерского учета и анализа; теоретические основы экономического анализа; методы анализа форм бухгалтерской отчетности.
	Уметь на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы рассчитать экономические показатели.
	Владеть навыками самостоятельного применения при решении практических задач типовых методик бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения при решении практических задач методики экономического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Содержание бухгалтерского учета: концепции, предмет и метод	ПК-1, ПК-2	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
2.	Раздел 2. Экономический анализ в системе экономической науки	ПК-1, ПК-2	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, контрольная работа, эссе

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ О.А. Дубровина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория отраслевых рынков»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины — изучение теоретико-методологических и организационных аспектов формирования отраслевых рынков, углубление понимания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об экономической сущности отраслевых рынков и основных подходах к их организации;
- исследование основных моделей поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- изучение форм и методов оценки рыночных структур, функционирования отраслей;
- овладение приемами и методами в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- «Макроэкономика»,
- «Экономика организаций (предприятий)»,
- «Маркетинг».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Основы конкурентной политики,
- Экономика предпринимательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: экономические основы отраслевых рынков; модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур; формы и методы оценки рыночных структур, функционирования отраслей; отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; возможности и необходимость государственного регулирования отраслевой структуры.
	Уметь: использовать приемы и методы оценки рыночной концентрации; применять показатели продуктовой дифференциации и диверсификации производства; оценивать барьеры входа-выхода фирм на рынок;

	анализировать возможности вертикальной интеграции и вертикальных ограничений на рынках. Владеть: инструментарием экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур; методами и анализами поведения фирм в целях изучения последствий такого поведения для экономики в целом.
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора в области теории отраслевых рынков.
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать профессиональную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
	Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории отраслевых рынков.	ОК-3 ПК-7	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Организационные аспекты формирования отраслевых рынков.	ОК-3 ПК-7	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика организаций (предприятий)»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины приобретение теоретических знаний и практических навыков об экономике организации (предприятия), эффективной предпринимательской деятельности субъектов системы хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об экономической сущности организаций и их социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с различными видами организаций и особенностями их деятельности;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования ресурсов организаций и повышения эффективности его деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания сущности основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне; умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; владение навыками методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Менеджмент,
- Инвестиционный анализ,
- Анализ денежных потоков,
- Логистика,
- Финансовый менеджмент,
- Управленческий анализ в отраслях,
- Финансы,
- Производственная практика (технологическая практика),
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы,
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины,
ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: действующую нормативно-правовую базу, регулируемую экономическую деятельность предприятий; понятие и классификацию организаций; организационно-правовые формы предприятий; экономические категории и показатели хозяйственной деятельности; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации; основы организации производственного процесса; производственную и организационную структуру организации; понятие, состав и классификацию капитала организации; понятие и способы оценки производственной мощности предприятия, издержек производства, себестоимости продукции, валовой выручки и прибыли организации.</p> <p>Уметь: обосновывать и выбирать организационно-правовую форму; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; рассчитывать на основе типовых методик показатели хозяйственной деятельности организации; оценивать экономическую эффективность деятельности организации; оценивать эффективность использования капитала организации.</p> <p>Владеть: методологией расчета экономических показателей и финансовых результатов деятельности организации; навыками анализа экономических показателей и финансовых результатов деятельности организации</p>
<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организации; методику комплексного анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий различных отраслей.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; оформить выводы для принятия эффективных решений по управлению бизнесом.</p> <p>Владеть: современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы организации; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы экономики организаций (предприятий).	ПК-2, ПК-5	контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы

2.	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.	ПК-2, ПК-5	контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
3.	Раздел 3. Экономические результаты деятельности организации (предприятия).	ПК-2, ПК-5	контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
4.	Раздел 4. Управление организацией (предприятием).	ПК-2, ПК-5	контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 63.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Курсовая работа, Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и
информационных технологий,
кандидат экономических наук _____

А.Ю. Дроздов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Региональная экономика и управление»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование основных теоретических знаний в области региональной экономики; ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области регионального развития; формирование знаний об особенностях функционирования региональной системы России и современном механизме управления экономической деятельностью на территориях различного таксонометрического ранга.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ региональной экономики;
- оценка региона как объекта хозяйствования и управления;
- изучение вопросов формирования и функционирования регионов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития региона;
- ознакомление с системой регионального планирования и прогнозирования;
- овладение методикой оценки динамики развития и мониторинга социально-экономического положения регионов;
- изучение особенностей экономики региональных систем расселения, производства и других сторон регионального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика и управление» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Мировая экономика и международные экономические отношения,
- Экономика,
- Предпринимательство в России,
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Финансы,
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,
- Теория отраслевых рынков,
- Деньги, кредит, банки,
- Экономика общественного сектора
- Социальная политика,
- Социальное развитие предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</p> <p>Уметь анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть навыками территориального мышления; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях</p>
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных; основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро-, мезо- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть методологией экономического исследования; методиками анализа социально-экономического положения регионов и оценкой степени его дифференциации</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы региональной экономики.	ОК-3, ПК-6	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы
2.	РАЗДЕЛ 2. Экономика региональных систем расселения, производства и других сторон регионального развития.	ОК-3, ПК-6	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, тестовый контроль, контрольные вопросы, эссе

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий, к. э. н.

О. А. Пахомова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Налоги и налогообложение»
по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о налогообложении как инструменте реализации социально-экономической политики; финансового мышления в области налогов и налогообложения; умений и навыков расчета налоговых платежей.

Задачи дисциплины:

- изучение базовой теории налогообложения;
- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России (федеральные, региональные, местные);
- овладение навыками расчётов налоговых платежей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Статистика
- Эконометрика
- Деньги, кредит, банки
- Экономика организаций (предприятий)

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Производственная практика (технологическая практика)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать элементы налогов; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для налогообложения; сущность и структуру налоговой системы; составные элементы налоговой системы, ее факторы; сущность и функции налогов; классификацию налогов, особенности налоговой системы на современном этапе развития экономики РФ; принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы; характеристику налогов России; налоговый контроль в системе государственного финансового контроля; полномочия

	различных законодательных и исполнительных органов власти различных уровней в области налогообложения.
	Уметь практически исчислять основные виды налогов и сборов; использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений; заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами; осуществлять контроль за правильной уплатой налогов.
	Владеть навыками по исчислению налогов и сборов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами; самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами сбора, обработки и анализа налоговой информации; формами и методами реализации полномочий налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых доходов в бюджетную систему РФ.
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, ответственность за нарушение налогового законодательства в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
	Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать налоговую базу и подлежащие уплате в бюджет суммы соответствующих налогов
	Владеть основными методами исчисления налогов и сборов

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теория и методология налогообложения	ОПК-2	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Федеральные налоги	ОПК-2, ПК-2	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Региональные налоги	ОПК-2, ПК-2	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
4.	Раздел 4. Местные налоги	ОПК-2, ПК-2	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
5.	Раздел 5. Специальные налоговые режимы	ОПК-2, ПК-2	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель
кафедры электронного обучения
и дистанционных
образовательных технологий

Т. П. Жидяева

Доцент кафедры
высшей математики
и информационных технологий,
к.э.н.

О. А. Пахомова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управленческий учет и анализ»
по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся методологических основ и приобретение практических навыков управленческого учета и анализа, необходимых для работы в конкретных отраслях народного хозяйства, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений аппарата управления предприятием и организацией.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об основах бухгалтерского управленческого учета на предприятии;
- изучение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия;
- формирование знаний о способах калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управленческий учет и анализ» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания теории, методологии и приемов финансового учета и анализа, внутреннего контроля и сметного планирования деятельности предприятий, сущности, особенностей и критериев бухгалтерского (финансового) учета, общих принципов его построения; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, формировать информацию, необходимую для проведения анализа, применять методы, приемы и методики анализа, оформить выводы для принятия эффективных решений по управлению бизнесом; владение методами и методикой раскрытия информации в отчетности организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами анализа; навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии решений.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Менеджмент

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управленческие решения
- Основы конкурентной политики
- Конкурентная политика предприятия
- Управление бизнес-проектами
- Прогнозирование бизнес-процессов
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать теорию, методологию и приемы экономического управленческого учета и анализа, внутреннего контроля и сметного планирования деятельности предприятий в целях нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; понятийный аппарат управленческого учета и анализа, характеристики деятельности предприятий различных отраслей;</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических проблем; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа; навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>
<p>ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учета, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия, варианты управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий..</p> <p>Уметь формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; применять методы, приемы и методики управленческого анализа; оформить выводы для принятия эффективных решений по управлению бизнесом критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции,</p>

	изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.
	Владеть навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в управленческом анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений; способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий при нерациональных управленческих решениях.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Основы бухгалтерского управленческого учета	ОПК-4	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Производственный учет – основа управленческого учета	ОПК-4	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Анализ и принятие решений в управленческом учете	ОПК-4 ПК-11	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель
кафедры электронного обучения
и дистанционных
образовательных технологий

Т. П. Жидяева

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин, к.э.н.

О. А. Дубровина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организация и управление внешнеэкономической деятельностью»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о содержании, организации и управлении внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на предприятиях, вовлеченных в мирохозяйственные связи; способах и формах выхода на внешние рынки, особенностях национального регулирования отдельных видов и форм ВЭД.

Задачи дисциплины:

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение субъектов государственного регулирования и управления ВЭД;
- изучение способов выхода предприятия на внешний рынок;
- овладение методами управления, организации и регулирования ВЭД в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основы внешнеэкономической деятельности; умение составлять экономические планы; владение навыками управления внешнеэкономической деятельности.

