

Министерство образования и науки Российской Федерации
Алатырский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Рассмотрен и утвержден на
заседании Ученого совета
Алатырского филиала
протокол № 3 от 12 апреля 2014 г.

Директор Алатырского филиала

_____ В.Н. Пичугин

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основным направлениям деятельности
Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

АЛАТЫРЬ 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение Алатырского филиала	5
1.2 Цель (миссия) Алатырского филиала	9
1.3 Структура Алатырского филиала и система управления им	9
2 Образовательная деятельность	20
2.1 Структура подготовки специалистов	20
2.2 Содержание подготовки специалистов	31
2.3 Анализ учебных планов	32
2.4 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства	63
2.5 Программы и требования к итоговой аттестации выпускников	65
2.6 Организация учебного процесса	66
2.7 Качество итоговой аттестации выпускников	82
2.8 Востребованность выпускников	87
2.9 Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников	91
2.10 Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов	96
2.11 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	100
3 Научно-исследовательская деятельность Алатырского филиала	109
4 Международная деятельность	122
5 Внеучебная работа Алатырского филиала	125
6 Материально-техническое обеспечение Алатырского филиала	130
ВЫВОДЫ	134
ПРИЛОЖЕНИЯ	138

Введение

Алатырский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» был организован Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 594 от 17 июня 1994 года.

Алатырский филиал является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В настоящее время Алатырский филиал обрёл известность как, динамично развивающийся образовательный научный и культурный центр Алатырского района Чувашии, деятельность которого включает широкий спектр образовательных, научно-исследовательских и консультационных услуг и позволяет развивать партнерские связи с потребителями, учебными и научными центрами, государственными органами и общественностью.

Алатырский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» в 2012 году успешно прошел процедуру государственной аккредитации. На основании приложения №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 декабря 2012 года № 0352 (серия 90А01 № 0000355) Алатырский филиал признан аккредитованным по 2 укрупненным программам высшего профессионального образования 010000 - Физико-математические науки и 080000 – Экономика и управление с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» и «специалист» до 29 декабря 2018 года.

В 2013 году Министерством образования и науки Российской Федерации проведён мониторинг эффективности высших учебных заведений страны. При оценке вузов учитывались показатели по следующим направлениям: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура, трудоустройство выпускников. По итогам мониторинга деятельности Алатырский филиал признан эффективным вузом.

Перечень специальностей и направлений, по которым в настоящее время ведется обучение и на которые Алатырский филиал планирует получить лицензию, определяется потребностями региона в специалистах сферы современных компьютерных технологий и автоматизированных систем, электроэнергетики, электротехники, строительства, а так же в специалистах экономического, гуманитарного профилей.

Уникальное географическое расположение Алатырского филиала (филиал расположен на границе Чувашской Республики, Республики Мордовия, Ульяновской и Нижегородских областей. Ближайшее высшее учебное заведение - Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева – расположено на расстоянии 150 км. от города Алатыря) определяет

его как центр образования, науки и культуры южного региона Чувашской Республики. В филиале обучаются студенты из г. Алатыря и Алатырского района, г. Шумерля и Шумерлинского района, Порецкого и Ибресинского районов Чувашской Республики, а также близлежащих районов Мордовии, Ульяновской и Нижегородской областей с общей численностью населения более 500 тыс. человек.

Выпускники филиала востребованы в системе образования, в органах государственного управления, на промышленных предприятиях, в сфере частного предпринимательства и менеджмента. Стратегическими партнерами филиала являются предприятия и организации Чувашской Республики и других субъектов РФ.

Таким образом, в настоящее время Алатырский филиал обрёл известность как, динамично развивающийся образовательный научный и культурный центр Алатырского района Чувашии, деятельность которого включает широкий спектр образовательных, научно-исследовательских и консультационных услуг и позволяет развивать партнерские связи с потребителями, учебными и научными центрами, государственными органами и общественностью.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Алатырского филиала

Алатырский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Алатырский филиал) был организован приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 594 от 17 июня 1994 года, как филиал Чувашского государственного университета в г. Алатыре, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19.06.1998 № 1639 переименован в Алатырский филиал Чувашского государственного университета.

Приказом Федерального агентства по образованию от 14 декабря 2007 г. № 2331 Алатырский филиал Чувашского государственного университета переименован в Алатырский филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 г. № 1506 переименован в Алатырский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Алатырский филиал является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее - Университет), расположен по адресу: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Московская, дом 30 (Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации № 759061 от 20.07.2011 г.), осуществляет функции Университета, определенные Положением об Алатырском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» от 07 июня 2011 года и предусмотренные Уставом Университета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1506 от 19 апреля 2011 года. Алатырский филиал не является самостоятельным юридическим лицом (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 июня 2011 г. серия 21 № 002218261).

В настоящее время является центром образования, науки и культуры южного региона Чувашской Республики. В Алатырском филиале обучаются студенты из г. Алатыря и Алатырского района, г. Шумерля и Шумерлинского района, Порецкого и Ибресинского районов Чувашской Республики, а также

близлежащих районов Мордовии, Ульяновской и Нижегородской областей с общей численностью населения этого региона свыше 500 тыс. человек.

За время существования Алатырского филиала (на 1 апреля 2014 г) подготовлено 1805 специалистов с высшим образованием.

В Алатырском филиале функционирует факультет управления и экономики в составе, которого три кафедры: кафедра экономики, кафедра высшей математики и информационных технологий и кафедра гуманитарных дисциплин. Алатырским филиалом подписаны договоры о взаимном сотрудничестве со школами и техникумами города. В целях дальнейшей интеграции образовательного процесса школа-техникум-вуз, ведется целенаправленная работа по созданию единого образовательного пространства.

Алатырский филиал свою деятельность осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, "Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации", утвержденным Постановлением правительства Российской Федерации от 5 апреля 2001 года № 264, Типовым положением о филиалах Федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования №297 от 01.12.2005 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 16 декабря 2005 г., регистрационный номер № 7273, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 19 апреля 2011 года, а также Положением о Алатырском филиале, утвержденным ректором Университета 07 июня 2011 г.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования от 04.10.2011 № 002013 серия ААА, регистрационный № 1926 Алатырский филиал имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно приложению № 2.1 к лицензии от 04.10.2011 № 002013 серия ААА, регистрационный № 1926 Алатырский филиал имеет право на ведение образовательной деятельности:

по 4 программам высшего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 65:

010503.65 (351500) Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;

030401.65 (020700) История;

080103.65 (060700) Национальная экономика;

080109.65 (060500) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

по программам дополнительного образования:

подготовка к поступлению в вуз с нормативным сроком освоения до 2 лет;

повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза с нормативным сроком освоения от 72 до 500 часов;

профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза с нормативным сроком освоения свыше 500 часов.

На основании приложения №2 к Свидетельству о государственной аккредитации от 29 декабря 2012 года серия 90А01 № 0002701 регистрационный № 0352 Алатырский филиал признан аккредитованным по 2 укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

010000 Физико-математические науки;

080000 Экономика и управление.

Анализ выполнения лицензионных нормативов показал, что их фактические показатели соответствуют контрольным, установленным лицензией:

- предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения составляет 124 (норматив - 307 чел.);

- качественный состав преподавательских кадров 62,0 % (норматив - 60%);

- обеспеченность обязательной учебно-методической литературой - 69 экз/чел.;

- отношение доли средств, направленных на нужды образования ко всем доходам Алатырского филиала - 0,75 (норматив - 0,75).

Приказом о лицензировании Алатырского филиала от 04.10.2011 г. №1926 установлена общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения 10,5 кв.м (фактически - 15,2 кв. м).

Учебный процесс ведется в помещениях по адресу:

- г. Алатырь, ул. Московская, дом 30, переданных Алатырскому филиалу в аренду Алатырским городским комитетом имущественных и земельных отношений на основании договора аренды № 674 от 11 марта 2014 года срок по 10 марта 2019 года;

- г. Алатырь, ул. Комсомола, дом 47, переданных Алатырскому филиалу в аренду Алатырским городским комитетом имущественных и земельных отношений на основании договора аренды № 675 от 11 марта 2014 года срок по 10 марта 2019 года.

На эксплуатацию учебных помещений имеются заключения, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №21.21.01.000.М.0000029.04.13 от 26 апреля 2013 г. (бессрочный) и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных

бедствий УГПН главного управления МЧС России по Чувашской Республике № 56 от 07 марта 2013 г. (бессрочный), № 61 от 07 марта 2013 г. (бессрочный).

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляется на основании Договора на медицинское обслуживание студентов Алатырского филиала № 1464-13 от 20 сентября 2013 года срок действия 1 год.

Общественное питание осуществляется на основании Договора на питание в столовой (площадь 60 кв.м.) БОУ ЧР СПО «Алатырский сельскохозяйственный техникум» № 18-12 от 01.09.2012 г. (срок действия 5 лет).

Общежитие отсутствует.

Объекты физической культуры и спорта используются на основании договора аренды нежилого фонда (площадь 162 кв.м.) № 2967-13 от 31 декабря 2013 (срок аренды 1 год).

Общее руководство Алатырским филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобразования России, Положением об Алатырском филиале осуществляет Университет, непосредственное - директор Алатырского филиала на основании Генеральной доверенности № 972 от 20.03.2014 г. сроком до 31 декабря 2014 года.

Основные вопросы учебной и научной деятельности Алатырского филиала рассматривает Ученый совет Алатырского филиала - выборный представительный орган, возглавляемый директором филиала и действующий на основании Положения об Алатырском филиале.

Анализ планов работы и протоколов заседаний Ученого совета Алатырского филиала позволяет оценить его работу положительно. Вопросы, выносимые на рассмотрение Ученого совета Алатырского филиала, в целом, направлены на решение текущих и перспективных проблем развития Алатырского филиала.

Методическую работу в Алатырском филиале координирует учебно-методический совет Алатырского филиала, на который возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки квалифицированных специалистов.

Факультет, кафедры Алатырского филиала возглавляют - кандидаты наук, имеющие опыт руководства, высокую педагогическую и научную квалификацию.

В Алатырском филиале функционируют административно-хозяйственная часть, профком сотрудников, научная библиотека, научно-исследовательский сектор, студенческий совет, профком студентов.

Процесс управления в Алатырском филиале осуществляется на основе реализации Положения об Алатырском филиале. Права и обязанности каждого сотрудника и работника Алатырского филиала определены в его должностной инструкции.

Разработанная в Алатырском филиале собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Положению об Алатырском филиале.

Вопросы совершенствования качества подготовки выпускников регулярно рассматривались на заседаниях Ученого совета Алатырского филиала. К таким вопросам относятся: итоги сессий, итоги выпуска специалистов, формирование системы управления качеством образования, переход на двухуровневую систему образования и многие другие.

Обновления содержания подготовки выпускников, формирование перечня дисциплин, устанавливаемых Университетом, в том числе по выбору студентов, совершенствование методического обеспечения национально-регионального (вузовского) компонента ГОС, изменения и дополнения к программам дисциплин, программам практик, введение новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ производится регулярно на заседаниях Ученого совета Алатырского филиала.

В процессе обсуждений реализуется конструктивность, реальность и конкретность принимаемых решений, а также их реализация.

1.2. Цель (миссия) Алатырского филиала

Продолжая традиции и преумножая опыт Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова обеспечить качественное, доступное эффективное и современное образование через использование и развитие новейших научных и образовательных технологий, воспитательных процессов, с целью подготовки первоклассных конкурентоспособных специалистов, научных и научно-педагогических кадров новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности во благо развития города Алатырь, Алатырского района и Чувашской республики.

1.3. Структура Алатырского филиала и система управления им

В состав Алатырского филиала входят факультет, кафедры, научные, хозяйственно-административные, вспомогательные подразделения, которые в совокупности составляют единый образовательный и научно-инновационный комплекс. Деятельность Алатырского филиала реализуется по нескольким направлениям:

– создание условий для эффективной и плодотворной образовательной и научно-исследовательской деятельности сообщества, поддержка научных и научно-педагогических школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;

– ориентация на гуманизацию и индивидуализацию процесса обучения, усиление роли творческой, практической и самостоятельной работы обучаемых за счет создания и развития новых технологий обучения; формирование

гармонично развитой личности, воспитание и обучение специалиста, способного быть лидером, успешно работать в команде, обладать деловыми навыками и проектным опытом, эффективно действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;

- развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, коммерциализации научных исследований, укрепление материально-технической базы;

- создание взаимовыгодных продуктивных связей с ведущими академическими и образовательными учреждениями и центрами, с передовыми производственными организациями в России и за рубежом;

- кооперация и активное взаимодействие с республиканскими министерствами и ведомствами, с промышленным комплексом, осуществление совместных образовательных, научных и инновационных программ и проектов, направленных на инновационное развитие Чувашской Республики;

- повышение качества жизни сотрудников и студентов на основе устойчивого социально-экономического развития Алатырского филиала;

- создание эффективно действующих систем мотивации, информирования и социальной защиты творчески работающих сотрудников и студентов.

В Алатырском филиале функционирует система непрерывного образования, которая представлена довузовской, вузовской ступенями.

Структура Алатырского филиала включает следующие подразделения:

- факультеты (1);

- кафедры (3);

- общий отдел (1);

- служба маркетинга (1);

- служба охраны труда и техники безопасности (1);

- студенческий совет (1).

Управление Алатырским филиалом осуществляется Ученым советом Алатырского филиала. При этом порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Ученого совета Алатырского филиала определяются Ученым советом Университета. Непосредственное руководство деятельностью Алатырского филиала осуществляет директор Алатырского филиала, на основании Положения об Алатырском филиале Чувашского государственного университета и Генеральной Доверенности Чувашского государственного университета от 22 марта 2012 года. Директор назначается Ученым советом Университета в установленном порядке.

В Алатырском филиале функционирует факультет «Управления и экономики». Факультет является учебно-научным структурным подразделением Алатырского филиала, реализующим профессионально-образовательные программы по одной или нескольким смежным специальностям (направлениям), повышение квалификации специалистов, а также осуществляющим выполнение научно-исследовательской работы. Факультет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим

законодательством, Уставом Университета, Положением об Алатырском филиале Чувашского государственного университета, иными локальными актами Алатырского филиала. Факультет направляет деятельность кафедр по удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии обучающихся; способствует созданию системных связей естественно-научной, технической, гуманитарной, педагогической и инновационной составляющих высшего образования, определению его содержания, организации, форм и методов. Факультет координирует образовательную, научную, научно-методическую и воспитательную работу, которые реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Структура факультета «Управления и экономики»



Структурные подразделения факультета управления и экономики Алатырского филиала: деканат; кафедра Экономики; кафедра Высшей математики и информационных технологий, кафедра Гуманитарных дисциплин. Кафедры эффективно работают со студентами. Студенты принимают активное участие в конференциях. У преподавателей налажен контакт со студентами. Студенты прислушиваются к мнению своих преподавателей. На факультете образована «неделя кафедры», которая проводится по семестрам. Работа организуется преподавателями кафедр совместно со студентами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Организация управления Алатырским филиалом соответствует уставным требованиям Университета, положению об Алатырском филиале

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация (приказы, распоряжения, акты, ведомости, формы отчетности, содержание и порядок формирования документации по составу студентов и прочее) соответствует действующему законодательству, Уставу Университета и Положению об Алатырском филиале.

Структурно Алатырский филиал включает административно-управленческий аппарат, учебные подразделения, хозяйственные подразделения (рис. 2.1). Учебные подразделения Алатырского филиала состоят из одного факультета и трех кафедр. Факультет возглавляет декан,

избранный на заседаниях Ученого совета Алатырского филиала. Кафедры возглавляются заведующими, избранными на заседаниях Ученого совета Алатырского филиала.

В целом структура и система управления Алатырским филиалом и его подразделениями соответствуют законодательным актам Российской Федерации Уставу университета и требованиям Положения о Алатырском филиале Чувашского государственного университета.

Алатырский филиал осуществляет контроль качества подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с ежемесячными планами работы сотрудников с целью определения и оценки содержания, организации и методического уровня проведения занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей и индивидуальной подготовленности руководителя занятия. Методика оценки качества проведения учебных занятий (семинара, лекции) разработана единая для филиала.

Индивидуальный контроль качества подготовки и проведения учебных занятий осуществляется:

- директором Алатырского филиала и заместителем директора - по их личным планам работы;
- деканом (заместителем), начальником учебно-методического управления (заместителями), заведующим кафедрой (заместителем) - по ежемесячным планам работы или по личным планам;
- профессорами, доцентами и старшими преподавателями по указанию заведующих кафедрами.

Организация индивидуального контроля должна обеспечивать проверку учебных занятий, проводимых доцентами, старшими преподавателями и преподавателями, не реже одного раза в семестр, а учебных занятий, проводимых деканами (заместителями), заведующими кафедрами (заместителями) и профессорами, - не реже одного раза в учебный год.

Результаты индивидуального контроля учебных занятий обсуждаются на Ученом совете филиала, заседаниях кафедр при подведении итогов работы за семестр и учебный год.

Все виды и элементы внутривузовского контроля Алатырского филиала оцениваются в соответствии с требованиями федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации в области образования, Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (филиала), Устава Университета, Положения об организации учебно-воспитательного процесса в Университете.

Система внутривузовского контроля качества образовательного процесса в Алатырском филиале позволяет охватывать различными видами проверки качество образовательной деятельности его структурных подразделений, учебную, методическую, научную и воспитательную работу.

Важное звено и направление работы по управлению и контролю деятельности преподавателей является организация их работы

(планирование, учет учебной и иной нагрузки, отчетность). В этих целях для кафедр разработано и действует Положение о формировании штатного расписания, планировании учебной и других видов работ по профессорско-преподавательскому составу Университета.

Работа ППС в пределах, установленного трудовым законодательством рабочего времени (36 часов в неделю на полную ставку), включает в себя учебную и внеучебную работы.

Учебная работа ППС включает в себя проведение аудиторных занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, плановые консультации), руководство практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, проведение аттестационных испытаний всех уровней, рецензирование выпускных квалификационных работ, проверку плановых контрольных работ и рефератов, руководство предметно-методическими комиссиями и студенческими научными кружками.

Во внеучебную работу может входить: учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и научно-методическая работы.

Учебная нагрузка кафедр Алатырского филиала на учебный год определяется закрепленными за ними приказом ректора дисциплинами, практиками, государственными (итоговыми) аттестациями и прочими видами учебной работы в рабочих учебных планах специальностей (направлений) высшего профессионального образования.

Планирование работы ППС проводится из расчета 36 часовой рабочей недели, что составляет 1520 часов в год на полную штатную единицу. Академический час – 45 минут. Вся планируемая работа преподавателя за учебный год включается в его индивидуальный план, который визируется заведующим кафедрой (деканом факультета), начальником УМУ и утверждается проректором по учебной работе и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. При работе преподавателя по неполной ставке или неполный учебный год, объем планируемой работы пропорционально уменьшается. Контроль выполнения индивидуальных планов ППС осуществляют заведующие кафедрами и начальник УМУ.

Планирование учебной работы ППС осуществляют заведующие кафедрами в пределах полученной кафедрой учебной нагрузки и выделенного ей штата ППС. Распределение учебной нагрузки между преподавателями проводится с учетом их квалификации и сложности поручаемой учебной работы.

Годовая учебная нагрузка преподавателя, работающего на полной ставке, составляет не более 900 часов и, как правило, не менее 600 часов. Для преподавателей, работающих на часть ставки, установленные величины учебной нагрузки уменьшаются пропорционально части ставки.

Внеучебная работа является обязательной для штатного ППС и включается в его индивидуальный план работы с соблюдением пропорций между её составляющими в зависимости от занимаемой должности.

По окончании каждого семестра преподаватель отчитывается по индивидуальному плану работы. Невыполнение индивидуального плана работы преподавателем без уважительных причин рассматривается как нарушение и влечет за собой меры воздействия. Сверхнормативная учебная нагрузка отражается в индивидуальном плане работы и оплачивается дополнительно в форме доплат к должностному окладу, по нормам, определенным в приказе.

В перспективе в Алатырском филиале предполагается внедрить рейтинговую систему оценки качества профессиональной деятельности кафедр, факультетов и профессорско-преподавательского состава. На данный момент проводится работа по изучению опыта других вузов и нормативных документов, выяснению общественного мнения на проблему, разрабатываются концепция подхода и необходимое Положение, определяются критерии, оценочные показатели и механизмы разработки и внедрения системы рейтинга преподавателей и кафедр в филиале.

Повышение квалификации ППС проводится не реже одного раза в пять лет в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в высших учебных заведениях, в ведущих российских и иностранных научных организациях.

Повышение квалификации проводится путем обучения, прохождения стажировок, подготовки и защиты диссертаций, участия в работе семинаров, а также с использованием других видов и форм повышения квалификации. Непрерывное повышение квалификации – прямая служебная обязанность преподавателя и важнейшая задача филиала.

Главные задачи повышения квалификации:

- обновление и углубление знаний в научно-предметной, психолого-педагогической и культурно-просветительной областях деятельности ППС на основе ознакомления с современными достижениями науки, техники и технологий;
- освоение прогрессивных методов, средств и технологий обучения;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- изучение отечественного и зарубежного опыта.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с годовыми и перспективными планами, разрабатываемыми на кафедрах филиала. Повышение квалификации планируется с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Сроки и формы обучения устанавливаются и фиксируются в соответствующем плане и согласовываются с директором филиала и проректором по учебной работе.

План профессионального становления и повышения квалификации преподавателей включает:

- самостоятельное изучение основ педагогики и психологии, методики обучения;
- посещение учебных занятий, проводимых ведущими

преподавателями кафедры;

- непосредственное участие в проведении учебных занятий со студентами;
- участие в инструкторско-методических, открытых и пробных занятиях и совещаниях кафедры, а также научно-методических конференциях и методологических семинарах университета;
- участие в педагогических экспериментах, проводимых на кафедре и университете;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание статей по вопросам методики обучения.

Особое внимание уделяется повышению квалификации молодых (начинающих) преподавателей, прежде всего, подготовленных самим вузом из бывших студентов филиала.

Важным моментом повышения квалификации, профессиональной компетентности преподавателей является совершенствование методической работы кафедры и активизация самосовершенствования самих педагогов, целенаправленная их работа по самообразованию. Участие ППС в методической, инновационной деятельности кафедры, филиала способствует формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

В Алатырском филиале существует определенная система стимулирования творческой работы профессорско-преподавательского состава кафедры.

Предусмотрены персональные надбавки за профессиональное мастерство, стаж работы, качество и объем выполняемой работы, интенсивность труда, проявление инициативы, оперативность выполнения своих обязанностей. В числе социальных норм защищенности работников в вузе предусмотрены выходное пособие, компенсационные и социальные выплаты в особых случаях, установленных законодательством. Материально стимулируется присвоение педагогу ученого звания профессора или доцента, присуждения ученой степени кандидата или доктора наук.

Таким образом, в Алатырском филиале материально и морально стимулируется качественный и творческий труд, разработана и функционирует система социальной защищенности сотрудников и студентов.

Использование информационных систем и технологий осуществляется в двух аспектах: информационные системы и технологии в образовательном процессе (контроль и оценка качества обучения, показатели, критерии и способы оценки и др.) и информатизация управления деятельностью университета (подсистемы автоматизации управления университетом).

В Алатырском филиале эффективно используется, разработанная в головном вузе, информационная система управления образовательным процессом «Деканат», которая позволяет автоматизировать все образовательные процессы от входного уровня до выпуска студентов. Система состоит из программных модулей, каждый из которых имеет логически замкнутую функциональную составляющую.

Также разработаны информационные системы, которые позволяют выполнять ряд функций, среди которых электронное обучение, система тестирования, учебное планирование, удаленный доступ к ресурсам вуза, системы поддержки принятия решений, образовательный портал и целый ряд других, реализуемых на базе web-технологий. Делаются разработки подсистемы регистрации и визуального отображения расписания занятий, проведения видео-занятий. Разрабатываются технологии электронного университета.

Ведутся разработки в области дистанционного обучения. Все студенты, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечены электронными учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана, имеют доступ к электронным ресурсам университета (электронной библиотеке, деканату, преподавателям для консультаций), тестированию для самооценки знаний и др.

Информационные ресурсы позволяют обрабатывать материалы мониторинга оценки знаний студентов, материалы опроса студентов, преподавателей и сотрудников.

Системы информирования, относящиеся к качеству, охватывают:

- прогресс студентов и уровень успеваемости;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- удовлетворённость студентов образовательными программами;
- эффективность преподавания;
- состав студентов;
- доступность и стоимость ресурсов обучения;
- главные показатели деятельности филиала и др.

Учебный процесс имеет достаточное программно-информационное обеспечение.

В процессе обучения используются электронные учебники по информатике, программированию, информационным системам и т.д. Имеются две компьютерные лаборатории, где проводятся лабораторные занятия по преподаваемым дисциплинам. Используется локальная вычислительная сеть, информационная сеть Internet с использованием наземного канала, средства multimedia и др.

Основные требования к информационному обеспечению управления – это полнота, объективность, точность и оперативность получения и анализа информации.

Технология сбора, хранения и обработки информации об учебно-воспитательном процессе соответствует современным требованиям.

Алатырский филиал имеет свой сайт в сети Интернет, удовлетворяющий всем требованиям, и на котором кафедра активно размещает методические материалы необходимые для ведения в полном объеме образовательного процесса.

Как информационная система сайт имеет множество тематически сгруппированных информационных ресурсов, ориентированных на

различные информационные потребности основных групп внутренних и внешних пользователей. Помимо презентационных функций сайт выполняет функции инструмента повседневной деятельности подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов.

Делопроизводство в филиале ведется в соответствии с действующим законодательством согласно инструкции по делопроизводству и номенклатуре дел, что позволяет построить действенную систему внутреннего контроля исполнения поручений.

Управление высшим учебным заведением в нынешнее динамичное время представляется исключительно трудным делом. Оно требует глубокого осмысления и справедливо рассматривается как процесс, потому что деятельность всех подразделений университета составляет серию непрерывных, взаимосвязанных действий, направленных на достижение целей организации и на решение задач, вытекающих из его миссии.

Процесс управления может быть представлен суммой общих функций, среди которых современная теория научного управления выделяет четыре базовых: планирование, организацию, мотивацию и контроль, а также два связывающих процесса, характерных для всех базовых. Это – принятие решений и коммуникации. Процессный подход к управлению организациями в сфере образования органично сочетается с системным и ситуационным подходами, ибо почти всякая образовательная организация состоит из многочисленных взаимосвязанных подсистем, образующих в целом открытую систему, которая взаимодействует с внешней средой в определенных конкретных ситуациях.

Структуру Алатырского филиала определяет руководство на основе учета ситуации на данный момент времени. Директор Алатырского филиала интерпретирует ситуацию и намечает цели команд, вытекающие из делегирования им полномочий зам. директора, деканам, зав. кафедрами. Он делегирует полномочия должности, а не индивиду, который занимает эту должность в настоящее время.

Многие полагают, что путь к успеху проходит только через научную организацию труда и через создание простой оперативной структуры организации. Однако сегодня является общепризнанным фактом то, что эффективная организация работ – это лишь одна из функций управления, которую одновременно осуществляют на практике руководители всех уровней. Что же касается организационной структуры, то для любой успешно функционирующей организации она не является раз и навсегда застывшей формой. Структура со временем преобразуется по мере изменения внешних и внутренних условий.

Основная трудность, возникающая при обсуждении вопроса о числе и наименовании подразделений Алатырского филиала, заключается в отсутствии жестких на этот счет указаний вышестоящих органов управления, а также в широких полномочиях вузов на собственные решения относительно построения организации.

Главными позитивными эффектами вводимой структуры должны быть: высокая эффективность, то есть при сравнительно малых затратах на управление получение качественных, удовлетворяющих современным требованиям специалистов; высокая результативность, то есть четкая, слаженная работа всех структурных подразделений, обеспечивающих успешное выполнение задач; высокая универсальность, то есть умение при небольшом числе руководителей и ограниченном наборе интеллектуальных технологий добиваться достижения широкого спектра целей.

Формирование структурных подразделений – прерогатива ректора и Ученого совета вуза как представительного органа организации.

Перестройка высшего образования, создание университетских комплексов, рост числа факультетов, выпускающих кафедр, отделов различного назначения существенно увеличили важнейший показатель – норму управляемости, то есть количество работников, которые непосредственно подчинены одному руководителю. Слишком большая норма управляемости, особенно на высшем уровне управления, ведет к возникновению сложных проблем и к снижению эффективности и результативности в работе всей организации.

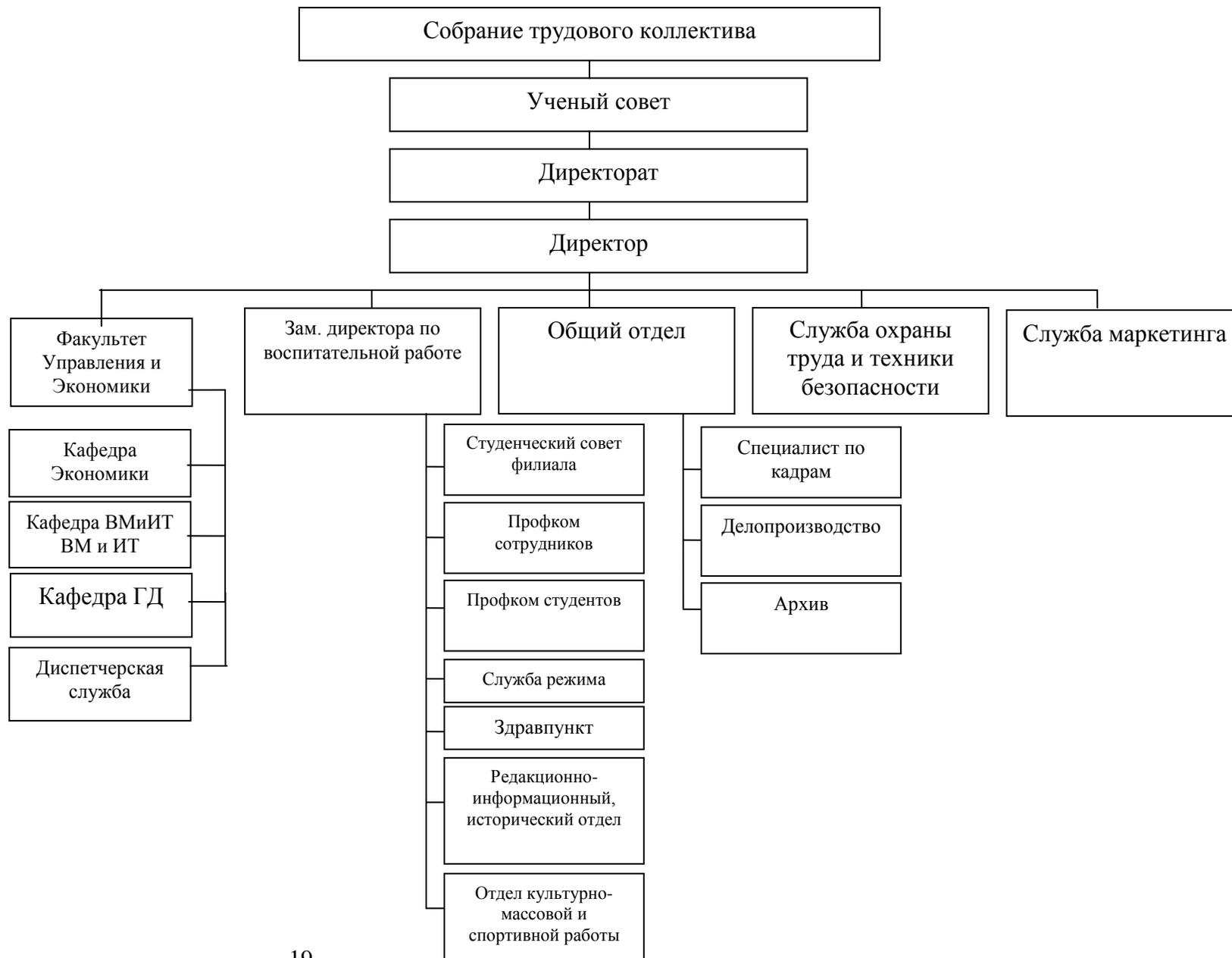


Рис 1.1. Взаимодействие структурных подразделений Алатырского филиала

Вопросы совершенствования структуры Алатырского филиала всегда в центре внимания Ученого совета. Перемены в обществе и в высшей школе требуют эффективного реагирования на них. Однако опыт показывает, что важно проводить умеренную реорганизацию своей структуры, по крайней мере, раз в год, а коренную – каждые пять лет. Функции руководителей высшего уровня при этом должны быть направлены на вертикальное координирование деятельности нижестоящих подразделений, а не на горизонтальное разделение труда и формальное курирование на одном уровне управления.

