Аннотация примерной программы дисциплины «Граждановедение и патриотическое воспитание»

Цель дисциплины: формирование и развитие гражданско-патриотического сознания и активной нравственной позиции студентов.

Задачи дисциплины:

– формирование гражданских качеств и интереса к прошлому родины, уважения к культурным, трудовым и боевым традициям народов России;

– выработать толерантное восприятие социальных и культурных различий, присущих разным культурам и этносам,

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесс, места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– формирование умения выражать собственную позицию по мировоззренческим и историческим вопросам.

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к культурному и научному наследию своей Родины, его сохранению и преумножению.

– формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;

– определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;

– социализация личности, развитие критического мышления;

– профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП:входит в раздел ФТД «Факультативы» (ФТД.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, 5,7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– понятия «патриотизм», «патриотическое воспитание», «Родина», «Малая Родина»;

– основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения задач по патриотическому воспитанию;

– основные закономерности исторического процесса;

– пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации;

– иметь научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государств.

Уметь:

– выявлять, систематизировать и передавать историческую и культурологическую информацию, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые культурологические проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;

– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

– применять полученные знания в профессиональной, образовательной, культурно-просветительской деятельности;

– воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;

– уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории;

– организовать личную подготовку для защиты от опасностей военных конфликтов;

– осуществлять обучение и военно-патриотическое воспитание;

– способствовать военно-патриотической подготовке, формированию общей военной культуры личности;

– использовать разнообразные приемы, методы и средства военно-патриотического обучения.

Владеть:

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логикой различного рода рассуждений;

– навыками работы с научно-методической литературой и критического анализа исторических источников;

– приёмами и методами исторических и культурологических исследований.

Основное содержание дисциплины. Введение в дисциплину «Граждановедение и патриотическое воспитание».Предмет граждановедения и патриотического воспитания. Развитие национально-патриотической идеи России в IX- XXI вв. Демократия: институты, принципы, ценности. Государственное устройство и система государственной власти. Институты гражданского общества. Анализ международного опыта развития систем патриотического воспитания. Основы патриотического воспитания.Анализ международного опыта развития систем патриотического

воспитания.Патриотическое воспитание молодежи Российской Федерации: инновации, проекты, программы. Технологии патриотического воспитания молодежи.