Изучение дисциплины «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Иностранный язык,
- Правоведение,
- Мировая экономика и международные экономические отношения,
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,
- Предпринимательство в России,
- Маркетинг,
- Менеджмент,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление бизнес-проектами,
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать основные формы внешнеэкономической деятельности; стандарты, используемые в мировом пространстве и действующие в России для предприятий и организаций.
	Уметь принимать обоснованные решения в профессиональной сфере; собирать экономическую информацию о внешнеэкономической деятельности предприятий и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеть методами экономических расчетов показателей внешнеэкономической деятельности предприятий.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы внешнеэкономической деятельности	ПК-3	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-3	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и
экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование знаний о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в сфере денежного обращения и кредита;
- изучение механизма международного денежно-кредитного обращения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание законодательных актов и нормативных документов, касающиеся экономических вопросов; умение критически анализировать мнения третьих лиц о состоянии и тенденциях развития финансовой и денежной системы государства, сопоставлять сформированные теоретические представления с информацией, поступающей в практике деятельности, и актуализировать имеющиеся знания; владение информацией о способах и местах размещения статистических и аналитических данных о состоянии финансовой и денежной системы государства.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Предпринимательство в России
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Институциональная экономика
- Статистика
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Экономика
- Теория отраслевых рынков
- Региональная экономика и управление

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Налоги и налогообложение
- Корпоративные финансы
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
------------------------	------------------------------

ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы современной теории денег, кредита, банков; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
	Уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической и социальной информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы.
	Владеть навыками экономического мышления в сфере денежно-кредитной политики; терминологией, описывающей процессы, происходящие в сфере денежно-кредитного обращения.
ОПК - 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать теоретические основы денежного обращения, кредитования, банковских операций применительно к российской и зарубежной практике; классификацию типов денег, денежных операций, инфляции, форм и видов кредитов, кредитных организаций; основные макроэкономические показатели денежно-кредитной сферы; особенности построения денежной, кредитной, банковских систем
	Уметь сгруппировать статистические показатели, определяющие комплексную количественно-качественную характеристику функционирования денежной, валютной, кредитной, банковской систем; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Владеть навыками применения основных методик оценки денежных масс и ее агрегатов, инфляционных расчетов, основных расчетов по кредитным операциям, анализа проведения банковских операций; оценки конвертируемости валют, нормативной оценки валютных операций; исследования в области денежно-кредитных отношений и банковского дела в целях развития экономики страны, проведения анализа их результатов, подготовки данных для составления обзоров и отчетов; анализа денежной массы и денежно-кредитной политики центрального банка, активных, пассивных, активно-пассивных операций коммерческого банков
ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать принципы организации статистической информации, особенности формирования информационной базы в сфере денежного обращения и кредита; основные особенности отечественной и зарубежной кредитной системы, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежного обращения и кредита; выявлять тенденции изменения экономических показателей в сфере денежного обращения и кредита.
	Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в сфере денежного обращения и кредита; выявления тенденций изменения экономических показателей в сфере денежного обращения и кредита.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Деньги	ОК – 3 ОПК – 2	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

		ПК – 6	
2.	Кредит	ОК – 3 ОПК – 2 ПК – 6	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Банки	ОК – 3 ОПК – 2 ПК – 6	Комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель
кафедры электронного обучения
и дистанционных
образовательных технологий

Т. П. Жидяева

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин, к.э.н.

О. А. Дубровина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика общественного сектора»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение становления, теоретических и практических основ общественного сектора в мире и России, формирование знаний о способах координации и регулирования экономической деятельности рынка, государства и других общественных институтов, о различных экономических механизмах удовлетворения потребностей в производстве и распределении общественных и социально-значимых благах.

Задачи дисциплины:

- исследование теоретических и прикладных аспектов общественного сектора;
- изучение теорий общественного благосостояния, общего равновесия и общественного выбора;
- рассмотрение проблем провалов рынка и необходимости производства общественных благ;
- формирование навыков оценки распределительных и перераспределительных функций государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Макроэкономика,
- Экономика,
- Региональная экономика и управление,
- Статистика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Экономика предпринимательской деятельности,
- Государственное и муниципальное регулирование экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: причины и формы государственного вмешательства в экономику; принципы принятия решений в общественном секторе; основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государств
	Уметь: использовать общие положения макроэкономики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью общественного сектора

	Владеть: навыками расчета показателей, характеризующих особенности функционирования общественного сектора экономики
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: закономерности современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих структуру, масштабы, динамику и факторы развития общественного сектора; основные особенности российской экономики, в том числе общественного сектора, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, используемые в экономике общественного сектора; структуру показателей и тенденции изменений, происходящие в общественном секторе.
	Уметь: корректно применять знания об общественном секторе; формулировать, логично аргументировать и самостоятельно анализировать показатели, влияющие на развитие общественного сектора; выявлять тенденции, связанные с их изменениями.
	Владеть: способами анализа показателей и способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области экономики общественного сектора.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты общественного сектора	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Прикладные аспекты общественного сектора	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, канд. экон. наук

А.Ю. Хазов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Корпоративные финансы»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области оценки финансов корпораций как одного из звеньев финансовой системы Российской Федерации, изучить методы оценки эффективности финансовых ресурсов и активов корпорации, проводить и обосновывать экономические расчеты как в ретроспективном, так и прогнозном анализе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы финансов корпораций, показав их сущность, функции и значение в экономике отрасли, региона и страны в целом;
- изучить принципы формирования и управления основным и оборотным капиталом; процесс формирования затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг); механизм формирования и использования финансовых результатов деятельности предприятия;
- изучить финансовые ресурсы корпорации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных понятий и принципов формирования финансов организации; особенностей формирования затрат в управленческом учете организации; основных понятий и классификации основного, оборотного капитала организации; умение использовать исходные данные в расчетно-экономической деятельности; применять основные методы статистических расчетов; выявлять сложности в управлении ресурсами организации; владение навыками логического мышления, позволяющими грамотно обобщать требуемую информацию; навыками сметного планирования, бюджетирования.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Финансы,
- Статистика,
- Управленческий учет и анализ,
- Экономика организаций (предприятий).
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности,

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление затратами и результатами (основы ценообразования);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: процесс сбора финансово-экономической информации; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
	Уметь: использовать исходные данные в финансово-

	экономической деятельности, обобщать и анализировать их; находить направления и разрабатывать рекомендации по управлению и совершенствованию финансовых отношений в корпорации.
	Владеть: методикой разработки финансовых планов и бюджетов, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: организацию финансирования затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг), управление процессом формирования затрат; модель формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности корпораций и их распределение, факторы роста прибыли; состав оборотного капитала и эффективность управления им; структуру основного капитала и эффективность управления им.
	Уметь: собрать, проанализировать и обобщить исходные данные в расчетно-экономической деятельности; применять различные современные методики оценки эффективности деятельности корпорации; находить направления и разрабатывать рекомендации по управлению и совершенствованию финансовых отношений в корпорации.
	Владеть: навыками логического мышления, позволяющими оперативно обобщать и анализировать необходимую информацию, и составлять отчеты по результатам исследования; алгоритмами решения задач по оценке эффективности использования финансовых ресурсов, активов корпорации, нормированию.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов корпораций	ОПК-2, ПК-1	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование
2.	Раздел 2. Капитал предприятия	ОПК-2, ПК-1	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование
3.	Раздел 3. Финансовые ресурсы предприятия	ОПК-2, ПК-1	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и

экономических дисциплин, кандидат экономических наук _____ Е.В. Грязева

Ст. преподаватель

кафедры электронного обучения

и дистанционных образовательных

технологий

_____ Т.П. Жидяева

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика инвестиций и инноваций»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний по теории и практике инвестиционно-инновационной деятельности, а также умений и навыков технико-экономического обоснования инвестиций, методических вопросов оценки экономической эффективности инновационного проекта в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- сформулировать у обучающихся понятие о видах инвестиций, инноваций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- изучить теоретико-методологические основы формирования инновационного проекта, его стимулирования, методы формирования инвестиционной привлекательности объектов, а также выбора источников и способов инвестирования;
- изучить методы оценки экономической и социальной эффективности инновационных проектов, уделив особое внимание оценке возможных последствий реализации проектов, выявлению позитивных и негативных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика инвестиций и инноваций» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Инвестиции и инновации являются отправной точкой к осуществлению любого проекта, то есть соединение созданного ранее определенного научного задела и инвестиций, позволяющих трансформировать его в успешное экономически значимое нововведение.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих инвестиционно-инновационную деятельность предприятия; отечественного и зарубежного опыта оценки экономической эффективности инвестиций; источников финансирования инновационных проектов; основных методов оценки эффективности инвестиций; умение принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов; самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практике ее развития; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; владение навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инновационного проекта, риска и инфляции; формировать портфель инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений; компьютерными технологиями разработки и оценки инновационных проектов.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Финансы,
- Макроэкономика,
- Экономика организаций (предприятий),
- Деньги, кредит, банки.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Коммерческая деятельность предприятий (организаций),
- Управление бизнес-проектами,
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционно-инновационную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности инвестиций; источники финансирования инновационных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций.</p> <p>Уметь: принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов; самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практике ее развития; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих инвестиционно-инновационную деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инновационного проекта, риска и инфляции; формировать портфель инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений; компьютерными технологиями разработки и оценки инновационных проектов.</p>
<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: типовые методики и нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.).</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия, обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом ресурсов; навыками творческого подхода в процессе осуществления инвестиционной и инновационной деятельности для принятия управленческих решений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические основы и общие условия функционирования инвестиционной деятельности	ПК-1, ПК-2	контрольные работы, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Портфельное инвестирование и бизнес планирование инвестиционных проектов	ПК-1, ПК-2	контрольные работы, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Теоретические основы и общие условия функционирования инновационной деятельности	ПК-1, ПК-2	контрольные работы, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий, канд. экон. наук

_____ Е.В. Ягин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Корпоративное планирование»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися системных знаний о сущности функциях, видах, принципах, методах планирования в корпорации, с целью обоснования стратегии ее деятельности, выбора эффективных путей и способов ее осуществления.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков корпоративного планирования;
- выявление проблем, стоящих перед корпорацией в области производства и реализации продукции;
- усвоение принципов, форм, методов планирования на корпоративном уровне;
- овладение навыками оперативно-производственного, технолого-экономического, стратегического планирования;
- формирование умения использовать результаты планирования в процессе управленческой деятельности для принятия эффективных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Корпоративное планирование» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- «Экономика»,
- «Менеджмент»,
- «Экономика организаций (предприятий)»,
- «Экономика труда».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- «Коммерческая деятельность предприятия (организации)»,
- «Логистика»,
- «Экономика предпринимательской деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	Знать: методологические основы, цели, задачи, способы планирования на предприятии, виды планирования, классификацию планов, структуру, характеристики каждого вида плана (подразделений, бизнес-единиц, корпорации), методы, технологию, приемы планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Уметь: исчислять необходимые показатели, производить плановые расчеты, обосновывать их и приводить в