Выбор шагов для введения организационных перемен проводится в Алатырском филиале с привлечением механизмов стимулирования, переориентации, диагностики, изобретательности, научного поиска, а также поддержки и принятия к рассмотрению мнений сотрудников организации.

Для нормативного закрепления организационной структуры Алатырского филиала предполагается на следующий после аттестации пятилетний период разработка положения о структуре Алатырского филиала, регламентирующего административную подчинённость и порядок назначения и освобождения руководителей различного ранга.

Приоритетами развития Алатырского филиала на данный момент являются:

- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка научных и научно-педагогических школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы;
- совершенствование управленческой структуры Алатырского филиала, построенного по принципу ассоциированного университетского комплекса;
- повышение инвестиционной активности научно-педагогического коллектива в образовательной деятельности и коммерциализации научных исследований.

Базовые принципы стратегического плана развития Алатырского филиала проецируются на основные направления его деятельности: образовательная; научная; воспитательная работа со студентами; экономико-финансовая; международная; социальная; материально-техническая и хозяйственная; деятельность в области информатизации и сфере повышения эффективности управленческой структуры университета.

Стратегический план развития Алатырского филиала включает ряд программ развития по различным направлениям деятельности Чувашского госуниверситета таких как, «Образовательная деятельность», «Научная деятельность», «Инновационная деятельность», «Менеджмент качества» и другие.

Предложения по совершенствованию работы Алатырского филиала.

1. Привести в соответствии с требованиями укомплектованность учебной и методической литературой, для чего оформить заявку в научную библиотеку ЧГУ.

2. Провести разъяснительную работу с руководителями частных предприятий о необходимости предоставления оплачиваемого отпуска сотрудникам этих предприятий для прохождения практики в каждом конкретном случае с привлечением, при возможности, для решения этого вопроса, администрации города, района и Собрания депутатов.

3. Обеспечить дополнительное совершенствование учебных программ за счет внедрения современных информационных технологий и мультимедийных средств обучения. Приобрести рекомендуемые Минобразованием электронные учебники.

4. Продолжить работу по автоматизации документооборота. Автоматизировать контроль исполнения обязанностей должностных лиц.

5. Провести корректировку учебных планов с целью введения в раздел «дисциплины по выбору» цикла ОПД предметов, касающихся изучения нанотехнологий.

6. Усовершенствовать работу электронной библиотеки.

7. Осуществить подготовку и защиту докторских диссертаций по историческим, техническим, экономическим и филологическим наукам (6 диссертаций).

8. Продолжить работу по защите кандидатских диссертаций.

9. Продолжить повышение квалификации преподавателей в центральных и других ведущих вузах России, а также зарубежных вузах.

10. Осуществить техническое переоснащение аудиторного и лабораторного фонда.

11. Предусмотреть проектирование и строительство нового учебного корпуса, соответствующего всем современным требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования.

12. Произвести обновление лицензионных программных продуктов.

Выводы и рекомендации к разделу 1.

1. Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. В целом структура Алатырского филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Имеющаяся система взаимодействия с другими структурными подразделениями позволяет Алатырскому филиалу успешно вести образовательную деятельность.

5. В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать комиссию по управлению качеством образования.

2. Образовательная деятельность

2.1 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения по следующим укрупненным группам специальностей:

1. 080000 «Экономика и управление»

– специальность 080103.65 – «Национальная экономика» с присвоением квалификации «Экономист»,

– специальность 080109.65 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с присвоением квалификации «Экономист»

– направление 080100.62 – «Экономика» с присвоением квалификации «Бакалавр»

2. 010000 «Физико-математические науки»

– специальность 010503.65 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» с присвоением квалификации «Математик-программист»

– направление 010500.62 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» с присвоением квалификации «Бакалавр».

Контингент обучающихся по:

- очной форме обучения: 97 человек;

- заочной форме обучения: 326 человек.

в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение

по:

- очной форме обучения: 46 человек;

- заочной форме обучения: 316 человек.

Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по:

- очной форме обучения: отсутствуют

- заочной форме обучения: отсутствуют

Количество студентов из стран Дальнего Зарубежья, обучающихся по:

- очной форме обучения: отсутствуют

- заочной форме обучения: отсутствуют

Таблица 2.1

Контингент студентов

Год	Код, наименование УГС	Контингент по формам обучения								
		Очная			очно-заочная			Заочная		
		бюджет	Коммерч. прием	В т.ч. из стран Дальнего Зарубежья	бюджет	Коммерч. прием	В т.ч. из стран Дальнего Зарубежья	бюджет	Коммерч. прием	В т.ч. из стран Дальнего Зарубежья
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	080000 Экономика и управление	49	65	-	-	-	-	29	367	-

Год	Код, наименование УГС	Контингент по формам обучения								
		Очная			очно-заочная			Заочная		
		бюджет	Коммерч. прием	В т.ч. из стран Дальнего Зарубежья	бюджет	Коммерч. прием	В т.ч. из стран Дальнего Зарубежья	бюджет	Коммерч. прием	В т.ч. из стран Дальнего Зарубежья
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010	080000 Экономика и управление	40	63	-	-	-	-	18	368	-
2011	080000 Экономика и управление	34	60					11	353	
2012	080000 Экономика и управление	22	58					5	329	
2013	080000 Экономика и управление	13	42					3	259	
2009	010000 Физико-математические науки	41	19					1	8	
2010	010000 Физико-математические науки	48	14					1	24	
2011	010000 Физико-математические науки	41	12					1	36	
2012	010000 Физико-математические науки	36	4					7	47	
2013	010000 Физико-математические науки	34	5					7	49	

Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости по годам:

2009 г. – 5% (сохранность контингента 95 %);

2010 г. – 4% (сохранность контингента 96 %);

2011 г. – 7% (сохранность контингента 93 %);

2012 г. – 3% (сохранность контингента 97%);

2013 г.- 3% (сохранность контингента 97%).

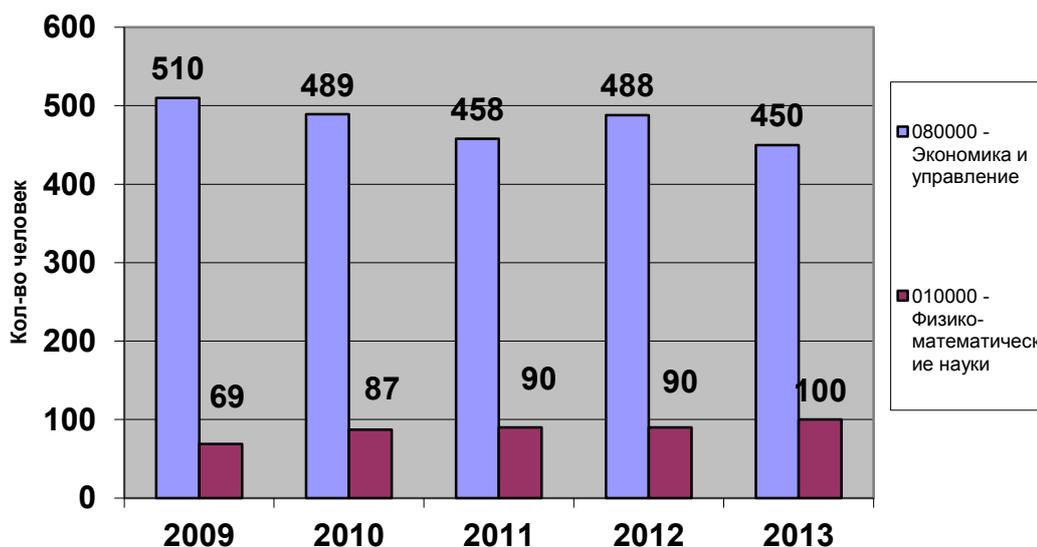


Рис 2.1 Структура контингента студентов в Алатырском филиале по УГС

Довузовская подготовка, прием в вуз, профориентационная работа

За анализируемый период можно наблюдать следующую динамику числа студентов, зачисленных за счет бюджетных средств. В 2009 г. выделено 16 бюджетных мест для студентов очной формы обучения. В 2010 г. выделено 13 бюджетных места для студентов очной формы обучения. С 2011 г. выделено 14 бюджетных мест для студентов очной формы обучения. В 2012 году выделено 13 бюджетных мест для студентов очной формы обучения. В 2013 году выделено 8 бюджетных мест для студентов очной формы обучения.

Анализ динамики числа студентов по договорам с полным возмещением затрат на обучение выглядит следующим образом:

2009 г. – 123 человека (32 человека являются студентами очной формы обучения);

2010 г. – 97 человек (17 человек);

2011 г. – 89 человек (12 человек);

2012 г. - 76 человек (17 человек);

2013 г. - 89 человек (12 человек).

Таблица 2.2
Прием студентов на 1 курс

Год	Направление (специальность)			Контрольные цифры приема	Факт	Прием по формам обучения					
	код	наименование	год начала реализации ООП			очная		очно-заочная		заочная	
						бюджет	Коммерч. прием	бюджет	Коммерч. прием	бюджет	Коммерч. прием
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2009	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1994	100	56	5	14	-	-	-	37

Год	Направление (специальность)			Контрольные цифры приема	Факт	Прием по формам обучения					
	код	наименование	год начала реализации ООП			очная		очно-заочная		заочная	
						бюджет	Коммерч. прием	бюджет	Коммерч. прием	бюджет	Коммерч. прием
2010	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1994	100	22	3	10	-	-	-	9
Всего				200	78	8	24	-	-	-	46
2009	080103.65	Национальная экономика	1994	100	51	1	7	-	-	-	43
2010	080103.65	Национальная экономика	1994	100	63	-	6	-	-	-	57
Всего				200	114	1	13	-	-	-	100
2011	080100.62	Экономика	2011	100	92	3	9	-	-	-	80
2012	080100.62	Экономика	2011	100	61	3	4	-	-	-	54
2013	080100.62	Экономика	2011	100	66	-	3	-	2	1	60
Всего				300	219	6	16	-	2	1	194
2009	010503.65	МОиА ИС	2002	50	29	7	11	-	-	-	11
2010	010503.65	МОиА ИС	2002	50	19	4	1	-	-	-	14
Всего				100	48	11	12	-	-	-	25
2011	010503.61	МОиА ИС	2011	50	40	10	-	-	-	-	30
2012	010503.61	МОиА ИС	2011	50	22	10	-	-	-	-	12

Год	Направление (специальность)			Контрольные цифры приема	Факт	Прием по формам обучения					
	код	наименование	год начала реализации ООП			очная		очно-заочная		заочная	
						бюджет	Коммерч. прием	бюджет	Коммерч. прием	бюджет	Коммерч. прием
2013	010503.61	МОиА ИС	2011	50	23	8	1	-	-	-	14
Всего				150	85	28	1	-	-	-	56
Итого				950	544	54	69		2	1	418

Таблица 2.3

Результаты конкурсного отбора абитуриентов

Код, наименование УГС	Год	Бюджетный прием			Коммерческий прием		
		Контрольные цифры приема	Конкурс по заявлениям (чел./мест)	Конкурс при зачислении (чел./мест)	Контрольные цифры приема	Конкурс по заявлениям (чел./мест)	Конкурс при зачислении (чел./мест)
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения							
010000 Физико-математические науки	2009	10	1,2	0,7	15	1,5	1,5
	2010	10	0,9	0,9	15	2,1	2,1
	2011	10	2,4	1,0	15	1,3	-
	2012	10	2,0	1,0	15	1,4	-
	2013	8	2,0	1,1	17	1,4	0,1
080000 Экономика и управление	2009	6	17,25	5,75	94	0,4	0,1
	2010	3	12,0	4,0	97	0,4	0,2
	2011	3	6,3	4,6	22	0,7	0,4
	2012	3	7,0	1,3	22	1,3	0,2
	2013	-	-	-	25	1,0	0,1
Заочная форма обучения							
010000 Физико-математические науки	2009	-	-	-	25	1,5	0,6
	2010	-	-	-	25	1,5	0,4
	2011	-	-	-	25	1,3	1,2
	2012	-	-	-	25	0,9	0,4
	2013	-	-	-	25	0,9	0,6
080000 Экономика и управление	2009	-	-	-	100	1,1	0,8
	2010	-	-	-	100	0,9	0,9
	2011	-	-	-	100	0,8	0,4
	2012	-	-	-	75	0,8	0,7
	2013	-	-	-	75	1,1	0,8

За период с 2009 года по 2010 год прием студентов сократился на 23,5%.

Снижение приема студентов по специальностям:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит - на 60,71%;
- Математическое обеспечение и администрирование информационных систем – на 34,48%;
- История – на 100%.

По специальности «Национальная экономика (Экономика организаций)» наблюдалось увеличение приема на 19,04%.

В 2011 произошло увеличение приема студентов на 21,21%.

За период с 2011года по 2013 прием студентов сократился на 32,57%.
Снижение приема студентов по направлениям:

- Экономика - на 28,26%;
- Математическое обеспечение и администрирование информационных систем – на 42,5%

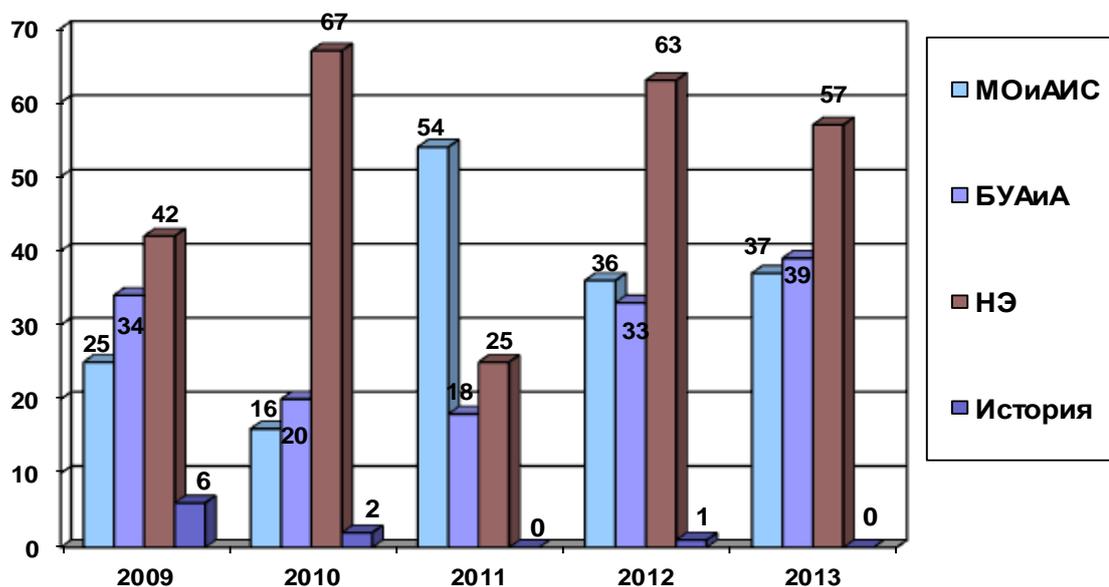


Рис 2.2 Предпочтения выпускников школ Чувашской Республики по специальностям при поступлении в Алатырский филиал

При формировании структуры подготовки специалистов Алатырский филиал учитывает следующие факторы:

- потребность учреждений, предприятий в выпускниках;
- изменения в отраслевой структуре экономики страны, выделение приоритетных отраслей;
- учет региональных потребностей в специалистах;
- конкурс по направлениям, интерес молодежи к обучению по направлениям подготовки;
- изменение географии поступающих.

В Алатырском филиале серьезно относятся к поиску и подготовке абитуриентов, имея разветвленную систему профориентационной работы и довузовской подготовки.

В Алатырском филиале сложилась устойчивая система довузовской подготовки, обеспечивающая качественный набор студентов на 1-й курс.

Организуются подготовительные курсы (Школа будущего инженера), которые обеспечивают подготовку абитуриентов к вступительным экзаменам, сдаче ЕГЭ и дальнейшему обучению в филиале.

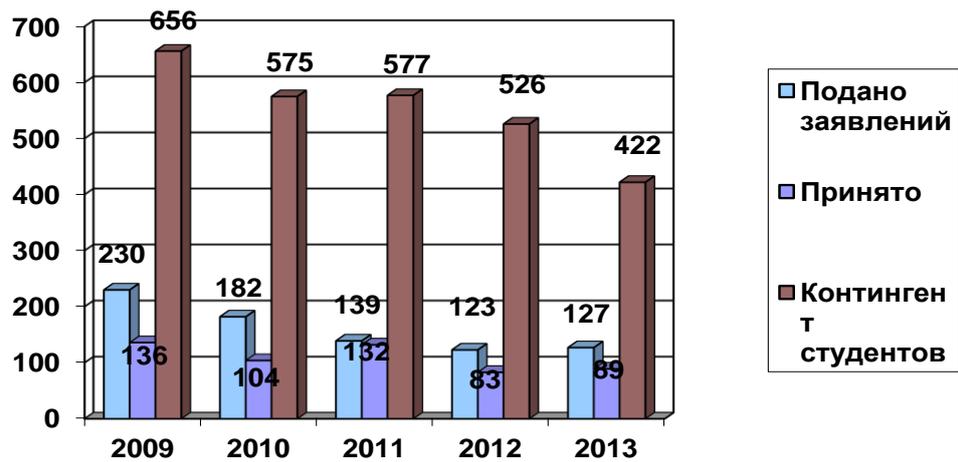


Рис 2.3 Динамика приема абитуриентов в Алатырский филиал

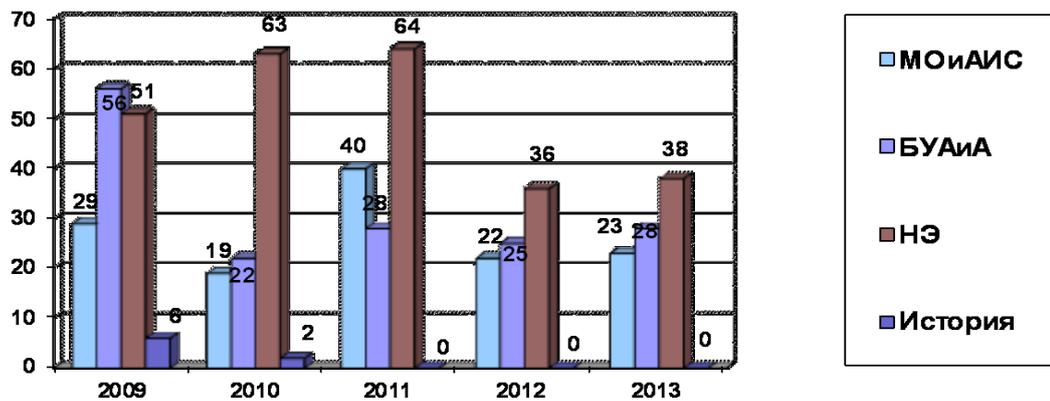


Рис 2.4 Динамика приема студентов в Алатырский филиал по специальностям

Таблица 2.4.

Количество слушателей подготовительных курсов

Учебный год	Город Алатырь	Итого
2009-2010	82	82
2010-2011	79	79
2011-2012	53	53
2012-2013	42	42
2013-2014	37	37

Таблица 2.5.

Количество слушателей курсов поступивших в Алатырский филиал

Уч. год	Обучалось на курсах	Поступило					
		На очную форму		На заочную форму		Всего	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2009-2010	82	5	6,10	-	-	5	6,10
2010-2011	79	5	6,33	-	-	5	6,33
2011-2012	53	5	9,43	1	1,88	6	11,3
2012-2013	42	3	7,1	1	2,4	4	9,5

Таблица 2.6.

Эффективность работы подготовительных курсов

Учебный год	Подали заявления в Алатырский филиал	Поступило в Алатырский филиал	
		чел.	%
2009-2010	10	5	50,00
2010-2011	8	5	62,50
2011-2012	8	6	75,00
2012-2013	5	4	80,00

Основными задачами профориентационной работы в филиале являются:

– Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования.

– Обеспечение формирования контингента студентов на специальностях.

– Изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента.

Информирование об уровне образовательной деятельности филиала.

Традиционно, каждый год, в сентябре, планируется работа по профориентации на текущий учебный год. В последние годы этому вопросу уделяется всё более серьёзное внимание, причины объективны. Всё меньше становится выпускников в школах, поэтому усложняются возможности набора наиболее подготовленных абитуриентов. Основными целями своей профориентационной работы Алатырский филиал считает лично-ориентированный подход к будущим абитуриентам, создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов, доведение до будущих абитуриентов условий обучения в филиале и другие.

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых структурными подразделениями, и в целом коллективом Алатырского филиала.

Для этого разработано "Положение о профориентационной работе", составлен подробный план работы на год, график распределения преподавателей по образовательным учреждениям города и близлежащих районов, список студенческой агитгруппы, собираются сведения об образовательных учреждениях и составляются списки студентов, обучающихся в филиале из этих учебных заведений.

Готовится информационный материал, соответствующий плану приема, лицензии на ведение образовательной деятельности и Уставу Университета, обновляется ежегодно видеоматериал о филиале. Каждое подразделение готовит свои тексты выступлений о Алатырском филиале в целом, о специальностях, о студенческой жизни.

Ежегодно формируется отчет о профориентационной работе.

Дополнительное образование

В Алатырском филиале действует Центр повышения квалификации и переподготовки. Учиться никогда не поздно! – таков девиз Центра повышения квалификации. Ведь информация – это двигатель современной жизни. В условиях жесткой конкуренции на рынке труда нельзя позволить себе расслабиться и остановиться на достигнутом. Для совершенствования своих знаний миллионы людей выбирают обучение компьютерной графике, курсы программистов, обучение «1С: Бухгалтерия» и другие специализированные занятия. Процесс обучения должен идти непрерывно параллельно жизненному и рабочему пути. Достичь новых профессиональных высот, получить более оплачиваемую должность, повысить личностный уровень – этого помогут достичь курсы Центра повышения квалификации.

Особый упор делается на профессиональный уровень преподавателей Алатырского филиала, ведь их знания – залог успешности обучения. Преподаватели курсов – не только высококвалифицированные педагоги, но и практики. Кроме того, основным принципом является индивидуальное внимание к каждому слушателю. Отличительной особенностью преподавателей курсов повышения квалификации является профессионализм и молодость. Средний возраст преподавателя составляет менее 35 лет.

Содержание программ курсов повышения квалификации и учебные планы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по профилю лицензированных специальностей.

За отчетный период было организовано и проведено 11 курсов повышения квалификации и переподготовки в которых участвовало 144 слушателя и было задействовано 15 кандидатов наук, штатных преподавателей Алатырского филиала.

Таблица 2.7.

Программы дополнительного образования, реализованные Алатырским филиалом в центре повышения квалификации

Наименование профессии (специальности)	Примечание	Продолжительность (часы)	Кол-во слушателей, чел.	Сроки обучения	Выданный документ
1	2	3	4	5	6
"Управление персоналом в современных рыночных условиях" по профилю основной образовательной программы 080103.65 "Национальная экономика"	В рамках реализации Республиканской целевой программы дополнительной поддержки занятости населения ЧР на 2009г., в целях реализации мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.	102	15	23.06.2009 - 04.07.2009	свидетельство о повышении квалификации

Наименование профессии (специальности)	Примечание	Продолжительность (часы)	Кол-во слушателей, чел.	Сроки обучения	Выданный документ
080801 «Прикладная информатика» на базе Авторизированного центра 1С	С целью переподготовки преподавателей Алатырского филиала по специальности «Прикладная информатика»	504	20	01.07.2009 - 08.12.2009	Диплом о профессиональной переподготовке
"Автоматизация бухгалтерского учета -Программа 1С: Бухгалтерия 8.1" по профилю основной образовательной программы 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	В рамках реализации Республиканской целевой программы дополнительной поддержки занятости населения ЧР на 2010г., в целях реализации мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.	102	16	12.04.2010 - 24.04.2010	свидетельство о повышении квалификации
«Программирование микроконтроллеров» по профилю основной образовательной программы 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	В рамках реализации Республиканской целевой программы дополнительной поддержки занятости населения ЧР на 2010г., в целях реализации мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда	102	16	12.04.2010 - 24.04.2010	Свидетельство о повышении квалификации
"Совершенствование организации планирования и управления производством" по профилю основной образовательной программы 080507.65 "Менеджмент организаций"	В рамках реализации Республиканской целевой программы дополнительной поддержки занятости населения ЧР на 2010г., в целях реализации мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.	72	22	18.10.2010 - 27.10.2010	удостоверение о повышении квалификации
"Совершенствование организации, нормирования и оплаты труда на предприятии" по профилю основной образовательной программы 080103.65 "Национальная экономика"	В рамках реализации Республиканской целевой программы дополнительной поддержки занятости населения ЧР на 2010г., в целях реализации мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.	72	10	22.11.2010 - 03.12.2010	удостоверение о повышении квалификации

Наименование профессии (специальности)	Примечание	Продолжительность (часы)	Кол-во слушателей, чел.	Сроки обучения	Выданный документ
«Обучение САПР PCAD» по профилю основной образовательной программы 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	В рамках реализации Республиканской целевой программы дополнительной поддержки занятости населения ЧР на 2011г., в целях реализации мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.	10	10	09.03.2011 - 30.03.2011	Свидетельство о повышении квалификации
«Методика контроля параметров аналоговых и цифровых микросхем и их реализация для тестеров серии Формула» по профилю основной образовательной программы 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	В рамках реализации Республиканской целевой программы дополнительной поддержки занятости населения ЧР на 2011г., в целях реализации мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.	102	16	04.04.2011 - 23.04.2011	Свидетельство о повышении квалификации
«Использование современных компьютерных технологий на предприятиях» по профилю основной образовательной программы 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	В рамках реализации Республиканской целевой программы дополнительной поддержки занятости населения ЧР на 2011г., в целях реализации мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.	72	15	10.05.2011 - 24.05.2011	удостоверение о повышении квалификации
"Новые технологии в управлении предприятием" по профилю основной образовательной программы 080103.65 "Национальная экономика"	В рамках реализации Республиканской целевой программы дополнительной поддержки занятости населения ЧР на 2011г., в целях реализации мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.	72	15	24.05.2011- 07.06.2011	удостоверение о повышении квалификации

Таблица 2.7.

Деятельность Алатырского филиала в области дополнительного профессионального образования

Учебный год	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Объем денежных средств
2008-2009	2	35	256356,95 руб.

Учебный год	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Объем денежных средств
2009-2010	4	53	267113,00 руб.
2010-2011	4	56	133380,00 руб.

В настоящее время проходит обучение 40 слушателей на курсах переподготовки и повышения квалификации по направлениям подготовки 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 080100.62 «Экономика», 081100.62 «Государственное и муниципальное управление».

2.2. Содержание подготовки специалистов

В Алатырском филиале реализованы две укрупненные группы специальностей (УГС):

010000 – Физико-математические науки

080000 – Экономика и управление

Образовательные программы указанных УГС разработаны на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальностям и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям с учетом примерных учебных планов и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру УГС входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели УГС, ее особенности, а также описание вузовского компонента;

- государственный образовательный стандарт по специальности 080103.65 (060700) – «Национальная экономика», утвержденный 17.03.2000 г. (регистрационный номер 198 эк/сп);

- государственный образовательный стандарт по специальности 080109.65 (060500) – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденный 17.03.2000 г. (регистрационный номер 181 эк/сп);

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденный 21.12.2009 г. № 747;

- государственный образовательный стандарт по специальности 010503.65 (351500) – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», утвержденный 10.03.2000 г. № 72 мжд/сп;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 010500 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», утвержденный 08.12.2009г. №713;

- примерный учебный план, утвержденный УМО 17.03.2000г. по специальности 080103.65 (060700) «Национальная экономика»;

- примерный учебный план, утвержденный УМО 17.03.2000г. по специальности 080109.65 (060500) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- учебный план по специальности 080103.65 (060700) «Национальная экономика», разработанный в Университете и утвержденный проректором по учебной работе 12.05.2008 г.;
- учебный план по специальности 010503.65 (351500) – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», разработанный в Университете и утвержденный проректором по учебной работе 12.05.2008 г.;
- учебный план по специальности 080109.65 (060500) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанный в Университете и утвержденный ректором 25.06.2010 г.;
- учебный план по направлению 080100.62 – «Экономика», разработанный в Университете и утвержденный ректором в 2011 году;
- учебный план по направлению 010500.62 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», разработанный в Университете и утвержденный ректором в 2011 году;
- совокупность университетских рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации).

2.3. Анализ учебных планов

010500.62 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ВПО по УГС 010000 Физико-математические науки направления подготовки 010500.62 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», утвержденным 08.12. 2009 г. (№ 713) по профилям и введенным в 2011 г. В соответствии с указанным стандартом ООП бакалавриата реализуется по усмотрению университета с выделением профиля подготовки: 010500.62 – 06 Администрирование информационных систем. При реализации ООП вариативная (профильная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Трудоемкость этих дисциплин в зачетных дисциплинах составляет 20 % общей трудоемкости программы подготовки бакалавра. Учебные планы указанного профиля строятся на основе ФГОС ВПО, примерных ООП и нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса в вузе. Планы по профилям подготовки разработаны на профилирующей кафедре высшей математики и информационных технологий с привлечением представителей кафедр, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Структура учебного плана по УГС 010000 Физико-математические науки направления 010500.62 – «Математическое обеспечение и администрирование

информационных систем» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам, оптимальное соотношение по видам аудиторных занятий, оптимальное соотношение между внеаудиторной и аудиторной нагрузкой студента с позиции равномерности учебной работы и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Фонд учебных планов пополняется и обновляется. Учебные планы в электронном виде и на бумажном носителе имеются на кафедре высшей математики и информационных технологий.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

В графике учебного процесса учебного плана указано количество недель, отводимое на:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- производственные практики;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- итоговую государственную аттестацию;
- каникулы;
- постучебный отпуск.

Общая трудоемкость основной образовательной программы студентов очной формы обучения по программе бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Перечень и трудоемкость изучения дисциплин за учебный год по очной форме обучения соответствует ФГОС ВПО и составляет 60 зачетных единиц (в соответствии со стандартом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения студентами. В соответствии с Положением об организации учебного процесса в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденным Ученым советом от 17.02.2009 г. (протокол № 3) при заочной форме обучения студенту обеспечивается возможность получения аудиторных занятий в объеме не менее 160 часов и не более 200 академических часов в год.

В связи с тем, что обучение проводится по программе с сокращенным сроком, то разработаны индивидуальные учебные планы, предусматривающие в графике учебного процесса один курс для перезачета и переаттестации дисциплин, изученных на предшествующем уровне обучения, с уменьшенным объемом практики, общей продолжительностью курса в 52 недели.

Итоговая государственная аттестация, включает проведение государственного экзамена в течение 2 недель, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая осуществляется в течение 6 недель. В каждом учебном году 10 каникулярных недель, из них 2 недели в зимнее время.

Учебные планы УГС 010000 Физико-математические науки направления 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» содержат все требуемые ФГОС ВПО циклы дисциплин:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделы: физическая культура, учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

В соответствии с ФГОС ВПО в каждый цикл включены дисциплины базовой (обязательной) части и вариативной (профильной) части, устанавливаемой вузом.

Базовая часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык»; а в профессиональном цикле в структуру включена обязательная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения. Они могут быть реализованы в учебном процессе с учетом рекомендаций кафедры высшей математики и информационных технологий и желания студентов.

