**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

## **«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова)

**Алатырский филиал**

**Методические указания**

**к выполнению курсового проекта**

**ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ**

**Алатырь 2022**

1. **Цель выполнения курсового проекта:**

Целью курсового проекта является приобретение обучающимися следующих навыков:

* применения знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, для самостоятельного анализа интегрированных систем планирования и контроля;
* теоретически грамотного и логически последовательного изложения рассматриваемой проблемы;
* выделения наиболее существенныхнедостатков практической деятельности планирования и контроля;
* самостоятельного формулирования проблемы, постановки задачи и разработки обоснования предложений по разработке планов и осуществлению контроля;
* использования экономико-математических методов исследования, повышающих репрезентативность и обоснованность самостоятельно сформулированных предложений.

1. **Задачи курсового проекта:**

* формирование представления о роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и контроля в деятельности предпринимательских структур;
* ознакомление с сущностью и назначением контроля на предприятии;
* овладение методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;
* формирование представления о концептуальных подходах к формированию системы внутреннего контроля;
* привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения информационных технологий.

1. **Выбор темы курсового проекта**

Выполнение курсового проекта является одним из важных моментов подготовки бакалавра, поэтому целесообразно выбирать тему курсового проекта с учетом возможности его дальнейшей разработки и использования в выпускной квалификационной работе. Но даже если темы курсового проекта и выпускной квалификационной работ будут различны, написание данной работы поможет обучающимся приобрести навыки увязки вопросов теории с практической деятельностью, опыт работы с экономической литературой и статистическими данными.

Тема курсового проекта выбирается обучающимся самостоятельно на основе тематики, утвержденной кафедрой.

По согласованию с научным руководителем обучающиеся могут выбрать тему курсового проекта, названия которого нет в предлагаемом перечне тем, или несколько изменить формулировку темы.

Целесообразно при выборе темы согласовывать ее с непосредственным руководителем структурного подразделения предприятия, на материалах которого будет выполняться курсовой проект. Тема, раскрываемая в курсовом проекте, может быть предложена не обучающимся, а предприятием.

Выбирая тему курсового проекта, обучающиеся могут обращаться за консультацией к преподавателям кафедры.

При выборе темы курсового проекта обучающийся должен предусмотреть возможность дальнейшего ее развития в научных исследованиях: при выполнении курсовых работ по другим изучаемым дисциплинам, в подготовке научных докладов и конкурсных научно-исследовательских работ, при написании выпускной квалификационной работы.

1. **Составление плана и списка литературы**

После выбора темы следует ознакомиться со всеми вопросами программы курса, связанными с данной темой, и изучить методические пособия по этой дисциплине, а затем литературу, рекомендованную в учебной программе. Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана курсового проекта по выбранной теме.

На этой стадии план курсового проекта является, как правило, примерным. В ходе работы над темой, при изучении литературных источников, анализе практического материала, часто появляется необходимость дополнения отдельных разделов проекта, отказа от рассмотрения в проекте ряда второстепенных вопросов, нарушающих логичность и системность содержания и т. д. Поэтому в процессе написания проекта, его план по согласованию с научным руководителем, может незначительно меняться.

Начало выполнения курсового проекта связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения работ, которые близки к выбранной тематике. Знакомиться с литературой рекомендуется в следующей последовательности:

1) руководящие документы – вначале законы, затем законодательные акты;

2) научные издания – сначала монографии, затем периодические издания;

3) учебно-методические издания;

3) статистические данные.

При этом вначале стоит изучить самые свежие публикации, затем – более ранние.

При подборе нормативно-правовых актов желательно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант», «Кодекс» и др.). Данные справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

Со статистическим и аналитическим материалом, связанным с протекающими в экономике процессами, можно ознакомиться в Интернете. При этом очень важным является умение работать в поисковых системах.

Значимость работ определяется известностью *автора*. В настоящее время для оценки работы, как отдельных ученых, так и научных коллективов используется индекс научного цитирования.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями ГОСТ, предъявляемыми к оформлению списка литературы.

Отобранную по теме курсового проекта литературу обучающийся обязательно представляет научному руководителю.