соответствии с принятыми в организации стандартами	систему, интегрировать в структуру плана и представлять результаты работы.
	Владеть: методологией и методикой планирования, навыками самостоятельной работы над составлением отдельных частей плана, навыками составления микроэкономических моделей и применения их в процессе планирования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Понятие корпоративного планирования.	ОК-3	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Основные составляющие корпоративной стратегии и их взаимосвязь.	ОК-3	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Значение контроля в системе корпоративного планирования и управления.	ОК-3	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
4.	Раздел 4. Автоматизация системы планирования.	ОК-3	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Управленческие решения»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков обеспечивающих принятие обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умений использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- изучить модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения;
- исследовать факторы (экономические законы, научные подходы и др.), влияющие на эффективность управленческого решения;
- оценить технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучить приемы коллективной работы по разработке и принятию управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Управленческие решения» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание понятийного аппарата данной дисциплины; методологических основ; умение грамотно использовать современные инструменты принятия решений; применять современные технические средства и технологии принятия решений; работать самостоятельно и в составе группы в процессе разработки, оценки и реализации управленческих решений; владение набором знаний и установленных правил для принятий рационального решения; навыками самостоятельного овладения методами принятия управленческих решений и применению этих знаний на практике.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Менеджмент;
- Экономика организаций (предприятий);
- Управление информационными ресурсами;
- Управленческий учет и анализ.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Корпоративные финансы;
- Корпоративное планирование.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	Знать: структуру управленческих решений; критерии оценки показателей социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;

предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основные варианты управленческих решений.
	Уметь: корректно применять знания об управленческих решениях; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения.
	Владеть: способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий при нерациональном управленческом решении.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.	ПК-11.	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование
2.	Применение научных подходов к разработке управленческих решений.	ПК-11.	контрольная работа, вопросы к зачету, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и

экономических дисциплин, кандидат экономических наук _____ Е.В. Грязева

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика предпринимательской деятельности»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков о сущности и особенностях предпринимательской деятельности; изучение основ, форм и методов организации предпринимательской деятельности, использование полученных знаний для оптимизации экономической деятельности на предприятиях любой формы собственности.

Задачи дисциплины:

- исследование сущности, условий, видов предпринимательской деятельности, особенностей организационно-правовых форм ее осуществления, направлений и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности;

- приобретение умений и навыков организации предпринимательской деятельности в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, организации партнерских связей.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика предпринимательской деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание сущности, видов и форм предпринимательской деятельности; нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности; показателей эффективности предпринимательской деятельности; умение систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности (чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности); владение методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; навыками составления бизнес-плана.

Изучение дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Правоведение,
- Предпринимательство в России,
- Маркетинг,
- Менеджмент,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Оценка бизнеса и имущества,
- Корпоративное планирование,
- Коммерческая деятельность предприятия (организации),
- Управление бизнес-проектами,
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знать методы сбора экономической и статистической информации; способы обработки данных, необходимых для решения задач в области предпринимательской

профессиональных задач	деятельности.
	Уметь собирать и анализировать данные, используя различные способы обработки информации о предпринимательской деятельности.
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности.
ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта в области предпринимательской деятельности; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
	Уметь организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта в сфере предпринимательства; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
	Владеть навыками анализа экономического проекта и оценки предпринимательских рисков; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Организационные основы предпринимательской деятельности	ОПК-2 ПК-9	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	ОПК-2 ПК-9	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
	Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-2 ПК-9	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Оценка бизнеса и имущества»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков о подходах к оценке стоимости предприятия, изучение основ оценочной деятельности и принципов оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умений анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса и имущества;
- исследование современных международных стандартов оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса и имущества» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; умение анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей; владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия.

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса и имущества» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Правоведение,
- Микроэкономика,
- Экономика организаций (предприятий)
- Экономика предпринимательской деятельности,
- Управленческий учет и анализ.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Коммерческая деятельность предприятия (организации),
- Антикризисное управление,
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать процесс сбора и анализа данных, необходимых для оценки бизнеса и имущества; возможность обработки собранной информации; способы финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
	Уметь проводить оценку и анализ данных о состоянии бизнеса и имущества; различные методы обработки информации; формулировать выводы по результатам проведенной оценки.
	Владеть методами оценки стоимости бизнеса и имущества; приемами анализа сложных экономических показателей.
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основные экономические показатели, применяемые для характеристики стоимости бизнеса и имущества хозяйствующего субъекта.
	Уметь обосновать правильность выбора экономических показателей, применяемых для оценки бизнеса и имущества; анализировать экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.
	Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке бизнеса и имущества хозяйствующего субъекта.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Методические основы оценки стоимости бизнеса	ОПК-2 ПК-1	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа
2.	Раздел 2. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса	ОПК-2 ПК-1	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа
3.	Раздел 3. Управление стоимостью компании на основе оценки бизнеса	ОПК-2 ПК-1	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Логистика»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний в области рациональной организации сферы товародвижения, повышения эффективности выполнения логистических операций и функций на уровне предприятий; научить обучающихся практически применять логистический менеджмент в предпринимательской деятельности на основе российского и зарубежного опыта организации и функционирования логистических систем и служб логистики на предприятии.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины и основных теоретических положений и методов логистики;
- исследование функциональных сфер применения логистики (заготовительной, производственной, сбытовой, транспортной, информационной, сервисной);
- изучение особенностей логистики материальных запасов;
- подготовить обучающихся к осуществлению: расчетно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности в области логистики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- «Макроэкономика»,
- «Микроэкономика»,
- «Менеджмент»,
- «Маркетинг»,
- «Бухгалтерский учет и анализ».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- «Прогнозирование бизнес - процессов»,
- «Коммерческая деятельность предприятия (организации)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

<p>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методологические основы логистики; отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного, его принципы и методы; механизм формирования интеграционного эффекта в условиях системного подхода к управлению материальными потоками.</p> <p>Уметь: собрать исходные данные и проанализировать уровень организации логистического сервиса на предприятиях и организациях; самостоятельно определять факторы оптимизации логистических издержек на этапах закупки ресурсов, сбыта готовой продукции, управления запасами товарно-материальных ценностей; определить наиболее эффективные варианты организационных решений в сфере товародвижения и обосновать их эффективность; проектировать формирование стоимости товаров и услуг при альтернативных вариантах организации товародвижения.</p> <p>Владеть: методами оптимизации издержек товародвижения; методикой оценки логистического сервиса, управления запасами, товарно-материальными ценностями.</p>
---	--

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Методологические основы логистики.	ПК-1	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Функциональная сфера «Логистики».	ПК-1	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Запасы и склады в логистике.	ПК-1	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление затратами и результатами (основы ценообразования)»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучить теоретические и нормативные основы управления затратами и результатами, получить представление о системах управления затратами и результатами на предприятии, практически применять методы управления затратами материально-вещественных и трудовых ресурсов на уровне субъектов рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

сформировать знания о сущности и значении, классификации затрат в зависимости от производственно-хозяйственных целей организации;
исследовать правовые основы управления затратами и результатами;
овладеть методами ценообразования в различных рыночных структурах; методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом;
изучить системы управления затратами и результатами;
выработать навыки калькулирования себестоимости продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление затратами и результатами (основы ценообразования)» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий экономики, основных экономических законов, методики расчета социально-экономических показателей; умение применять экономические законы, пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, оперировать статистическими материалами, пользоваться специальной литературой; владение навыками статистического анализа, сбора и обработки статистических данных об объектах анализа; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах развития хозяйствующего субъекта.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,
- Теория вероятностей и математическая статистика,
- Финансы,
- Экономика организаций (предприятий),
- Бухгалтерский учет и анализ,
- Налоги и налогообложение.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление продажами,
- Коммерческая деятельность предприятия (организации),
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных

<p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий</p> <p>Уметь применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; инструментариум расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты</p> <p>Уметь обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; обобщать полученные в результате расчетов результаты</p> <p>Владеть навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов</p>
<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения</p> <p>Уметь выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; систематизировать и обобщить информацию, использовать полученные</p>

	<p>сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть навыками установления взаимосвязей экономических показателей; владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах; методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические и нормативные основы управления затратами и результатами	ПК-2, ПК-3, ПК-5	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа
2.	Раздел 2. Системы управления затратами и результатами на предприятии	ПК-2, ПК-3, ПК-5	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ О.А. Дубровина

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01.

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- значения физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научных основ биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительной и развивающей эффективности;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Умение:

- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владение:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Подготовка и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать влияние физической культуры и спорта на развитие человека и подготовку специалиста, простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности. Уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Модуль 1. Спортивные игры (волейбол, футбол)	ОК-8	Контрольные упражнения, реферат
2.	Модуль 2. Спортивные игры (баскетбол, футбол)	ОК-8	Контрольные упражнения, реферат
3.	Модуль 3. Циклические виды (легкая атлетика, лыжный спорт)	ОК-8	Контрольные упражнения, реферат

5. Общая трудоемкость дисциплины: - 328 часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. ист. наук

_____ М.Н. Паравина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика природопользования»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний закономерностей взаимодействия общества и природы; рационального использования природных ресурсов; перехода к устойчивому экологически сбалансированному развитию экономики; особого значения экономики при решении любых вопросов в сфере рационального природопользования и природоохранной деятельности, а также важности эколого-экономического планирования последствий любых видов хозяйственной деятельности, приобретение навыков и умения использовать экономические методы при решении природоохранных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- исследовать правовую базу рационального природопользования;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития, проблемы экологизации экономики;
- изучить подходы к экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- исследовать законы, мероприятия и документацию эколого-экономического характера в части экологического мониторинга, менеджмента, маркетинга, аудита, сертификации, паспортизации, методик определения платы за природопользование.
- изучить возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования.