Таблица 2.8

Соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в циклах)	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Наличие УМК по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ГОС ВПО
		По ГОС ВПО	По рабочему учебному плану			
1	2	3	4	5	6	7
Б1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	1260-1620	1260			
Б1.Б	Базовая часть	252-792	612			
Б1.Б.1	Иностранный язык		324	2011, Вьяскова И.В.	В наличии	Соответствует
Б1.Б.2	История		144	2011, Матвеева С.В.	В наличии	Соответствует
Б1.Б.3	Философия		144	2011, Малышкина Н.А.	В наличии	Соответствует
Б1.В	Вариативная часть	648-828	648			

Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		432			
Б1.В.ОД.1	Чувашский язык		72	2011, Николаева Н.Н.	В наличии	Соответствует
Б1.В.ОД.2	Экономика		144	2011, Никитин В.В.	В наличии	Соответствует
Б1.В.ОД.3	История и культура Чувашии		72	2011, Паравина М.Н.	В наличии	Соответствует
Б1.В.ОД.4	Право		144	2011, Майорова О.Н.		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		216			
Б1.В.ДВ1.1	Предпринимательство в России		72	2011, Никитин В.В.	В наличии	Соответствует
Б1.В.ДВ1.2	Демография и экономика народонаселения		72	2011, Дубровина О.А.		
Б1.В.ДВ2.1	Русский язык и культура речи		144	2011, Федорова Н.А.	В наличии	Соответствует
Б1.В.ДВ2.2	Психология и педагогика		144	2011, Вьяскова И.В.	В наличии	Соответствует
Б2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	2988- 3348	3168			
Б2.Б	Базовая часть	1476- 1656	1656			
Б2.Б.1	Математический анализ		648	2011, Пиняев А.М.		
Б2.Б.2	Алгебра и теория чисел		432	2011, Пиняев А.М.	В наличии	Соответствует
Б2.Б.3	Физика		72	2011, Скоморохова И.В.	В наличии	Соответствует
Б2.Б.4	Уравнения математической физики		72	2011, Пиняев А.М.	В наличии	Соответствует
Б2.Б.5	Геометрия и топология		288	2011, Пшеничная Л.В.	В наличии	Соответствует
Б2.Б.6	Методы вычислений		72	2011, Федоров Р.В.	В наличии	Соответствует
Б2.Б.7	Информатика и программирование		72	2011, Немкова М.П.	В наличии	Соответствует
Б2.В	Вариативная часть	1512- 1332	1512			
Б2.В.В.ОД	Обязательные дисциплины		1008			
Б2.В.ОД.1	Квантовая физика		180	2011, Скоморохова И.В.		
Б2.В.ОД.2	Объектно-ориентированное программирование		396	2011, Немкова М.П.		
Б2.В.ОД.3	Вычислительная математика		216	2011, Федоров Р.В.	В наличии	Соответствует
Б2.В.ОД.4	История и методология прикладной математики, информатики и физики		72	2011, Немкова М.П.	В наличии	Соответствует
Б2.В.ОД.5	Методы оптимизации		144	2011, Пиняев А.М.	В наличии	Соответствует
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		504			
Б2.В.ДВ1.1	Информационные технологии сбора и обработки данных		216	2011, Немкова М.П.	В наличии	Соответствует
Б2.В.ДВ1.2	Математические модели в естествознании		216	2011, Пиняев А.М.		
Б2.В.ДВ2.1	Системы компьютерной математики		144	2011, Немкова М.П.		
Б2.В.ДВ2.2	Пакеты прикладных программ		144	2011, Пичугин В.Н.	В наличии	Соответствует

Б2.В.ДВ3.1	Теория решения творческих задач		144	2011, Мигунова Е.С.	В наличии	Соответствует
Б2.В.ДВ3.2	Теория игр и исследование операций		144	2011, Пиняев А.М.	В наличии	Соответствует
Б3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3420-3780	3672			
Б3.Б	Базовая часть	1692-1872	1872			
Б3.Б.1	Теория вероятностей и математическая статистика		288	2011, Пиняев А.М.	В наличии	Соответствует
Б3.Б.2	Дискретная математика		324	2011, Пшеничная Л.В.		
Б3.Б.3	Функциональный анализ		72	2011, Пиняев А.М.	В наличии	Соответствует
Б3.Б.4	Теория вычислительных процессов и структур		108	2011, Пичугин В.Н.	В наличии	Соответствует
Б3.Б.5	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных		144	2011, Немкова М.П.		
Б3.Б.6	Дифференциальные уравнения		360	2011, Пиняев А.М.	В наличии	Соответствует
Б3.Б.7	Базы данных		72	2010, Пичугин В.Н.	В наличии	Соответствует
Б3.Б.8	Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей		108	2011, Пичугин В.Н.		
Б3.Б.9	Безопасность жизнедеятельности		72	2011, Кириллова Е.В.	В наличии	Соответствует
Б3.Б.10	Операционные системы и оболочки		108	2011, Солдатов А.А.	В наличии	Соответствует
Б3.Б.11	Технология разработки программного обеспечения		108	2011, Пичугин В.Н.	В наличии	Соответствует
Б3.Б.12	Математическая логика		108	2011, Мигунова Е.С.	В наличии	Соответствует
Б3.В	Вариативная часть	1728-1908	1800			
Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины		1152			
Б3.В	Профиль "Администрирование информационных систем"		1152			
Б3.В.ОД.1	Компьютерная графика		108	2011, Пичугин В.Н.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ОД.2	Теория языков и трансляций		108	2011, Пичугин В.Н.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ОД.3	Рекурсивно-логическое программирование		108	2011, Мигунова Е.С.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ОД.4	Визуальное программирование		108	2011, Пичугин В.Н.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ОД.5	Администрирование информационных систем		216	2011, Солдатов А.А.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ОД.6	Теория кодирования		180	2011, Мигунова Е.С.		
Б3.В.ОД.7	Криптография		108	2011, Мигунова Е.С.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ОД.8	Аппаратные средства локальных сетей		72	2011, Солдатов А.А.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ОД.9	Квалификационный курс		144	2011, Пичугин В.Н., Пиняев А.М.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору		648			
Б3.В.ДВ1.1	Функциональное программирование		144	2011, Федоров Р.В.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ДВ1.2	Распределенные базы данных		144	2011, Федоров Р.В.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ДВ2.1	Программирование на языке Java		108	2011, Солдатов А.А.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ДВ2.2	Системы реального времени		108	2011,	В наличии	Соответствует

				Солдатов А.А.		
Б3.В.ДВ3.1	Операционная система Unix		144	2011, Солдатов А.А.		
Б3.В.ДВ3.2	Параллельное программирование		144	2011, Федоров Р.В.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ДВ4.1	Системы искусственного интеллекта		72	2011, Немкова М.П.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ДВ4.2	Интеллектуальная обработка данных		72	2011, Солдатов А.А.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ДВ5.1	Компьютерная графика web-приложений		180	2011, Солдатов А.А.	В наличии	Соответствует
Б3.В.ДВ5.2	Компьютерное моделирование		180	2011, Пиняев А.М.		
Б4	Физическая культура		400	2010, Немкова М.П.	В наличии	Соответствует
Б5	ПРАКТИКИ, НИР	216-360	324			
Б5.П	Производственная практика		108	2011, Немкова М.П.		
Б5.П	Преддипломная практика		216	2011, Немкова М.П.		
Б6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	72-144	144			
ФТД	Факультативы		72			
ФТД.1	Граждановедение и патриотическое воспитание		72	2011, Паравина М.Н.		
	Всего		9040			

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО: цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – 35 зачетных единиц, из них базовая часть – 17 зачетных единиц и вариативная – 18 зачетных единиц; цикл математических и естественнонаучных дисциплин – 88 зачетных единиц, из них базовая часть – 46 зачетных единиц и вариативная – 42 зачетные единицы; цикл профессиональных дисциплин – 102 зачетные единицы, из них базовая часть – 52 зачетные единицы и вариативная – 50 зачетных единиц; факультативы – 2 зачетные единицы.

010503.65 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план специальности 010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем строится на основе ГОС ВПО, примерного учебного плана и нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса в вузе. Учебный план разрабатывался на профилирующей кафедре высшей математики и информационных технологий с привлечением представителей кафедры, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам циклов ГСЭ, ОПД, представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Структура учебного плана по специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам, оптимальное соотношение по видам аудиторных занятий, оптимальное соотношение между внеаудиторной и аудиторной

нагрузкой студента с позиции равномерности учебной работы и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

На образовательном портале филиала размещены реализуемые учебные планы. Фонд учебных планов пополняется и обновляется. Учебные планы в электронном виде и на бумажном носителе имеются на кафедре.

Базовый учебный план утвержден в 2008г. (протокол №2 от 22 февраля заседания Ученого совета Алатырского филиала).

В графике учебного процесса учебного плана указано количество недель, отводимое на:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- учебную практику;
- производственные практики;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- итоговую государственную аттестацию;
- каникулы;
- последипломный отпуск.

Продолжительность обучения студентов очной формы обучения составляет по образовательным программам подготовки специалистов – 5 лет.

Учебные планы специальностей содержат все требуемые ГОС ВПО циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические (ГСЭ);
- общие математические и естественнонаучные (ЕН);
- общепрофессиональные (ОПД);
- дисциплины специальности (ДС);
- факультативы (ФТД).

В соответствии с ГОС ВПО в каждый цикл включены обязательные дисциплины федерального компонента, национально-регионального и курсы по выбору студента.

Дисциплины национально-регионального компонента и курсы по выбору студента дополняют содержание дисциплин федерального компонента в каждом цикле и являются обязательными для изучения.

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения. Они реализуются в учебном процессе с учетом рекомендаций кафедры высшей математики и информационных технологий и желания студентов их изучать.

Перечень и полная трудоемкость изучения дисциплин соответствует ГОС ВПО для всех форм обучения. На аудиторную работу студентов очной формы

обучения планируется 40–50% от общего количество часов теоретического обучения.

Аудиторная нагрузка для студентов очного обучения в среднем за весь срок обучения составляет 23–26 часов в неделю. В учебном плане аудиторная работа структурирована по видам учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторный практикум) с указанием их объемов в часах и форм контроля (зачет, экзамен), указаны часы, отводимые на самостоятельную работу студента по дисциплине в семестре и виды самостоятельной учебной работы студента (курсовые проекты (работы), расчетно-графические работы, расчетные задания). Количество курсовых работ (проектов) не более двух в семестре.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента. Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает 22, в том числе количество экзаменов не более 5 в сессию. Количество недель на экзаменационные сессии выделяется в соответствии с требованиями ГОС ВПО, как правило, от 2 до 4 недель на сессию (на подготовку к экзамену планируется не менее трех дней).

Количество недель на практику, подготовку выпускной квалификационной работы, ее защиту и сдачу государственного экзамена соответствует ГОС ВПО. В каждом учебном году от 7 до 10 каникулярных недель, из них 2 недели в зимнее время.

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1800 часов, из них 1088 часов аудиторных занятий; цикл математических и естественнонаучных дисциплин – 2500 часов, из них 1224 часов аудиторных; цикл общепрофессиональных дисциплин – 1500 часов, из них 748 часов аудиторных занятий; цикл дисциплин специальности – 2012 часов, в том числе 1020 часов аудиторных занятий; цикл факультативных дисциплин – 450 часов, из них 170 часов аудиторных занятий. Объем аудиторной нагрузки студентов составляет 23-26 часов в неделю (норматив не более 27 часов в неделю), что соответствует требованиям ГОС.

УМК дисциплин разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры, ответственной за преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом. Кафедра-разработчик УМК дисциплин является ответственной за качественную подготовку комплексов, за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой. В состав УМК дисциплины входят:

- государственный образовательный стандарт ВПО;
- рабочая учебная программа дисциплины;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания, комплект исходных данных и образцы выполнения контрольных работ;

- фонд тестовых и контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине;
- комплект образцов экзаменационных билетов;
- справка об обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;
- справка об обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава;
- перечень программного обеспечения;
- сведения об оснащённости учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Разработанный УМК дисциплины рассматривается на заседаниях кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, методической комиссии факультета управления и экономики, утверждается директором.

По УГС 010000 Физико-математические науки разработаны УМК дисциплин «Информатика» и «Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных».

Таблица 2.9

Соответствие учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных»

По УГС 010500 Физико-математические науки						
№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в циклах)	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Наличие УМК по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ГОС ВПО
		По ГОС ВПО	По рабочему учебному плану			
	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1800	1800			
	Федеральный компонент	1264	1264			
1	Иностранный язык	Не менее 340	340	2010, Вьяскова И.В.	в наличии	соответствует
2	Физическая культура	Не менее 408	408	2010, Комарова В.И.	в наличии	соответствует
3	Отечественная история		110	2010, Майорова О.Н.	в наличии	соответствует
4	Русский язык и культура речи		92	2010, Фёдорова Н.А.	в наличии	соответствует
5	Правоведение		92	2010, Майорова О.Н.	в наличии	соответствует
6	Философия		112	2010, Малышкина Н.А.	в наличии	соответствует
7	Экономика		110	2010, Никитин В.В.	в наличии	соответствует
	Национально-региональный компонент	268	268			
8	Региональная экономика и ее модели		100	2010, Никитин В.В.	в наличии	соответствует
9	Бизнес и предпринимательство		68	2010, Никитин В.В.	в наличии	соответствует
10	Современные банковские технологии		100	2010, Никитин В.В.	в наличии	соответствует

	Курсы по выбору студента	268	268			
11	Инженерная психология		134	2010, Вьяскова И.В.	в наличии	соответствует
12	Психология и педагогика		134	2010, Вьяскова И.В.	в наличии	соответствует
13	Основы маркетинга ПО и ВТ		134	2010, Никитин В.В.	в наличии	соответствует
14	Методика преподавания математики и информатики		134	2010, Мерлина Н.И.	в наличии	соответствует
	ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2500	2500			
	Федеральный компонент	2000	2000		в наличии	соответствует
15	Алгебра и теория чисел		110	2010, Мерлина Н.И.	в наличии	соответствует
16	Математический анализ		250	2010, Пиняев А.М.	в наличии	соответствует
17	Функциональный анализ		110	2010, Пиняев А.М.	в наличии	соответствует
18	Геометрия и топология		150	2010, Пшеничная Л.В.	в наличии	соответствует
19	Дифференциальные уравнения		110	2010, Сабиров А.С.	в наличии	соответствует
20	Теория вероятностей и математическая статистика		110	2010, Пиняев А.М.	в наличии	соответствует
21	Уравнения математической физики		110	2010, Артемьев И.Т.	в наличии	соответствует
22	Дискретная математика		110	2010, Мерлина Н.И.	в наличии	соответствует
23	Математическая логика		110	2010, Мигунова Е.С.	в наличии	соответствует
24	Вычислительная математика		220	2010, Фёдоров Р.В.	в наличии	соответствует
25	Информатика			2010, Мигунова Е.С.	в наличии	соответствует
26	Физика			2010, Скоморохова И.В.	в наличии	соответствует
27	Экология			2010, Никитин В.В.	в наличии	соответствует
	Национально-региональный компонент	250	250			
28	Теория кодирования		125	2010, Мигунова Е.С.	в наличии	соответствует
29	Системы компьютерной математики		125	2010, Немкова М.П.	в наличии	соответствует
	Курсы по выбору студента	250	250		в наличии	соответствует
30	Абстрактная алгебра		140	2010, Пиняев А.М.	в наличии	соответствует
31	Нечеткая логика		140	2010, Пиняев А.М.	в наличии	соответствует
32	Теория решения творческих задач		110	2010, Мерлина Н.И.	в наличии	соответствует
33	Исследование операций		110	2010, Пиняев А.М.	в наличии	соответствует
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1500	1500			
	Федеральный компонент	1200	1200			
34	Программирование		240	2010, Немкова М.П.	в наличии	соответствует
36	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных		120	2010, Немкова М.П.	в наличии	соответствует
37	Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей		120	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
38	Операционные системы и оболочки		120	2010, Немкова М.П.	в наличии	соответствует

39	Базы данных и СУБД		186	2010, Фёдоров Р.В.	в наличии	соответствует
40	Компьютерное моделирование		120	2010, Немкова М.П.	в наличии	соответствует
41	Компьютерная графика		240	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
42	Безопасность жизнедеятельности	54	54	2010, Никитин В.В.	в наличии	соответствует
	Национально-региональный компонент	150	150			
43	Техническое обслуживание ЭВМ		90	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
44	Информационные ресурсы и их использование в регионах		60	2010, Немкова М.П.	в наличии	соответствует
45	Курсы по выбору студента	150	150			
46	Визуальное программирование		150	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
47	Структура данных и обработка символической информации		150	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	2012	2012			
48	Теория вычислительных процессов и структур		165	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
49	Функциональное программирование		90	2010, Фёдоров Р.В.	в наличии	соответствует
50	Параллельное программирование		90	2010, Фёдоров Р.В.	в наличии	соответствует
51	Технология разработки программного обеспечения		90	2010, Мигунова Е.С.	в наличии	соответствует
52	Системы реального времени		90	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
53	Рекурсивно-логическое программирование		90	2010, Мигунова Е.С.	в наличии	соответствует
54	Системы искусственного интеллекта		90	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
55	Метрология и качество программного обеспечения		90	2010, Мигунова Е.С.	в наличии	соответствует
56	Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения		90	2010, Немкова М.П.	в наличии	соответствует
57	Администрирование информационных систем		165	2010, Солдатов А.А.	в наличии	соответствует
	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ	962	962			
	Общие для всех специализаций		418		в наличии	соответствует
58	НИРС		210	2010, Скоморохова И.В.	в наличии	соответствует
59	Квалификационный курс		208	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
	Специализация - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем		544			
60	Ситуационное управление		136	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
61	Математические основы общей теории систем		136	2010, Пиняев А.М.	в наличии	соответствует
62	Решение научно-технических задач на ПК		136	2010, Пичугин В.Н.	в наличии	соответствует
63	Аппаратные средства IBM PC		136	2010, Фёдоров Р.В.	в наличии	соответствует
	Специализация – Администрирование информационных систем		544			
64	Программирование на языке Java		136	2010, Солдатов А.А.	в наличии	соответствует
65	Распределенные базы данных		136	2010, Фёдоров Р.В.	в наличии	соответствует
66	Операционная система Unix		136	2010,	в наличии	соответствует

				Солдатов А.А.		
67	Аппаратные средства локальных сетей		136	2010, Фёдоров Р.В.	в наличии	соответствует
	ФАКУЛЬТАТИВЫ	450	450			
68	Методы и средства защиты информации		150	2010, Немкова М.П.	в наличии	соответствует
69	Деловой иностранный язык		150	2010, Вьяскова И.В.	в наличии	соответствует
70	Теоретические основы автоматизированного управления		150	2010, Немкова М.П.	в наличии	соответствует
	Всего	8262	8262			

080100.62 - Экономика

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ВПО по УГС 080000 Экономика и управление направления подготовки 080100.62 – «Экономика», утвержденным 21.12. 2009 г. (№ 747) по профилям и введенным в 2011 г. В соответствии с указанным стандартом ООП бакалавриата реализуется по усмотрению университета с выделением двух профилей подготовки: 080100.62-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и 080100.62-09 «Экономика предприятий и организаций». При реализации ООП вариативная (профильная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилями подготовки. Трудоемкость этих дисциплин в зачетных дисциплинах составляет 20 % общей трудоемкости программы подготовки бакалавра. Учебные планы указанных профилей строятся на основе ФГОС ВПО, примерных ООП и нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса в вузе. Планы по профилям подготовки разработаны на профилирующей кафедре экономики с привлечением представителей кафедр, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, математического цикла, представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Структуры учебных планов по УГС 080000 Экономика и управление направления 080100.62 «Экономика» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам, оптимальное соотношение по видам аудиторных занятий, оптимальное соотношение между внеаудиторной и аудиторной нагрузкой студента с позиции равномерности учебной работы и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Фонд учебных планов пополняется и обновляется. Учебные планы в электронном виде и на бумажном носителе имеются на кафедре экономики.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

В графике учебного процесса учебного плана указано количество недель, отводимое на:

- теоретическое обучение;

- экзаменационные сессии;
- производственные практики;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- итоговую государственную аттестацию;
- каникулы;
- постучебный отпуск.

Общая трудоемкость основной образовательной программы студентов очной формы обучения по программе бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Перечень и трудоемкость изучения дисциплин за учебный год по очной форме обучения соответствует ФГОС ВПО и составляет 60 зачетных единиц (в соответствии со стандартом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения студентами. В соответствии с Положением об организации учебного процесса в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденным Ученым советом от 17.02.2009 г. (протокол № 3) при заочной форме обучения студенту обеспечивается возможность получения аудиторных занятий в объеме не менее 160 часов и не более 200 академических часов в год.

Продолжительность экзаменационных сессий составляет: в первый год обучения 7 недель, в предпоследнем семестре – 3 недели. В последнем семестре предусмотрена преддипломная практика продолжительностью 4 недели.

В связи с тем, что обучение проводится по программе с сокращенным сроком, то разработаны индивидуальные учебные планы, предусматривающие в графике учебного процесса один курс для перезачета и переаттестации дисциплин, изученных на предшествующем уровне обучения, с уменьшенным объемом практики, общей продолжительностью курса в 52 недели.

Итоговая государственная аттестация, включает проведение государственного экзамена в течение 2 недель, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая осуществляется в течение 6 недель. В каждом учебном году 10 каникулярных недель, из них 2 недели в зимнее время.

Учебные планы УГС 080000 Экономика и управление направления 080100.62 «Экономика» содержат все требуемые ФГОС ВПО циклы дисциплин:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

В соответствии с ФГОС ВПО в каждый цикл включены дисциплины базовой (обязательной) части и вариативной (профильной) части, устанавливаемой вузом.

Базовая часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык»; а в

профессиональном цикле в структуру включена обязательная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения. Они могут быть реализованы в учебном процессе с учетом рекомендаций кафедры экономики и желания студентов.

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО: цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – 38 зачетных единиц, из них базовая часть – 21 зачетная единица и вариативная – 17 зачетных единиц; цикл математических и естественнонаучных дисциплин – 40 зачетных единиц, из них базовая часть – 20 зачетных единиц и вариативная – 20 зачетных единиц; цикл профессиональных дисциплин – 139 зачетных единиц, из них базовая часть – 60 зачетных единиц и вариативная – 79 зачетных единиц; факультативы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 2.10

Соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению 080100.62 – «Экономика»

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в циклах)	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Наличие УМК по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ФГОС ВПО
		По ФГОС ВПО	По рабочему учебному плану			
1	2	3	4	5	6	7
Б1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	1368-1728	1368			
Б1.Б	Базовая часть	720-864	756			
Б1.Б.1	История		144	2010, Матвеева С.В.	имеется	соответствует
Б1.Б.2	Философия		144	2010, Малышкина Н.А.	имеется	соответствует
Б1.Б.3	Иностранный язык		324	2010, Мальчикова Н.К.	имеется	соответствует
Б1.Б.4	Право		144	2010, Майорова О.Н.	имеется	соответствует
Б1.В	Вариативная часть		612			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		288			
Б1.В.ОД.1	История и культура Чувашии		144	2010, Паравина М.Н.	имеется	соответствует
Б1.В.ОД.2	Экономика России		144	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		324			
	Б1.В.ДВ.1					
1	Предпринимательство в России		324	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
2	Экономическая история			2010, Зыряева Н.П.	имеется	соответствует
Б2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И	1440-	1440			

	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	1800				
Б2.Б	Базовая часть	720-864	720			
Б2.Б.1	Математический анализ		180	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
Б2.Б.2	Линейная алгебра		180	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
Б2.Б.3	Теории вероятностей и математическая статистика		180	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений		180	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
Б2.В	Вариативная часть		720			
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины		396			
Б2.В.ОД.1	Экономическая информатика		108	2010, Пичугин В.Н.	имеется	соответствует
Б2.В.ОД.2	Информационные технологии и системы в экономике		108	2010, Косолапенков В.Н.	имеется	соответствует
Б2.В.ОД.3	Экономико-математическое моделирование		108	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
Б2.В.ОД.4	Теория игр		72	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		324			
Б2.В.ДВ.1						
1	Управление информационными ресурсами		72	2010, Федоров Р.В.	имеется	соответствует
2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			2010, Мигунова Е.С.	имеется	соответствует
Б2.В.ДВ.2						
1	Пакеты прикладных экономических программ		72	2010, Пичугин В.Н.	имеется	соответствует
2	Электронный бизнес			2010, Федоров Р.В.	имеется	соответствует
Б2.В.ДВ.3						
1	Методы многокритериальной оптимизации		108	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
2	Системный анализ			2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
Б2.В.ДВ.4						
1	Методы приближенных вычислений		72	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
2	Многомерные статистические методы			2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
Б3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4680-5040	5004			
Б3.Б	Базовая часть	2160-2304	2160			
Б3.Б.1	Макроэкономика		288	2010, Данилина И.Н.	имеется	соответствует
Б3.Б.2	Микроэкономика		216	2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
Б3.Б.3	Эконометрика		72	2010, Косолапенков В.Н.	имеется	соответствует
Б3.Б.4	Статистика		252	2010, Афонина Т.А.	имеется	соответствует
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		72	2010, Кириллова Е.В.	имеется	соответствует
Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ		216	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
Б3.Б.7	Институциональная экономика		180	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
Б3.Б.8	Макроэкономическое планирование и прогнозирование		180	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
Б3.Б.9	Маркетинг		216	2010, Дроздов	имеется	соответствует

				А.Ю.		
БЗ.Б.10	Менеджмент		144	2010, Тикшаева Л.Н.	имеется	соответствует
БЗ.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения		72	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
БЗ.Б.12	Теория отраслевых рынков		72	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
БЗ.Б.13	Финансы		180	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
Вариативная часть профессионального цикла профиля 080100.62-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»						
БЗ.В	Вариативная часть		2844			
БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины		1980			
БЗ.В.ОД.1	Экономика организаций (предприятий)		144	2010, Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.2	Региональная экономика и управление		144	2010, Пахомова О.А.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.3	Налоги и налогообложение		72	2010, Щербакова Н.А.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.4	Экономика труда		72	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.5	Деньги, кредит, банки		144	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.6	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью		108	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.7	Управленческий учет и анализ		144	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.8	Экономика общественного сектора		108	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.9	Корпоративные финансы		144	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.10	Бухгалтерский финансовый учет		216	2010, Реброва Н.Д.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.11	Бухгалтерская финансовая отчетность		72	2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.12	Комплексный анализ хозяйственной деятельности		144	2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.13	Аудит		216	2010, Смолькина Ю.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.14	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		108	2010, Реброва Н.Д.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.15	Анализ финансовой отчетности		144	2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору		864			
БЗ.В.ДВ.1						
1	История бухгалтерского учета		72	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
2	Экономика природопользования			2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
БЗ.В.ДВ.2						
1	Ценообразование		72	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
2	Основы документационного обеспечения управления			2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ДВ.3						
1	Профессиональная этика бухгалтеров		72	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
2	Бухгалтерская мысль и балансоведение			2010, Дубровина	имеется	соответствует

				О.А.		
Б3.В.ДВ.4						
1	Бюджетный отчет и отчетность		72	2010, Ануфриева Е.М.	имеется	соответствует
2	Бухгалтерский учет в банках			2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.5						
1	Финансовый менеджмент		72	2010, Афонина Т.А.	имеется	соответствует
2	Учет на предприятиях малого бизнеса			2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.6						
1	Бухгалтерский учет в важнейших отраслях н/х		72	2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
2	Управленческий анализ в отраслях			2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.7						
1	Международные стандарты финансовой отчетности		72	2010, Ануфриева Е.М.	имеется	соответствует
2	Контроллинг			2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.8						
1	Бухгалтерское дело		72	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
2	Основы судебно-бухгалтерской экспертизы			2010, Ануфриева Е.М.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.9						
1	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности		72	2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
2	Учет и анализ банкротств			2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.10						
1	Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях		72	2010, Смолькина Ю.В.	имеется	соответствует
2	Налоговый учет			2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.11						
1	Анализ денежных потоков		72	2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
2	Инвестиционный анализ			2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.12						
1	Государственные и муниципальные финансы		72	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
2	Анализ хозяйственной деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях			2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
Б4	Физическая культура		400	2010, Комарова В.И.	имеется	соответствует
Б5	Практики	288-432	324			
Б5.П	Производственная практика		108	2010, Дубровина О.А.		соответствует
Б5.П	Преддипломная практика		216	2010, Дубровина О.А.		соответствует
Б6	Итоговая государственная аттестация	432	432			

ФТД	Факультативы					
	Всего		8968			
Вариативная часть профессионального цикла профиля 080100.62-09 «Экономика предприятий и организаций»						
БЗ.В	Вариативная часть		2844			
БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины		1908			
БЗ.В.ОД.1	Экономика организаций (предприятий)		144	2010, Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.2	Региональная экономика и управление		144	2010, Пахомова О.А.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.3	Налоги и налогообложение		72	2010, Щербакова Н.А.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.4	Экономика труда		72	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.5	Деньги, кредит, банки		144	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.6	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью		108	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.7	Управленческий учет и анализ		144	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.8	Экономика инвестиций и инноваций		108	2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.9	Корпоративные финансы		144	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.10	Корпоративное планирование		180	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.11	Управленческие решения		72	2010, Косолапенков В.Н.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.12	Оценка бизнеса и имущества		144	2010, Косолапенков В.Н.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.13	Экономика предпринимательской деятельности		180	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.14	Управление затратами и результатами (основы ценообразования)		108	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
БЗ.В.ОД.15	Экономика общественного сектора		144	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору		936			
	БЗ.В.ДВ.1					
1	Аграрная экономика		72	2010, Пахомова О.А.	имеется	соответствует
2	Экономика природопользования			2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
БЗ.В.ДВ.2						
1	Основы конкурентной политики		108	2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
2	Управление персоналом			2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
БЗ.В.ДВ.3						
1	Государственное и муниципальное регулирование экономики		72	2010, Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
2	Управление качеством			2010, Никитин В.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ДВ.4						
1	Коммерческая деятельность предприятия (организации)		72	2010, Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
2	Организация международного бизнеса			2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
БЗ.В.ДВ.5						
1	Управление бизнес-		108	2010, Жидяева	имеется	соответствует

	проектами			Т.П.		
2	Инновационный менеджмент			2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.6						
1	Прогнозирование бизнес-процессов		72	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
2	Новая экономика			2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.7						
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организация)		72	2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
2	Страхование и актуарные расчеты			2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.8						
1	Социальная политика		72	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
2	Экономическая теория благосостояния			2010, Зыряева Н.П.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.9						
1	Контроллинг		72	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
2	Деловой иностранный язык			2010, Мальчикова Н.К., Вьяскова И.В.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.10						
1	Экономическая безопасность предприятия		72	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
2	Учет и анализ банкротств			2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.11						
1	Аудит		72	2010, Смолькина Ю.В.	имеется	соответствует
2	Антикризисное управление			2010, Никитин В.В.	имеется	соответствует
Б3.В.ДВ.12						
1	Налоговый учет на предприятиях		72	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
2	Логистика			2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
Б4	Физическая культура		400	2010, Комарова В.И.	имеется	соответствует
Б5	Практики	288-432	324			
Б5.П	Производственная практика		108	2010, Пахомова О.А.		соответствует
Б5.П	Преддипломная практика		216	2010, Пахомова О.А.		соответствует
Б6	Итоговая государственная аттестация	432	432			
ФТД	Факультативы					
	Всего		8968			

080103.65 – Национальная экономика

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВПО по специальности 080103.65 (060700) – «Национальная экономика», утвержденным 17.03.2000 г. (регистрационный номер 198 эк/сп) и введенным с 01.09.2000 г. Учебный план утвержден Ученым советом Алатырского филиала ЧГУ №5 от 28.06.2007 г. и строится на основе ГОС ВПО, примерного учебного плана и нормативных документов,

регламентирующих организацию учебного процесса в вузе. План разработан на профилирующей кафедре экономики с привлечением представителей кафедр, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Структура учебного плана по специальности 080103.65 «Национальная экономика» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам, оптимальное соотношение по видам аудиторных занятий, оптимальное соотношение между внеаудиторной и аудиторной нагрузкой студента с позиции равномерности учебной работы и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Фонд учебных планов пополняется и обновляется. Учебные планы в электронном виде и на бумажном носителе имеются на кафедре экономики.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

В графике учебного процесса учебного плана указано количество недель, отводимое на:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- производственные практики;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- итоговую государственную аттестацию;
- каникулы;
- постучебный отпуск.

Продолжительность обучения студентов очной формы обучения составляет по образовательным программам подготовки специалистов составляет 260 недель.

Перечень и полная трудоемкость изучения дисциплин соответствует ГОС ВПО для всех форм обучения. На аудиторную работу студентов очной формы обучения планируется 50% от общего количества часов теоретического обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента. Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии, составляют в соответствии с ГОС ВПО 190 недель.

Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает 22, в том числе количество экзаменов не более 10 в год. Количество недель на экзаменационные сессии выделяется в соответствии с требованиями ГОС ВПО, 3-4 недели на сессию (на подготовку к экзамену планируется не менее трех дней).

Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, осуществляется в течение 6 недель, что соответствует ГОС ВПО по специальности. В каждом учебном году от 7 до 12 каникулярных недель, из них 2 недели в зимнее время.

