АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Цель дисциплины: усвоение психолого-педагогических знаний в интересах эффективного использования в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

− ознакомление с основами современных психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;

− достижение научного понимания основ психологической и педагогической реальности, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;

− раскрытие ролей и возможностей в самореализации и самоутверждении человека;

− ознакомление с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;

− психологическая и педагогическая подготовка к будущей профессиональной деятельности;

− содействие гуманитарному развитию студентов, их психологического и педагогического мышления, наблюдательности, культуры отношения к людям, общения и поведения;

− ознакомление с возможностями повышения студентами личной образованности в вопросах психологии и педагогики;

− формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни, интереса к продолжению работы по повышению своей психолого-педагогической подготовленности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1 Б.8).

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины выпускник должен

знать:

− основы современных психологической и педагогической наук, их возможности в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;

− основные этапы развития психологии и педагогики как науки;

− специфику учебной литературы по основным разделам психологии и педагогики;

− теоретические основы самоорганизации и самообразования;

− методы самоорганизации и самообразовании;

− направления совершенствования и развития интеллектуального, общекультурного и профессионального уровней;

уметь:

−применять возможности современных психологической и педагогической наук в решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;

−осуществлять анализ достоинств различных психологических и педагогических теорий, концепций и парадигм;

−определять достижения мировой и отечественной психологической и педагогической мысли для использования их в практической деятельности;

−применять теоретические основы и методы самоорганизации и самообразования в учебной и профессиональной деятельности;

−совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровни;

владеть:

−умением применять положительный мировой и отечественный опыт, накопленный в психологии и педагогике в профессиональной деятельности;

−разнообразными методами реализации социализации личности в обществе;

−навыками структурирования научной информации, используя представления о современной научной картине мира;

−навыками анализа социальных явлений и процессов с помощью представлений о научной картине мира;

−навыками использования научного языка, научной терминологии;

−грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью;

−теоретическими основами и методами самоорганизации и самообразования в учебной и профессиональной деятельности;

−навыками совершенствования и развития интеллектуального, общекультурного и профессионального уровней.

Содержание:

Раздел Психология Психология как наука. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Память. Мнемические процессы. Мышление и интеллект. Речь. Представление. Воображение. Внимание. Эмоции и чувства. Личность и ее психологическая структура.

Раздел Педагогика Основы педагогики. Образование. Воспитание. Управление образовательными системами.