Работа с предварительно отобранной литературой складывается из следующих этапов: 1) предварительный просмотр; 2) внимательное чтение; 3) тщательная проработка прочитанного текста.

Предварительный просмотр книги осуществляется путем знакомства с аннотацией, введением (предисловием), заключением и оглавлением, беглого чтения некоторых разделов книги. На данном этапе рекомендуется заполнить на нее библиографическую карточку, в которой кроме библиографических сведений (фамилия и инициалы автора, количество страниц) необходимо внести пометки:

1) об основном содержании книги с точки зрения темы курсового проекта;

2) о целесообразности ее дальнейшего использования.

На втором этапе при целенаправленном, внимательном чтении необходима последовательность чтения текста книги, рекомендуется использование словарей.

После прочтения текста книги приступают к тщательной ее проработке, которая заключается в составлении выписок, плана, тезисов, конспекта.

Выписки *–* основа работы над книгой. Они содержат отдельные положения книги, факты, цифровой и другой фактический или иллюстративный материал. Выписки помогают собрать необходимый материал, проанализировать точки зрения, выявить противоречия. В работе над книгой используют обычно два вида выписок: дословные (цитаты) и свободные (авторский текст излагается самостоятельно).

Составление плана *–* схематически записанной совокупности коротко сформулированных мыслей и заголовков — рекомендуется при чтении особо важных (фундаментальных) работ. План обобщенно отражает содержание книги и помогает восстановить в памяти прочитанное. Он является основой для составления тезисов и конспектов.

Тезис *–* это положение, содержащее существо значительной части текста, авторскую позицию, точку зрения. Эта форма записи позволяет обобщить материал, выразить его в кратких формулировках. Подготовка тезисов рекомендуется для критического анализа книги, когда необходимо выявить ошибочные суждения и сделать выводы.

Составление конспекта *–* последовательное, по возможности логически связное изложение литературного источника, содержащее, как правило, план, тезисы и выписки. Конспектировать рекомендуется лишь те работы, которые непосредственно формируют теоретическую и методологическую основу курсовой работы.

**6.Структура и содержание курсового проекта**

Курсовой проект должен содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

* титульный лист (прил. 1);
* задание (прил. 2);
* рецензия (прил.3);
* содержание;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список литературы;
* приложения (при необходимости).

***Содержание*** содержит пронумерованные названия глав и параграфов курсового проекта, с указанием номеров страниц.

***Введение*** включает следующие элементы:

*Актуальность темы исследования* – значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

*Степень изученности темы –* указать Ф.И.О. авторов, которые занимались изучением данной проблемы, и результаты их исследований.

*Объект исследования –* проблемная ситуация, которая рассматривает предмет исследования во всех взаимосвязях, т.е. область деятельности.

*Предмет исследования –* отдельный элемент или процесс в рамках объекта исследования.

*Цель исследования –* предварительная формулировка результата исследования, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов в процессе подготовки ВКР.

*Задачи исследования –* конкретные последовательные этапы решения проблемы исследования по достижении основной цели.

*Методы исследования –* способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

***Основная часть проекта*** включает главы, состоящие из параграфов, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Объем каждого параграфа должен составлять не менее шести страниц.

Типовая структура основной части **курсового проекта** включает следующие главы:

Глава 1. Теоретическая часть.

Глава 2. Аналитическая часть.

Глава 3. Проектная часть.

Специфика темы курсового проекта предопределяет введение в структуру дополнительных глав.

***Заключение*** содержит выводы по теме проекта, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам.

Выводы являются конкретизацией основных положений проекта. Здесь не следует помещать новые положения или развивать не вытекающие из содержания проекта идеи. Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы, с указанием как отрицательных, так и положительных моментов. Они являются обоснованием для определения необходимости и целесообразности проведения рекомендуемых автором мероприятий.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

***Список использованных источников*** заканчивает изложение текста работы. В него включают только те издания, которые были изучены и использованы в процессе подготовки работы. На *каждый* источник, указанный в списке литературы, должна быть в тексте ссылка. Список использованной литературы должен включать не менее 5-10 наименований по нормативно-правовой базе и не менее 20-30 наименований других источников.

Использованные источники располагаются в такой последовательности:

1. Нормативно-правовые документы.
2. Специальная литература.
3. Источники на иностранных языках.
4. Интернет-ресурсы.