Учебные планы специальностей содержат все требуемые ГОС ВПО циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические (ГСЭ);
- общие математические и естественно-научные (ЕН);
- общепрофессиональные (ОПД);
- специальные дисциплины (СД);
- факультативы (ФТД).

В соответствии с ГОС ВПО в каждый цикл включены обязательные дисциплины федерального компонента, национально-регионального и курсы по выбору студента.

Дисциплины национально-регионального компонента и курсы по выбору студента дополняют содержание дисциплин федерального компонента в каждом цикле и являются обязательными для изучения.

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения. Они реализуются в учебном процессе с учетом рекомендаций кафедры экономики и желания студентов.

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1800 часов, из них 1121 часов аудиторных занятий; цикл математических и естественно-научных дисциплин – 1400 часов, из них 697 часов аудиторных; цикл общепрофессиональных дисциплин – 2500 часов, из них 1266 часов аудиторных занятий; цикл специальных дисциплин – 2166 часов, в том числе 1071 часов аудиторных занятий, факультативы предусмотрены в объеме 450 часов, из них аудиторных 226 часов.

По нормативу объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать за период теоретического обучения 27 часов в неделю. По данному критерию учебный план соответствует требованиям ГОС ВПО.

Таблица 2.11

Соответствие учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности 080103.65 – «Национальная экономика»

По специальности 080103.65 – Национальная экономика						
№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в циклах)	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Наличие УМК по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ГОС ВПО
		По ГОС ВПО	По рабочему учебному плану			
1	2	3	4	5	6	7
1	ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1800	1800			
1.1	ГСЭ.Ф.00 Федеральный компонент	1260	1260			
1.1.1	ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык	340	340	2010, Мальчикова Н.К., Вьяскова И.В.	имеется	соответствует

1.1.2	ГСЭ.Ф.02 Физическая культура	408	408	2010, Комарова В.И.	имеется	соответствует
1.1.3	ГСЭ.Ф.03 Отечественная история		128	2010, Матвеева С.В.	имеется	соответствует
1.1.4	ГСЭ.Ф.04 Культурология		62	2010, Гарькина М.Л.	имеется	соответствует
1.1.5	ГСЭ.Ф.05 Политология		50	2010, Майорова О.Н.	имеется	соответствует
1.1.6	ГСЭ.Ф.06 Правоведение		88	2010, Майорова О.Н.	имеется	соответствует
1.1.7	ГСЭ.Ф.07 Русский язык и культура речи		60	2010, Селезнева Е.В.	имеется	соответствует
1.1.8	ГСЭ.Ф.08 Философия		124	2010, Мальшкина Н.А.	имеется	соответствует
1.2	ГСЭ.Р.00 Национально-региональный компонент	270	270			
1.2.1	ГСЭ.Р.01 Экономическая география и регионалистика		158	2010, Пахомова О.А.	имеется	соответствует
1.2.2	ГСЭ.Р.02 Экономико-социальная психология		112	2010, Лукишина С.А.	имеется	соответствует
1.3	ГСЭ.В Дисциплины по выбору студента	270	270			
1.3.1	ГСЭ.В.01 Деловой иностранный язык		135	2010, Мальчикова Н.К., Вьяскова И.В.	имеется	соответствует
1.3.2	ГСЭ.В.01 Чувашский язык		135	2010, Николаева Н.Н.	имеется	соответствует
1.3.3	ГСЭ.В.02 Социология		135	2010, Мальшкина Н.А.	имеется	соответствует
1.3.4	ГСЭ.В.02 Психология и педагогика		135	2010, Вьяскова И.В.	имеется	соответствует
2	ЕН ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1400	1400			
2.1	ЕН.Ф.00 Федеральный компонент	1250	1250			
2.1.1	ЕН.Ф.01 Математика	850	850	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
2.1.2	ЕН.Ф.02 Информатика	300	300	2010, Пичугин В.Н.	имеется	соответствует
2.1.3	ЕН.Ф.03 Концепции современного естествознания	100	100	2010, Егоров Е.Г.	имеется	соответствует

2.2	ЕН.Р.00 Национально-региональный компонент	75	75			
2.2.1	ЕН.Р.01 Природопользование		75	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
2.3	ЕН.В.00 Курсы по выбору студента	75	75			
2.3.1	ЕН.В.01 Компьютерные сети и системы		75	2010, Пичугин В.Н.	имеется	соответствует
2.3.2	ЕН.В.01 Информационный фонд компьютерных систем		75	2010, Пичугин В.Н.	имеется	соответствует
3	ОПД ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2500	2500			
3.1	ОПД.Ф.00 Федеральный компонент	2000	2000			
3.1.	ОПД.Ф.01 Экономическая теория	450	450	2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
3.1.1	ОПД.Ф.02 Статистика	250	250	2010, Афолина Т.А.	имеется	соответствует
3.1.2	ОПД.Ф.03 Бухгалтерский учет	220	220	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
3.1.3	ОПД.Ф.04 Финансы и кредит	200	200	2010, Ануфриева Е.М.	имеется	соответствует
3.1.4	ОПД.Ф.05 Эконометрика	170	170	2010 г. Косолапенков В.Н.	имеется	соответствует
	ОПД.Ф.06 Дисциплины по предложению УМО	710	710			
3.1.5	ОПД.Ф.06.01 Менеджмент		70	2010, Тикшаева Л.Н.	имеется	соответствует
3.1.6	ОПД.Ф.06.02 Маркетинг		56	2010, Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
3.1.7	ОПД.Ф.06.03 Экономика труда		70	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
3.1.8	ОПД.Ф.06.04 Мировая экономика		40	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
3.1.9	ОПД.Ф.06.05 Национальная экономика		100	2010, Пахомова О.А.	имеется	соответствует
3.1.10	ОПД.Ф.06.06 Экономика фирмы		100	2010, Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
3.1.11	ОПД.Ф.06.07 Экономика отраслевых рынков		56	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
3.1.12	ОПД.Ф.06.08 Институциональная экономика		56	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
3.1.13	ОПД.Ф.06.09 Экономика общественного сектора		66	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
3.1.14	ОПД.Ф.06.10		40	2010,	имеется	соответствует

4	Экономическая история			Зыряева Н.П.		
3.1.1 5	ОПД.Ф.06.11 Логистика		56	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
3.2	ОПД.Р.00 Национально- региональный компонент	250	250			
3.2.1	ОПД.Р.01 Экономический анализ		70		имеется	соответствует
3.2.2	ОПД.Р.02 Основы конкурентной политики		58		имеется	соответствует
3.2.3	ОПД.Р.03 Экономика инвестиций и инновационная деятельность		90	2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
3.2.4	ОПД.Р.04 Введение в специальность		32		имеется	соответствует
3.3	ОПД.В.00 Курсы по выбору студента	250	250			
3.3.1	ОПД.В.01 Математические методы и модели в экономике		108		имеется	соответствует
3.3.2	ОПД.В.01 Анализ финансовой деятельности инофирм		108	2010, Афониная Т.А.	имеется	соответствует
3.3.3	ОПД.В.02 Ценообразование		142	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
3.3.4	ОПД.В.02 Теоретический анализ экономических систем		142	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
4	СД СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2166	2166			
4.1	СД.01 Макроэкономика (продвинутый курс)	150	150		имеется	соответствует
4.2	СД.02 Система национального счетоводства	152	152	2010, Пахомова О.А.	имеется	соответствует
4.3	СД.03 Методы исследования и моделирование национальной экономики	168	168	2010 г. Косолапенк ов В.Н.	имеется	соответствует
4.4	СД.04 Государственное регулирование национальной экономики	172	172	2010, Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
4.5	СД.05 Прогнозирование национальной экономики	112	112	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
4.6	СД.06 Стратегическое планирование	168	168	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
4.7	СД.07 Региональная экономика	164	164	2010, Пахомова О.А.	имеется	соответствует
5	ДС.08 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ	1080	1080			
5.1	ДС.08.01 Информационные системы в экономике		140	2010 г. Косолапенк ов В.Н.	имеется	соответствует
5.2	ДС.08.02 Экономическая безопасность		80	2010 г. Лукишин	имеется	соответствует

	национального хозяйства			А.В.		
5.3	ДС.08.03 Политика доходов и заработной платы		64	2010, Зыряева Н.П.	имеется	соответствует
5.4	ДС.08.04 Экономика сферы услуг		76	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
5.5	ДС.08.05 Налоговая и бюджетная система региона		98	2010, Щербакова Н.А.	имеется	соответствует
5.6	ДС.08.06 Экономика аграрного сектора		64	2010, Пахомова О.А.	имеется	соответствует
5.7	ДС.08.07 Региональный маркетинг		64	2010 г. Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
5.8	ДС.08.08 Аудит и аудиторская деятельность		60	2010, Смолькина Ю.В.	имеется	соответствует
5.9	ДС.08.09 Социальная политика		80	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
5.10	ДС.08.10 Внешнеэкономическая деятельность в регионе		56	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
5.11	ДС.08.11 Инфраструктурный комплекс региона		86	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
5.12	ДС.08.12 Экономика Чувашской республики		68	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
5.13	ДС.08.13 Муниципальная экономика		64	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
5.14	ДС.08.14 Экономика предпринимательской деятельности в регионе		80	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
6	ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ	450	450			
6.1	ФТД.01 НИР		102	2010, Никитин В.В.	имеется	соответствует
6.2	ФТД.01 Деловая корреспонденция		102	2010, Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
6.3	ФТД.01 Управление персоналом		122	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
6.4	ФТД.01 Экономика трудовых ресурсов и занятость населения		124	2010, Зыряева Н.П.	имеется	соответствует
	Число часов учебных занятий	8316	8316			

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин разрабатываются преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры, ответственной за преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом. Кафедра-разработчик УМК дисциплин является ответственной за качественную подготовку комплексов, за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

Все (УМК) дисциплин, входящие в учебный план ООП соответствуют утвержденным требованиям к структуре и содержанию. В УМК дисциплины входят:

- государственный образовательный стандарт ВПО;
- рабочая учебная программа дисциплины;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания, комплект исходных данных и образцы выполнения контрольных работ;
- фонд тестовых и контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине;
- комплект образцов экзаменационных билетов;
- справка об обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;
- справка об обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава;
- перечень программного обеспечения;
- сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Разработанный УМК дисциплины рассматривается на заседаниях кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, методической комиссии факультета управления и экономики, утверждается директором.

По специальности 080103.65 «Национальная экономика» все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Изданные учебные программы были по блоку дисциплин специализации: «Экономическая безопасность национального хозяйства» и «Региональный маркетинг».

080103.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВПО по специальности 080109.65 (060500) – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденным 17.03.2000 г. (регистрационный номер 181 эк/сп) и введенным с 01.09.2000 г. Учебный план утвержден Ученым советом Алатырского филиала ЧГУ №5 от 28.06.2007 г. и строится на основе ГОС ВПО, примерного учебного плана и нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса в вузе. План разработан на профилирующей кафедре экономики с привлечением представителей кафедр, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Структура учебного плана по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам, оптимальное соотношение по видам аудиторных занятий, оптимальное соотношение между внеаудиторной и аудиторной нагрузкой студента с позиции равномерности учебной работы и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Фонд учебных планов пополняется и обновляется. Учебные планы в электронном виде и на бумажном носителе имеются на кафедре экономики.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

В графике учебного процесса учебного плана указано количество недель, отводимое на:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- производственные практики;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- итоговую государственную аттестацию;
- каникулы;
- постучебный отпуск.

Продолжительность обучения студентов очной формы обучения составляет по образовательным программам подготовки специалистов составляет 260 недель.

Перечень и полная трудоемкость изучения дисциплин соответствует ГОС ВПО для всех форм обучения. На аудиторную работу студентов очной формы обучения планируется 50% от общего количества часов теоретического обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента. Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии составляют в соответствии с ГОС ВПО 186 недель.

Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает 22, в том числе количество экзаменов не более 10 в год. Количество недель на экзаменационные сессии выделяется в соответствии с требованиями ГОС ВПО, как правило, от 3 до 5 недель на сессию (на подготовку к экзамену планируется не менее трех дней).

Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 11 недель. В каждом учебном году от 8 до 10 каникулярных недель, из них 2 недели в зимнее время.

Учебные планы специальностей содержат все требуемые ГОС ВПО циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические (ГСЭ);
- общие математические и естественно-научные (ЕН);
- общепрофессиональные (ОПД);
- специальные дисциплины (СД);
- факультативы (ФТД).

В соответствии с ГОС ВПО в каждый цикл включены обязательные дисциплины федерального компонента, национально-регионального и курсы по выбору студента.

Дисциплины национально-регионального компонента и курсы по выбору студента дополняют содержание дисциплин федерального компонента в каждом цикле и являются обязательными для изучения.

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения. Они реализуются в учебном процессе с учетом рекомендаций кафедры экономики и желания студентов.

Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1800 часов, из них 1097 часов аудиторных занятий; цикл математических и естественно-научных дисциплин – 1400 часов, из них 716 часов аудиторных; цикл общепрофессиональных дисциплин – 2200 часов, из них 1057 часов аудиторных занятий; цикл специальных дисциплин – 2790 часов, в том числе 1310 часов аудиторных занятий, факультативы предусмотрены в объеме 450 часов, из них аудиторных 189 часов.

По нормативу объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать за период теоретического обучения 27 часов в неделю. По данному критерию учебный план соответствует требованиям ГОС ВПО.

Таблица 2.12

Соответствие учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности 080109.65 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

По специальности 080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит						
№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в циклах)	Объем в часах		Год издания учебной программы, авторство	Наличие УМК по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ГОС ВПО
		По ГОС ВПО	По рабочему учебному плану			
1	2	3	4	5	6	7
1	ГСЭ ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1800	1800			
1.1	ГСЭ.Ф.Федеральный компонент	1260	1260			
1.1.1	ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык	340	340	2010, Мальчикова Н.К., Вьяскова И.В.	имеется	соответствует
1.1.2	ГСЭ.Ф.02 Физическая культура	408	408	2010, Комарова В.И.	имеется	соответствует
1.1.3	ГСЭ.Ф.03 Отечественная история		50	2010, Матвеева С.В.	имеется	соответствует
1.1.4	ГСЭ.Ф.04 Культурология		30	2010, Гарькина М.Л.	имеется	соответствует
1.1.5	ГСЭ.Ф.05 Политология		30	2010, Майорова О.Н.	имеется	соответствует
1.1.6	ГСЭ.Ф.06 Правоведение		90	2010, Майорова О.Н.	имеется	соответствует
1.1.7	ГСЭ.Ф.07 Психология и педагогика		33	2010, Вьяскова И.В.	имеется	соответствует
1.1.8	ГСЭ.Ф.08 Русский язык и культура		32	2010,	имеется	соответствует

	речи			Селезнева Е.В.		
1.1.9	ГСЭ.Ф.09 Социология		32	2010, Мальшикина Н.А.	имеется	соответствует
1.1.10	ГСЭ.Ф.10 Философия		95	2010, Мальшикина Н.А.	имеется	соответствует
1.1.11	ГСЭ.Ф.11 Экономическая теория		120	2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
1.2	ГСЭ.Р Национально- региональный компонент	270	270			
1.2.1	ГСЭ.Р.01 Чувашский язык		138	2010, Николаева Н.Н.	имеется	соответствует
1.2.2	ГСЭ.Р.02 Основы метрологии и стандартизации		132	2010, Никитин В.В.	имеется	соответствует
1.3	ГСЭ.В Дисциплины по выбору студента	270	270			
1.3.1	ГСЭ.В.01 Деловой иностранный язык		138	2010, Мальчикова Н.К., Вьяскова И.В.	имеется	соответствует
1.3.2	ГСЭ.В.01 Второй иностранный язык		138	2010, Мальчикова Н.К., Вьяскова И.В.	имеется	соответствует
1.3.3	ГСЭ.В.02 История экономики		132	2010, Зыряева Н.П.	имеется	соответствует
1.3.4	ГСЭ.В.02 История планирования		132	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
2	ЕН ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1400	1400			
2.1	ЕН.Ф Федеральный компонент	1120	1120			
2.1.1	ЕН.Ф.01 Математика	600	600	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
2.1.2	ЕН.Ф.02 Информатика	200	200	2010, Пичугин В.Н.	имеется	соответствует
2.1.3	ЕН.Ф.03 Информационные системы в экономике		158	2010, Косолапенко в В.Н.	имеется	соответствует
2.1.4	ЕН.Ф.04 Концепции современного естествознания		90	2010, Егоров Е.Г.	имеется	соответствует
2.1.5	ЕН.Ф.05 Эконометрика		72	2010, Косолапенко в В.Н.	имеется	соответствует
2.2	ЕН.Р Национально- региональный компонент	140	140			
2.2.1	ЕН.Р.01 Экономическая география и регионалистика		70	2010, Пахомова О.А.	имеется	соответствует
2.2.2	ЕН.Р.02 Природопользование		70	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
2.3	ЕН.В Дисциплины по выбору студента	140	140			
2.3.1	ЕН.В.01 Компьютерные сети и системы		140	2010, Пичугин В.Н.	имеется	соответствует
2.3.2	ЕН.В.01 Статистические методы и модели в экономике		140	2010, Пиняев А.М.	имеется	соответствует
3	ОПД ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2200	2200			
3.1	ОПД.Ф Федеральный компонент	1760	1760			
3.1.1	ОПД.Ф.01 Экономика организации		140	2010,	имеется	соответствует

	(предприятий)			Дроздов А.Ю.		
3.1.2	ОПД.Ф.02 Менеджмент		104	2010, Тикшаева Л.Н.	имеется	соответствует
3.1.3	ОПД.Ф.03 Маркетинг		80	2010, Дроздов А.Ю.	имеется	соответствует
3.1.4	ОПД.Ф.04 Статистика		210	2010, Афониная Т.А.	имеется	соответствует
3.1.5	ОПД.Ф.05 Мировая экономика		170	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
3.1.6	ОПД.Ф.06 Финансовый менеджмент		104	2010, Афониная Т.А.	имеется	соответствует
3.1.7	ОПД.Ф.07 Финансы		104	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
3.1.8	ОПД.Ф.08 Страхование		104	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
3.1.9	ОПД.Ф.09 Деньги. Кредит. Банки		170	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
3.1.10	ОПД.Ф.10 Рынок ценных бумаг		54	2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
3.1.11	ОПД.Ф.11 Налоги и налогообложение		104	2010, Щербакова Н.А.	имеется	соответствует
3.1.12	ОПД.Ф.12 Теория бухгалтерского учета		104	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
3.1.13	ОПД.Ф.13 Теория экономического анализа		82	2010, Зыряева Н.П.	имеется	соответствует
3.1.14	ОПД.Ф.14 Контроль и ревизия		70	2010, Смолькина Ю.В.	имеется	соответствует
3.1.15	ОПД.Ф.15 Международные стандарты учета и бухгалтерской отчетности		70	2010, Ануфриева Е.М.	имеется	соответствует
3.1.16	ОПД.Ф.16 Международные стандарты аудита		54	2010, Ануфриева Е.М.	имеется	соответствует
3.1.17	ОПД.Ф.17 Деловое общение		36	2010, Лукишина С.А.	имеется	соответствует
3.2	ОПД.Р Национально- региональный компонент	220	220			
3.2.1	ОПД.Р.01 Финансы предприятий		76	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
3.2.2	ОПД.Р.02 Международные экономические отношения		72	2010, Лукишин А.В.	имеется	соответствует
3.2.3	ОПД.Р.03 Менеджмент качества		72	2010, Никитин В.В.	имеется	соответствует
3.3	ОПД.В Дисциплины по выбору студента	220	220			
3.3.1	ОПД.В.01 Ценообразование		76	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
3.3.2	ОПД.В.01 Управление персоналом		76	2010, Хазов А.Ю.	имеется	соответствует
3.3.3	ОПД.В.02 Стратегическое планирование		144	2010, Блохинцева О.Н.	имеется	соответствует
3.3.4	ОПД.В.02 Биржа и биржевое дело		144	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
4	СД СПЕЦИАЛЬНЫЕ	2790	2790			

	ДИСЦИПЛИНЫ					
4.1	СД.01 Бухгалтерский финансовый учет		446	2010, Реброва Н.Д.	имеется	соответствует
4.2	СД.02 Бухгалтерский управленческий учет		144	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
4.3	СД.03 Бухгалтерская (финансовая) отчетность		56	2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
4.4	СД.04 Комплексный экономический анализ финансовой деятельности		264	2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
4.5	СД.05 Анализ финансовой отчетности		108	2010, Грязева Е.В.	имеется	соответствует
4.6	СД.06 Аудит		264	2010, Смолькина Ю.В.	имеется	соответствует
4.7	СД.07 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		196	2010, Реброва Н.Д.	имеется	соответствует
4.8	СД.08 Бухгалтерское дело		72	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
4.9	СД.В Дисциплины по выбору студента	400	400			
4.9.1	СД.В.01 История бухгалтерского учета		220	2010, Дубровина О.А.	имеется	соответствует
4.9.2	СД.В.01 Бухгалтерский учет и налогообложение операций с ценными бумагами		220	2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
4.9.3	СД.В.02 Основы документального обеспечения управления		180	2010, Ягин Е.В.	имеется	соответствует
4.9.4	СД.В.02 Основы судебно-бухгалтерской экспертизы		180	2010, Ануфриева Е.М.	имеется	соответствует
5	СД.ДС Дисциплины специализаций	840	840			
5.1	СД.ДС.01 Калькуляция себестоимости продукции		156	2010, Реброва Н.Д.	имеется	соответствует
5.2	СД.ДС.02 Учет и аудит внешнеэкономической деятельности		90	2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
5.3	СД.ДС.03 Бухгалтерский учет в важнейших отраслях народного хозяйства		99	2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
5.4	СД.ДС.04 Бухгалтерский учет на предприятии малого бизнеса		120	2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
5.5	СД.ДС.05 Автоматизация бухгалтерского учета		120	2006 г. Косолапенко в В.Н.	имеется	соответствует
5.6	СД.ДС.06 Информационные технологии бухгалтерского учета		156	2010, Пичугин В.Н.	имеется	соответствует
5.7	СД.ДС.07 Учет и анализ банкротств		99	2011, Зыряева Н.П.	имеется	соответствует
6	ФТД Факультативы	450	450			
6.1	ФТД.01 НИР		102	2010, Никитин В.В.	имеется	соответствует
6.2	ФТД.02 Налоговый учет		102	2010, Жидяева Т.П.	имеется	соответствует
6.3	ФТД.03 Бухгалтерский учет в банках, бюджетных организациях и страховых компаниях		120	2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
6.4	ФТД.04 Аудит в банках и инвестиционных институтах		126	2010, Иванцев Н.А.	имеется	соответствует
	Всего	8190	8190			

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин разрабатываются преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры, ответственной за

преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом. Кафедра-разработчик УМК дисциплин является ответственной за качественную подготовку комплексов, за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

Все (УМК) дисциплин, входящие в учебный план ООП соответствуют утвержденным требованиям к структуре и содержанию. В УМК дисциплины входят:

- государственный образовательный стандарт ВПО;
- рабочая учебная программа дисциплины;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания, комплект исходных данных и образцы выполнения контрольных работ;
- фонд тестовых и контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине;
- комплект образцов экзаменационных билетов;
- справка об обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;
- справка об обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава;
- перечень программного обеспечения;
- сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Разработанный УМК дисциплины рассматривается на заседаниях кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, методической комиссии факультета управления и экономики, утверждается директором.

По специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами.

2.4 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Программа учебной дисциплины, которая формируется на основе Государственных образовательных стандартов специальностей 010503.65 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 080103.65 – «Национальная экономика» и 080109.65 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования направлений 010500.62 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 080100.62 – «Экономика» включает следующие разделы:

1. Цель освоения учебной дисциплины;
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО;
3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины;

4. Структура и содержание учебной дисциплины;
5. Образовательные технологии;
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками.

Разрабатываемые преподавателями программы учебных дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр, утверждаются методической комиссией и хранятся в бумажном и электронном видах на кафедрах. На момент проведения самообследования отмечается 100% обеспеченность дисциплин рабочими программами. Разработанные рабочие программы учебных дисциплин содержат все дидактические единицы, предусмотренные стандартом.

Все программы учебных дисциплин ежегодно корректируются с учетом новых научных публикаций, учебно-методических достижений и в связи с изменением требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Программы производственных практик разработаны выпускающей кафедрой на основе ГОС ВПО и ФГОС ВПО, учебных планов, рассмотрены на заседаниях методической комиссии Алатырского филиала, согласованы с директором Алатырского филиала и с начальником УМУ, утверждены проректором по учебной работе Университета. Программы практики состоят из следующих разделов: организационно-методический, содержание практики, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программы всех видов практик предусматривают: выполнение индивидуального задания в сроки, установленные календарным планом прохождения практики; применение студентом на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний; приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации; составление итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал студент.

Программы практик и методические рекомендации по всем видам практик хранятся на кафедрах в электронном и бумажном видах.

Также преподаватели организуют самостоятельную работу студентов с использованием дополнительных электронных ресурсов, имеющихся на сайте филиала. Электронные учебные ресурсы представлены большим количеством наименований и включают структурированный материал: тексты, справочный материал, иллюстрации, графику и т.д. Доступность и открытость материалов для обучаемых повышает уровень информационной культуры студентов, и, следовательно, способствует повышению качества образования.

Совершенствование образования в Алатырском филиале невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы, которая способствует

развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию. Алатырский филиал накопил некоторый опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторские занятия и на самостоятельную работу. К рабочим программам дисциплин приложен документ «Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работе по дисциплине», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий, рекомендуемый режим и характер самостоятельной работы.

Система контроля качества подготовки специалистов совершенствуется и развивается на плановой основе. Формы и количество текущих аттестаций студентов достаточны и соответствуют ГОС и ФГОС. Диагностические средства (тесты, экзаменационные билеты, контрольные задания) нацелены на продуктивную деятельность студентов. Промежуточная аттестация студентов отвечает требованиям, установленным ГОС и ФГОС.

2.5 Программы и требования к итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников проходит в соответствии с графиком учебного процесса и состоит из двух аттестационных испытаний:

- итоговый государственный экзамен по специальности (направлению);
- защита выпускной квалификационной работы.

Программа ИГА включает в себя: общие положения итоговой аттестации, требования к уровню подготовки выпускников, форму и порядок проведения ИГА, программу государственного экзамена, критерии оценки выпускных квалификационных работ, информационно-методическое обеспечение ИГА.

Итоговая аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией, состоящей из экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ и экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Комиссия ГАК утверждается приказом ректором ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», а кандидатура председателя Государственной аттестационной комиссии рассматривается на Ученом совете Алатырского филиала и утверждается Министерством образования и науки РФ. Председатели ГАК – лица, не работающие в университете, профессора, доктора и кандидаты наук соответствующего профиля, ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. В итоговую аттестационную комиссию включаются лица, как правило, с учеными степенями и званиями, из числа лиц профессорско-преподавательского состава вуза, руководства Алатырского филиала (директор, зам. директора).

К ИГА допускаются студенты, полностью освоившие ООП по специальности (направлению). Междисциплинарный государственный экзамен, включающий в себя теоретические вопросы и практикоориентированные задания. Введение

практикоориентированных заданий позволяет проверить сформированность не только знаний, умений и навыков выпускника, но и его компетенций.

Государственный экзамен сдается по билетам установленной формы, утверждаемым ежегодно председателем ГАК. Содержание билетов для проведения Государственного экзамена соответствует требованиям ГОС ВПО (ФГОС ВПО) к квалификационным характеристикам выпускника.

Для написания ВКР студенты проходят закрепление за научными руководителями. К защитам ВКР допускаются только те студенты, которые выдержали ИГА в форме сдачи государственного экзамена, при отрицательных результатах – студент допускается по личному заявлению к повторной сдаче госэкзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам-выпускникам, разрабатывается научными руководителями, рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Тема работы может быть определена по согласованию со студентом, исходя из его прошлого опыта выполнения учебно-научных письменных работ, предполагаемого места трудоустройства и иных заслуживающих внимания обстоятельств. Темы ВКР имеют не только теоретический, но и ярко выраженный практический характер.

Рецензирование ВКР осуществляется внешними рецензентами. По окончании сдачи студентами государственного экзамена и защит выпускных работ Государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации в соответствии с профилем и выдаче диплома, на основании которого издается приказ ректора об отчислении студентов с вручением дипломов государственного образца.

2.6 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Алатырском филиале осуществляется в соответствии с требованиями ГОС ВПО (ФГОС ВПО) по специальностям (направлениям), а также регламентируется рабочими учебными планами по специальностям (направлениям) для каждой формы обучения.

В соответствии с учебными планами готовятся и утверждаются учебная нагрузка кафедр, графики и планы учебного процесса по направлениям и специальностям подготовки, формам обучения, индивидуальные планы преподавателей.

В соответствии с учебными планами специальностей (направлений) составляется график учебного процесса и расписание занятий в группах. График определяет продолжительность периода теоретического обучения в каждом семестре, сроки проведения текущей аттестации, сроки промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), сроки зимних каникул, сроки проведения итоговой аттестации выпускников, сроки учебных и производственных практик, летние каникулы.

Расписание занятий обосновано с позиции организации труда студентов: объем аудиторных занятий студентов выдерживается в соответствии с ГОС специальности (ФГОС направления) и не превышает в среднем 27 часов в неделю.

При составлении расписания учитывается необходимость предоставления специализированных аудиторий.

Организация учебного процесса предполагает разумное сочетание педагогического управления с собственной инициативой, самостоятельностью, активностью студентов, способствует качественной подготовке специалистов в данной области. На кафедрах Алатырского филиала используются три относительно обособленных вида обучения: объяснительно - иллюстративное, проблемное, программированное. Деятельный и продуманный подход к проведению занятий развивает у студентов инициативу, самостоятельность, творческое мышление, дает опыт учебно-исследовательской работы, повышает интерес к изучаемой дисциплине. Такая организация обучения позволяет подготовить специалистов для современной системы образования, обладающих следующими качествами и способностями:

- применять полученные знания на практике;
- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- самостоятельно и критически мыслить;
- уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения.

В Алатырском филиале учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану специальности (направления). Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются рабочим учебным планом.

Учебным планом специальностей по очной форме предусмотрено обучение в течение 5 лет, направлений – 4 года. Заочная форма обучения в большей мере, чем дневная делает акцент на самостоятельную работу студентов. Количество курсовых работ по очной форме определяется учебным планом. Количество контрольных и курсовых работ для студентов заочной формы обучения определяется также учебным планом.

В каждом учебном году предусмотрены для студентов очной формы обучения – 2 экзаменационные сессии, для студентов заочной формы обучения - 1 установочная и 2 учебно-экзаменационные сессии.

Для студентов заочного отделения предусмотрен учебный отпуск на 1 и 2 курсах соответственно 40 календарных дней, на каждом из последующих курсов – 50 календарных дней (при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки на втором курсе – 50 календарных дней), а для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов – четыре месяца.

Продолжительность периода, отводимого на теоретическое обучение при очной форме составляет определяется графиком учебного процесса

Зачетно-экзаменационная сессия проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика студентов специальностей (направлений) является составной частью основной образовательной программы и проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами

практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность каникул в учебном году устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса и составляет в среднем 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

При промежуточной аттестации студенты в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Студенты, обучающиеся по сокращенным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов. Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 3 дней.

Студент допускается к экзаменационной сессии при условии, что сданы все контрольные и курсовые работы, предусмотренные учебным планом, выполнены и сданы практические по дисциплинам данного семестра, в сроки, указанные расписанием семестра.

Экзамены по всем дисциплинам сдаются по билетам. Все экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой. Качество представленных билетов удовлетворяет требованиям ГОС (ФГОС) по специальности (направлению).

Студенты допускаются к экзамену при наличии зачетной книжки. Записи в зачетной книжке делаются экзаменатором. Кафедры несут полную ответственность за правильность заполнения экзаменационных ведомостей, соответствия записей, за своевременное представление документов в учебный отдел.

Знания, умения и навыки студентов в государственных документах определяются оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляет профессорско-преподавательский состав Алатырского филиала.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в объеме 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между парами 10 минут. В расписании учебных занятий предусмотрен перерыв для питания студентов и преподавателей продолжительностью 50 минут.

Для других категорий обучающихся учебная нагрузка определяется соответствующими образовательными программами.

Недельная нагрузка студентов укрупненных групп специальностей, реализуемых в Алатырском филиале, аудиторными занятиями в течение учебного года равномерная. Время студентами используется эффективно.