2. Место Учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика природопользования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика,
- Региональная экономика и управление
- Экономика предпринимательской деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Коммерческая деятельность предприятия;
- Управление затратами и результатами (основы ценообразования).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Знать: отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду; организацию производственных процессов на предприятии с учетом их влияния на окружающую среду

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и недр. Уметь: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для расчета показателей эффективности природоохранных мероприятий. Владеть: аналитическими навыками, позволяющими осуществлять расчет показателей, характеризующих природоохранную деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: правовые основы природопользования и ответственность пользователей природных ресурсов перед государством и обществом; процесс принятия и реализации управленческих решений в области рационального природопользования. Уметь: оценить степень рациональности использования природных ресурсов, эффективность природоохранных мероприятий; разрабатывать управленческие решения в области охраны окружающей среды с учетом критериев их эффективности, рисков и возможных последствий. Владеть: навыками оценки отраслевых и региональных особенностей природопользования и экологической ситуации в России; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области охраны окружающей среды.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Экономическое развитие и экологический фактор	ПК -1, ПК - 11	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	ПК -1, ПК - 11	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Аграрная экономика»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний об основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об экономической сущности аграрного производства и его социально-экономическом содержании как основной составляющей национальной экономики;
- изучение объективных экономических законов и категорий, действующих в аграрном секторе и особенностей сельского хозяйства как отрасли экономики;
- ознакомление со спецификой аграрных отношений в современных условиях, с действиями закона спроса и закона предложения сельскохозяйственной продукции на продовольственном (сельскохозяйственном) рынке;
- изучение аграрной структуры, земельных отношений и наиболее эффективных направлений их улучшения;
- овладение методами управления агробизнеса;
- изучение механизма регулирования земельных отношений, организационно-правовых форм землепользования;
- приобщение к разработке агропродовольственной политики и формирование у обучающихся навыков по разработке основ госрегулирования АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Аграрная экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основ аграрного производств; умение устанавливать меры по снижению издержек и по повышению доходов в аграрном производстве; владение профессиональными знаниями по организации сельскохозяйственных рынков по видам продукции.

Изучение дисциплины «Аграрная экономика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Правоведение,
- Экономика.
- Предпринимательство в России.
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	Знать экономическую сущность аграрного производства, особенности сельского хозяйства и специфику аграрных отношений; пути улучшения предложения и спроса сельскохозяйственной продукции; процесс принятия и реализации управленческих решений.

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь устанавливать меры по снижению издержек и по повышению доходов в аграрном производстве; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в аграрной сфере.
	Владеть знаниями по организации сельскохозяйственных рынков по видам продукции, разработать меры по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности агропродовольственной политики, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Современные проблемы развития сельского хозяйства	ПК-11	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
2.	Раздел 2. Ресурсы сельскохозяйственного производства и их значение	ПК-11	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
3.	Раздел 3. Экономика сельского хозяйства и его основных отраслей	ПК-11	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы конкурентной политики»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать комплекс знаний о содержании конкурентной политики в отдельных компаниях и в экономике в целом, навыки конкурентного анализа, оценки конкурентной среды и конкурентоспособности предприятий.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области конкурентной политики предприятия;
- освоение методов оценки конкурентной среды и конкурентного поведения фирм;
- приобретение умений и навыков конкурентного анализа с учетом конкретной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы конкурентной политики» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Маркетинг,
- Теория отраслевых рынков,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Коммерческая деятельность предприятий (организаций),
- Логистика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК - 4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знать: теоретические основы конкуренции; показатели, характеризующие силу конкуренции, степень интенсивности конкуренции; факторы, влияющие на конкурентную борьбу; базовые стратегии конкуренции в целях нахождения организационно-управленческих решений при выработке стратегии достижения конкурентоспособности. Уметь: проводить конкурентный анализ и готовность нести за него ответственность; анализировать конкурентоспособность товара и организации; использовать стратегии конкуренции; оценивать конкурентные преимущества страны. Владеть: инструментарием анализа конкурентной среды; методикой анализа финансового состояния организации, с позиции конкурентоспособности; навыками нахождения организационно-управленческих решений в оценке

	конкурентоспособности товара, предприятия, страны и нести за них ответственность.
ПК – 11 – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: теоретические аспекты в области конкурентной политики предприятия, государства; методы оценки конкурентной среды и конкурентного поведения фирм с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; особенности конкурентного анализа с учетом конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: анализировать конкурентную среду и конкурентоспособность предприятий; принимать решения в области оценки конкурентной среды с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области анализа конкурентоспособности; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Теоретические и правовые основы проведения конкурентной политики.	ОПК – 4, ПК - 11	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	РАЗДЕЛ 2. Предпосылки выбора и методика подхода к построению конкурентной стратегии.	ОПК – 4, ПК - 11	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	РАЗДЕЛ 3. Конкурентоспособность регионов и решение социальных проблем	ОПК – 4, ПК - 11	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Конкурентная политика предприятия»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний и практических навыков, необходимых для обоснования эффективной конкурентной политики предприятия, функционирующего на потребительском рынке и рынке товаров промышленного назначения.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования конкурентной политики предприятия в рыночной экономике;
- освоить методы анализа конкурентных сил в отрасли и конкурентоспособности предприятий;
- развить навыки исследователя для анализа и решения практических задач по управлению конкурентными преимуществами и конкурентными стратегиями предприятия;
- сформировать практические навыки разработки эффективной конкурентной политики предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конкурентная политика предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Маркетинг,
- Теория отраслевых рынков,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Коммерческая деятельность предприятий (организаций),
- Логистика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

<p>ОПК - 4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: теоретические основы конкуренции; показатели, характеризующие силу конкуренции, степень интенсивности конкуренции; факторы, влияющие на конкурентную борьбу; базовые стратегии конкуренции в целях нахождения организационно-управленческих решений при выработке стратегии достижения конкурентоспособности предприятия. Уметь: проводить конкурентный анализ и готовность нести за него ответственность; анализировать конкурентоспособность товара и организации; оценивать конкурентные преимущества предприятия. Владеть: инструментарием анализа конкурентной среды; методикой анализа финансового состояния организации, с позиции конкурентоспособности; навыками нахождения организационно-управленческих решений в оценке конкурентоспособности товара, предприятия и нести за них ответственность.</p>
<p>ПК – 11 – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: теоретические аспекты в области конкурентной политики предприятия; методы оценки конкурентной среды и конкурентного поведения фирм с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; особенности конкурентного анализа с учетом конкретной ситуации. Уметь: анализировать конкурентную среду и конкурентоспособность предприятий; принимать решения в области оценки конкурентной среды с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области анализа конкурентоспособности предприятия; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы конкурентной политики предприятия	ОПК – 4, ПК - 11	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Стратегические аспекты конкурентной политики	ОПК – 4, ПК - 11	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений и навыков, связанных с управлением персоналом и его развитием, выявлением проблем в области управления персоналом организации и поиском эффективных способов их решения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, исторических предпосылок возникновения и развития теории и практики управления персоналом;
- исследование основных тенденций в практике управления персоналом в организациях, как в России, так и за рубежом;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление персоналом» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика,
- Экономика организаций (предприятий),
- Менеджмент.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Социальная политика,
- Управленческие решения,
- Корпоративное планирование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК - 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: теоретические основы и современную практику управления персоналом на предприятиях; законодательные и нормативные акты, регламентирующие использование кадрового потенциала; отечественный и зарубежный опыт в сфере менеджмента персонала; тенденции развития форм и методов управления кадровым потенциалом. Уметь: применять на практике принципы, методы и модели управления персоналом; формировать кадровую политику и стратегию; оценивать удовлетворенность работников трудом; планировать карьеру работника;

	<p>осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития кадрового потенциала; анализировать и интерпретировать информацию о персонале, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками командной работы; методами оценки удовлетворенности трудом; набором знаний для формирования кадровой политики; средствами саморазвития и воздействия на персонал.</p>
--	--

4. Структура с содержанием дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Введение в учебный курс «Управление персоналом».	ПК - 5	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Обеспечение системы управления персоналом.	ПК - 5	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Кадровый потенциал.	ПК - 5	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
4.	Раздел 4. Управление персоналом.	ПК - 5	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика труда»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о процессах, происходящих в социально-трудовой сфере, особенностях становления и функционирования рынка труда, современных подходах к управлению человеческими ресурсами, содержанию и элементах организации труда, оценке его эффективности и оплаты.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования рынка труда;
- изучение поведения основных субъектов рынка труда;
- изучение методов повышения эффективности использования рабочей силы;
- изучение занятости и безработицы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика,
- Экономика предприятий (организаций).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управленческие решения,
- Экономика предпринимательской деятельности,
- Корпоративное планирование,
- Социальная политика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК - 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: закономерности функционирования рынка труда; современные подходы к управлению человеческими ресурсами; требования, предъявляемые к организации труда; методы оценки эффективности труда; формирование систем оплаты труда; нормативно-правовую базу регулирования трудовых отношений. Уметь: анализировать количество и качество человеческих ресурсов страны, отрасли, региона; выявлять социально-экономические проблемы, связанные с использованием трудового потенциала работника, человеческого капитала и предлагать способы их решения; рассчитывать на основе

	<p>типовых методик уровень безработицы, уровень занятости населения, производительность труда, уровень жизни и уровень дифференциации доходов населения; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; методами и приемами анализа экономических явлений и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методами анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий.</p>
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические основы и предмет экономики труда.	ПК - 5	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Экономика труда на предприятиях.	ПК - 5	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Коммерческая деятельность предприятия (организации)»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение обучающимися знаний о принципах и закономерностях коммерческой деятельности предприятия, овладение практикой коммерческой деятельности предприятия, формирование у обучающихся прикладных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций и повышения эффективности коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области коммерческой деятельности предприятия;
- приобретение умений и навыков ведения коммерческой деятельности с учетом конкретной ситуации;
- овладение приемами и методами проведения расчетов и оценки эффективности по направлениям коммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания сущности основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; владение навыками методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика,
- Финансы,
- Оценка бизнеса и имущества,
- Маркетинг,
- Основы конкурентной политики,
- Логистика,
- Прогнозирование бизнес-процессов.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих практик:

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
- Производственная практика (технологическая практика),
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы,
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать основные понятия , инструменты и показатели, характеризующие коммерческую деятельность предприятия
	Уметь проводить анализ и оценку коммерческой деятельности предприятия; находить организационно-управленческие решения в сфере коммерческой деятельности и нести за них ответственность.
	Владеть инструментарием анализа предприятия коммерческой деятельности предприятия
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать принципы и содержание коммерческой деятельности; типовую методику и действующую нормативно-правовую базу, регулирующую коммерческую деятельность предприятия
	Уметь анализировать обеспеченность организации материальными ресурсами и определять уровень их использования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах
	Владеть методикой анализа показателей, характеризующих коммерческую деятельность предприятий