Список использованной литературы имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

1) конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);

2) законы (федеральные, субъектов РФ);

3) указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);

4) постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);

5) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;

6) письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В списке использованной литературы нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам).

При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Специальная литература включает монографии, научные статьи, учебники, учебные пособия, статистические сборники, статьи в периодических изданиях и др.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа.

В ***приложении*** приводятся различные копии статистических и других материалов, отчетности исследуемого объекта, промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, формулы, расчеты, на основе которых составлены основные таблицы, содержащиеся в тексте, и на которые делаются ссылки в курсовом проекте.

**7. Содержание основной части курсового проекта**

***Теоретическая часть.*** В данной главе на основе изучения литературы, систематизации современных экономических исследований по теме курсового проекта рассматриваются основные теоретические вопросы по изучаемой проблеме, обобщаются мнения, взгляды экономистов и практиков и формулируется собственное мнение обучающегося по отношению к ним.

***Аналитическая часть.*** Вторая глава курсового проекта носит прикладной характер и, как правило, посвящена глубокому и всестороннему анализу исследуемого объекта по данным статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности не менее чем за последние три года. Анализ целесообразно строить по принципу постепенного сужения диапазона рассматриваемых вопросов, то есть от общих к конкретным прикладным. Текст второй главы курсового проекта должен быть иллюстрирован таблицами и рисунками. Количество таблиц, графиков и диаграмм может изменяться по усмотрению научного руководителя в зависимости от темы курсового проекта.

***Проектная часть.*** В третьей главе обучающийся обосновывает основные направления решения исследуемой проблемы, т.е. в четкой форме излагает основные предложения, рекомендации и возможные варианты внедрения их на практике. Отличительным признаком курсового проекта является наличие в третьей главе развернутой расчетной части, технико-экономического обоснования, при выполнении которых обучающийся может продемонстрировать знания и умения практического использования методик технических и экономических расчетов, стандартов, программного обеспечения. В третьей главе обучающийся обосновывает технические предложения. Кроме того, по усмотрению обучающегося и руководителя и в соответствии с темой курсового проекта для обоснования эффективных изменений может быть использовано экономико-математическое моделирование (прогнозирование).

К направлениям улучшения текущей деятельности могут быть отнесены мероприятия, связанные с увеличением прибыли, уменьшением затрат и повышением качества продукции. Они включают:

Мероприятия по экономии материальных ресурсов - замену более дорогих материалов на более дешевые без снижения требований к качеству продукции; снижение норм потребления материальных ресурсов в связи с внедрением новых технологий и оборудования; более рациональную организацию материально-технического обеспечения и складского хозяйства, обеспечение соответствия структуры потребляемой номенклатуры материальных ресурсов его технологической структуре.

Мероприятия по экономии трудовых ресурсов - обеспечение соответствия количества различных категорий персонала основным технологическим процессам и принятой системе управления объектом в целом и системе управления персоналом в частности; организация системы повышения квалификации персонала; обеспечение роста производительности труда за счет изменения технологии и внедрения новых технических ре­шений, организации производства и управления им, способствующие снижению трудоемкости изделий.

Мероприятия по экономии финансовых ресурсов - обеспечение использования финансовых нормативов при разработке и выполнении финансового плана объекта; разработка и обоснование финансовой деятельности объекта и поддержание технологии ее выполнения.

Мероприятия по повышению качества продукции - технические и организационные меры, необходимые для доведения качества отдельных видов продукции до уровня международных сертификатов или поддержание этого уровня у имеющих его видов продукции и др.

К мероприятиям общего характера по улучшению текущей деятельности могут быть отнесены переоборудование и перепланировка цехов предприятий, связанные с изменением потребностей рынка в номенклатуре выпускаемой продукции и необходимостью освоения и производства ее новых видов; выбор и обоснование организационной структуры предприятия (функциональной, дивизиональной); совершенствование планирования, контроля и системы планово-контрольных расчетов; организация автоматизированной обработки информации.