Аудиторные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Проходят следующие виды аудиторных учебных занятий: лекция, консультация, семинар, практические и лабораторные занятия и т.д.

Преподаватели заинтересованы в результативности своей работы, поэтому они стараются проводить учебные занятия, как в традиционной форме, так и в нетрадиционной форме (деловые игры, соревнования, пресс-конференции, занятия – «поиски истины», лекции-«парадоксы»).

Преподаватели и сотрудники Алатырского филиала обеспечивают контроль и учет посещаемости всех видов аудиторных занятий.

По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплексы, рабочие программы.

Рабочие программы содержат перечень основной учебно-методической литературы (учебники, учебные пособия, сборники документов, хрестоматии, практикумы, важнейшие монографии). В них отражена новейшая литература, поступившая в библиотеку Алатырского филиала.

Учебные дисциплины изучаются в соответствии с учебными планами в строгой последовательности и взаимной увязке

Внутрисеместровая аттестация в Алатырском филиале является обязательной формой текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения. Она проводится в соответствии с тематическими планами и рабочими программами по дисциплинам соответствующего семестра. Формы внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, компьютерное тестирование и др.) устанавливаются профессорско-преподавательским составом кафедр.

Внутрисеместровая аттестация в Алатырском филиале проводится один раз в семестр согласно графика проведения контрольных недель среди студентов всех курсов очной формы обучения.

Вся учебно-учетная документация оформляется в соответствии с государственными требованиями и внутренними нормативными правовыми актами Алатырского филиала и Университета.

Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов определяется Инструкцией о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих документов, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации № 65 от 10 марта 2005 года. (рег номер в Минюсте РФ 6508 от 13 апреля 2005 года).

Порядок хранения всей учебно-учетной документации регламентируется Инструкцией по делопроизводству в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Организация самостоятельной работы студентов

Основная задача профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно

владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности (направлению) на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитием навыков самостоятельной работы, за стимулированием профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. На основании классификации методов и способов обучения показано, что увеличение доли самостоятельной работы студентов требует соответствующей реорганизации учебного процесса, разработки новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного освоения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов проводится по всем дисциплинам в объемах, предусмотренных учебным планом, четко регламентируется выдачей конкретных заданий на лекционных, практических, лабораторных занятиях с выборочной проверкой исполнения на последующем занятии. Проводятся плановые и внеплановые консультации при выполнении расчетных заданий, курсовых работ и выполнения ВКР.

Самостоятельная работа студентов по УГС, реализуемых в Алатырском филиале, включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, рефератов и т.п.;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущим и итоговым экзаменам и зачётам;
- участие в научной и научно-методической работе кафедр и факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой филиалом, факультетом, кафедрами и органами студенческого самоуправления.

Для успешного выполнения студентами самостоятельной работы преподаватели кафедр обеспечивают своевременную выдачу заданий; разрабатывают тестовые задания, а также обучающие и контролирующие программы, в т.ч. с применением ЭВМ; дают студентам рекомендации о методах и способах выполнения заданий, формах контроля, методов оценки результатов работы и т.п.; изучают затраты времени студентами на выполнение конкретных заданий различными методами и корректируют объем и сложность заданий на самостоятельную работу; прививают навыки работы с книгой и периодической литературой, рационального использования, конспектирования лекций и изучаемой литературы.

Информатизация учебного процесса

Подготовка специалистов опирается на традиционные формы учебного процесса: преемственность, координацию, наглядность, компьютеризацию, унификацию, проблемное обучение и учебно-исследовательскую работу.

В последнее время в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии. Распространению педагогических знаний способствуют школа педагогического мастерства и организуемое повышение квалификации преподавателей кафедры.

Ежегодно преподаватели Алатырского филиала и студенты участвуют в работе учебно – практических конференций.

В целях совершенствования учебного процесса, подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями филиал уделяет особое внимание расширению использования активных форм и методов обучения.

Внедрение и развитие активных форм обучения осуществляется по ряду направлений:

- использование в учебном процессе игровых методов обучения на примере учебно-тренировочных фирм; проведение деловых игр и рассмотрение конкретных хозяйственных и производственных ситуаций, кейс-заданий, способствующих развитию практических навыков, творческих способностей будущих специалистов;

- применение методов проективного, исследовательского и проблемного обучения;

- написание рефератов по изучаемой проблематике;

- семинары-дискуссии, выездные занятия в организациях, деятельность которых напрямую связана со специализацией студентов, разработка проектов с их последующей презентацией;

- использование мультимедийных обучающих программ по дисциплинам кафедры;

- проведение тестирования (промежуточного и итогового) с использованием материалов, позволяющего активизировать самостоятельную работу студентов и проконтролировать степень усвоения знаний;

- использование современных компьютерных технологий в учебном процессе, в т. ч. при итоговом контроле степени усвоения учебного материала;

- использование лицензированных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» и специализированных программных продуктов по профилям подготовки.

Внедрены рейтинговые технологии в учебный процесс. Не менее 1/3 от объема учебной нагрузки отводится самостоятельной работе студентов (подготовка реферативных сообщений, доклады на учебных конференциях, написание курсовых, научно-исследовательские работ и их защита).

Активно внедряются в учебный процесс компьютерные обучающие и контролирующие технологии.

Студенты пользуются компьютерными классами Алатырского филиала, в том числе с возможностью выхода в Интернет.

Студенты и преподаватели Алатырского филиала имеют возможность использовать интернет-ресурсы. На сайте Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» представлены элементы УМК дисциплин (рабочие программы, методические инструкции для студентов), конспекты лекций, презентации по учебным темам, вопросы для подготовки к занятиям и экзаменам, контролирующие материалы, информацию о работе СНО.

Широкое распространение получило тестирование для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Тестовый контроль проводится как в компьютерных классах, так и в бланковом виде и позволяет быстро и объективно оценить знания студентов по всему материалу курса или его части. Преподавателями филиала подготовлено большое количество тестовых заданий практически по всем дисциплинам, что позволяет формировать тесты по всем видам контроля, в том числе и для контроля остаточных знаний.

Ряд аудиторий и компьютерных классов Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» оснащены видеопроекторами, что позволяет читать лекции и проводить занятия с использованием мультимедийных презентаций, что повышает эффективность работы преподавателя и восприятие учебного материала студентами, делает занятие более насыщенным, интересным и результативным.

Важным направлением в педагогической инноватике является создание и использование в учебном процессе электронных учебников. В этом плане Алатырский филиал сейчас находится на начальной стадии перехода от отдельных, фрагментарных решений к широкому введению этих технологий в учебный процесс.

В основе построения учебного процесса лежит внедрение проблемного обучения. Все преподаватели Алатырского филиала включают в свои лекции дискуссионные вопросы теории и практики. Лекции строятся в диалоговом режиме, широко используется мультимедийное видеопроекционное оборудование с использованием соответствующих программ, накоплена обширная слайдотека.

Главные преимущества использования компьютерных технологий при проведении лекций - большие выразительные способности в представлении учебного материала. Это позволяет наглядно представить экономические процессы, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине, улучшает качество их подготовки, облегчает работу самого преподавателя на занятиях. Кроме того, для преподавателя удобна возможность быстрого внесения исправлений в учебный материал.

Для управления учебным процессом в Алатырском филиале активно используется автоматизированная информационная система (АИС) «Деканат».

Силами преподавателей кафедры высшей математики и информационных технологий разработаны вспомогательные программные средства к АИС «Деканат» такие как «Студенты учебные группы» (используется на кафедрах филиала), «Сводная ведомость успеваемости учебной группы» (используется в деканате) и др.

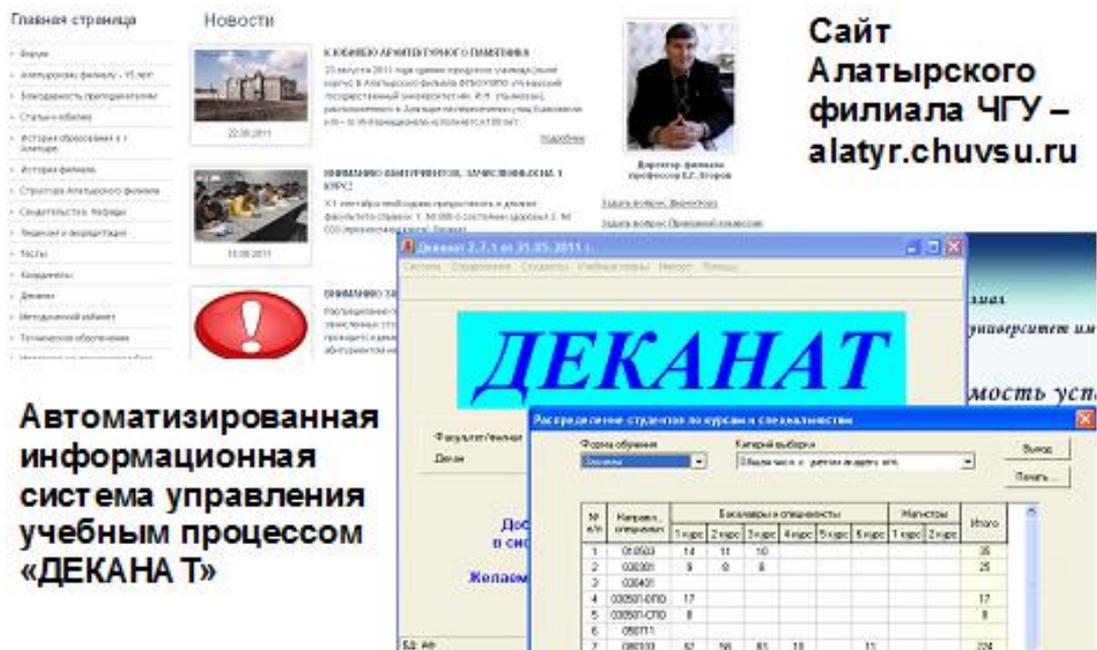


Рис. 2.5 АИС ДЕКАНАТ. Сайт Алатырского филиала

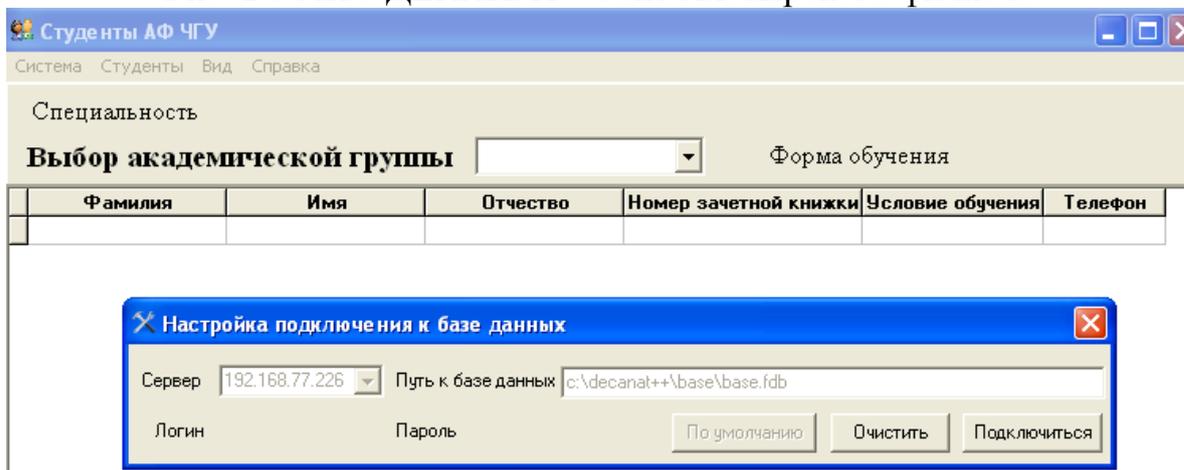


Рис. 2.6 Программное средство «Студенты учебной группы»

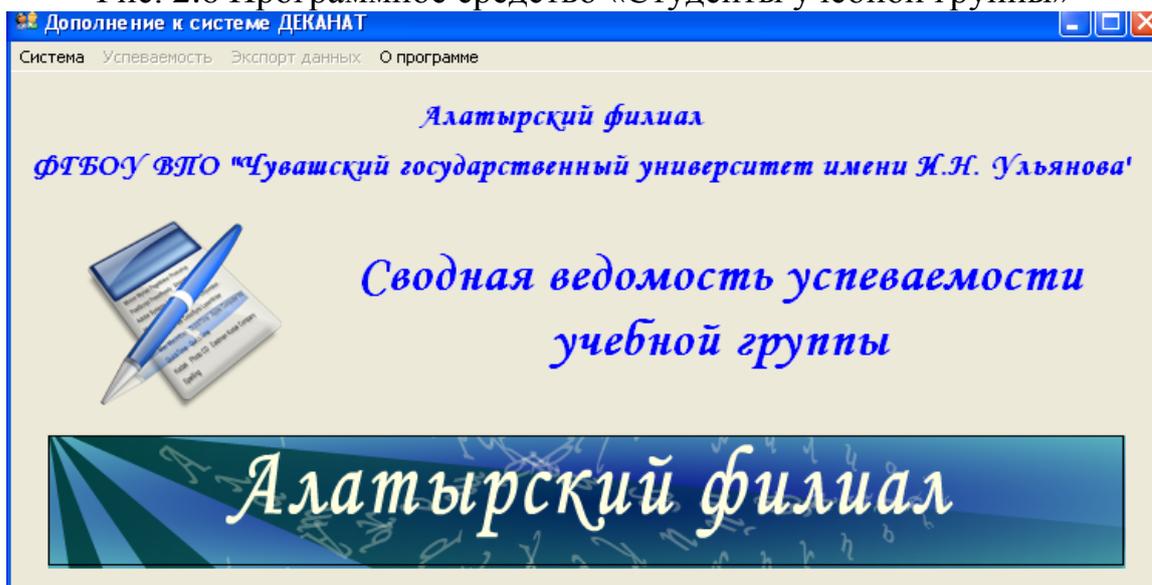


Рис. 2.7 Программное средство «Сводная ведомость успеваемости учебной группы»

Организация всех видов практик

Для достижения соответствия подготовки специалиста современному уровню производства необходимо обеспечить хорошую подготовку не только в теоретическом, но и в практическом плане.

Практика студентов в филиале является составной частью основной образовательной программы и проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение производственных и преддипломных практик. Объем всех видов практик определен ГОС (ФГОС) и варьируется в зависимости от специальности (направления). Все виды практик реализуются на основании разработанных программ, учитывающих базы практики. Алатырский филиал заключает договоры на прохождение практики с соответствующими предприятиями (документы хранятся на кафедре).

В Алатырском филиале:

- по специальности 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» утверждены учебная (вычислительная) практика (продолжительностью 4 недели) в 4 семестре, производственная практика (продолжительностью 4 недели) в 6 семестре и производственная (преддипломная) (продолжительностью 14 недель) в 10 семестре, что в целом составляет 22 недели и соответствует требованиям ГОС ВПО по данной специальности.

- по направлению 080100.62 «Экономика» утверждена производственная (преддипломная) практика (продолжительностью 4 недели), что соответствует срокам освоения основной образовательной программы ФГОС ВПО.

- по специальности 080103.65 «Национальная экономика» утверждены производственная практика (продолжительностью 4 недели) в 6 семестре и производственная (преддипломная) (продолжительностью 8 недель) в 10 семестре, что в целом составляет 12 недель и соответствует требованиям ГОС ВПО по данной специальности.

- по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» утверждены следующие виды практик: производственная (бухгалтерский учёт) (продолжительностью 4 недели) в 6 семестре, производственная (экономический анализ) (продолжительностью 4 недели) в 8 семестре, производственная (преддипломная) по бухгалтерскому учёту и аудиту (продолжительностью 8 недель) в 10 семестре. В целом все виды практик по данной специальности составляют 16 недель, что соответствует срокам освоения основной образовательной программы ГОС ВПО;

По времени проведения, длительности и содержанию практика организуется в соответствии с требованиями ГОС ВПО (ФГОС ВПО), Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от

25.03. 2003 №1154, Примерными нормами времени для расчёта объёма учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования (письмо Минобразования РФ от 26.06.2003 №14-55-784ин/15). На основании перечисленных документов в университете разработано и утверждено Учёным советом от 17.02.2009 (протокол № 3) и приказом от 05.04.2010 № 269 общ. Положение о порядке проведения практики студентов.

В Положении установлены цели практики, для организованного и качественного проведения практики студентов Положение определяет функции и обязанности структурных подразделений, их руководителей и студентов в вопросах проведения практики, а также организацию практики, отчётность по результатам практики и материальное обеспечение.

Все специальности (направления), по которым ведётся обучение, имеют программы практики. Программы практик разработаны выпускающей кафедрой на основании ГОС ВПО (ФГОС ВПО), с учётом рабочих учебных планов по специальностям (направлениям) и учебных программ дисциплин, согласовываются с учебно-методическим управлением Университета и утверждаются проректором по учебной работе Университета. Установленные цели программ практик по направлениям подготовки соответствуют общим целям образовательной программы. По всем видам практик и специальностям существуют учебно-методические пособия.

Проведение практики возможно только на основе базы практики. Базой производственной практики, в том числе преддипломной, выступают сторонние предприятия, учреждения, организации. Закрепление организаций в качестве базовых для проведения практики студентов производится на основе договоров между Университетом и Организациями (предприятиями, учреждениями) на срок до пяти лет. В соответствии с договором организация предоставляет места для прохождения практики студентами Университета.

За отчетный период заключено 11 долгосрочных договоров с предприятиями и организациями города и района (таблица 2.13).

Таблица 2.13

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа, организация, с которой заключён договор, дата документа; дата окончания срока действия договора)
1	2	3	4
Специальность Бухгалтерский учёт, анализ и аудит			
1.		ОАО «Алатырский завод низкотемпературных холодильников»	Договор № 01 от 09 февраля 2012 г. дата окончания 09 февраля 2017 г.
2.		ОАО «Электроавтомат»	Договор № 02 от 09 февраля 2012 г. дата окончания

			09 февраля 2017 г.
3.	Производственная практика Производственная (преддипломная) практика	ООО «Алатырская бумажная фабрика»	Договор № 03 от 09 февраля 2012 г. дата окончания 09 февраля 2017 г.
4.		ООО «Вода»	Договор № 04 от 09 февраля 2012 г. дата окончания 09 февраля 2017 г.
5.		ООО «Трейд +»	Договор № 05 от 14 февраля 2012 г. дата окончания 14 февраля 2017 г.
6.		Алатырский филиал ОАО «Чувашская энергосбытовая компания»	Договор № 06 от 14 февраля 2012 г. дата окончания 14 февраля 2017 г.
7.		ОАО «Алатырский механический завод»	Договор № 07 от 21 февраля 2012 г. дата окончания 21 февраля 2017 г.
8.		Администрация города Алатыря Чувашской Республики	Договор № 08 от 21 февраля 2012 г. дата окончания 21 февраля 2017 г.
9.		Администрация Алатырского района Чувашской Республики	Договор № 09 от 27 февраля 2012 г. дата окончания 27 февраля 2017 г.

Руководители практикой от предприятия, организации и учреждения инициативно принимают студентов для прохождения практики, так как положительно отзываются о практикантах, что подтверждается в их отзывах-характеристиках. С рядом организаций у кафедры сложились прочные, развивающиеся отношения по организации мест практик для студентов.

Руководитель практики от выпускающей кафедры по результатам прохождения практики представляет отчёт об организации и проведении практики на заседании кафедры, где данный отчёт утверждается, а также выявляются достоинства и недостатки и делаются соответствующие выводы по улучшению организации и проведению практики. Утверждённый на заседании кафедры отчёт представляется в деканат и в учебно-методическое управление университета.

Вопросы совершенствования организации и проведения практик постоянно контролируются учебно-методическим управлением, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методической комиссии кафедры и Учёного совета филиала.

Опыт проведения практик показывает, что многие предприятия (организации, учреждения) готовы трудоустроить будущих выпускников кафедры, показавших достаточный уровень профессиональной подготовки, высокую степень самостоятельности при работе, организаторские способности, инициативность и коммуникабельность.

По окончании практики студент должен представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы: путёвка студента-практиканта с отзывами руководителей практик и отчёт о проделанной работе в соответствии с

примерным календарно-тематическим планом и с приложением соответствующих первичных документов, регистров учёта, отчётности организации и других необходимых документов.

Аттестация результатов практики устанавливается учебным планом специальности с учётом требований ГОС ВПО (ФГОС ВПО). Формой аттестации производственной практики является зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт), устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица 2.14

Сведения о прохождении практики студентами очной формы обучения

	2009	2010	2011	2012	2013
Количество студентов, проходивших практику всего, чел.	91	93	68	90	83
в том числе преддипломную	46	39	27	42	33
Количество баз практики	40	45	26	34	27
Количество студентов, зачисленных на штатные должности, чел.	-	-	-	-	-
Количество студентов, проходивших производственную практику, обучающихся по договорам с предприятиями, чел.	-	-	-	-	-

Показатели качества подготовки обучающихся студентов

Текущая и промежуточная аттестация студентов регулируется Положением об организации учебного процесса в ФГОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», утвержденным ученым советом Университета 25 октября 2012 года.

В течение всего времени обучения контролируется выполнение требований ГОС ВПО (ФГОС ВПО) к качеству подготовки специалистов. Контроль осуществляется в виде:

- текущего контроля, формами которого являются внутрисеместровая аттестация, проверка остаточных знаний;
- промежуточного контроля, к которому относятся экзамены, зачеты, курсовые работы, учебная и производственная практики;
- итогового контроля в форме итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

Количество текущих, промежуточных и итоговых форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ГОС ВПО (ФГОС ВПО). Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающими подготовку специалистов.

Текущий контроль проводится по каждой дисциплине 2-3 раза в семестр в соответствии с графиком учебного процесса для получения обратной связи о качестве усвоения программного материала дисциплины, степени достижения поставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации

учебного процесса по данной дисциплине, а также по учету посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты курсовой работы (проекта), зачета и экзамена.

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов контрольных знаний, экзаменационных билетов по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин.

Подробная информация по качественной и абсолютной успеваемости по итогам летних сессий за анализируемый период представлена в таблице 2.15.

Таблица 2.15

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП

Наименование показателя	Период					Примечание
	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	
1	2	3	4	5	6	7
Специальность 080103.65 – Национальная экономика						
Успеваемость в группах						
Качеств. %	55,1	63,3	62,9	61,6	43,7	
Абсол. %	73,8	79,3	87,0	73,8	53,3	
Результаты по дисциплинам, участвовавшим в ФЭПО (отдельно по каждой дисциплине)						
Качеств. %	-	-	-	-	-	
Абсол. %	-	-	-	-	-	
Специальность 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит						
Успеваемость в группах						
Качеств. %	49,2	50,0	69,9	70,5	75,0	
Абсол. %	71,7	75,6	93,8	81,3	87,5	
Результаты по дисциплинам, участвовавшим в ФЭПО (отдельно по каждой дисциплине), в т.ч.:						
Отечественная история						
Качеств. %	-	-	-	-	-	
Абсол. %	-	-	-	-	-	
Правоведение						
Качеств. %	-	-	-	-	-	
Абсол. %	-	-	-	-	-	
Философия						
Качеств. %	-	-	-	-	-	
Абсол. %	-	-	-	-	-	
Информатика						
Качеств. %	-	-	-	-	-	
Абсол. %	-	-	-	-	-	
Концепция современного естествознания						
Качеств. %	-	-	-	-	-	
Абсол. %	-	-	-	-	-	
Математика						
Качеств. %	-	-	-	-	-	
Абсол. %	-	-	-	-	-	

Статистика						
Качеств. %	80,0	-	-	-	-	
Абсол. %	100,0	-	-	-	-	
Экономика организаций (предприятий)						
Качеств. %	73,3,0	-	-	-	-	
Абсол. %	100,0	-	-	-	-	
Деньги, кредит, банки						
Качеств. %	70,0	-	-	-	-	
Абсол. %	100,0	-	-	-	-	
Теория экономического анализа						
Качеств. %	-	84,6	-	-	-	
Абсол. %	-	100,0	-	-	-	
Бухгалтерский финансовый учет						
Качеств. %	-	84,6	-	-	-	
Абсол. %	-	100,0	-	-	-	
Направление 080100.62 - Экономика						
Успеваемость в группах						
Качеств. %	-	-	82,7	67,0	59,6	
Абсол. %	-	-	90,4	82,2	72,0	
Результаты по дисциплинам, участвовавшим в ФЭПО (отдельно по каждой дисциплине), в т.ч.:						
Качеств. %	-	-	-	-	-	-
Абсол. %	-	-	-	-	-	-
Специальность 010503.65 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем						
Успеваемость в группах						
Качеств. %	68,8	76,8	52,8	61,1	61,0	
Абсол. %	73,2	86,4	100,0	100,0	100,0	
Результаты по дисциплинам, участвовавшим в ФЭПО (отдельно по каждой дисциплине)						
Качеств. %	Правоведение – 90 %, 100 %	Вычислительная математика – 85,71 %, 100 %	-	-	-	-
Абсол. %	Психология и педагогика – 20 %, 100 %	Программирование – 83,33 %, 100 %				
	Информатика – 100 %, 100 %					
	Математика – 86,67 %, 93,33 %					
Направление 010500.62 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем						
Успеваемость в группах						
Качеств. %	-	-	27,3	35,2	47,1	
Абсол. %	-	-	87,5	90,4	70,0	

Согласно программе самообследования контрольный срез знаний студентов проводился по всем ООП вуза и охватывал все циклы дисциплин. Для его проведения были подготовлены документы:

– «Инструкция по проведению контрольного среза знаний студентов в рамках процедуры самообследования вуза», утвержденная проректором по учебной работе;

– приказ № 1057 общ, пункт 25 от 24.11.2011 г. «О проведении контрольного среза знаний студентов в рамках процедуры самообследования вуза», в котором для каждой специальности были утверждены перечень проверяемых дисциплин и технология тестирования.

Количество контролируемых дисциплин определялось таким образом, чтобы получить надежные и достоверные результаты уровня подготовки студентов. Процедура самообследования специальности включала как внешнюю оценку качества (участие вуза в федеральном эксперименте «Интернет-экзамен»), так и внутривузовскую оценку, полученную при бланочном или компьютерном тестировании.

Контрольный срез знаний проводился у студентов дневного отделения.

Материалы, которые использовались для педагогических измерений при самообследовании, утверждены на заседаниях кафедр и предоставлены в отдел управления качеством образования.

Количество контролируемых дисциплин позволяет говорить о высокой надежности результатов выборочного исследования. Деканат обеспечил хорошую явку студентов на внутривузовское тестирование.

Явка студентов на тестирование соответствует требуемым нормативам: количество опрошенных студентов составляет не менее 90% списочного состава, выделенных для контроля групп.

В соответствии с современными требованиями полученные результаты контроля знаний студентов представлены с учетом двух параметров:

- доли оценок по шкале «отлично–хорошо–удовлетворительно–неудовлетворительно»;
- доли студентов, освоивших дидактическое содержание дисциплины на уровне ФГОС.

Показатели качества подготовки обучающихся студентов представлены в таблице 2.16.

Таблица 2.16

Показатели качества подготовки обучающихся студентов

Код, наименование УГС	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Наименование цикла дисциплин	Показатель освоения дисциплин в рамках цикла, %	Выполнение критерия освоения дисциплин в рамках цикла, (+/-)
1	2	3	4	5	6
<i>Специальность 080103.65 – Национальная экономика</i>					
Показатели внутривузовского тестирования					
080000 Экономика и управление	3	15	ГСЭ	86,67	+
	2,3	15	ЕН	80,00	+
	2,3	15	ОПД	73,33	+
	4	24	СД	91,67	+
Итого		69		84,06	+
<i>Специальность 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>					
Показатели Интернет-экзаменов					
080000 Экономика и управление	2,3,4	64	ГСЭ	91,33	+
	2,3,4	65	ЕН	71,00	+

	3,4,5	53	ОПД	75,25	+
	4	13	СД	85,00	+
Итого		195		80,65	+
Показатели внутривузовского тестирования					
080000 Экономика и управление	2,3	41	ГСЭ	92,68	+
	2,3,4	40	ЕН	80,00	+
	2,3,4	40	ОПД	51,30	+
	3,4	43	СД	93,02	+
Итого		164		79,27	+
<i>Направление 080100.62 - Экономика</i>					
Показатели внутривузовского тестирования					
080000 Экономика и управление	1	12	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	56,8	+
080000 Экономика и управление	1	12	Математический и естественнонаучный цикл	50,9	+
080000 Экономика и управление	1	12	Профессиональный цикл	53,3	+
Итого		36	-	161,0	
<i>Специальность 010503.65 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</i>					
Показатели внутривузовского тестирования					
010000 Физико-математические науки	2,3	19	ГСЭ	77,3	+
010000 Физико-математические науки	2,3	19	ЕН	78	+
010000 Физико-математические науки	3,4	24	ОПД	82,8	+
010000 Физико-математические науки	4,5	33	СД	80,5	+
Итого:		95		79,65	

29 декабря 2012 года Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» прошел процедуру государственной аккредитации на срок до 29 декабря 2018 года.

В период работы экспертов в филиале было проведено тестирование студентов 3 - 4 курсов очной формы обучения специальности 010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, специальности 080109.65 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит и специальности 080103.65 Национальная экономика.

Результаты тестирования позволяют сделать следующие выводы:

Студенты 3-4 курсов (12 человек) специальности 010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем прошли тестирование по дисциплинам федерального компонента: «Правоведение», «Физика» и «Экология».

Результаты освоения дисциплин по дидактическим единицам составили от 40 до 60 %.

В целом, освоение циклов дисциплин по УГС 010000 Физико-математические науки составило:

по циклу ГСЭ – 40 %;

по циклу ЕН – 59 %.

Интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов по УГС» составил 50 %.

Данные результаты тестирования, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям к качеству знаний студентов, обучающихся по направлению.

Студенты 3-4 курсов (52 человека) специальности 080109.65 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит и 080103.65 Национальная экономика прошли тестирование по дисциплинам федерального компонента: «Философия», «Социология», «Математика», «Бухгалтерский учёт», «Национальная экономика», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и «Экономика организаций (предприятий)».

Результаты освоения дисциплин по дидактическим единицам составили от 54 до 100 %.

В целом, освоение циклов дисциплин по УГС 080000 Экономика и управление составило:

по циклу ГСЭ – 74 %;

по циклу ЕН – 80 %;

по циклу ОПД – 62%.

Интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов по УГС» составил 68 %.

Данные результаты тестирования, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям к качеству знаний студентов, обучающихся по направлению.

В 2013 году в целях устранения замечаний, которые были сделаны при прохождении Алатырским филиалом ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» процедуры государственной аккредитации, была проведена процедура внутреннего тестирования (распоряжение 29общ. от 25.03.2013).

Студенты 2 курса (10 человек) направления подготовки 010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем прошли тестирование по дисциплине федерального компонента: «Правоведение». Результаты освоения дисциплины по дидактическим единицам составили от 90 до 100 %.

Студенты 3 курса (6 человек) специальности 080103.65 Национальная экономика прошли тестирование по дисциплине федерального компонента: «Эконометрика». Результаты освоения дисциплины по дидактическим единицам составили от 80 до 90 %.

2.7 Качество итоговой аттестации выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация студентов Алатырского филиала осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации.

Итоговая аттестация проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом. Итоговая государственная аттестация выпускников проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация для выпускников высшего профессионального образования включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и междисциплинарный государственный экзамен по специальности.

Программы государственных междисциплинарных экзаменов разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с ГОС (ФГОС) и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных и диагностических средств для итоговой аттестации выпускников, утверждаются и своевременно доводятся до студентов.

Ежегодно обновляется содержание экзаменационных билетов.

По специальностям (направлениям) составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ГОС (ФГОС), научными проблемами, потребностями региона, учреждений и организаций.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом руководителя до направления студента на преддипломную практику.

Кандидатуры руководителей выпускных квалификационных работ предлагаются заведующим кафедрой, обсуждаются на заседании кафедр и утверждаются приказом ректора по представлению кафедр до направления студента на преддипломную практику. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью, содержат в себе элементы научной новизны.

Темы выпускных квалификационных работ в подавляющем большинстве актуальны. Студентами используются теоретические, практические материалы, интернет-публикации, нормативные акты, архивы, публичные библиотеки.