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Основы коммерческой деятельности предприятия	ОПК- 4, ПК- 2	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
2.	Механизм управления коммерческой деятельностью	ОПК- 4, ПК- 2	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
3.	Регулирование коммерческой деятельности предприятия	ОПК- 4, ПК- 2	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий,
кандидат экономических наук _____

А.Ю. Дроздов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление продажами»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, навыков и компетенций, необходимых для организации эффективной сбытовой деятельности в организациях, а также в сфере розничной торговли, получение обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций и повышению эффективности коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- анализ основных форм поведения потенциальных покупателей на различных стадиях процесса продажи с целью формирования у них внутренних установок к совершению покупки;
- изучение особенностей покупательского поведения различных визуальных типов потребителей;
- изучение принципов воздействия на покупательское поведение с помощью стандартных методов рекламы и стимулирования продаж;
- освоение практических навыков формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности продавцов товаров и услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление продажами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания сущности основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; владение навыками методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика,
- Финансы,
- Оценка бизнеса и имущества,
- Маркетинг,
- Основы конкурентной политики,
- Логистика,
- Прогнозирование бизнес-процессов.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих практик:

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
- Производственная практика (технологическая практика),
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы,
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины,
ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие

компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать основные понятия, инструменты и показатели, характеризующие процесс управления продажами.
	Уметь проводить анализ и оценку продаж предприятия; находить организационно-управленческие решения в сфере управления продажами и нести за них ответственность.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть инструментарием анализа процесса управления продажами; навыками публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, опытом деловой переписки и электронных коммуникаций.
	Знать принципы и содержание продаж; типовую методiku и действующую нормативно-правовую базу, регулирующую продажную деятельность экономические основы поведения организаций.
	Уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.
	Владеть навыками анализа потребительского поведения, навыками разработки маркетинговой стратегии организаций, планирования и реализации; начальными навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей и бизнес-идей.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы управления продажами предприятия	ОПК- 4, ПК- 2	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
2.	Раздел 2. Механизм управления продажами предприятия	ОПК- 4, ПК- 2	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы
3.	Раздел 3. Организация отдела продаж на предприятии	ОПК- 4, ПК- 2	Контрольные вопросы, комплект разноуровневых заданий, тестовые материалы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 43.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры высшей математики и информационных технологий,
кандидат экономических наук _____

А.Ю. Дроздов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Управление бизнес-проектами»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации в сфере закупок, основных положений современной концепции управления проектами.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и методологические аспекты управления проектом;
- определить кадровый аспект управления бизнес-проектом;
- изучить приемы разработки и выбора бизнес-проектов в условиях неопределенности и риска;
- оценить возможность управления стоимостью проекта;
- выявить влияние внешней и внутренней среды организации на реализацию бизнес-проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление бизнес-проектами» является дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных понятий и принципов взаимодействия подразделений организации; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; умение систематизировать и обобщать полученную управленческую информацию; использовать основные методы управления; владение навыками логического мышления, позволяющими грамотно обобщать требуемую информацию; навыками управленческой деятельности.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Управленческие решения;
- Региональная экономика и управление;
- Менеджмент;
- Экономика организаций (предприятий);
- Управление информационными ресурсами;
- Управленческий учет и анализ.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Экономика труда,
- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; инструментальные средства для обработки экономических данных.
	Уметь: определять цели, предметную область и структуры проекта; оценивать интересы участников проекта; анализировать ресурсы проекта в соответствии с поставленной задачей, обосновывать выводы.
	Владеть: навыками командной работы в проектах, в

	соответствии с поставленной задачей; техникой самостоятельного анализа и управления проектами.
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: классификацию проектов в целях разработки и обоснования предложений по их совершенствованию; современную методологию управления проектом; тенденции развития управления проектами.
	Уметь: оценивать эффективность управления проектом; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта и возможные социально-экономические последствия.
	Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, способностью помогать управляющему проектами во всех функциональных областях управления; быть способным эффективно участвовать в работе команды в проектах.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические и методологические аспекты управления проектом	ОПК-3, ПК-11	контрольная работа, тестирование, контрольные вопросы
2.	Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	ПК-11.	контрольная работа, тестирование, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и

экономических дисциплин, кандидат экономических наук _____ Е.В. Грязева

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование бизнес-процессов»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о роли прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятиях и организациях; освоение теоретических и методологических основ прогнозирования бизнес-процессов; овладение методической основой анализа и моделирования объектов прогнозирования в бизнесе; ознакомление с современным аппаратом прогностики в области прогнозирования бизнес-процессов, ознакомление с основами управления процессами прогнозирования на предприятиях и организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение роли прогнозирования в принятии управленческих решений;
- исследование значения бизнес-прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятиях и в организациях;
- исследование основных характеристик бизнес-процессов и выбор метода прогнозирования;
- формирование умений и навыков применения регрессионных моделей в бизнес-прогнозировании;
- изучение современного инструментария экспертного прогнозирования бизнес-процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование бизнес-процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий экономики, основных экономических законов, методики расчета социально-экономических показателей, основных алгоритмов оптимизации экономических процессов; экономико-математических моделей экономических объектов; умение применять экономические законы, пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, оперировать статистическими материалами, пользоваться специальной литературой, определять набор величин, которые количественно характеризуют исследуемые экономические явления, факты, процессы, объекты и системы, моделировать исследуемые экономические явления, процессы, объекты и системы с помощью таблиц, систем уравнений, графиков и графов; определять критерии существования (выполнения) требуемых условий и параметры их оценки; владение навыками статистического анализа, сбора и обработки статистических данных об объектах анализа; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах развития хозяйствующего субъекта, навыками построения и применения моделей экономических систем и процессов.

Изучение дисциплины «Прогнозирование бизнес-процессов» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Менеджмент,
- Статистика,
- Управленческий учет и анализ,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Логистика,
- Коммерческая деятельность предприятия (организации),
- Управление затратами и результатами (основы ценообразования),
- Производственная практика (научно-исследовательская работа),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; основные виды инструментальных средств прогнозирования бизнес-процессов; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для осуществления прогнозирования бизнес-процессов; обосновывать виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
	Владеть методами выбора инструментальных средств для прогнозирования бизнес-процессов; способами расчетов экономических показателей; навыками формирования выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать структуру управленческих решений; критерии оценки показателей социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.
	Уметь корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке бизнес-планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
	Владеть: способностями к критической оценке прогнозирования бизнес-процессов и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. Роль прогнозирования в принятии управленческих решений.	ОПК-3, ПК-11	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и

	Бизнес-прогнозирование на основе временных рядов		задания, контрольная работа
2.	РАЗДЕЛ 2. Применение регрессионных моделей в бизнес-прогнозировании. Экспертные методы бизнес-прогноирования	ОПК-3,ПК-11	тестовый контроль, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, контрольная работа, эссе

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Антикризисное управление»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания о механизме антикризисного управления, причинах возникновения кризисов в организации, типах кризисов, государственном регулировании кризисных ситуаций, правовых особенностях проведения процедур банкротства, диагностике кризисных ситуаций в организациях, стратегии и тактике антикризисного управления, антикризисном финансовом управлении и антикризисном управлении рисками и др.

Задачи дисциплины:

- исследование механизмов антикризисного управления организацией;
- выявление причин возникновения кризисов;
- изучение стратегии и тактики антикризисного управления;
- диагностика организации в рамках антикризисного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание характеристики деятельности предприятий различных отраслей; законодательных актов и нормативно-справочной информации, регулирующих деятельность организаций; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владение основными методами обработки статистических данных, методикой расчета основных статистических показателей.

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Маркетинг,
- Бухгалтерский учет и анализ,
- Корпоративные финансы,
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации),
- Анализ финансовой отчетности.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать принципы и закономерности антикризисного управления; основные направления государственного регулирования кризисных явлений; методику диагностики организации в рамках антикризисного управления; методы финансового оздоровления предприятий; способы прогнозирования вероятности наступления кризиса; методы разработки антикризисных функциональных стратегий.
	Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью антикризисного управления; формировать антикризисную

	стратегию; опознавать симптомы кризисных явлений; управлять персоналом в условиях кризиса; проводить анализ специфических рисков; обосновывать направления финансового оздоровления организации; применять методы реструктуризации в целях антикризисного управления.
	Владеть навыками составления антикризисной программы; набором знаний и установленных правил для формирования антикризисной стратегии; способами оценки эффективности антикризисных инвестиционных решений.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты антикризисного управления.	ПК-1	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
2.	Стратегические основы антикризисного управления.	ПК-1	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

Е.В. Грязева

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

О.А. Дубровина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Реструктуризация предприятия»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в изучении реструктуризации предприятий в сложных экономических условиях, в основе которых лежат комплексные изменения в механизме функционирования предприятия (бизнеса), охватывающие все сферы его экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретико-методологических аспектах реструктуризации предприятия;
- изучение законодательных и нормативных актов, регламентирующих процессы реструктуризации предприятия;
- освоение основных методов, используемых для проведения реструктуризации предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Реструктуризация предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Экономика организаций (предприятий),
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации),
- Маркетинг,
- Экономика инвестиций и инноваций,
- Управление бизнес-проектами,
- Прогнозирование бизнес-процессов.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы,
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Знать принципы и закономерности реструктуризации предприятий; основные направления государственного регулирования кризисных явлений; методику диагностики организации в рамках реструктуризации предприятий; методы финансового оздоровления предприятий; способы

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	прогнозирование вероятности наступления кризиса; методы разработки антикризисных функциональных стратегий.
	Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью реструктуризации предприятий; формировать стратегию реструктуризации предприятий; опознавать симптомы кризисных явлений; управлять персоналом в условиях кризиса; проводить анализ специфических рисков; обосновывать направления финансового оздоровления организации; применять методы реструктуризации в целях антикризисного управления.
	Владеть навыками составления программы реструктуризации предприятий; набором знаний и установленных правил для формирования антикризисной стратегии; способами оценки эффективности инвестиционных решений в области реструктуризации предприятий.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Концептуальные положения реструктуризации предприятия	ПК-1	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Управление процессом реструктуризации предприятия	ПК-1	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
(организации)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения, принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности его деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;
- выработать навыки анализа состояния ресурсов предприятия;
- изучить особенности анализа финансовых результатов, финансового состояния, платежеспособности, методов оценки эффективности использования материальных ресурсов, основных средств предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» является дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание характеристики деятельности предприятий различных отраслей; законодательных актов и нормативно-справочной информации, регулирующих деятельность организаций; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владение основными методами обработки статистических данных, методикой расчета основных статистических показателей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Статистика,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,
- Управленческий учет и анализ,
- Корпоративные финансы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую и информационную базу анализа финансовой отчетности.
	Уметь: проводить анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, корректно пользоваться аналитическим инструментарием анализа финансовой отчетности для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	Владеть: инструментарием анализа – методами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, функционально-стоимостного, детерминированного и