Изменения технико-технологической базы и внешней среды могут быть предметом курсового проектирования как в качестве отдельных элементов (например, разработка и обоснование сегментов и полей бизнеса, бизнес-отделений, стратегическое и оперативное управление на различных уровня), так и комплексной разработки промышленного проекта по всем его элементам с инженерным и экономическим обоснованием, которое по силам группе обучающихся с четким разграничением отдельных частей проекта.

**8. Оформление курсового проекта**

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017.

*Основные требования к оформлению курсового проекта*

Курсовой проект быть оформлен в соответствии с требованиями действующего нормативного документа: ГОСТ 7.32-2017. Курсовой проект представляется в печатном виде на листах бумаги формата А4 (210×270 мм), шрифт – шрифт TimesNewRoman, размер 14 через 1,5 интервал, абзацный отступ – 1,25. Требования к полям страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Работа должна быть оформлена в Microsoft Word версии 97-2003.

Объем работы рекомендуется в пределах 30-35 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы, поскольку свидетельствует о неумении автора обобщать имеющийся материал и конкретизировать свои мысли.

Сокращения слов, кроме общепринятых, в работе не допускаются. При введении в текст собственных сокращений необходимо после первого полного употребления термина в скобках дать его сокращенное название.

Нумерация страниц начинается с титульного листа и заканчивается последним листом списка источников. На титульном листе номер страницы не ставится, на остальных листах номера страниц проставляются в центре нижней части листа.

Названия структурных элементов отчета (**«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ»**) в тексте следует располагать в середине строки без точки и печатать прописными буквами.

Заголовки печатаются с абзацного отступа. Можно их выделить жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

При нумерации разделов и подразделов используются арабские цифры. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста. Между номером раздела и его названием точка не ставится. Подраздел имеет двойную нумерацию: номер раздела и порядковый номер подраздела в разделе, разделенные точкой. Между номером подраздела и его названием точка не ставится.

В тексте должны быть ссылки на источники, из которых была заимствована информация. Дословное приведение выдержки из источника выделяется кавычками, в противном случае кавычки не ставятся. Ссылка на источник дается в квадратных скобках после информации, к которой она относится, при этом указываются номер источника по списку использованных источников и номер страницы из приведенного источника (например: [4. С. 23]).

Список использованных источников должен быть представлен в соответствии с библиографическими требованиями (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»). Сначала в список вносятся международные документы, федеральные законы и другие нормативные материалы, статистические справочники, а затем в алфавитном порядке специальная литература и статьи из периодической печати. При использовании интернет-ресурсов указываются электронные адреса web-страниц.

*Правила оформления источников:*

ОПИСАНИЕ КНИГИ С ОДНИМ АВТОРОМ

Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс: учеб. для бакалавров / М.Ю. Лебедев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 447 с.

ОПИСАНИЕ КНИГИ, НАПИСАННОЙ ДВУМЯ ИЛИ ТРЕМЯ АВТОРАМИ

Зубарев, С.М. Уголовно-исполнительное право: учеб. / С.М. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкаченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 455 с.

КНИГИ, ИМЕЮЩИЕ БОЛЕЕ ТРЕХ АВТОРОВ

История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров / К.И. Батыр [и др.]. – изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 574 с.

ОПИСАНИЕ ОТДЕЛЬНОГО ТОМА МНОГОТОМНОГО ИЗДАНИЯ

Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии: учеб. для вузов. В 2 т. Т. 2. Особенная часть / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2020. – 872 с.

ОПИСАНИЕ СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКА

Бринчук, М. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сфере иностранной инвестиционной деятельности в Российской Федерации /   
М. Бринчук // Соотношение права иностранных инвестиций и экологического права: сб. ст. – Москва, 2018. – С. 9-26.

ОПИСАНИЕ СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛА

Лукьяненко, С.В. О праве голоса на общем собрании корпорации /   
С.В. Лукьяненко // Юридические записки. – 2019. – № 2. – С. 93-99.

Риппинен, Т.О. Взаимосвязи личностных особенностей подростков с повседневным использованием компьютера / Т.О. Риппинен, Е.Р. Слободская // Психологический журнал. – 2019. – Т. 35, № 4. – С. 18-25; № 5. – С. 20-27.