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекаются, как правило, ведущие специалисты, опытные работники ведущих предприятий и фирм. Выпускные квалификационные работы подвергаются внешнему рецензированию с целью повышения объективности оценки. Оценки, даваемые рецензентами на ВКР, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденным Минобразованием России, государственными образовательными стандартами и методическими рекомендациями УМО.

Время, отводимое на подготовку и защиту квалификационной работы, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Согласно требованиям к проведению аттестационных испытаний, состав государственной аттестационной комиссии (ГАК) утверждается ректором ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова» в установленные сроки. Кандидатура председателя ГАК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников кандидатуры председателей ГАК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук, высококвалифицированных специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Утверждение кандидатур председателей ГАК проводится в порядке, установленном Минобрнауки России, кандидатуры председателей ГАК и составы комиссий утверждаются приказом ректора.

Как свидетельствуют отчеты председателей ГАК, защищенные выпускные квалификационные работы отвечают требованиям ГОС (ФГОС). О качестве подготовки специалистов на кафедре свидетельствуют данные о результатах итоговых аттестационных испытаний, представленных в таблице 6.1

Анализ отчетов председателей ГАК свидетельствует о необходимом и достаточном уровне подготовки специалистов, о соответствии требованиям ГОС (ФГОС) и о готовности выпускников кафедры к работе в учреждениях города и региона.

При этом подавляющее число студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

Председатели ГАК отмечают хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных умений и навыков, способность самостоятельно анализировать исходную информацию, обобщать исследованный материал и делать аргументированные выводы, работать с нормативной базой и умело использовать ее в своей профессиональной деятельности.

Анализ ответов студентов на вопросы экзаменационных билетов в целом показал умение выделять современные проблемы и оперировать аналитическим материалом, использовать примеры из практики функционирования хозяйствующих субъектов. Студенты владеют основными теоретическими понятиями, в целом ориентируются в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Наряду с высокой оценкой в отчетах ГАК высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества научно-предметной подготовки специалистов, которые становятся предметом тщательного анализа на различных уровнях.

Предлагается более активно обращать внимание в учебном процессе на формирование у студентов навыков ведения научной дискуссии и отстаивания своей точки зрения с использованием весомых аргументов и специальных терминов.

Рекомендуется расширять тематику выпускных квалификационных работ по организации и развитию малого бизнеса в регионе, уделять внимание описанию бизнес-процессов исследуемого предприятия.

Показатели	2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.		Итого
	Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		
	Очная	Заочная									
аспирантуру											
Количество дипломных проектов, выполненных											
- по темам, предложенным кафедрой											
- по заявкам предприятий											
- в области фундамент. и поиск. научных исследований											
Количество дипломных проектов, рекомендованных											
- к опубликованию											
- к внедрению											
- внедренных											
- на конкурс студ. работ											
- к заявке на изобретение											
Дипломные проекты, содержащие НИРС											
Рецензирование проектов:											
- внешнее	26	39	23	74	20	93	20	77	24	139	535
- внутреннее											
Содержание проектов доложено на конференции СНО											
010000 – Физико-математические науки											
Всего защищалось	10		12		16		13	9	10	10	80
в т.ч. на производстве	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не допущено к диплому, защите	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Результаты защиты											
- отлично	4	-	11	-	9	-	10	9	9	2	54
- хорошо	6	-	1	-	7	-	3	-	1	8	26
- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,4	-	4,92	-	4,56	-	4,77	5,0	4,9	4,2	4,68
Получено дипломов с отличием	3	-	2	-	2	-	4	2	2	-	15
Рекомендовано в аспирантуру	1	-	3	-	2	-	3	-	2	-	6
Количество дипломных проектов, выполненных	10	-	12	-	16	-	1	1	3	6	49
- по темам, предложенным кафедрой	3	-	4	-	5	-	-	-	-	-	12
- по заявкам предприятий	7	-	8	-	11	-	1	1	3	6	37
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество дипломных проектов, рекомендованных											
- к опубликованию	3	-	1	-	1	-	8	6	10	10	39
- к внедрению	7	-	7	-	1	-	5	4	10	2	36
- внедренных	1	-	1	-	6	-	-	-	-	-	8
- на конкурс студ. работ	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
- к заявке на изобретение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дипломные проекты,	10	-	12	-	16	-	13	9	10	10	80

Показатели	2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.		Итого
	Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		
	Очная	Заочная									
содержащие НИРС											
Рецензирование проектов:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- внешнее	10	-	12	-	16	-	13	9	10	10	80
- внутреннее	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Содержание проектов доложено на конференции СНО	2	-	1	-	8	-	-	-	-	-	11

Таблица 2.18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты				
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.	ср. балл
1	2	3	4	5	6	7
080000 – Экономика и управление						
Очная форма обучения						
2009	26	17	6	3		4,5
2010	23	12	11	-		4,5
2011	20	12	5	3		4,5
2012	20	14	4	2		4,6
2013	24	18	6	-		4,8
Заочная форма обучения						
2009	39	14	17	8		4,1
2010	74	24	42	8		4,2
2011	93	23	60	10		4,1
2012	77	30	36	11		4,2
2013	139	45	75	19		4,2
010000 – Физико-математические науки						
Очная форма обучения						
2009	10	4	6	-	-	4,4
2010	12	4	6	-	-	4,3
2011	16	3	11	2	-	4,1
2012	13	6	7	-	-	4,5
2013	10	7	3	-	-	4,7
Заочная форма обучения						
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	9	3	6	-	-	4,3
2013	10	-	6	4	-	3,6

2.8 Востребованность выпускников

Качество подготовки специалистов характеризуется степенью востребованности выпускников или степенью их трудоустройства в первый год после окончания Университета. Анализ данных по трудоустройству выпускников, представленных в таблицах 2.19 – 2.21, позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство выпускаемых специалистов востребованы на рынке труда, в т.ч. региональном.

Необходимо отметить, что выпускники Алатырского филиала востребованы не только на предприятиях Чувашской Республики, но и за ее пределами.

В службе занятости г. Алатыря выпускники филиала на учете не состоят (письмо Центра занятости города Алатыря №1409 от 04 октября 2013 года).

В результате анализа видно, что наблюдается почти 100% трудоустройство выпускников. Кроме того, о высоком уровне востребованности выпускников и уровне их высокой подготовки свидетельствует отсутствие выпускников, состоящих на учете в службе занятости населения.

Заявки и договора на подготовку с предприятиями и организациями не заключаются.

Имеются отзывы на выпускников данной специальности с различных предприятий и организаций города. Все отзывы положительные.

За анализируемый период 6 выпускников продолжили свое обучение в аспирантуре.

- отзывы потребителей, наличие (отсутствие) рекламаций на подготовку выпускников;

- количество выпускников, продолживших обучение в аспирантуре или магистратуре.

Таблица 2.19

**Сведения о востребованности выпускников
(без учета студентов Ближнего и Дальнего зарубежья)**

Год	Код, наименование УГС	Число выпускников	Продолжили обучение	Ушли служить в армию	Количество заявок от организаций и предприятий	Количество выпускников, направленных на работу	Количество выпускников, свободно трудоустроившихся	Количество выпускников, подтвердивших о прибытии на работу	Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009	080000 Экономика и управление	65	-	4	-	-	61	-	-	
2010		97	-	2	-	-	95	-	-	
2011		113	-	4	-	-	99	-	-	
2012		97	-	1	-	-	91	-	-	
2013		163	-	1	-	-	123	-	-	
Итого		535	-	12	-	-	469	-	-	
2009	010000 Физико-математические науки	10	-	-	1	3	7	-	-	
2010		12	1	2	4	5	3	-	-	
2011		16	1	-	4	6	6	-	-	
2012		22	-	2	3	3	18	-	-	
2013		20	-	1	4	4	19	-	-	
Итого		80	2	5	16	21	53	-	-	

Таблица 2.20

**Отзывы о выпускниках от организаций и предприятий
(без учета студентов Ближнего и Дальнего зарубежья)**

Наименование организации (предприятия)	Юридический адрес организации (предприятия)	Дата отзыва	Выдержки из отзыва		
			положительные	отрицательные	предложения
1	2	3	4	5	6
УПФР в г. Алатырь и Алатырском р-не	429820 ЧР г. Алатырь, ул. Жуковского, д.63	13.02.2012 г.	При прохождении 3-х месячной адаптации с закреплением наставника способны эффективно участвовать в технологическом процессе		
ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк»	429820 ЧР г. Алатырь, ул. Ленина, д. 71		Уровень подготовки обеспечивает возможность качественного выполнения возложенных на них должностных обязанностей		
ОАО АКБ Пробизнесбанк	429820 ЧР г. Алатырь, ул. Московская		Уровень подготовки обеспечивает возможность качественного выполнения возложенных на них должностных обязанностей		
Алатырские городские электрические сети	429820 ЧР г. Алатырь, ул. 40 лет Победы, 31а	08.02.2012 г.	Профессионализм и высокий уровень квалификации выпускников позволяет оперативно решать возникающие проблемы, способствует стабильности и развитию предприятия		
ООО Фирма «Трейд+»	429800 ЧР г. Алатырь, ул. 40 лет Победы, 79	06.02.2012 г.	Выпускники зарекомендовали себя как квалифицированные специалисты, обладающие большими знаниями, имеющие практические навыки и незаурядный научный потенциал		
ОАО «Завод «Электроприбор»	429820 ЧР г. Алатырь, пл. Октябрьской революции, 23	08.02.2012 г.	Благодаря педагогическим и организаторским способностям руководства и ППС возрастает профессиональный уровень работников предприятия, постоянно совершенствуют формы и методы повышения квалификации руководящих работников и специалистов		
ООО «Молочное дело – Алатырь»	429820 ЧР г. Алатырь, ул. Пирогова, 2А		Уровень подготовки обеспечивает возможность качественного выполнения возложенных на них должностных обязанностей		
ОАО «Чувашская энергосбытовая компания»	429820 ЧР г. Алатырь, ул. Московская, д. 64	08.02.2012 г.	Уровень подготовки обеспечивает возможность качественного выполнения возложенных на них должностных обязанностей		
ОАО «АЗНХ»	429800 ЧР г. Алатырь, ул. Промышленная, д.7		Выпускники университета являются высококвалифицированными специалистами, мастерами своего дела		
ООО «Алатырская бумажная фабрика»	429820 ЧР г. Алатырь, ул. Ярославская, 19	09.02.2012 г.	Уровень подготовки обеспечивает возможность качественного выполнения возложенных на них должностных обязанностей		

Наименование организации (предприятия)	Юридический адрес организации (предприятия)	Дата отзыва	Выдержки из отзыва		
			положительные	отрицательные	предложения
1	2	3	4	5	6
ОАО «Электроавтомат»	429820 ЧР г. Алатырь, ул. Б. Хмельницкого, 19а	07.02.2012 г.	Выпускников работающих на предприятии, отличает высокий уровень подготовки, умение применять полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности и в нестандартных ситуациях		
ОАО «Алатырский механический завод»	429826 ЧР г. Алатырь, Больничный пер. 14		Выпускники обладают как высоким уровнем теоретических знаний, так и умением применять их в своей работе, обладают организаторскими способностями и могут самостоятельно решать сложные производственные задачи		
Дополнительный офис №5836/076 Шумерлинского отделения №5836 ОАО «Сбербанк России»	429120 ЧР г. Шумерля, ул. Ленина, д. 17 «в»	10.02.2012 г.	Уровень подготовки обеспечивает возможность качественного выполнения возложенных на них должностных обязанностей		
Администрация г. Алатыря	429820 ЧР г. Алатырь, ул. Первомайская, 87	16.02.2012 г.	При подборе кадров был отмечен высокий уровень подготовки специалистов		
Администрация Алатырского района	429820 ЧР г. Алатырь, ул. Ленина, д. 29	27.02.2012 г.	Алатырский филиал внес весомый вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для района города		

Таблица 2.21

**Профессиональное продвижение выпускников
(без учета студентов Ближнего и Дальнего зарубежья)**

Год	Код, наименование направления (специальности)	Всего количество выпускников	Из них, количество опрошенных выпускников	Из них, количество работающих выпускников	Из них, количество выпускников, работающих в регионе	Из них, количество выпускников, достигших карьерного роста
		абс	абс	абс	абс	абс
1	2	3	4	5	6	7
2009	080000 Экономика и управление	65	45	45	35	3
2010		97	66	65	61	-
2011		113	75	71	63	5
2012		97	74	74	62	12
2013		163	95	95	74	27
Итого		535	355	350	295	47
2009	010000 Физико-математические науки	10	10	10	-	2
2010		12	12	11	-	-
2011		16	16	5	-	-
2012		22	22	18	12	1
2013		20	20	19	13	1
Итого		80	80	73	25	4

Таблица 2.22

Показатели востребованности выпускников

	Процент от числа выпускников
1. Заказов на подготовку выпускников	-
2. Выпускники, направленные на работу	-
3. Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	-
4. Выпускники, работающие в регионе	52%

2.9 Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В Алатырском филиале в целом создана система контроля качества подготовки специалистов – система менеджмента качества (СМК). Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

На первый курс принимаются граждане, имеющие среднее полное (общее) образование и среднее специальное. Также осуществляется прием студентов на базе второго высшего образования. Прием и зачисление на 1 курс осуществляется согласно правил приема в Университет. В работе приемной комиссии обеспечивается широкая гласность и открытость: информация о конкурсе по формам обучения и различным условиям зачисления, инструктивные материалы, результаты сдачи вступительных испытаний в традиционной форме и в форме ЕГЭ оперативно и своевременно обновляются на стендах приемной комиссии и на сайте филиала. Прием документов на очное и заочное обучение проводится с 20 июня по 15 августа.

Результаты мониторинга вступительных испытаний приведены в таблице 2.23.

Таблица 2.23

Результаты мониторинга вступительных испытаний

Показатели УГС по специальности	Период работы приемной комиссии				
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1	2	3	4	5	6
080103.65 – Национальная экономика					
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	143,0	141,0	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	168,1	165,8	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	80,0	79,0	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	140,6	138,1	-	-	-
080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит					
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	128,0	141,0	-	-	-

Фактический средний балл по ЕГЭ	180,2	177,6	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	85,0	62,0	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	142,2	145,3	-	-	-
010503.65 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем					
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	92	146	-	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	111	165	-	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	59	70	-	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	103	160	-	-	-
080100.62 - Экономика					
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	143	229	165
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	57	60,3	64,1
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	88,0	-	228
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	42,6	-	76,0
010503.62 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем					
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	-	146	149	143
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	-	60,3	56,2	61,44
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	-	165	168	168
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	-	86,7	55,7	61,0

Ежегодно проводится профориентационная работа, формируется профориентационная группа из числа преподавателей и сотрудников Алатырского филиала, включающая ответственного за профориентацию, разрабатывается план проведения профориентационной работы по учебным заведениям г. Алатырь, Алатырского района и других близлежащих регионов. Преподаватели регулярно встречаются с выпускниками подшефных учебных заведений, обеспечивают их необходимой справочной и информационной документацией о специальностях вуза.

Рассматривая профориентацию как одно из важнейших направлений деятельности, на Ученом совете Алатырского филиала ежегодно подводятся итоги набора на первые курсы и утверждается программа профориентационной работы на следующий год.

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности (направлению) в университете проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема», утверждаемых ежегодно. В целом контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности.

Кафедры Алатырского филиала активно участвует в профориентационной работе для предоставления необходимой информации по специальностям, по которым ведется подготовка специалистов.

Деятельность Алатырского филиала в области качества подготовки специалистов включает в себя обеспечение качества подготовки специалистов и его контроль. На рис. 2.12 представлена организационная структура системы управления качеством образования в Алатырском филиале.

За качество подготовки специалистов на выпускающих кафедрах отвечают заведующие кафедрами.

Деятельность факультета, кафедр, обслуживающих структур направлена на последовательное улучшение всей работы и качества образования. Улучшение качества подготовки специалистов достигается путем:

1. Проектирования и разработки выпускающими кафедрами качественных образовательных программ по специальностям и специализациям, по которым осуществляется подготовка кадров в университете. Образовательная программа закладывает в образовательный процесс цели в области качества подготовки специалистов.

2. Реализации образовательных программ на основе привлечения преподавательских кадров высокой квалификации. Качественный процесс обучения предъявляет к преподавателям повышенные требования, которые включают:

– профессиональную компетентность, т. е. глубокие теоретические знания и практические навыки по преподаваемым дисциплинам;

– методическую компетентность, т. е. умение и способность преподнести и объяснить материал, владеть вниманием и управлять аудиторией, умение использовать определенные дидактические методы и подходы, владение современными технологиями обучения и т. д.;

– социальную компетентность, т. е. способность понимать людей, общаться с ними и не просто передавать им знания, а быть в полном смысле их учителем и воспитателем;

– способность к постоянному самосовершенствованию и приобретению новых знаний.

Кадровое обеспечение качества подготовки специалистов в Алатырском филиале осуществляется в соответствии с документированной процедурой головного университета «Управление персоналом университета», разработанной в рамках формирования СМК Университета. Управление персоналом в университете как система включает в себя: кадровую политику, подбор персонала, оценку персонала, расстановку, обучение и повышение квалификации персонала. Кадровая политика определяет генеральную линию и принципиальные установки в работе с персоналом университета на длительную перспективу. Она формируется ректоратом университета исходя из действующих в сфере образования нормативных документов и отражается в следующих документах: «Устав ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова», «Коллективный договор университета», «Правила внутреннего распорядка», «Договор о приеме на работу», «Положение об аттестации кадров».

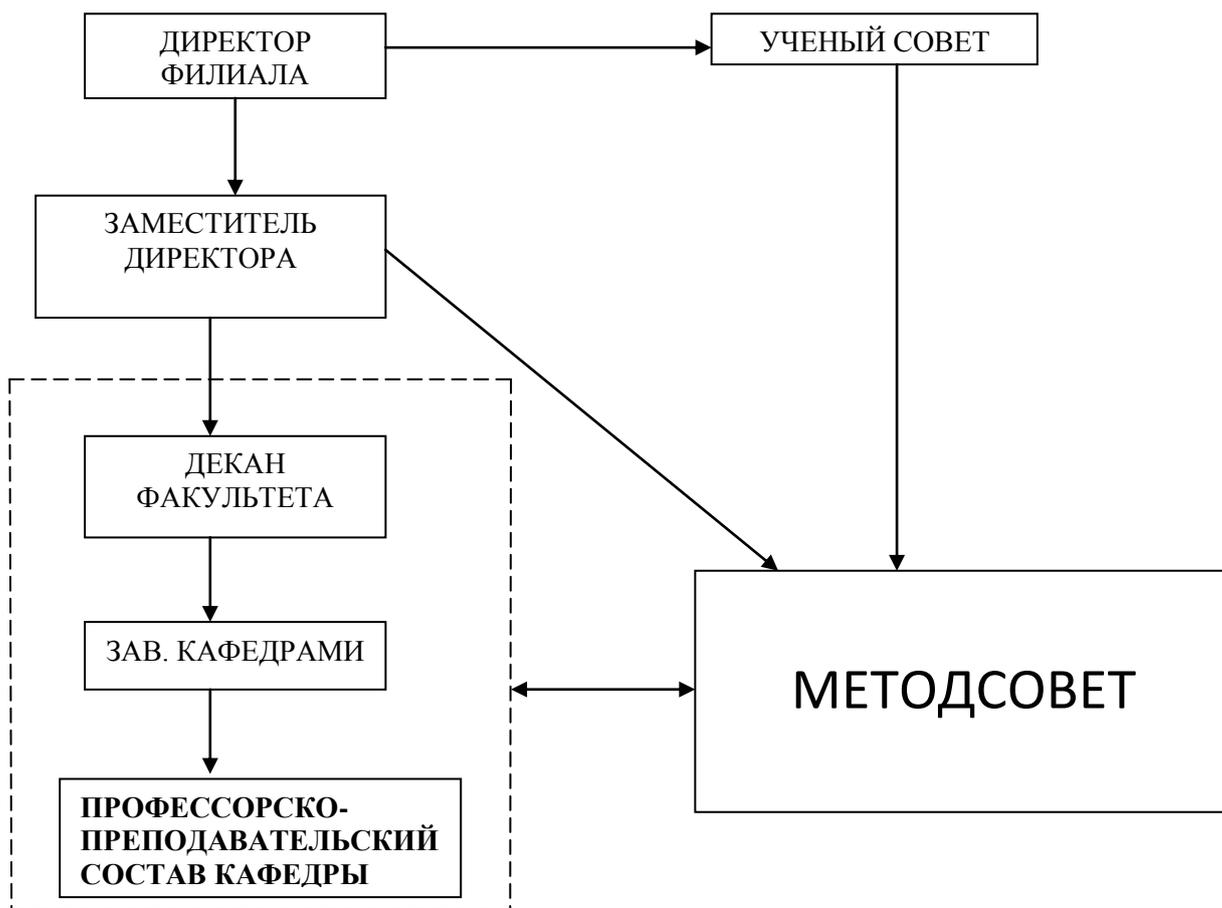


Рис. 2.8 Организационная структура системы управления качеством образования Алатырского филиала

Подбор персонала для работы в Алатырском филиале представляет собой процесс профессионального отбора наиболее подходящих кандидатур на вакантные места и включает следующие этапы: создание кадровой комиссии, формирование требований к рабочим местам, объявление о выборах и конкурсе в газете «Ульяновец», комплексная оценка кандидатов, заключение конкурсной комиссии по выбору кандидатуры на вакантную должность, утверждение в должности, заключение трудового договора, оформление и сдача в отдел кадров документов кандидата.

Повышение качества преподавательского состава кафедры определяется состоянием мотивации послевузовского образования молодых преподавателей в аспирантуре и докторантуре. Молодые преподаватели и сотрудники университета обеспечены доступом в аспирантуру и потенциальными научными руководителями по написанию диссертаций и осуществляют послевузовское образование в соответствии с документированной процедурой СМК ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова «Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура».

Подготовка и повышение квалификации ППС осуществляются в соответствии с документированной процедурой СМК ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова «Повышение квалификации ППС и УВП в Чувашском госуниверситете им. И.Н.Ульянова». Они поддерживают современный уровень знаний преподавателей,

определяют качество преподавательских кадров. Показателем формирования качественного преподавательского состава на кафедрах и в филиале является:

- уровень острепенности преподавателей, отвечающий требованиям аттестации и аккредитации;
- соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин;
- соответствие научной специальности преподавателя преподаваемым им дисциплинам.

3. Обеспечения образовательного процесса учебными и учебно-методическими пособиями. Это один из основных факторов подготовки высококачественных, конкурентоспособных специалистов с высшим профессиональным образованием. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, учебниками, методической литературой, периодическими изданиями проводится в соответствии с документированной процедурой «Формирование и поддержание фонда учебной и учебно-методической литературы в ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова», осуществляется путём внутривузовских изданий и закупок от издательских организаций, сети дилеров и отвечает требованиям обучающихся и преподавателей как по количеству, так и по качеству.

4. Качественного отбора обучающихся в Алатырский филиал в соответствии с Правилами приема на основе предварительной профессиональной ориентации и подготовки учащейся молодежи в системе довузовской подготовки университета. Цель системы довузовской подготовки учащейся молодежи ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова» – подготовить учащуюся молодежь к поступлению и результативному обучению в ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова» и его филиалах или в других вузах республики. Управление довузовской подготовкой в Алатырском филиале осуществляется в соответствии с разработанной документированной процедурой головного университета «Довузовская подготовка учащейся молодежи». Выполняя цели системы довузовской подготовки учащейся молодежи, ППС Алатырского филиала и головного университета регулярно выезжает в центры довузовской подготовки в районы ЧР в целях проведения занятий, бесед, репетиционных экзаменов по типу ЕГЭ, разбора типичных ошибок учащихся и повышения уровня их знаний по преподаваемым дисциплинам.

5. Использования инновационных методов и информационных технологий в обучении и научных исследованиях, поиска новых форм научно-исследовательской работы преподавателей, сотрудников и студентов.

В целях совершенствования системы управления качеством образования и осознания своей роли и места, как в региональной, так и общероссийской системах образования, высшим руководством университета принято стратегическое решение о создании и внедрении системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова» (СМК ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова»), построенной на требованиях ГОСТ Р ИСО 9001. Данная система также внедряется в Алатырском филиале.

2.10 Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Качество подготовки специалистов в Алатырском филиале обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Все кафедры Алатырского филиала возглавляют кандидаты наук, доценты. Штатный состав профессорско-преподавательского состава Алатырского филиала составляет 32 чел. 82% объема учебной нагрузки по Алатырскому филиалу выполняется штатными преподавателями, что значительно превышает норматив в 50%, установленный лицензией.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу РФ, Положению о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ (утв. приказом Министерства образования № 4114 от 26.11.2002 г.), Постановлению Комитета по высшей школе № 108 от 14.11.1992 г. и др.

Для чтения лекций привлекаются, в основном, ведущие учёные и преподаватели с большим стажем работы, имеющие учёные звания и степени.

За анализируемый период возросло число штатных преподавателей, имеющих ученую степень и (или) звания, а также увеличился объем учебной нагрузки, выполняемой ими (таблица 2.24).

Таблица 2.24

Квалификация педагогических работников

Сведения о ППС	2009-10 уч. г.	2010-11 уч. г.	2011-12 уч. г.	2012-13 уч. г.	2013-14 уч. г.
Доля ППС с учеными степенями и/или званиями	63%	70%	62%	62%	62%
Доля ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	3%	3%	7%	9%	9%

В целом, доля лиц с учёными степенями и званиями, привлекаемых к ведению образовательного процесса, составляет 63,57% при исчислении в физических лицах. Доктора наук и профессора составляют 2,33%.

Достижения преподавателей отмечены государственными и отраслевыми наградами федерального и регионального уровня. Награду Минобрнауки РФ в области высшего образования имеют 4 человека. Нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» награжден 2 чел.

Развитие научно-педагогического потенциала Алатырского филиала осуществляется через докторантуру, аспирантуру, соискательство.

Установившаяся в Алатырском филиале практика предусматривает согласно требованиям Минобрнауки РФ периодическое один раз в 5 лет повышение квалификации преподавателей.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение в институтах и на факультетах повышения квалификации;
- стажировка, специальные курсы и семинары в ведущих вузах организациях и научно-исследовательских учреждениях, в том числе зарубежных;

- внутривузовские курсы;
- направление в аспирантуру и докторантуру;
- предоставление творческих отпусков для завершения работы над диссертациями или написания монографий, учебников.

В структуре основных форм повышения квалификации ведущее место занимают спецкурсы и семинары. Данные о количестве штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку приведены в таблице 2.25.

Таблица 2.25

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку

Количество преподавателей	2009-10 уч. г.	2010-11 уч. г.	2011-12 уч. г.	2012-13 уч. г.	2013-14 уч. г.
Общее в том числе:	16	3	13	0	0
с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента	13	16	3	0	0
с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	0	0	0	0	0

Для перспективы университета важными являются также возрастные характеристики ППС. Средний возраст ППС к настоящему времени составляет 42 лет, данный показатель остается практически неизменным (таблица 2.26).

Таблица 2.26

Средний возраст ППС Алатырского филиала

Год	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Возраст	38	39	40	41	42

Имеются резервы для пополнения молодыми кандидатами наук кафедр «Экономики», «Высшей математики и информационных технологий», «Гуманитарных дисциплин».

080103.65 – Национальная экономика

Образовательный процесс по специальности обеспечивают 28 преподавателей, (включая совместителей – 3 чел.), из них с ученой степенью кандидата и доктора наук – 20 человек. Процент штатных ППС составляет 89,00 %.

Блок ГСЭ обеспечивает 11 человек, общая остепененность – 54 %.

Блок ЕН обеспечивает 5 человека, общая остепененность – 80 %.

Блок ОПД обеспечивает 12 человек, общая остепененность – 83 %.

Блок СД обеспечивает 5 человек, общая остепененность – 71 %.

Общая остепененность (по ставкам) по ООП составляет 71%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 4%.

080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Образовательный процесс по специальности обеспечивают 31 преподаватель, (включая совместителей – 5 чел.), из них с ученой степенью кандидата и доктора наук – 22 человек. Процент штатных ППС составляет 90 %.

Блок ГСЭ обеспечивает 13 человек, общая остепененность – 69 %.

Блок ЕН обеспечивает 6 человек, общая остепененность – 83 %.

Блок ОПД обеспечивает 13 человек, общая остепененность – 69 %.

Блок СД обеспечивает 12 человек, общая остепененность – 92 %.

Общая остепененность (по ставкам) по ООП составляет 71%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 3%.

080100.62 - Экономика

Образовательный процесс по направлению 080100.62 «Экономика» профиля подготовки 080100.62-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивают 32 преподавателя, (включая совместителей – 3 чел.), из них с ученой степенью кандидата и доктора наук – 23 человек. Процент штатных ППС составляет 91 %.

Блок Б1 обеспечивает 7 человек, общая остепененность – 71 %.

Блок Б2 обеспечивает 5 человек, общая остепененность – 60 %.

Блок Б3 обеспечивает 20 человек, общая остепененность – 80 %.

Общая остепененность (по ставкам) по ООП составляет 80%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 3%.

Образовательный процесс по направлению 080100.62 «Экономика» профиля подготовки 080100.62-09 «Экономика предприятий и организаций» обеспечивают 27 преподавателей, (включая совместителей – 3 чел.), из них с ученой степенью кандидата и доктора наук – 20 человек. Процент штатных ППС составляет 88,89 %.

Блок Б1 обеспечивает 8 человек, общая остепененность – 75 %.

Блок Б2 обеспечивает 5 человек, общая остепененность – 60 %.

Блок Б3 обеспечивает 20 человек, общая остепененность – 75 %.

Общая остепененность (по ставкам) по ООП составляет 74%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 4%.

010503.65 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Образовательный процесс по специальности 010503.65 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем обеспечивают 16 преподавателей (включая совместителей – 2 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук – 12 человек. Процент штатных ППС составляет 88 %.

Блок ГСЭ обеспечивает 7 человек, общая остепенённость – 86 %.

Блок ЕН обеспечивает 10 человек, общая остепенённость – 60 %.

Блок ОПД обеспечивает 8 человек, общая остепенённость – 63 %.

Блок СД обеспечивает 5 человек, общая остепенённость – 60 %.

Общая остепенённость (по ставкам) по ООП составляет 75 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 6 %.

Алатырский филиал в своей работе прибегает к привлечению преподавателей – почасовиков, оформляемых в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и внутренними документами ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

010500.62 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Образовательный процесс по направлению 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» профиля подготовки 010500.62-09 «Администрирование информационных систем» обеспечивают 22 преподавателя, (включая совместителей – 2 чел.), из них с учёной степенью кандидата и доктора наук – 14 человек. Процент штатных ППС составляет 86 %.

Блок Б1 обеспечивает 9 человек, общая остепенённость – 78 %.

Блок Б2 обеспечивает 7 человек, общая остепенённость – 55 %.

Блок Б3 обеспечивает 7 человек, общая остепенённость – 57 %.

Общая остепенённость (по ставкам) по ООП составляет 64%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 4%.

На протяжении ряда лет Алатырский филиал осуществляет тесное сотрудничество с различными предприятиями и учреждениями производственной сферы. В частности, для преподавания дисциплин по профилю УГС 080000 «Экономика и управление» приглашались следующие профильные специалисты, имеющие большой опыт практической работы в различных отраслях хозяйствования:

Щербакова Н.А. – к.э.н., доцент, финансовый директор ООО «Агролига», ООО «Агроцентр» с 2008 г, в штате кафедры;

Реброва Н.Д. – к.э.н., доцент, главный бухгалтер ОАО «Алатырский лесокombинат» 1978-1999 гг., в штате кафедры;

Афони́на Т.А. – доцент, начальник отдела статистики Алатырского района Чувашской Республики 1976-1996 гг., в штате кафедры;

Косолапенков В.Н. – к.э.н., доцент, директор бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Алатырский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Никитин В.В. – к.э.н., доцент, заместитель начальника службы контроля качества ОАО «Завод «Электроприбор» г. Алатырь с 2006 г., доцент кафедры высшей математики и информационных технологий Алатырского филиала.

Иванцев Н.А. – старший преподаватель, бухгалтер ОАО «Алатырский механический завод» 1999-2003 гг., в штате выпускающей кафедры.

2.11 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Кафедры факультета управления и экономики проводят большую работу по обеспечению учебного процесса необходимыми учебно-методическими разработками.

Разработанные профессионально-образовательные программы по подготовке специалистов и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ГОС как в части федерального компонента, так и по национально - региональному компоненту с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ГОС.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами по дисциплинам в части дисциплин федерального компонента, в части дисциплин национально-регионального компонента, в части дисциплин по выбору студентов, устанавливаемых вузом, по циклу специальных профессиональных дисциплин составляет 100%.