	стохастического анализа для расчета экономических и социально-экономических показателей;
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	Уметь: проводить экспресс-анализ, анализ эффективности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости и независимости по данным финансовой, бухгалтерской отчетности.
	Владеть: навыками логического мышления, позволяющими грамотно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности.
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оценки деятельности предприятия, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
	Уметь: доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов.
	Владеть: навыками логического мышления, позволяющими оценить предлагаемые варианты управленческих решений; навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений; навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности как специальная отрасль экономических знаний	ПК-1, ПК-5, ПК-11.	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование
2.	Анализ состояния ресурсов предприятия	ПК-1, ПК-5, ПК-11.	контрольная работа, вопросы к зачету, тестирование
3.	Анализ финансовых результатов, финансового состояния, платежеспособности организации	ПК-1, ПК-5, ПК-11.	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,

кандидат экономических наук _____ Е.В. Грязева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики анализа финансовой отчетности организаций (предприятий) с целью выработки соответствующих экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и управленческой работы.

Задачи дисциплины:

- оценка бухгалтерской финансовой отчетности как информационной базы для анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение методов и приемов анализа финансовой отчетности;
- выявление особенностей анализа сводной (консолидированной), сегментарной отчетности

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание нормативно-правовой и информационной базы для анализа финансовой отчетности; основных методов проведения горизонтального и вертикального анализа; особенностей построения бухгалтерской (финансовой) отчетности; умение доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, составлять грамотные и действенные аналитические резюме, принимать на их основе обоснованные экономические решения; корректно пользоваться аналитическим инструментарием; владение математическим инструментарием анализа – методами горизонтального, вертикального, трендового, факторного анализа; навыками логического мышления; набором знаний и установленных правил для составления и чтения аналитических резюме.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, при изучении дисциплин:

- Статистика,
- Управленческий учет и анализ,

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Учет и анализ внешнеэкономической деятельности,
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую и информационную базу анализа финансовой отчетности, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: проводить комплексный анализ финансовой отчетности: экспресс-анализ, анализ эффективности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости и независимости, корректно пользоваться аналитическим инструментарием анализа финансовой отчетности.
	Владеть: инструментарием анализа – методами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, функционально-стоимостного, детерминированного и стохастического анализа, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

	деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные принципы проведения анализа финансовой отчетности, предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеть: навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности.
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные методы и приемы, применяемые в анализе финансовой отчетности, процесс разработки и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности предприятия с учетом рисков и возможных последствий.
	Уметь: принимать на основе проведенных расчетов обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).
	Владеть: алгоритмами решения задач, связанных с принятием оптимальных управленческих решений, направленных на совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности предприятия.	ПК1, ПК-5, ПК-11.	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование
2.	Анализ финансовой отчетности организации	ПК-1, ПК-5, ПК-11.	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование
3.	Особенности анализа консолидированной, сегментарной отчетности	ПК-1, ПК-5, ПК-11.	контрольная работа, контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и

экономических дисциплин, кандидат экономических наук _____ Е.В. Грязева

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальная политика»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и практической направленности социальной политики в мире и России, формирование у обучающихся знаний о способах координации и регулирования социального развития, социальной поддержки и социальной защиты населения на макро-, и микроуровне; исследование различных экономических механизмов удовлетворения потребностей в производстве и распределении общественных и социально-значимых благ.

Задачи дисциплины:

- исследование места и роли социальной политики государства в развитии экономики;
- изучение социально-трудовых проблем и особенностей российской социальной политики;
- рассмотрение социальных трансформаций социальной политики;
- оценка реализации социально-экономической политики в современной России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика общественного сектора,
- Региональная экономика и управление.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Государственное и муниципальное регулирование экономики,
- Страхование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих структуру, масштабы, динамику и факторы развития социально-трудовой сферы; основные особенности реализации социальной политики, ее институциональную структуру, приоритетные направления социальной политики государства.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы и институты в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

	экономических показателей социально-трудовой сферы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: источники информации о социально-трудовой сфере; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, изучающих роль и функции государства по социальному развитию, социальной поддержки и социальной защиты населения на макро- и микроуровнях; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих структуру, масштабы, динамику и факторы развития социально-трудовой сферы.
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора или аналитического отчета.
	Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Общее представление о социальной политике.	ПК-6, ПК-7.	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Социально-трудовые проблемы и российская социальная политика.	ПК-6, ПК-7.	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Социальные трансформации социальной политики.	ПК-6, ПК-7.	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
4.	Раздел 4. Социальные трансформации в России и её социальная политика	ПК-6, ПК-7.	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
5.	Раздел 5. Обеспечение реализации социально-экономической политики в современной России.	ПК-6, ПК-7.	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальное развитие предприятия»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и практической направленности социального развития предприятий, формирование у обучающихся знаний о способах координации и управлением социального развития, социальной поддержки и социальной защиты трудовых ресурсов на микроуровне.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата управления социальным развитием организации;
- раскрытие роли, функций и задач управления социальным развитием организации;
- изучение и освоение комплекса теоретических и методических знаний управления социальным развитием организации;
- формирование практических навыков управления социальным развитием организации;
- рассмотрение тенденций обеспечения реализации социально-экономической политики в современной организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальное развитие предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических понятий; теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, навыками участия в научных дискуссиях, навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика общественного сектора,
- Региональная экономика и управление.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Государственное и муниципальное регулирование экономики,
- Страхование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих структуру, масштабы, динамику и факторы развития социально-трудовой сферы; особенности и приоритетные направления способствующие социальному развитию предприятия.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы и институты в социально-трудовой сфере на микроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

	<p>явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей социально-трудовой сферы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в социально-трудовой сфере на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, изучающих роль и функции государства по социальному развитию, социальной поддержке и социальной защите населения на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих структуру, масштабы, динамику и факторы развития социально-трудовой сферы.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора или аналитического отчета.</p> <p>Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Общее представление о социальном развитии предприятия	ПК-6, ПК-7.	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Социальные трансформации в развитии предприятий	ПК-6, ПК-7.	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Обеспечение реализации социально-экономической политики в современной организации	ПК-6, ПК-7.	контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
гуманитарных и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Контроллинг»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о контроллинге как целостной комплексной межфункциональной концепции экономического управления предприятием, изучение систем моделей поддержки принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

сформировать знания о подходах контроллинга в системе управления, его инструментах и информационной поддержке;

овладеть приемами и навыками анализа информации о системе поддержки принятия управленческих решений;

овладеть инструментами реализации контроллинга в организации;

приобрести практические умения и навыки составления документации и отчетности контроллера.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Контроллинг» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание элементов макро- и микроэкономической среды, умение оценивать их воздействие на функционирование и развитие организации, способность анализировать и прогнозировать признаки кризисных ситуаций; знание базовых функций менеджмента и умение их использовать для достижения целей организации; знание сущности операционной и стратегической деятельности организации, умение их планировать и координировать; знание теории и практики управления персоналом, умение и готовность применять перспективные кадровые технологии в кризисной ситуации; умение использовать систему знаний в области организации контроля на предприятии; применять практические навыки по оценке затрат; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления; владение приемами оценки состояния предприятия с точки зрения контроллинга; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга; компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Контроллинг» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

Микроэкономика,

Экономика,

Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ,

Управленческий учет и анализ,

Финансы,

Корпоративные финансы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; основы современных подходов к управлению контроллинга в организации; современную концепцию контроллинга; особенности осуществления контроллинга в организации; основные инструменты и методы контроллинга, источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
	Уметь использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании); использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции; применять практические навыки по оценке затрат на контроллинг; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии для составления аналитического отчета
	Владеть приемами оценки состояния предприятия с точки зрения контроллинга; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга, выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии для подготовки информационного обзора или аналитического отчета

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы контроллинга	ПК-7	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
2.	Раздел 2. Организация службы контроллинга	ПК-7	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ О.А. Дубровина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Контроль и ревизия»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение концептуальных основ развития контроля в условиях рыночной экономики и методики контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, приобретение знаний и практических навыков по организации и проведению ревизии на предприятиях, относящимся к разным отраслям народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучение концепции развития финансового контроля в условиях рыночной экономики;
- освоение теоретических основ финансового контроля и ревизии, их элементов, организации и методики проведения ревизии;
- приобретение практических навыков по планированию, разработке программы и проведению ревизий, документальному оформлению итогов ревизии и принятию мер по их результатам, готовности нести за них ответственность;
- формирование у обучающихся умений использовать свои знания применительно к различным объектам ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных экономических определений и понятий, особенностей функционирования хозяйствующих субъектов и финансирования их деятельности; умение анализировать во взаимосвязи экономические, финансовые и бюджетные явления, процессы, применять методы экономического анализа для исследования хозяйственной деятельности организаций государственного сектора; владение навыками применения нормативно-правовой базы и методики бухгалтерского учета и экономического анализа для сбора и обработки информации в рамках проведения ревизии и контроля.