ОПИСАНИЕ РЕСУРСОВ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА

Официальное электронное опубликование [Электронный ресурс]: история, подходы, перспективы / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Формула права, 2018. – 320 с. // Государственная система правовой информации: офиц. интернет-портал правовой информ. – Режим доступа: [http://pravo.gov.ru/export/sites/default/mono grafia/monographia\_Isakov.pdf](http://pravo.gov.ru/export/sites/default/mono%20grafia/monographia_Isakov.pdf)

Упрощенная система налогообложения [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/ip/ip_pay_taxes/usn/>

ОПИСАНИЕ РЕСУРСОВ ИЗ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОГО ПОРТАЛА ГАРАНТ

Аснис, А.Я. Некоторые проблемы уголовной ответственности за организацию финансовых пирамид [Электронный ресурс] / А.Я. Аснис // Адвокат. – 2016. – № 11. – Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru/internet>

ОПИСАНИЕ РЕСУРСОВ ИЗ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ   
СИСТЕМ

Боголюбов, С.А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: моногр. / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2019. – 498 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/F46CD62D-4B81-410BA0D7-C9E2D40FBE65#page/1. – ЭБС «Юрайт».

Волкова, Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 360 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57119. – ЭБС «IPRbooks».

Абрамов, Я.В. Аренда и наем имуществ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 68 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/37602. – ЭБС «Лань».

ОПИСАНИЕ РЕСУРСОВ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК

Васильева, Ж.С. Материальное обеспечение деятельности местных судов в 1917-1918 годы (на примере Цивильского и Ядринского уездов Казанской губернии) [Электронный ресурс] / Ж.С. Васильева // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки. – 20147– № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/elibrary_23081026_>67366158.pdf

Тасаков, С.В. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы в уголовном законодательстве Российской Федерации [Электронный ресурс] / С.В. Тасаков // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2019– № 1. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/prinuditelnye-raboty-kakalternativa-lisheniyu-svobody-v-ugolovnom-zakonodatelstverossiyskoy-federatsii>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 32 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994 г.).

Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)».

Приложения прикладываются в конце курсового проекта. В объем работы приложения не входят. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «**ПРИЛОЖЕНИЕ**» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) или латинского (за исключением букв I и О) алфавита. После обозначения точка не ставится. Например: «**ПРИЛОЖЕНИЕ А**». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В конце заголовка точка не ставится.

Курсовой проект прошивается, на титульном листе проставляются подписи обучающегося, руководителя курсового проекта.

ставится подпись автора и дата выполнения.

**9. Требования к курсовому проекту**

1. Курсовой проект является результатом проведенной научно-исследовательской работы, поэтому он должен содержать элементы самостоятельного творческого поиска, т. е. новые материалы, оригинальную трактовку собранного материала, критическое изложение существующих концепций и точек зрения, рекомендации по решению назревших проблем, новые сферы приложения экономико-математических методов, постановку новых проблем.
2. Самостоятельность в изложении всех разделов курсового проекта - главное требование к его выполнению.
3. Содержание курсового проекта должно в полной мере соответствовать его названию.
4. Тема курсового проекта должна исследоваться комплексно; все поднимаемые проблемы необходимо рассматривать в различных аспектах; четко должна прослеживаться позиция автора.
5. В курсовом проекте необходимы: научная четкость, объективность оценки, точность передачи мыслей других авторов, не искажающая их позиции.
6. В начале проекта следует четко сформулировать его цели, задачи, методологию подхода к проблеме, исходные базовые предпосылки самой работы.
7. Изложение материала должно отвечать требованиям логичности, стройности, системности, последовательности.
8. Излагать материал следует ясно, кратко, четко, наглядно, этично.
9. Проект необходимо правильно оформить, в ней следует соблюдать единство обозначений, системность индексаций, правильность применения сокращений и ссылок на первоисточники.
10. Проект должен заканчиваться заключением, выводами, рекомендациями, в которых подводится итог проведенной научно-исследовательской работы.

**10. Руководство курсовыми проектами**

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя кафедры Гуманитарных и экономических дисциплин, он же является рецензентом работы.