Разработаны рабочие программы и методические пособия по проведению вычислительных практик, производственных и преддипломных практик. Программы практик соответствуют требованиям ГОС.

Содержание дисциплин федерального, национально-регионального блоков и блока дисциплин по выбору студентов соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС.

Учебно-методические комплексы включают следующие пункты: тематика лекций и практических занятий, перечень вопросов к зачетам и экзаменам, экзаменационные билеты, темы контрольных и курсовых работ, требования к качеству знаний и умений студентов, карты обеспеченности учебно-методической литературой. Содержание рабочих программ по дисциплинам специальности соответствует современным нормам и требованиям ГОС. Обновление рабочих программ осуществляется по мере необходимости, согласно требованиям ГОС.

Количество имеющихся собственных учебно-методических материалов является достаточным, и их качество соответствует требованиям ГОС. Перечень монографий изданных за аттестуемый период, приведён в таблице 2.27.

Таблица 2.27

Сведения о монографиях (за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	В.Н.Пичугин, В.С.Пряников, Ю.Е.Седельников	Исследование характеристик антенных решёток на высоких частотах	300	6,74	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та
2	2010	Зыряева Н.П.	Продовольственная безопасность страны в современных	300	7,75	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			условиях			
3	2013	Лукишин А.В.	Развитие страхового рынка в современной экономике	500	6,97	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та
4	2013	Малышкина Н.А.	Гражданско-политический дискурс в социальной философии М.К. Мамардашвили	50	8,5	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та
5	2013	Малышкина Н.А.	М.К. Мамардашвили: жизнь философа как проверка очевидностей	50	9,5	Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing
6	2013	Малышкин А.П.	Роберт Уолпол: проблемы достижения политической стабильности в Великобритании 1714 – 1720 гг.	50	6	Saarbrucken: DictusPublishing

За период с 2009 г. включительно преподавателями Алатырского филиала было выпущено 10 учебно-методических пособий (см. таблица 2.28).

Таблица 2.28

Сведения об учебниках и учебных пособиях (за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	И.В. Вьяскова	Основы педагогического мастерства	учебно-методический комплекс		200	4	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та
2	2009	И.В. Вьяскова	Английский язык	учебно-методический комплекс		200	3	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та
3	2009	М.Л.Гарькина	Эстетика	комплект лекций		200	5	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та
4	2010	Грязева Е.В.	Комплексный экономический анализ финансовой деятельности	практикум		100	5,11	Чебоксары: изд-во Чуваш. ун-та.
5	2012	Дубровина	Бухгалтерский	учебное		300	3	Чебоксары:

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем , п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		О.А. Жидяева Т.П.	учет и анализ: сборник задач	пособие				Изд-во Чуваш.ун-та
6	2012	Вьяскова И.В.	Английский язык: задания для самостоятельной работы	методи ческое пособие		200	5	Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та
7	2012	Лукишин А.В.	Страхование	практик ум		200	4	Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та
8	2013	Пичугин В.Н., Фёдоров Р.В., Мигу нова Е.С., Немкова М.П.	Технология разработки программного обеспечения	учебное пособие		300	14,18	Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та
9	2013	Дубровина О.А. Жидяева Т.П.	Финансы: учебное пособие	учебное пособие		200	10,58	Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та
10	2013	Пахомова О.А.	Национальная экономика: метод.указания и программа производствен ной и преддипломной практики	методи ческое пособие		200	4	Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та

Содержание методических указаний, изданных за аттестуемый период, соответствует стандарту по преподаваемым дисциплинам. Основное их предназначение – это использование в качестве методических рекомендаций при проведении лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам.

В филиале уделяется постоянное внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы, ведется систематическая и непрерывная работа по формированию информационной культуры преподавателей.

Также регулярно проводятся межкафедральные совещания и научно-методические конференции, практикуется взаимопосещения занятий преподавателями.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в филиале, является учебно-методический отдел.

Основные задачи учебно-методического совета:

- разработка стратегии по обеспечению качества образовательных услуг путем внедрения системы менеджмента качества;
- координация работы структурных подразделений по вопросам планирования и создания учебно-методического обеспечения, повышения его качества;
- изучение, обобщение и распространение опыта научно-методической и учебной работы других вузов;
- координация работы по реализации в вузе положений Болонской декларации.

Направлениями деятельности учебно-методического совета являются:

- руководство научно-методической работой, развитие инновационной научно-методической деятельности на основе современных научных достижений и с учетом требований кооперативной практики, внедрение и пропаганда современных технологий обучения и моделей образовательной деятельности;
- руководство работой Методических комиссий;
- мониторинг учебно-методической работы, разработка рекомендаций и контроль за их реализацией в целях обеспечения высокого уровня качества профессиональной подготовки выпускников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта профессорско-преподавательского состава в области реализации образовательных программ.

Учебно-методический совет осуществляет контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий, производственных практик, курсового проектирования, текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации и самостоятельной работы студентов, содействует внедрению современных технических средств обучения, инновационных методов в учебный процесс, организует внедрение результатов научных и методических исследований и т.д.

Решения учебно-методического совета реализуются в виде проектов решений совета, проектов приказов, распоряжений или рекомендаций. Материалы и протоколы заседаний учебно-методического совета хранятся в учебно-методическом отделе. Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания Ученого совета филиала, заседания директората.

Информационное обеспечение

Образовательные программы обеспечены компьютерной техникой и программными продуктами, применяется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника. В системе управления филиала используются несколько программных комплексов, базирующихся на разработках сотрудников кафедры.

В состав технической базы входят: базовый коммуникационный узел, Web - лаборатория, 2 компьютерных класса открытого доступа на 22 рабочих места. Все оборудование прошло тщательный контроль на предмет соответствия самым строгим международным стандартам безопасности для здоровья человека и окружающей среды.

В качестве клиентских мест используются рабочие станции PC, работающие под управлением операционных систем Windows XP, Ubuntu GNU/Linux, QNX. Сеть реализована на основе доменов MS, что позволяет разделять информацию о пользователях, группах и компьютерах и осуществлять централизованный контроль ее работы.

Компьютерное обеспечение учебного процесса и управления им реализуется в виде 3 направлений. Первое – компьютерное обеспечение учебного процесса всех специальностей, позволяющее овладеть навыками работы в компьютерных технологиях применительно к специфике предмета. Второе – обеспечение учебного процесса. Третье – разработка программ, обеспечивающих решение задач образовательного процесса, организации учебного процесса и функционирования управленческих структур института.

В качестве контроллера домена используются сервер под управлением ASPLinux. Узел выполняет функции накопления, хранения и предоставления информационных ресурсов, объединения сегментов сети, управления и администрирования, предоставления канала в Интернет. Постоянно ведутся работы по оптимизации и повышению эффективности работы центра управления сетью и повышению пропускной способности классов открытого доступа.

Студенты аттестуемых профилей проходят первоначальную подготовку, работая на компьютерах, работают с программными продуктами, включая электронные учебники и учебные базы данных, помещенными в общеинститутскую сеть. В филиале используются технологии обучения, позволяющие подготовить профессионалов высокого уровня.

В целом за аттестуемый период в информатизации института произошли значительные количественные и качественные изменения. Общее количество ПК увеличилось в 2 раза. В рамках первого этапа создания единой компьютерной сети в одном корпусе организована беспроводная связь (WiFi). Количество ПК с возможностью доступа в Интернет увеличилось в 4 раза. Доступ в Интернет обеспечен на всех компьютерах, подключенных к сети. Одна из лекционных аудиторий оснащена мультимедийным оборудованием, аудио и видеотехникой.

Библиотечное обеспечение

Библиотека является важнейшим подразделением филиала, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.

Фонд библиотеки Алатырского филиала на 01.04.2014 г. составляет 26414 экземпляров. Комплектование единого фонда библиотеки филиала предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ, а также документов на электронных носителях по широкому комплексу гуманитарных, естественных, социальных и общественных наук.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы:

- алфавитный и систематический каталоги;
- алфавитная картотека;
- картотека книгообеспеченности, включающая учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине;
- картотека регистрации периодических изданий;
- картотека научных работ преподавателей филиала.

В число имеющихся в библиотеке профессиональных журналов и другой научной литературы входят: федеральные, региональные, местные газеты и журналы, научные журналы и научный сборник, издаваемый УМС университета, а также материалы научных межвузовских конференций, проводимых на базе института.

Общее количество единиц хранения с каждым годом увеличивается. Фонд библиотеки филиала пополняется за счет заказов на приобретение и докомплектование через отдел комплектования научной библиотеки вуза на основании служебных записок заведующих кафедр.

Наряду с формированием фонда учебной литературы за счет приобретения учебников и учебных пособий, изданных в центральных издательствах, в филиале сложилась система планирования, рецензирования и издания собственных учебно-методических материалов, обеспечивающих все формы учебной деятельности. Основой содержания всех учебных изданий, подготовленных преподавателями филиала, являются государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочное библиографическое обслуживание читателей.

В 2013 году количество читателей по единому читательскому билету составило 442 человек.

Количество посещений – 17219.

Количество выданной литературы – 23488 экз.

В читальном зале и на абонементе в свободном доступе находятся периодические издания.

Положительная тенденция наблюдается в отношении обеспеченности периодическими изданиями по профилю соответствующих специальностей, что позволяет получать студентам и преподавателям актуальную информацию. Научная библиотека вуза обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными и профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований.

Количество наименований ежегодных подписных массовых центральных и региональных общественно-политических изданий в библиотеке филиала – 8.

Выводы и рекомендации по разделу 2

1. За отчетный период в Алатырском филиале сохранился спектр реализуемых специальностей. Структура подготовки кадров по специальностям, формам обучения соответствует требованиям лицензии, государственного образовательного

стандарта и в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для государственных и негосударственных предприятий и организаций.

2. Структура и численность студентов соответствует плану приема. Прием обучающихся в целом характеризуется положительной динамикой.

3. Уровень востребованности выпускников стабильно высок.

4. Результаты анализа учебных планов (внутренняя экспертиза в рамках самообследования) свидетельствует, что структура и содержание, общий объем учебной нагрузки по образовательной программе, трудоемкость по циклам дисциплин, по отдельным дисциплинам, срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик, подготовке выпускной квалификационной работы, итоговой аттестации выпускников, каникулам, формы и количество промежуточных и итоговой аттестации соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО и других документов в сфере образования.

5. Учебные планы специальностей (направлений) обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, равномерность учебной работы студентов, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

6. Учебные программы имеются по всем дисциплинам, соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО, отвечают современному состоянию науки и производства, обеспечены современными источниками информации.

7. Вместе с тем, в качестве недостатка следует отметить, что не во всех рабочих программах своевременно обновляется список литературы с учетом новых поступлений. Преподавателям следует активизировать работу по подготовке методических пособий, рекомендаций для самостоятельной работы студентов, учебно-методических комплексов дисциплин.

8. В Алатырском филиале существует хорошо поставленная система итоговой аттестации выпускников, основанная на традициях вуза, нормативной базе системы высшего образования РФ. Разработанная система нормативно-методического обеспечения и контроля за проведением итоговых аттестационных испытаний обеспечивает безусловное выполнение соответствия программы государственного экзамена требованиям к уровню подготовки выпускника, соответствие содержания выпускной квалификационной работы задачам деятельности выпускника.

9. Организация учебного процесса соответствует требованиям ГОС ВПО (ФГОС ВПО). Рекомендации:

- активнее использовать информационные ресурсы в процессе обучения;
- создавать обучающие и контролирующие программы кафедрами Алатырского филиала;
- расширять и укреплять связи с производством, для улучшения условий организации производственных практик и обеспечения дальнейшего трудоустройства выпускников;
- проводить целенаправленную работу по обеспечению студентов учебно-методической литературой за счёт выпуска учебных и учебно-методических пособий профессорско-преподавательским составом, в том числе и на электронных носителях.

- усилить взаимодействия вуза с профильными работодателями: включение в образовательные программы учебных дисциплин, ориентированных на потребности территориально-производственных комплексов региона; заключение с работодателями договоров о проведении на их базе производственных практик; создание малых инновационных предприятий на базе вуза; расширения создания филиалов кафедр на площадях работодателя; создание совместных с научными организациями и хозяйствующими субъектами лабораторий на базе вуза.

10. Структура, содержание и организация итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям ГОС, нацеливают выпускников на профессиональную деятельность. Таким образом:

1) в Алатырском филиале существует хорошо поставленная система итоговой аттестации выпускников, основанная на традициях вуза, нормативной базе системы высшего образования РФ. Разработанная система нормативно-методического обеспечения и контроля за проведением итоговых аттестационных испытаний обеспечивает безусловное выполнение соответствия программ итоговых государственных экзаменов требованиям к уровню подготовки выпускника, соответствие содержания выпускной квалификационной работы задачам деятельности выпускника;

2) представленные к защите в ГАК выпускные квалификационные работы характеризуются в целом как выполненные на достаточно высоком научном и методическом уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Большинство из них имеет актуальную тематику и практическую направленность, соответствует современным тенденциям развития науки и техники, имеют отношение к реализации региональных и отраслевых программ. Темы выпускных работ соответствуют профилям направлений и специальностей и, как правило, определяются запросами производства, научно-техническими задачами, решаемыми коллективами кафедр в рамках НИР;

3) качество подготовки специалистов по всем циклам дисциплин для реализуемых основных образовательных программ в вузе соответствует требованиям ГОС ВПО и оценивается как «достаточное».

11. Анализ отзывов потребителей выпускников показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности. В отзывах руководителей предприятий отмечается высокий уровень подготовки выпускников, их соответствие современным требованиям и умение творчески решать научно – технические, экономико-организационные и управленческие задачи. Высокая оценка выпускников в значительной степени определяется уровнем их эрудиции.

12. Практически все работодатели отмечают, что уровень подготовки специалистов заслуживает высокой оценки. Базовые знания, полученные во время обучения в Алатырском филиале, и практический опыт работы позволили достичь хороших результатов в профессиональной деятельности ее выпускников.

13. Имеются отзывы работодателей о выпускниках, в которых отмечено, что они являются отлично подготовленными специалистами, им привиты навыки

работы в команде и в тоже время они инициативны. В целом из анализа видно, что выпускники трудоустраиваются как на предприятиях и в организациях региона, так и за его пределами.

14. Формируемая в Алатырском филиале система обеспечения и контроля качества образования способна обеспечить уровень качества подготовки специалистов, удовлетворяющий требованиям государственных органов управления образованием, потребителей образовательных услуг и работодателей.

15. В целом по Алатырскому филиалу доля лиц с учеными степенями и званиями превышает лицензионный показатель 60% и в расчете по ставкам составляет 75,53 %.

16. Алатырский филиал за 5 лет образовательной деятельности создал необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую подготовку специалистов по реализуемым УГС на достаточном уровне.

17. Необходимо в целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводить опросы и анкетирование студентов и преподавателей, изучать рынок информационных услуг, требования, предъявляемые читателями, выявить и анализировать их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания даст возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности читателей на качественно более высоком уровне.

По данному разделу имеются следующие недостатки:

1. В Алатырском филиале отсутствуют преподаватели с ученой степенью доктора наук.

2. Отсутствуют преподаватели, принятые на стажировку из других вузов, иностранные преподаватели, а также преподаватели, направленные на стажировку для преподавания.

3. Научно-исследовательская деятельность вуза

Организация и результаты НИР

Научная (научно-исследовательская) деятельность в филиале организована и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71, а также Уставом университета, Положением о филиале и внутренними локальными нормативными актами.

Важным направлением в деле качественной подготовки специалистов является научно-исследовательская работа преподавателей Алатырского филиала. Основным научным направлением кафедр является:

- математические модели, математическое программирование, системный анализ, управление и обработка информации;
- модернизация социально-экономического развития региона в современных условиях;
- исторические судьбы России и мировых цивилизаций. Проблемы совершенствования, модернизации образования и духовно-нравственного развития личности.

Кафедры сотрудничают со Статистическим управлением ЧР, Министерством труда и занятости ЧР, Департаментом федеральной государственной службы занятости населения по Чувашской Республике, Государственным учреждением «Алатырский городской «межрайонный» центр занятости населения», промышленными предприятиями города Алатыря. Ведется работа с администрациями Алатырского района и города Алатырь по проблемам муниципальной экономики. Существуют многолетние отношения с краеведческим музеем г. Алатыря и Алатырского района и музеем Академика А.Н. Крылова с. Крыловка Семеновского сельского поселения Порецкого района.

Результаты и выводы, полученные в ходе научной работы преподавателей, активно используются в учебном процессе. Научные направления кафедр соответствуют профилю подготовки специалистов.

Планирование отдельных видов НИР указывается в часах в индивидуальных планах работы каждого преподавателя, в планах работы кафедр и отражается в плане работы кафедр на текущий год, утверждаемом директором филиала. Планирование НИР преподавателем производится на основании тематики научных исследований кафедр, а также с учетом преподаваемых дисциплин. Результаты деятельности указываются в отчетах преподавателей и кафедр за учебный год и в календарном годовом отчете.

Финансирование научно-исследовательской деятельности осуществляется за счет собственных средств Университета. Внутреннее финансирование, являющееся основным источником финансового обеспечения научно-исследовательских работ,

осуществляется в соответствии с установленными нормативами. Расходы на научно-исследовательскую и редакционно-издательскую деятельность постоянно возрастают. Основная часть ассигнований приходится на прикладные исследования, связанные с методическим обеспечением образовательного процесса.

Таблица 3.1

Отрасли науки, в рамках которых выполняются научные исследования

Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников)	Количество научных направлений	Количество защит за отчетный период
05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Современные информационные технологии	-
05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Моделирование физических процессов	-
08.00.00 Экономические науки	Социально-экономическое развитие региональной и муниципальной экономики	4
13.00.01 Общая педагогика, теория и практика обучения	Духовно-нравственное воспитание старшеклассников в процессе интегрированного обучения русскому языку и литературе	1

Коллектив преподавателей кафедры Высшей математики и информационных технологий в составе Егорова Е.Г, Пичугина В.Н., Фёдоров Р.В, Солдатов А.А., Немкова М.П. выполнили грант на тему «Разработка программного инструмента для проверки готовности инфраструктуры к внедрению программного комплекса «Служба РЗА».

Преподаватели кафедры экономики Ягин Е.В., Дроздов А.Ю, Жидяева Т.П. выполнили работы по гранту «Разработка мероприятий по стимулированию деятельности персонала на промышленном предприятии».

Преподавателями кафедры гуманитарных дисциплин Майоровой О.Н., Лукишиной С.А., Паравиной М.Н. выполнены работы по гранту на тему «Создание экспериментальной площадки по изучению жизни и деятельности академика А.Н. Крылова на базе Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Внедрение научных разработок в практику. Сотрудниками Алатырского филиала ЧГУ совместно с коллективом ОАО «Завод «Электроприбор» выполнена научно-исследовательская работа по теме «Разработка и исследование однокомпонентного циануретанового лака для радиоэлектроники».

Общая сумма составила 400 тыс. руб.

Таблица 3.2

Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Научная, научно-техническая деятельность	2009	2010	2011	2012	2013
Число отраслей НИР	-	-	-	-	3
Объем НИР за год (тыс.руб.)	-	-	-	-	400 тыс.руб.
Кол-во монографий	-	1	1	0	5

Таблица 3.3

Структура научных исследований по типу финансирования

Тип исследования	Объем в среднем за 5 лет (тыс.руб.)	Доля в общем объеме	Объем, приходящийся на долю НПП
Фундаментальные	-	-	-
Прикладные	-	-	-
Разработки	400 000	100 %	400 000
Объем финансирования	-	-	-

Таблица 3.4

Основные научные направления

Ведущие ученые	Результаты работы за последние 5 лет		
	Защищено диссертаций канд./докт.	Издано монографий	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ
<i>Социально-экономическое развитие региональной и муниципальной экономики</i>			
д.э.н., профессор Кадышев Е.Н.	3		5
<i>Социально-экономическое развитие региональной и муниципальной экономики</i>			
д.э.н., профессор Данилов И.П.	1		2
<i>Современные информационные технологии</i>			
д.т.н., профессор Пряников В.С.		1	2
д.т.н., профессор Евдокимов Ю.К.			2

Расходы на научно-исследовательскую работу включают также подготовку и проведение фундаментальных исследований, монографий и сборников, организацию и проведение научно-практических конференций, финансирование представителей профессорско-преподавательского состава для участия в межвузовских научных мероприятиях.

Результаты работы реализованы в сборниках конференций.

За последние 5 лет состоялось успешных 5 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальностям: 08.00.01 — Экономическая теория (экономические науки), 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (экономические науки), 13.00.01 - Общая педагогика, теория и практика обучения

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры экономики находит свое отражение в защите диссертаций: Дубровина О.А. (2009 г.), Реброва Н.Д. (2009 г.), Иванцев Н.А. (2011 г.) Исаев А.Б.

(2012 г.) – защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук; Селезнёва Е.В.(2013 г.) - защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Ведется работа по написанию диссертации старшим преподавателем кафедры экономики Жидяевой Т.П. на соискание ученой степени кандидата экономических наук «Механизм формирования интеграционных инвестиций в региональной экономике». Ведётся работа по подготовке к защите кандидатских диссертаций старшим преподавателем кафедры высшей математики и информационных технологий Пиняевым А.М. на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»; Немковой Марией Павловной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук «Методика внедрения элементов математического моделирования, формирующая исследовательские компетенции студентов»; Солдатовым А.А. на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности «Организация производства».

Повышению уровня научных исследований способствует и более активное участие профессорско-преподавательского состава в международных, всероссийских и межвузовских конференциях.

Штатные преподаватели кафедр систематически участвуют и выступают с докладами на различных международных и отечественных конференциях. За отчетный период преподавателями кафедры опубликовано 122 статьи общим объемом 23 п.л.

Научные исследования охватывают все основные специальные дисциплины и дисциплины специализации по специальностям подготовки и проводится на двух уровнях – профессорско-преподавательским составом и студентами, объединенными в Студенческое научное общество.

Преподаватели привлекают к научно-исследовательской работе студентов. С 2006 года функционирует студенческое научное общество. Систематически проводятся студенческие конференции, семинары, олимпиады и др.

Организация НИРС

Научно-исследовательская работа студентов Алатырского филиала осуществляется по системному принципу, охватывая как учебную научно-исследовательскую работу, так и организацию внеучебных направлений НИРС.

Студенческое научное общество (СНО) в своей работе руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- 1) положение о студенческом научном обществе;
- 2) положение о смотре – конкурсе «Лучшая кафедра по организации научно-исследовательской работы студентов;
- 3) положение о конкурсе на лучшую студенческую научную работу по гуманитарным, естественным и техническим наукам ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова».

В рамках грантово-финансовой поддержки молодых ученых студенты кафедры активно участвующие в студенческих научно-практических конференциях, поощряются дополнительными стипендиями, премиями, получают возможность принять участие в экскурсиях организованных головным вузом.

Центром организации работы по проведению НИР студентов в филиале является студенческое научное общество, целью которого является создание условий для раскрытия и реализации творческих способностей студентов; поддержка научно-технического творчества молодежи; привитие навыков самостоятельной научной работы; помощь в овладении методикой научных исследований и методологией научного проектирования. СНО объединяет студентов, постоянно ведущих научно-исследовательскую работу.

Приоритетными направлениями деятельности СНО филиала являются:

1. Организация студенческих научных кружков и семинаров при кафедрах и факультетах;
2. Организация тематических студенческих научных факультетских конференций и итоговой студенческой научной конференции;
3. Участие студентов филиала в межвузовских, региональных и российских конференциях, конкурсах, олимпиадах;
4. Организация конкурса на лучшую студенческую научную работу.

Важно, что в последнее время наши студенты принимают активное участие в региональных и всероссийских конференциях, в частности в Республиканском конкурсе НИР в области естественно-научных, математических и технических наук «Наука 21 века», Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов в ВУЗах Российской Федерации, во всероссийских и международных конференциях, организуемых на базе российских ВУЗов, а также в конкурсе грантов «У.М.Н.И.К.», конкурсе проектов студентов, аспирантов, молодых исследователей и молодых преподавателей на финансирование НИОКР по программе «УМНИК» (Участник молодежного научно-инновационного конкурса) Государственного Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

За отчетный период студенческим научным обществом было организовано и проведено ежегодно: в 2006-2007 гг. - одна итоговая студенческая научно-практическая конференция; начиная с 2008 года – две региональных конференции, т.ч. фестиваль студенческой молодежи «Человек. Гражданин. Ученый» и итоговая студенческая научно-практическая конференция.

За рассматриваемый период, студентами специальности «Бухгалтерский учет и аудит» было подготовлено около двухсот докладов по различной тематике. Работы победителей в каждой секции были отмечены дипломами I-III степени, также тезисы этих докладов были опубликованы в соответствующих сборниках научных статей: сборник трудов региональной студенческой конференции. Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2006-2011 гг.; Человек. Гражданин. Ученый: сборник трудов регионального фестиваля студентов и молодежи Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2008-2011 гг.

Анализируя результаты прошедших лет, можно сказать, что в итоговых конференциях в Алатырском филиале ежегодно задействованы около 70 % студентов дневного отделения и 90% штатных преподавателей.

Итоговая конференция всегда проходит с приглашением гостей – учащихся школ, техникумов и училищ. В прошедшем 2012 году приняли участие в конференции студенты Алатырского сельскохозяйственного техникума, Алатырского техникума железнодорожного транспорта, учащиеся МОУ «Гимназия № 6» г. Алатырь, учащиеся МОУ СОШ № 3, 5, 7, 9, Кувакинской СОШ и др.

В рамках «Недели кафедр» ежегодно организуются различные интеллектуальные конкурсы, круглые столы, посвященные проблемам прикладного и системного программного обеспечения, социально-экономическому развитию г. Алатырь, конференции на тему «Актуальные аспекты математического моделирования», посещаются ведущие организации и предприятия города в целях развития профориентационной работы и сотрудничества (ОАО «Завод «Электроприбор»), организованы экскурсии в Центр занятости и Пенсионный фонд.

В 2010 году в Алатырском филиале был организован и проведен методический семинар - конференция на тему «Бухгалтерский и налоговый учет в 2010 году: текущие и предстоящие изменения в законодательстве, как избежать ошибок при составлении годового отчета» Всего приняло участие в семинаре 54 студента очной и заочной формы обучения специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», привлечены преподаватели дисциплин специализации. Для организации и проведения семинара были приглашены представители других вузов, работодателей, преподаватели головного вуза. Семинар включал в себя рассмотрение наиболее актуальных проблем бухгалтерского и налогового учета в условиях реформирования в направлении к МСФО.

В ноябре 2009 года была проведена олимпиада среди студентов на лучшее знание бухгалтерского дела, анализа и аудита. В Олимпиаде приняли участие студенты 4-х курсов очной и заочной ускоренной формы обучения (всего 30 чел). Задания включали в себя три последовательно выполняемых этапа: тестирование, задачи, применение программы 1С-Бухгалтерия. Победители были отмечены дипломами I-III степени.

Начиная с 2007 года, студенты принимают участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, в региональных конкурсах, в частности в Республиканском конкурсе НИР в области естественно-научных, математических и технических наук «Наука 21 века», в Межрегиональной конференции – фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов в ВУЗах Российской Федерации, других Всероссийских конкурсах, организуемых на базе ВУЗов РФ.

В июне 2009 года по результатам итоговой студенческой конференции был проведен конкурс среди студентов на лучшую исследовательскую работу на знание бухгалтерского дела, анализа и аудита, при этом оценивались подготовленные к защите выпускные квалификационные работы по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В конкурсе принимали участие студенты 5 – го выпускного курса очной формы обучения специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Всего участвовало – 26 студентов, в работе комиссий по оценке работ приняло участие 10 преподавателей кафедры экономики.

В результате комиссия определила троих победителей по итогам работы трех секций.

В октябре 2009 года на Открытый всероссийский конкурс было отправлено 7 исследовательских работ, в том числе по кафедре экономики – 3 работы, из них по бухгалтерскому учету – 1 работа (студ. Акулин А.С. рук. – Ануфриева Е.М. «Концепция бухгалтерского учета в РФ в условиях реформирования в направлении к МСФО»).

По итогам Всероссийского конкурса в 2009 году работа Веряскиной Марины Александровны, студентки 3 к. специальности 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» за участие в Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов раздел «Электроника и радиотехника (в том числе системы и устройства радионавигации, радиолокации и телевидения)» была награждена конкурсной комиссией МГУСИ дипломом победителя (научный руководитель заведующий кафедрой ВМ и ИТ, к.т.н., доцент Пичугин Владимир Николаевич).

В 2010 году дипломом победителя была отмечена работа Агафоновой Екатерины, студентки 4 к. специальности 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» за участие во Всероссийском конкурсе организуемом на базе Ульяновского государственного университета, научные руководители: д.п.н, профессор Мерлина Надежда Ивановна и ассистент кафедры высшей математики и информационных технологий Мигунова Евгения Сергеевна.

В марте 2011 года впервые было принято участие в конкурсе грантов «УМНИК» (Участник молодежного научно - инновационного конкурса), организуемого на базе ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова». Свой проект на этот престижный конкурс представил Торгашев Денис, выпускник Алатырского филиала по специальности 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», под руководством к.т.н., доцента Пичугина Владимира Николаевича.

В октябре месяце 2011 года были подведены итоги Всероссийского конкурса «Инновационный потенциал молодежи 2012», который проводился на базе ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет».

Основной целью данного конкурса явилось выявление талантливой молодёжи, мотивированной на развитие и реализацию в сфере инноваций и высоких технологий.

В конкурсе принимали участие студенты, аспиранты, докторанты, молодые преподаватели и исследователи, авторы инновационных проектов со всей России.

Конкурс проводился в два этапа: первоначально были отобраны наиболее значимые работы, на втором этапе была проведена экспертиза отобранных инновационных проектов.

Победителями в научном направлении «Инновационные проекты в области информационных технологий и телекоммуникаций» стали выпускники, обучающийся по специальности 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» Торгашев Денис и Тепловодский Владимир, а также студент 4 курса специальности 010503.65 «Математическое

обеспечение и администрирование информационных систем» Макаров Владимир. Темой Торгашева Дениса и Тепловодского Владимира стала разработка образовательного интернет-портала с системой электронных дневников школьника. Макаров Владимир исследовал тему разработки интерактивного интеллектуального программного приложения для распознавания образов в автоматизированных системах. Научным руководителем обоих проектов является заведующий кафедрой высшей математики и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент Владимир Николаевич Пичугин.

В 2013 г. студенты Алатырского филиала принимали участие в итоговой 47-й Всероссийской студенческой научно-практической конференции (апрель), в конференции «Человек. Гражданин. Ученый» (ноябрь).

В 2013 г. в Алатырском филиале ежегодная итоговая студенческая научно-практическая конференция проводилась в 16 раз. Проведение научных конференций стало доброй традицией в Алатырском филиале ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова» с 1997 года.

В итоговой студенческой конференции, проводимой 12 апреля 2013 г. всего работало 12 секций. 84 студента, приняли участие в конференции. Анализируя результаты прошедших лет, можно сказать, что в итоговых конференциях в Алатырском филиале ежегодно задействованы около 85 % студентов дневного отделения и штатных преподавателей.

Итоговая конференция всегда проходит с приглашением гостей – учащихся школ, техникумов и училищ. Среди гостей в 2013 г. на итоговой конференции следует отметить ФГБОУ СПО «Алатырский сельскохозяйственный техникум» - 12 чел., «АТЖТ» - филиал СамГУПС – 14 чел., МБОУ «Гимназия № 6» - 11 чел., МБОУ СОШ № 3 – 2 чел., СОШ № 5 – 2 чел., МБОУ СОШ № 7 – 5 чел., СОШ № 9 – 4, Кувакинская СОШ – 3 чел., Порецкая СОШ – 3 чел., Ибресинская СОШ Алатырского района – 8 чел.

Всего в конференции приняло участие 207 человек, из них 117 – докладчиков.

Всего преподавателей, принявших участие в конференции – 30 чел.

Лучшие работы студентов традиционно в мае были направлены на конкурс «Юность Большой Волги». В XV Межрегиональной конференции – фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» приняло участие 2 студента. Были подготовлены работы для участия по следующим секциям и подсекциям: 080000 «Экономические науки», подсекция: «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», тема: «Анализ денежных потоков предприятий г. Алатырь», студ. 4 к. Бочкарева Светлана Владиславовна, науч. рук. доцент Грязева Е.В.; секция: 05.00.00 «Технические науки», подсекция: «Радиотехника и связь», тема: Исследование нелинейных рассеивателей, студ. 5 к. Бугрова Ирина Геннадьевна, рук. доцент Пичугин В.Н.