Изучение дисциплины «Контроль и ревизия» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Экономика,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет и анализ,
- Управленческий учет и анализ,
- Финансы,
- Корпоративные финансы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	Знать основные понятия, используемые для обзора в отечественных и зарубежных источниках информации, применительно в контрольных процедурах; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
	Уметь анализировать информационные источники (сайты,

обзор и/или аналитический отчет	форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; находить необходимые данные для составления аналитического отчета
	Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики	ПК-7	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
2.	Раздел 2. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-7	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
3.	Раздел 3. Особенности ревизии в различных отраслях.	ПК-7	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ О.А. Дубровина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономическая безопасность предприятия»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков о сущности экономической безопасности предприятия, ее структуре, объектах и основных направлениях ее обеспечения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, отражающих содержание экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия (организации), личности;
- изучение структурных компонентов экономической безопасности;
- рассмотрение критериев и пороговых значений экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов;
- характеристика направлений обеспечения экономической безопасности предприятия;
- формирование практических навыков по выбору и использованию различных методов обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умение анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Правоведение,
- Микроэкономика,
- Предпринимательство в России,
- Экономика организаций (предприятий),

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Коммерческая деятельность предприятия (организации),
- Прогнозирование бизнес-процессов,
- Основы конкурентной политики,
- Оценка бизнеса и имущества
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономическую безопасность.
	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономической безопасности; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеть способами расчетов показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
	Знать способы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятия и характеризующей экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
	Уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в целях выявления угроз их экономической безопасности и <u>принятия управленческих решений.</u>
	Владеть основами расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую безопасность на микроуровне.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности	ПК-1 ПК-5	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность предприятия	ПК-1 ПК-5	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Безопасность предпринимательской деятельности»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний о закономерностях функционирования организации в условиях угроз и рисков, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками, сущности безопасности предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, отражающих содержание экономической безопасности государства, региона, отрасли, предпринимательской деятельности;
- изучение структурных компонентов безопасности предпринимательской деятельности;
- рассмотрение критериев и пороговых значений безопасности предпринимательской деятельности;
- характеристика направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- формирование практических навыков по выбору и использованию различных методов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства; умение определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; владение навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз безопасности предпринимательской деятельности, формирования модели системы безопасности.

Изучение дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Правоведение,
- Микроэкономика,
- Предпринимательство в России,
- Экономика организаций (предприятий),

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Коммерческая деятельность предприятия (организации),
- Прогнозирование бизнес-процессов,
- Основы конкурентной политики,
- Оценка бизнеса и имущества
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Знать процесс сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	безопасность предпринимательской деятельности.
	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере безопасности предпринимательской деятельности; выбирать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
	Владеть способами расчетов показатели, характеризующих безопасность предпринимательской деятельности.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства; способы сбора и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятия, с целью обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в целях выявления угроз безопасности предпринимательства.
	Владеть навыками выявления и анализа рисков и угроз безопасности предпринимательства.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности	ПК-1 ПК-5	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность предпринимательства	ПК-1 ПК-5	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Страхование»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- исследование теоретических основ в области страхования;
- изучение экономической сущности страхования;
- изучение основных видов и отраслей страхования, мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации; форм разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;
- изучение сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины;
- оценка современного состояния страхового рынка в Российской Федерации и зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание сущности, основных признаков и функций страхования; видов страховой деятельности и видов страхования; умение анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет; владение методиками расчета показателей страховой статистики.

Изучение дисциплины «Страхование» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Правоведение,
- Статистика,
- Теория вероятностей и математическая статистика,
- Предпринимательство в России,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Антикризисное управление;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Знать виды страхования, принципы классификации; основные понятия и термины страхования и перестрахования; практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования; процесс принятия и реализации управленческих решений в

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	области страхования.
	Уметь анализировать процессы и выявлять проблемы развития страхования; использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие функционирование страхового бизнеса, находить эффективные организационно-управленческие решения и обосновать предложения по их совершенствованию в области управления рисками в сфере страхования.
	Владеть основами страховой культуры, навыками аналитических расчетов в страховании.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы страховых отношений	ПК-11	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Отрасли страхования	ПК-11	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Страховой бизнес в экономике	ПК-11	тестовый контроль, контрольная работа, комплект разноуровневых заданий, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Страхование и актуарные расчеты»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
Профиль 09 «Экономика предприятий и организаций»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- исследование теоретических основ в области страхования;
- изучение экономической сущности страхования;
- изучение основных видов и отраслей страхования, мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации; форм разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;
- изучение сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины;
- оценка современного состояния страхового рынка в Российской Федерации и зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Страхование и актуарные расчеты» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание сущность, основные признаки и функции страхования; особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования, актуарные расчеты; умение анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет; использовать принципы классификации страхования; владение методиками оценки финансовых основ страховой деятельности.

Изучение дисциплины «Страхование и актуарные расчеты» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Правоведение,
- Статистика,
- Теория вероятностей и математическая статистика,
- Предпринимательство в России,
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Антикризисное управление;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	Знать виды страхования, принципы классификации; основные понятия и термины страхования и перестрахования; практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; страховые документы

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	при заключении и прекращении договоров страхования; процесс принятия и реализации управленческих решений в области страхования.
	Уметь анализировать процессы и выявлять проблемы развития страхования; использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие функционирование страхового бизнеса, находить эффективные организационно-управленческие решения и обосновать предложения по их совершенствованию в области управления рисками в сфере страхования.
	Владеть основами страховой культуры, навыками актуарных расчетов в страховании.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы страховых отношений	ПК-11	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
2.	Раздел 2. Отрасли страхования	ПК-11	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
3.	Раздел 3. Страховой бизнес в экономике	ПК-11	тестовый контроль, контрольные вопросы и задания, контрольная работа

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

Аннотации программ практики

Аннотация программы практики Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; приобретение и совершенствование практических навыков по избранной образовательной программе, подготовка к будущей профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с содержанием учебного процесса по избранному направлению подготовки;
- приобретение первичных умений и навыков самостоятельной (индивидуальной) научно-исследовательской деятельности;
- осмысление содержания будущей профессии экономиста, ее особенностей и отличий от профессий других специальностей;
- закрепление на практике полученных знаний;
- выполнение заданий, предусмотренных программой практики и назначенных руководителем;
- подготовка к осознанному и углубленному изучению последующих дисциплин.

Программа учебной практики предназначена обеспечить единый комплексный подход к организации практической подготовки, ее системности и целенаправленности подготовки обучающихся, как специалистов.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие
	Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в экономике
	Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать основные нормативные правовые документы
	Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

деятельности	Владеть навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть способностью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать сущность, значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях
	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
	Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей
	Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета; структуру аналитического отчета.
	Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
	Владеть навыками организации сбора информации для подготовки аналитического отчета.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом по основам экономических знаний профиля «Экономика предприятий и организаций». Практика проводится на базе кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала.

Практика предусмотрена во 2 семестре по окончании сессии.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «Предпринимательство в России», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика», «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: «Статистика», «Макроэкономика»; «Управление информационными ресурсами», «Региональная экономика и управление», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Анализ финансовой отчетности», Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

5. Общая трудоемкость практики: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ О.А. Дубровина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики: непосредственное участие обучающихся в деятельности экономического субъекта, расширение, закрепление, формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области управления, анализа хозяйственной деятельности, экономических рисков; производственных и организационных структур экономических субъектов; оценки деятельности экономического субъекта.

Задачи производственной практики:

- формирование навыков практического применения знаний и умений в области применения технических средств и информационных технологий;
- закрепление знаний в плане особенностей схем производственной и организационной структуры экономического субъекта, включая структуру экономического отдела;
- формирование умений практического применения знаний при расчете показателей, характеризующих оценку деятельности экономического субъекта;
- формирование навыков практического применения знаний и умений при выявлении предпринимательских рисков на конкретном экономическом субъекте;
- формирование навыков систематизации собранного материала в соответствии с программой прохождения производственной практики.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; показатели, характеризующие оценку деятельности предприятий.</p> <p>Уметь: ориентируясь на основные тенденции развития управления и используя предметные знания, определять перспективные направления развития предприятия; анализировать, систематизировать и обобщать результаты собственных исследований.</p> <p>Владеть: основами экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: способностью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	<p>Знать: методологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных,</p>

<p>необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>необходимых для решения профессиональных задач в области управления. Владеть: навыками практического применения знаний и умений при расчете показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта.</p>
<p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: действующие инструменты исчисления технико-экономических показателей. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: приемами использования инструментальных средств для обработки экономических данных.</p>
<p>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность экономических субъектов. Уметь: осуществлять сбор исходных данных и проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий, организаций и учреждений. Владеть: навыками расчета экономических показателей и формирования соответствующих выводов.</p>
<p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей. Уметь: осуществлять расчет основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками применения аналитического инструментария при оценке эффективности бизнеса и принятии управленческих решений.</p>
<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: методологию анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и</p>	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методологию сбора необходимых данных, их анализа и подготовки аналитического отчета; Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет;</p>

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет.
--	--

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика является обязательной и относится к блоку Б2 «Практики» рабочего учебного плана.

Местом проведения производственной практики (база практики) могут быть предприятия и организации различных отраслей, сфер и форм собственности (экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, аналитические и другие службы).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП:

- Микроэкономика,
- Экономика,
- Предпринимательство в России,
- Финансы,
- Институциональная экономика,
- Макроэкономика,
- Бухгалтерский учет и анализ,
- Экономика организаций (предприятий),
- Региональная экономика и управление,
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик:

- Корпоративные финансы,
- Управление персоналом,
- Коммерческая деятельность предприятия (организации),
- Производственная практика (технологическая практика),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., продолжительность практики - 12 дней.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и

экономических дисциплин, кандидат экономических наук _____ Е.В. Грязева

**Аннотация
программы практики
Производственная практика (Технологическая практика)
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – практическое применение знаний, полученных при изучении дисциплин; приобретение практических навыков экономической работы в области планирования, анализа и управления производством.

Задачами практики являются:

- расширение и углубление профессиональных навыков в сфере экономики предприятия (организации);
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами организации профессиональной деятельности в сфере экономики хозяйствующих субъектов;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- закрепление системы знаний при оценке экономической политики организации, внутренних нормативных документов, порядка организации экономической деятельности на микроуровне;
- освоение правил ведения экономической деятельности и решения задач, связанных с ее совершенствованием в конкретных условиях функционирующей организации;
- участие в работе непосредственно в конкретных структурных подразделениях;
- проведение анализа деятельности организации и составление аналитического отчета об эффективности ее деятельности;
- углубление навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы профессиональной этики. Уметь: организовать свой труд и совершенствовать свои профессиональные навыки. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	Знать: показатели, характеризующие оценку деятельности экономического субъекта, анализ структуры выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг); действующий механизм исчисления технико-экономических показателей. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

<p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>необходимых для решения профессиональных задач в области управления. Владеть: навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в решении экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений.</p>
<p>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: опытом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: методологию анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методологию сбора необходимых данных, их анализа и подготовки аналитического отчета; Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет; Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет.</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Технологическая практика) предусматривает ознакомление и

анализ производственных условий, передовых технологий.

Практика относится к Блоку 2. Практики.

Практика предусмотрена в 6 семестре по окончании сессии.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Экономика, Микроэкономика, Экономика организаций (предприятий), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Управленческий учет и анализ, Корпоративное планирование, Управленческие решения, Экономика труда, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Общая трудоемкость практики: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных
и экономических
дисциплин, канд. экон. наук

_____ А.Ю. Хазов

**Аннотация
программы практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у обучающихся бакалавриата методических основ научного исследования, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы, представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде доклада, презентации к защите выпускной квалификационной работе, отвечающих предъявляемым требованиям.

Задачи практики:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- осуществление сбора, обработки, анализа, систематизации и интерпретации научной и иной информации по теме (заданию);
- составление отчета (разделов отчета) по теме производственной практики (научно-исследовательской работы);
- умение аргументировано высказывать свои суждения, включающие научные, социальные, этические и эстетические аспекты;
- развитие навыков, необходимых для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	Знать нормы профессиональной этики; Уметь организовать свой труд и совершенствовать свои профессиональные навыки; Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть способностью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований

безопасности (ОПК-1)	информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; Уметь оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методику анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-

<p>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть опытом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
<p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов; Уметь осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов; Владеть опытом расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.</p>
<p>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; Владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать методологию анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения</p>
<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники информации, методологию сбора необходимых данных, их анализа и подготовки аналитического отчета;</p>

информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет; Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; Владеть способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (НИР) обучающихся является неотъемлемой частью образовательной программы высшего образования (ОП ВО), реализуемой вузом по направлению подготовки «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Практика относится к Блоку 2. Практики.

Практика предусмотрена в 8 семестре (очная форма обучения) и 9 семестре (очно-заочная, заочная форма обучения) по окончании сессии.

Местом проведения производственной практики могут быть ВУЗы (выпускающие кафедры), предприятия и организации различных отраслей, сфер и форм собственности (экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, аналитические и другие службы).

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Управленческий учет и анализ; Финансы; Налоги и налогообложение; Экономика организаций (предприятий), Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Корпоративное планирование; Экономика предпринимательской деятельности; Оценка бизнеса и имущества; Управление персоналом; Коммерческая деятельность предприятия (организации); Управление бизнес-проектами; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); Экономическая безопасность предприятия; Производственная практика (технологическая практика).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Общая трудоемкость практики: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

**Аннотация
программы практики
Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, а также приобретение практических навыков в области экономики предприятий и организаций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний обучающихся по дисциплинам профессионального цикла;
- применение опыта и закрепление навыков, полученных обучающимися в ходе ранее пройденных практик;
- сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- адаптация к рынку труда по профилю подготовки;
- корректировка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Сроки проведения и продолжительность практики определяются учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, преддипломная (практика для выполнения выпускной квалификационной работы).

Тип практики – практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	Знать нормы профессиональной этики; Уметь организовать свой труд и совершенствовать свои профессиональные навыки; Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть способностью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. Уметь анализировать библиографический и информационный

<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;</p> <p>Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;</p> <p>Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
<p>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения;</p> <p>Уметь оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;</p> <p>Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методику анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p>Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>Владеть способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать</p>

	полученные выводы.
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть опытом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов; Уметь осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов; Владеть опытом расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; Владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать методологию анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических

<p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>показателей; Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения</p>
<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники информации, методологию сбора необходимых данных, их анализа и подготовки аналитического отчета; Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет; Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет</p>
<p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; Владеть способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
<p>ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. Уметь организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. Владеть навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>
<p>ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>
<p>ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. Уметь корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть способностями к критической оценке и обосновывать</p>

	предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
--	--

4. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций». Программа преддипломной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Преддипломная практика является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки бакалавра к трудовой деятельности.

Практика относится к Блоку 2. Практики.

Практика предусмотрена в 8 семестре (очная форма обучения) и 9 семестре (очно-заочная, заочная форма обучения) по окончании сессии.

Местом проведения производственной практики могут быть предприятия и организации различных отраслей, сфер и форм собственности (экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, аналитические и другие службы).

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «Прогнозирование бизнес-процессов», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Экономика предпринимательской деятельности», «Корпоративное планирование», «Оценка бизнеса и имущества», «Экономика организаций (предприятий)», Производственная практика (технологическая практика).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Общая трудоемкость практики: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры гуманитарных и
экономических дисциплин,
канд. экон. наук

_____ А.В. Лукишин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи ГИА. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 38.03.01 Экономика.

Задачи ГИА:

– выявление уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

– определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности (освоение профессиональных компетенций).

Виды ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» предусмотрены следующие виды ГИА:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Структура государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
2.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Виды и цели профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая.

По итогам освоения ОП ВО выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенции	Планируемые результаты
Общекультурные компетенции	
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
	Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности	Знать: общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно

<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>воспринимать историческую информацию; движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству</p> <p>Владеть: методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции.</p>
<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p>Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной</p>

	<p>деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
<p>ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p>
	<p>Уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>
	<p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы.</p>
	<p>Уметь: анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</p>
<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p>
	<p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>
	<p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
<p>ОК- 8 – способность использовать методы и средства физической</p>	<p>Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p>

культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Уметь: регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья.</p>
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь: регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать методологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;</p> <p>Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды</p>

	<p>экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;</p> <p>Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения;</p>
	<p>Уметь оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;</p>
	<p>Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции	
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методику анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>
	<p>Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>
	<p>Владеть способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	<p>Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	<p>Владеть опытом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	<p>Знать методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления</p>

<p>расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>экономических разделов планов;</p> <p>Уметь осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>Владеть опытом расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.</p>
<p>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</p> <p>Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>Владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать методологию анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения</p>
<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники информации, методологию сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>

	Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности;
	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
	Владеть способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
	Уметь организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
	Владеть навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;
	Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
	Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.
	Уметь корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
	Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 часов (3 зачетные единицы), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 216 часов (6 зачетных единиц).

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой гуманитарных и
экономических дисциплин, к.э.н.

А.В. Лукишин

доцент кафедры гуманитарных и
экономических дисциплин, к.э.н.

О.А. Дубровина

доцент кафедры гуманитарных и
экономических дисциплин, к.э.н.

А.Ю. Хазов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Граждановедение и патриотическое воспитание»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие гражданско-патриотического сознания и активной нравственной позиции; готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданских качеств и интереса к прошлому Родины, уважения к культурным, трудовым и боевым традициям народов России;
- формирование социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- формирование у обучающихся мировоззрения, опирающегося на твердое и непоколебимое уважение права и закона;
- изучение нормативно-правовой базы российского законодательства связанного с гражданским и патриотическим воспитанием; современных технологий гражданского и патриотического воспитания молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Граждановедение и патриотическое воспитание» входит в факультативную часть (ФТД.01) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями освоения дисциплины являются знание истории России, нормативно-правовой базы по гражданскому и патриотическому воспитанию, умение использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины при осуществлении гражданско-патриотического воспитания молодежи; владение навыками организации молодежных мероприятий, навыками ясно и аргументировано формулировать мысли в устной и письменной формах.

Изучение дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание» базируется на знаниях по истории и краеведению, полученных в средней школе, опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

– История.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать исторический опыт и перспективы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); современные технологии гражданского и патриотического воспитания для формирования гражданской позиции.
	Уметь анализировать социальные институты как основу гражданского и патриотического воспитания; отстаивать личностную и гражданскую позиции в социальной деятельности; осознавать гражданскую

	идентичность;
	Владеть способностью к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками использования современных технологий по вопросам гражданского и патриотического воспитания молодежи
ОК 5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать исторический опыт и перспективы гражданского и патриотического воспитания молодежи; современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи в различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных группах.
	Уметь работая в коллективе, отстаивая свою гражданскую позицию, находить компромиссные и альтернативные решения; участвовать в работе малой группы по обсуждению проблем гражданского и патриотического воспитания.
	Владеть навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива в связи с вызовами современности; навыками толерантного отношения к представителям других групп; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: исторический опыт и перспективы	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, реферат, доклад, контрольные вопросы.
2.	Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи	ОК -2, ОК -5	Задания для текущего контроля, вопросы к практическим занятиям, эссе, тестовый контроль, заполнение таблиц, групповые/индивидуальные творческие задания, контрольные вопросы.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, канд. ист. наук

М.Н. Паравина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Деловое общение»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций (публичные выступления, переговоры, работа с документами и т.д.), освоение обучающимися этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и партнерами в рамках делового протокола.

Задачи дисциплины:

- исследовать основные положения о природе и сущности общения, его истоках и роли в жизни общества; деловое общение как социально-психологическую проблему;
- изучить этические основы делового общения; теорию и практику ведения деловых переговоров, их организации и подготовки; основы имиджологии;
- освоить психологию делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- освоить методику организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний и использования современных средств коммуникации;
- научить вести деловую дискуссию, полемику, спор, знать их психологические особенности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деловое общение» является дисциплиной факультативной части ФТД учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основ теории общения, этики и психологии межличностного общения; умение вести беседу, выступать с докладом или сообщением в соответствии с универсальными этическими и психологическими нормами и принципами общения, владение навыками и средствами вербального и невербального общения.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Русский язык и основы креативного письма;
- Психология и педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью;
- Маркетинг.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать теорию общения, этику и психологию делового общения; рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; особенности деловой коммуникации.
	Уметь использовать информацию о принципах, правилах и нормах продуктивного общения в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия с организациями и должностными лицами; вести деловую переписку.
	Владеть навыками и средствами вербального и невербального общения в деловой сфере; тактикой ведения переговоров; представлениями о социально-психологических закономерностях и регуляторах делового

общения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Сущность процесса общения	ОК-4	контрольная работа, тесты, контрольные вопросы, доклад
2.	Основы делового общения	ОК-4	контрольная работа, тесты, контрольные вопросы, доклад
3.	Этическое содержание делового общения	ОК-4	контрольная работа, тесты, контрольные вопросы, доклад

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и экономических дисциплин _____

Н.К. Мальчикова

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, к.п.н. _____

И.В. Родионова