Ежегодно в сентябре месяце проректором по научно-инновационной работе утверждается План работы СНО. Ежемесячно проводятся оргсобрания совета СНО. Для студентов 1 курса научным руководителем СНО Зыряевой Н.П. 13 сентября 2013 г. была проведена лекция, посвященная знакомству с СНО, его направлениям деятельности.

В октябре 2013 г. преподавателями кафедры гуманитарных дисциплин была проведена открытая лекция на тему «400-летие дома Романовых», на котором принимали участие студенты очной формы обучения направлений подготовки «Экономика» и «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

28 ноября 2013 года был проведен круглый стол «Алатырский филиал Чувашского госуниверситета: история и перспективы развития», посвященного 20-летию Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова».

Всего в работе круглого стола приняло участие студентов - 40 чел., из них докладчиков 14 чел. Всего преподавателей, принявших участие в конференции – 25 чел.

Всего за 2013 год было опубликовано 30 тезисов докладов в соавторстве с научными руководителями.

В рамках «Недели кафедры» были организованы: а) по кафедре экономики: 1) интеллектуальный конкурс на углубленное знание вопросов экономики; 2) были посещены ведущие организации, предприятия и учреждения города в целях развития профориентационной работы, практико-ориентированного обучения и сотрудничества (ОАО «Завод «Электроприбор», Управление Пенсионным фондом в г. Алатырь, Центр занятости); б) по кафедре высшей и прикладной математики: 1) ежегодный шахматный турнир, олимпиада по математике среди студентов 1-2 курсов; в) по кафедре гуманитарных дисциплин: посещение выставок, а также участие в организации круглых столов, проводимых в Алатырском краеведческом, а также в художественном музеях г. Алатырь, в Центральной городской библиотеке. В декабре 2013 года был организован семинар, посвященный 100-летию со дня объявления Германией войны России. Студенты 1 курса направления «Экономика» подготовили рефераты, содержащие исторические хроники I мировой войны, информацию о российских полководцах того времени, а также о наиболее важных и значимых сражениях той войны.

Четвертый год подряд, начиная с 2010 года Алатырский филиал участвует в конкурсах грантов «УМНИК» (Участник молодежного научно-инновационного конкурса). В 2013 г. на данный конкурс была подана одна заявка, студентки 5 курса Бугровой И.Г., спец. «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», тема проекта «Исследование нелинейных рассеивателей» (рук. – к.т.н., доцент Пичугин В.Н.).

В 2013 г. было принято заочное участие в III Международной научно-практической конференции «Леденцовские чтения. Бизнес, наука, образование», студ. 2 к. направления «Экономика» получили сертификаты участников и опубликовано 2 статьи в сборнике научных трудов данного конкурса.

Таблица 3.5

Научно-исследовательская работа студентов

Форма мероприятия	Количество заявок (участников)	Результат
УМНИК-2013	1 проект	участие

Мероприятия международного уровня		
III Международная научно-практическая конференция «Леденцовские чтения. Бизнес, наука, образование»	1 работа	сертификат
Мероприятия всероссийского уровня		
XIII Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России	6 работ	участие
IV Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса		
III Всероссийский Конкурс молодых аналитиков		
Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	4 работы (4 чел.)	участие
Мероприятия межрегионального, регионального, городского уровней		
XV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	2 работы	2 сертификата
Региональная научно-практическая конференция «Качество и инновации в бизнесе и образовании: концепции, проблемы, решения»	1 работа	1 сертификат
Внутривузовские мероприятия		
47-я Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	84	Сертификаты, дипломы победителей
Конференция «Человек. Гражданин. Ученый (ЧГУ – 2013)»	40	
Открытая лекция на тему «400-летие дома Романовых»	20	Сертификаты
Семинар, посвященный 100 - летию со дня объявления Германией войны России.	10	
Недели кафедр (3 кафедры) (интеллектуальный конкурс на углубленное знание вопросов экономики, посещение выставок и музеев, экскурсии, круглые столы, шахматный турнир, олимпиада по математике среди студентов 1-2 курсов)	65	Дипломы

Также было принято участие в конференциях Всероссийского уровня (кроме внутренней вузовской конференции), организуемых МСЭФ (Молодежным союзом экономистов и финансистов):

- XIII Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России (2 работы);
- IV Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса (3 работы);
- III Всероссийский Конкурс молодых аналитиков (1 работа);
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (4 работы).

Направления и перспективы развития НИРС:

1. Продолжить подготовку работ на конкурсы грантов:

- Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – государственная некоммерческая организация в форме федерального государственного бюджетного учреждения, образованная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 1994 г. № 65.

- Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) создан указом Президента Российской Федерации от 27 апреля 1992 года № 426 «О неотложных мерах по сохранению научно-технического потенциала Российской Федерации» и является самоуправляемой государственной некоммерческой организацией в форме федерального учреждения, находящегося в ведении Правительства Российской Федерации. В качестве представителя государства, Фонд обеспечивает целевую, адресную, диверсифицированную поддержку передовых групп ученых вне зависимости от того, к какому ведомству они относятся. Поддержка инициативных научно-исследовательских работ по всем основным направлениям фундаментальной науки осуществляется строго на конкурсной основе по результатам проведенной всесторонней экспертизы.

- Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) создан постановлением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 1994 г. № 1023 "О Российском гуманитарном научном фонде" в целях государственной поддержки развития гуманитарных наук, распространения гуманитарных знаний в обществе, возрождения традиций отечественной гуманитарной науки .

2. Продолжить работу по подготовке проектов на конкурс «УМНИК» (Участник молодежного научно- инновационного конкурса);

3. Продолжить участие во Всероссийском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ и проектов «Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства» организуемая Молодежным союзом экономистов и финансистов (МСЭФ);

4. Участие в Международных конкурсах и конференциях.

Таблица 3.6

Участие студентов в научной работе филиала

Название показателя	Данные
Открытые конкурсы на лучшую учебную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки	1. Конкурс научно-исследовательских работ в области информатики и информационных технологий (2012) 2. Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Инновационный потенциал молодежи 2012» (2011) 3. Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов вузов раздел «Электроника и радиотехника (в том числе системы и устройства радионавигации, радиолокации и телевидения)» (2009) 4. Всероссийский заочный конкурс студенческих научных работ «Будущие учителя - школе» 5. Региональная научно-практическая конференция «Качество и инновации в бизнесе и образовании: концепции, проблемы, решения» (2013) 6. III Международная научно-практическая конференция «Леденцовские чтения. Бизнес, наука, образование» (2013) 7. XV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (ежегодно)

Название показателя		Данные
		8. Конкурсы и олимпиады организуемые МСЭФ (2013) 9. Конкурс грантов «У.М.Н.И.К.» (2010, 2011, 2012, 2013)
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом		1.Конкурс НИР в области естественно-научных, математических и технических наук «Наука 21 века» (2010) 2. 47-я Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (2013) 3. Конференция «Человек. Гражданин. Ученый (ЧГУ – 2013)»
Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР		64
Научные публикации	Всего	272
	без соавторов – сотрудников вуза	-
Гранты, выигранные студентами		-

Редакционно-издательская деятельность университета

Редакционно-издательская деятельность в филиале регулируется действующим законодательством Российской Федерации: Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании», другими нормативными актами, стандартами по издательскому делу, Уставом университета, приказами ректора, настоящим Положением.

Основной задачей редакционно-издательской деятельности является организация редакционно-издательской подготовки и издание различных видов литературы в целях обеспечения образовательного процесса в университете высококачественными печатными и электронными изданиями, популяризации результатов университетских научно-исследовательских работ, рекламной и других видов деятельности.

Редакционно-издательская деятельность осуществляется редакционно-издательским отделом.

Текущий контроль за организацией редакционно-издательской деятельности осуществляет директор.

За последние пять лет преподавателями филиала издано более 150 печатных и электронных изданий и результатов научно-исследовательских работ.

Выводы и рекомендации по разделу 3.

1. Научно-исследовательская работа в целом соответствует современным требованиям развития социально-культурной деятельности науки.

2. Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

3. Разработать и внедрить в практику систему материального стимулирования преподавателей за результаты научно-исследовательской и научно-методической работ.

4. Международная деятельность

Активизация международной деятельности филиала является одним из развивающихся направлений его деятельности.

Для филиалов данная деятельность является новым явлением, требующим научного обобщения и разработки своей методологии.

Алатырский филиал последовательно расширяет и укрепляет свои международные связи в рамках учебного, научного и культурного партнерства с зарубежными учебными заведениями и научными центрами. С целью установления отношений сотрудничества в филиал приезжают представители иностранных образовательных, деловых и научных кругов, делегации зарубежных вузов.

В целях обмена опытом и повышения качества образования в рамках международного сотрудничества филиал имеют возможность приглашать зарубежных ученых и преподавателей для чтения курсов лекций, проведения мастер-классов и практических занятий.

За последние пять дважды с дружескими и рабочими визитами филиал посетил гость из Австрии - почетный член маркетингового клуба Австрии, ведущий профессор-маркетолог высшей школы маркетинга господин Дитер Шнайдер. Он провел интересные встречи с преподавателями и студентами филиала, а также прочитал лекцию на тему «Общие рамочные условия маркетинга высокотехнологичных товаров производственного назначения в области В2В». В своей лекции он отметил важность разработки концептуальной стратегии развития малых предприятий для обеспечения текущего успеха на рынке.

Лекция профессора вызвала большой интерес у слушателей, и поэтому было задано много вопросов, как преподавателями, так и студентами. На все вопросы слушателей г-н Шнайдер дал исчерпывающие ответы.

Некоторые студента филиала пообщались с австрийским профессором на его родном языке.

В заключении г-н Шнайдер поблагодарил слушателей и оставил свою роспись в гостевой книге.

Традиционным становится участие преподавателей филиала в международных научно-практических конференциях.

В 2009-2014 гг. преподаватели Алатырского филиала Егоров Е.Г., Мигунова Е.С., Немкова М.П., Пичугин В.Н., Пиняев А.М., Фёдоров Р.В., Ягин Е.В., Смолькина Ю.В., Никитин В.В., Лукишин А.В., Дубровина О.А., Жидяева Т.П., Солдатов А.А. принимали участие в Международном симпозиуме «Математика. Образование», проводимом на базе ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова».

В 2011 преподаватели Алатырского филиала Мигунова Е.С., Немкова М.П. приняли участие V Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура» (к 75-летию В.М.Монахова), проводимой на базе Тольяттского государственного университета, г. Тольятти. В выступлениях авторами были предложены новые математические модели, информационные и компьютерные технологии.

Доклады вызвали огромный интерес и были высоко оценены на международном уровне.

В 2012 году преподаватели Алатырского филиала приняли участие в Международной научно-практической конференции, которая проходила на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет» «Электрические аппараты и электротехнические комплексы и системы», посвященная 100-летию изобретения М.О.Доливо-Добровольского «Выключатель с дугогасительной решёткой».

Участие в работе конференции приняли преподаватели Алатырского филиала – директор, к.т.н., профессор Е.Г.Егоров, к.э.н., доцент Фёдоров Р.В., к.э.н., доцент Ягин Е.В., к.э.н., доцент Дроздов А.Ю., к.э.н., доцент Зыряева Н.П., к.т.н., доцент Пичугин В.Н., ст.пр. Пиняев А.М., ст.пр. Жидяева Т.П., а также генеральный директор ОАО «Завод Электроприбор» Афанасьев А.Н. С большим интересом преподаватели филиала слушали доклады д.ф.-м.н, академика Национальной Академии наук Казахстана Харина С.Н., г. Алматы, академика Фурсей Г.Н. и др. на пленарном заседании. Затем преподаватели выступили с собственными докладами на трех секциях конференции – «Аппараты, электрическая дуга, контакты», «Автоматизированный электропривод», «Экономика, организация и управление предприятиями электротехнической отрасли».

В выступлениях авторами были предложены новые математические модели электротехнических устройств и систем, большое внимание уделялось вопросам экономики электротехнической области.

В 2014 году преподаватели Алатырского филиала приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, которая проходила на базе Чебоксарского политехнического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» «Экономика и менеджмент в современных условиях: вопросы теории и практики».

Участие в работе конференции приняли преподаватели Алатырского филиала – к.э.н., доцент Ягин Е.В., к.э.н., доцент Зыряева Н.П., к.э.н., доцент Дубровина О.А., к.э.н., доцент Никитин В.В., к.э.н., доцент Лукишин А.В., к.э.н., доцент Хазов А.Ю., к.э.н., доцент Реброва Н.Д., к.э.н., доцент Грязева Е.В., ст.пр. Жидяева Т.П. Преподаватели филиала выслушали доклады советского и российского учёного – экономиста, д.э.н, академика РАН, ректор академии народного хозяйства при Правительстве РФ (1989-2002) Аганбегяна А.Г., д.э.н., профессора, заслуженного экономиста РФ, декана факультета «Высшая школа корпоративного управления» РАНХиГС при Президенте РФ Календжяна С.О., Министра экономического развития и торговли ЧР, д.т.н. Аврелькина В.А., профессора Университета Свободного государства, финансового аналитика, Блумфонтейн, ЮАР Ван Аардта Смита на пленарном заседании.

Доклады вызвали огромный интерес и были высоко оценены на международном уровне.

Профессорско-преподавательский состав при поддержке руководства университета также имеет возможность повышать свою квалификацию в ходе

зарубежных стажировок. Эти поездки позволяют получить наглядное представление об организации учебного процесса за рубежом, расширить научные контакты, обсудить вопросы, возникающие в связи с присоединением России к Болонскому процессу и связанные с переходом высшего образования на двухуровневую систему подготовки специалистов.

Работа по международному сотрудничеству продолжается. Достигнутое лишь открывает новые перспективы, ставит новые задачи, от решения которых зависит будущее филиала, его авторитет, его вклад в общее дело развития республики и страны в целом.

5. Внеучебная работа Алатырского филиала

Воспитательная работа является составной частью образовательного процесса филиала и одним из основных видов деятельности его должностных лиц Алатырского филиала. В 2013 г. воспитательная работа в филиале организована и проводится в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, концепцией «Развитие личностного потенциала студентов средствами воспитания и социализации в ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» на 2012-2017 гг.». На их основе принят план воспитательной работы на учебный год в рамках филиала, планы работ кураторов групп дневного отделения, план работы Совета кураторов Алатырского филиала. Для реализации плана разрабатываются приказы и положения о проведении конкретных мероприятий. Общее руководство социальной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе С.А.Лукишина.

Основной целью воспитательной работы в филиале является создание условий для формирования социально адаптированной личности и ее самореализации в современной поликультурной среде, воспитание у студентов гражданственности и нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости. Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются:

1. Организационно-управленческие мероприятия;
2. Педагогико-психологическая адаптация первокурсников в вузовском социуме;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Воспитание семейных ценностей;
5. Гражданско-патриотическое воспитание;
6. Правовое воспитание студентов и профилактика правонарушений;
7. Профессионально-творческое развитие и воспитание;
8. Воспитание высокой культуры и здорового образа жизни конкурентоспособного специалиста;
9. Экологическое воспитание;
10. Художественно-эстетическое воспитание;
11. Деятельность студенческого самоуправления и общественных организаций;

На 2013-2014 год в Алатырском филиале 14 учебных групп дневного отделения:

1. ЭКФ 62-11 – куратор Дубровина О.А.
2. ЭКФ 62-10 – куратор Лукишин А.В.
3. ЭКФ 62-09 – куратор Реброва Н.Д.
4. ЭКФ 63-10 – куратор Паравина М.Н.
5. ЭКФ 63-09 – куратор Хазов А.Ю.
6. ЭКФ 62-12 – куратор Ягин Е.В.
7. АФТ 03-11 – куратор Пиняев А.М.
8. АФТ 05-11 – куратор Никитин В.В.
9. АФТ 05-10 – куратор Немкова М.П.

10. АФТ 05-09 – куратор Солдатов А.А.
11. ИФ 65-09 – куратор Матвеева С.В.
12. АФТ 05-12 – куратор Пичугин В.Н.
13. ЭКФ 62-13 – куратор Грязева А.В.
14. АФТ 05-13 – куратор Мальчикова Н.К.

С момента поступления студенты – первокурсники знакомятся с Уставом, структурой и традициями, правилами внутреннего трудового и учебного распорядка. Проводятся общие собрания по самоорганизации учебной и внеучебной деятельности, выборы студенческого актива группы: старосты, культорга, профорга, физорга. В филиале проводится мониторинг психологического состояния студентов младших курсов – анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с социально – незащищенными студентами. Студенты старших курсов стараются активно привлекать их к творческой деятельности, работе в СНО, спортивным мероприятиям.

В Алатырском филиале идет постоянная работа по совершенствованию духовно – нравственного воспитания студентов. Ежегодно принимается участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», республиканского благотворительного марафона «Именем детства, во имя детства». Организовано шефство Студенческого совета над Домом малютки города Алатырь и МДОУ «Малыш» г. Алатырь. Начиная с 2011 года в работе актива особое место занимает волонтерская работа. Ежегодно студенты Алатырского филиала являются волонтерами фестиваля творчества инвалидов «Во имя жизни». В апреле 2013 года совместно с МО МВД России «Алатырский» бригада волонтеров провела акцию «Личная безопасность ребенка» для учащихся начальной школы МБОУ «СОШ№11» и МБОУ «Гимназия №6 имени академика А.Н. Крылова» г. Алатыря. Студенческий совет опекает ветерана В.О.В. Степанова В.Н. В июне 2013 года проведена акция по уборке территории дома - музея академика А.Н. Крылова в деревне Крылово Порецкого района. В ноябре 2013 года студенты Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н. Ульянова» приняли участие в неофициальной общенародной акции по уборке мусора и подготовке к реконструкции бывшего храма Рождества Христова г. Алатыря.

Воспитательная работа в филиале предусматривает воспитание семейных ценностей – повышение статуса семьи. С этой целью организуется чтение лекций, проведение «круглых столов» с приглашением представителей православных религиозных концессий, что способствует формированию толерантной культуры студенческой молодежи. Систематически (1 раз в квартал) настоятель Храма Иверской иконы Божьей Матери отец Олег (Востриков) проводит тематический лекторий с просмотром и обсуждением фильмов, организует выставки и круглые столы для студентов дневного отделения.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В 2013 г. филиале проводятся встречи с ветеранами Великой отечественной войны, посвященные знаковым историческим событиям – годовщине Сталинградской битвы, битвы на Курской Дуге и др. Студенческий совет Алатырского филиала

принял участие во Всероссийском мультимедийном фестивале студенческого творчества «Сталинград 3.0», который был посвящен 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, где занял 1 место в номинации «За отражение преемственности исторической памяти о Сталинградской битве». 8 марта 2013 г. В филиале проводилась городская конференция по итогам городского конкурса творческих работ «Девушки, носившие шинели» в рамках республиканского конкурса «У войны не женское лицо». Ежегодно студенты Алатырского филиала принимают участие в городском факельном шествии, тожественном митинге и концерте, посвященном Дню Победы. Студенты и преподаватели филиала поддерживают всероссийскую акцию «Бессмертный полк».

В Алатырском филиале создаются условия для реализации избирательного права молодежи, участие студентов в работе избирательных комиссий. Традиционными становится проведение Недели правовой культуры. В рамках недели ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- участие в круглом столе для учащихся средних и высших учебных заведений города Алатыря на тему «За нами будущее»;
- участие в городском конкурсе «Гимн выборам»;
- участие в городской лекции для студентов на тему «Если мы не займемся политикой, политика займётся нами»;
- участие в Молодежных дебатах за круглым столом на тему «Молодежь и политика» среди молодежи г. Алатырь.

В ноябре 2013 года студенты Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н. Ульянова» в общегородском студенческом фестивале «Мой выбор» заняли призовые места:

Казакова Юлия - 1 место в номинации «Научная работа» с темой «Проблема реализации права выбора гражданами России в историческом контексте и современных условиях»

Азоркина Татьяна, Мухина Татьяна – 1 место в конкурсе плакатов «Мой выбор».

Для усиления практической стороны профессионального воспитания студентов организуются встречи со специалистами-практиками, экскурсии на ведущие предприятия города ОАО «Завод Электроприбор», ОАО «Завод Электроавтомат» и др. Филиал сотрудничает с Центром Занятости населения г. Алатыря: студенты - выпускники принимают участие в «Ярмарках вакансий». С 2011 года студенты Алатырского филиала ежегодно принимают участие в акции волонтеров-профориентаторов "Твой выбор профессии ". В ноябре 2013 г. студенты Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.И.Н. Ульянова» приняли участие в республиканской акции волонтеров-профориентаторов "Твой выбор профессии в 2013 году".

Важным направлением деятельности в филиале является пропаганда здорового образа жизни. В профилактических целях по борьбе с негативными привычками и пристрастиями, алкогольной, никотиновой и наркотической зависимостью, привитию студентам правил культуры поведения, проводятся встречи с известными спортсменами города, врачами –специалистами. Дважды в год

(осень - весна) в Алатырском филиале проводится Неделя Здорового образа жизни, в рамках которой проводятся деловые игры, спортивные соревнования («Универсиада», «Волейбол против наркотиков»), лектории.

В Алатырском филиале организована работа Студенческого совета. В 2013 году в филиале существуют творческие объединения и клубы по интересам:

- Вокальная студия;
- «Школа молодого КВНщика»
- Студенческий театр
- Школа студенческого актива
- Кружок декламации и сценической речи

Таблица 5.1. Участие студентов в воспитательном процессе

По специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»						
год	Участие в органах студенческого самоуправления (чел.)			Внеучебная кружковая работа		
	Членов профсоюза	Членов профкома, профбюро	Членов студсовета	В клубах по интересам	В кружках художественной самодеятельности	В спортивных секциях
2009	58	5	10	1	5	22
2010	42	5	10	2	3	18
2011	40	5	10	3	4	16
2012	41	6	17	7	5	22
2013	33	6	15	15	10	22
итого	214	27	62	28	27	100
По специальности/ направлению «Бухгалтерский учет анализ и аудит»						
2009	34	6	12	2	9	11
2010	24	5	10	2	7	11
2011	19	5	10	2	6	8
2012	17	5	12	7	8	14
2013	13	5	22	10	10	19
итого	137	26	66	23	40	53
По специальности «Национальная экономика»						
2009	16	4	8	-	-	5
2010	16	5	10	-	3	8
2011	13	4	9	-	1	7
2012	2	2	6	-	1	6
2013	2	2	6	-	1	6
итого	49	17	39	0	6	32

В 2013 году 1 студенту филиала назначена стипендия Главы ЧР за особую творческую устремленность.

Для обеспечения порядка и мер безопасности во время проведения различных студенческих мероприятий создано внештатное формирование охраны общественного порядка, силами студентов организовано дежурство.

В сентябре 2013 г. на территории ДОЛ «Янтарный» состоялся молодежный образовательный форум «Твоя перспектива 2013», организаторами которого являлись студенты и сотрудники филиала.

Оценка состояния воспитательной работы проводится посредством опроса студентов об их удовлетворенностью работой кураторов и осуществлением

воспитательной функции. Кураторы осуществляют оценку и самооценку результатов работы, предоставляют ответственному за воспитательную работу:

- ежемесячно: отчет о посещаемости и успеваемости (все преподаватели по своим дисциплинам);
- по истечению семестра: кураторами составляется отчет о проделанной воспитательной работе.

Выявляются причины пропусков занятий, в случае систематических пропусков проводится кураторская работа с применением практики уведомления родителей об успеваемости (письма).

Выводы и рекомендации по разделу 5.

1. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы в целом соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств.

2. Организовать в филиале общественный Родительский комитет как орган обратной связи вуза с родительской общественностью.

3. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу для организации культурно-массовых воспитательных мероприятий.

4. Усилить роль органов студенческого самоуправления по реализации социально – значимых проектов.

5. Продолжить работу по привлечению студентов к занятиям физической культурой и спортом.

6. Продолжить работу по дальнейшему развитию массового художественного творчества среди студентов, увеличит количество творческих объединений, клубов по интересам и других направлений молодежной субкультуры.

6. Материально-техническое обеспечение Алатырского филиала

Наличие зданий и сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом

Учебный процесс ведется в 2 учебных корпусах и арендованных помещениях общей полезной площадью 1893 кв.м. Здание корпуса «А» было передано администрацией г. Алатыря Алатырскому филиалу 8 июня 1994 года. После передачи здание подверглось капитальному ремонту. В 1998 году Алатырскому филиалу администрацией города был передан второй учебный корпус – деревянное двухэтажное здание, которое со времени своего основания постоянно использовалось под учебные заведения. С августа 1911 это городское четырехклассное училище. С 1 января 1913 года – училище преобразовано в высшее начальное. С 7 августа 1934 года здесь располагалась Алатырская средняя неполная школа имени челюскинцев. С 7 октября 1937 года школа переименована в Алатырскую среднюю школу № 2. С 5 марта 1940 года – в здании располагалась средняя школа № 7. Со 2 августа 1963 года Алатырская средняя школа была переименована в Алатырскую восьмилетнюю школу № 7. 10 июня 1975 года Алатырская восьмилетняя школа была ликвидирована, и в этом здании был создан учебно-производственный комбинат, который функционировал до 1991 года. До передачи Алатырскому филиалу шесть лет это здание пустовало. Материально-техническая база и учебно-лабораторное оборудование специальностей обеспечивает ведение учебного процесса на достаточно высоком научно-методическом уровне.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом составляет 210,3 кв.м. Количество посадочных мест читального зала 60. Студенты Алатырского филиала имеют возможность питаться в столовой на 60 посадочных мест.



Рис.6.1 Библиотечный зал

Студенты Алатырского филиала обеспечены необходимым комплексом социально-бытовых условий, предусмотренных лицензионными нормативами.

В Алатырском филиале имеется актовый зал на 100 мест, оснащенный современной аппаратурой, помещения для работы кружков, фойе для проведения танцевальных вечеров.



Рис.6.2 Актовый зал

Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий – достаточное. В филиале 2 компьютерных класса оборудованные компьютерами на базе процессора Intel® Core™2 Duo E7400 с 2 Гб оперативной памяти. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows XP Professional/7, текстовые процессоры Word 2007/2010, электронные таблицы Excel 2007/2010, система управления базами данных Access 2007/2010, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.), интегрированные системы программирования. Сформирована компьютерная локальная сеть, в том числе с использованием беспроводной технологии Wi-Fi. Все компьютеры подключены к Internet.





Рис. 6.3 Компьютерный класс

Общее количество вычислительной техники в Алатырском филиале 24 компьютера современного типа, имеется два компьютерных класса, в которых установлено 16 компьютеров, объединенных в две локальные сети. В учебном процессе используется 16 компьютеров, а также видео-, аудио-оборудование.

Продолжается наращивание компьютерной базы: установка более мощных компьютеров, оснащение средствами Multimedia и т.д.

Кроме этого в распоряжении кафедры и других структурных подразделений для эффективного выполнения служебных обязанностей находятся 38 компьютеров с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учебные лаборатории физики, лаборатория изучения иностранного языка, истории и культурологи оснащены необходимыми приборами и установками для проведения полноценных занятий.

Медицинское и социальное обслуживание

Важнейшей целью Алатырского филиала в социальной сфере является повышение качества жизни сотрудников и студентов на основе устойчивого социально-экономического развития вуза. Для этого в Алатырском филиале формируется эффективно действующая система социальной поддержки и мотивации творчески работающих сотрудников и студентов.

Ежегодно проводится медицинский осмотр работников университета. Лица, принимаемые на работу с неблагоприятными производственными факторами, и лица, не достигшие 18 лет, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр.

В Алатырском филиале уделяется большое внимание обеспечению здорового питания. Функционирует столовая. Имеется выездной буфет.

Физическая культура и спорт

Для проведения занятий по физической культуре филиал арендует спортивный зал в АОУ ДОД «Физкультурно-спортивный комплекс» площадью 162 кв.м. по адресу: Чувашия, 429820, г. Алатырь, ул. Жуковского, д. 63а (договор № 2367-13 от 31.12.2013). В летнее время используется городской стадион спорткомплекса «Спутник».

Студенты имеют возможность пользоваться тренажёрами, игровой комнатой для настольного тенниса. Занятия по лёгкой атлетике проводятся на стадионе «Труд». Данные возможности позволяют студентам активно заниматься профессионально-прикладной физической подготовкой, способствуют формированию положительного отношения к физическим упражнениям, здоровому образу жизни, развитию дружеских отношений, повышению спортивного мастерства необходимым будущим специалистам нашего факультета. Достижения студентов проявляются в игровых видах спорта.

За 5 лет сборная команда филиала по футболу дважды становилась победителями соревнований по мини-футболу, победителем соревнований по уличному волейболу, дважды серебряным призером по волейболу, проводимых в г. Алатырь. Постоянным победителем городских и призером республиканских соревнований являлась Блохинцева Анастасия, кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам. Неоднократными призёрами по гиревому спорту становились Круглов Сергей, Фирстов Анатолий.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования для студентов: первенство по баскетболу, по волейболу, по настольному теннису, волейбольный турнир, посвящённый дню космонавтики. В университете созданы футбольная и волейбольная команды студентов, которые неоднократно становились призёрами городских соревнований. Студенты Алатырского филиала ФГБОУ ВПО "ЧГУ им. И.Н.Ульянова" - ежегодно участвуют во Всероссийских массовых мероприятиях «Кросс наций» (сентябрь), «Лыжня России» (февраль); -принимают участие в городских мероприятия «Открытие летнего спортивного сезона» (май) , « День физкультурника» (август), «Заккрытие летнего спортивного сезона» (октябрь) - в течении года участвуют в Первенствах г.Алатырь среди взрослых команд, команд учебных заведений, физкультурных коллективов предприятий и организаций города; -соревнуются по волейболу, баскетболу, настольному теннису между курсами, специальностями в Первенствах, которые проводятся внутри Алатырского филиала; - участвуют в матчевых встречах с преподавателями и сотрудниками филиала, проводимых в рамках «Дней здоровья».

Все проведённые мероприятия отражаются на сайте филиала, в газете «Алатырские вести», «Спутник АСТ».

Выводы и рекомендации по разделу 6.

1. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

2. Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Выводы

В результате проведенного самообследования Алатырского филиала комиссия отмечает следующее.

Образовательный процесс соответствует требованиям ГОС ВПО (ФГОС ВПО), в соответствии с ООП, примерными учебными планами, учебными планами специальностей, рабочими программами дисциплин.

Профессорско-преподавательский состав укомплектован в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) и обеспечивает необходимый уровень преподавания. Коллектив Алатырского филиала ведет образовательную, консультативную и исследовательскую работу.

Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, обеспеченность учебными площадями соответствует требованиям.

Процесс преподавания обеспечен учебной, учебно-методической литературой, степень информатизации процесса обучения удовлетворительная.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования и Уставу.

Структура Алатырского филиала и система управления ей соответствует нормативным требованиям.

Анализ работы приемной комиссии показал, что имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Организация итоговой аттестации выпускников обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям государственных образовательных стандартов начального, среднего и высшего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами. В электронном виде (на портале <http://alatyrg.chuvsu.ru>) представлены вопросы к зачетам и экзаменам, темы контрольных и курсовых работ.

Издательская деятельность обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях.

Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

В Алатырском филиале с 2009 года внедряется система менеджмента качества.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь профессорско-преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние научной деятельности в целом соответствует критериальным значениям показателей государственной аккредитации.

Материалы самообследования подтвердили, что за отчетный период филиал значительно расширил инновационную деятельность.

Алатырский филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям подготовки.

Результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Показатели деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам по специальностям.

Проведенное самообследование подтвердило готовность к внешней экспертизе соответствия качества и содержания подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

По итогам самообследования комиссия рекомендует продолжить работу по:

- дальнейшему внедрению Системы менеджмента качества образования;
- совершенствованию качества подготовки специалистов в сфере высшего, послевузовского, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров, по совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской, международной, инновационной и воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, научные исследования;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебно-лабораторной базы.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо обратить внимание на отрицательную динамику по показателям и искать новые подходы в решении задач по выходу из создавшегося положения (снижение числа аспирантов, среднегодового контингента по программам переподготовки, количества студентов приведенного контингента на 1 ППС).

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования комиссия считает, что:

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- Алатырский филиал готов к процедуре внешней экспертизы при проведении повторного лицензирования и государственной аккредитации.