Научный руководитель осуществляет следующие установочные консультационные и контрольные функции:

* помогает выбрать тему, определить цели и задачи курсового проекта;
* дает рекомендации по подбору литературных источников и выбору методики исследования;
* дает советы и указания по содержанию проекта;
* проводит консультации не реже двух раз в месяц;
* контролирует сроки и содержание курсового проекта;
* организует собеседование по результатам проверок работы;
* дает советы по оформлению курсового проекта;
* оценивает качество выполненной обучающимся курсового проекта и дает заключение о допуске работы к защите.

По каждому курсовому проекту научный руководитель пишет рецензию. Отдельные недочеты и замечания научного руководителя отмечаются на полях рукописи, они также должны быть учтены обучающимся при подготовке к защите курсового проекта.

Курсовые проекты, получившие положительный отзыв руководителя, допускаются к защите. Работы, не отвечающие предъявляемым требованиям, возвращаются обучающимся на доработку.

При повторной подаче курсового проекта на проверку обучающемуся обязаны представить также рецензию на первый вариант работы.

Обучающиеся, не представившие курсовой проект в установленный срок или получившие на защите неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче экзамена по данному курсу.

Рецензент должен отразить в рецензии:

* общую характеристику курсового проекта в целом и отдельных ее разделов;
* актуальность темы, новизну предложенных методов решения задач;
* оценку уровня профессиональной теоретической и практической подготовки обучающегося, его умения самостоятельно использовать полученные знания при решении конкретных задач;
* соответствие курсового проекта заданию;
* полноту и детальность разработки отдельных вопросов;
* логическую последовательность и ясность изложения материала, обоснованность принимаемых решений;
* практическую ценность работы и возможность ее использования;
* качество оформления проекта;
* положительные стороны и недостатки в проекте;
* оценку выполненного курсового проекта (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В рецензии должны быть указаны не менее двух замечаний.

Рецензия печатается на стандартных листах А4. Объем рецензии – до 2 страниц.

Форма рецензии приведена в прил. 5.

**11. Сроки выполнения, защита и оценка**

**курсового проекта**

Выполненные курсовые проекты представляются обучающимся на рецензирование не позднее чем за 10 дней до ее защиты на кафедру. Защита курсовых проектов производится в установленном кафедрой порядке. Перед защитой обучающиеся должны ознакомиться с заключением руководителя по их работе, подготовить ответы на замечания руководителя.

На защите обучающийся докладывает комиссии, состоящей из преподавателей кафедры региональной экономики и предпринимательства, основное содержание работы в виде тезисов и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Научный руководитель знакомит комиссию с рецензией на данную работу, ставит перед обучающимся дополнительные вопросы, требующие разъяснения. Вопросы задают также члены комиссии и присутствующие на защите.

На основании сделанного обучающимся сообщения, его ответов на поставленные вопросы и заключения научного руководителя по работе выставляется оценка курсового проекта по пятибалльной системе - отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно.

При этом учитываются:

1. Правильность структуры доклада: постановка цели; выделение главных смысловых разделов и логичность перехода к ним; наличие заключения и выводов, отражающих степень и качество выполнения поставленной задачи.
2. Теоретический и методологический уровень курсового проекта, характеризующий общеэкономическую эрудицию автора: актуальность в постановке вопросов; связь с практикой производственно-хозяйственной деятельности субъектов экономики; новизна материала (постановка новой задачи или оригинальный подход к решению старой); убедительность выводов; полнота раскрытия данной проблемы.
3. Практический уровень курсового проекта: использование в работе практических материалов конкретной фирмы, их полнота и обработанность; возможность применения материалов курсового проекта в практической деятельности предприятий.
4. Оформление курсового проекта.
5. Контакт с аудиторией: простота и доходчивость изложения материала; богатство литературного языка, смысловая точность и грамматическая правильность построения фраз, произношения и темпа речи, эмоциональность.

Курсовой проект оценивается на «отлично», если соблюдены следующие требования:

1. Использована основная литература по теме исследования.
2. Проанализированы существующие точки зрения на предмет исследования. Изложено отношение автора к ним.
3. Правильно используется научный аппарат (понятия, определения, термины, грамотные ссылки и сноски, методы исследования), соблюдены правила библиографии, план работы логичен, содержание разделов работы ему соответствует.
4. Основные положения и выводы обоснованы с помощью экономико-статистического анализа фактических данных, полученных из литературных источников и на конкретных фирмах.
5. Во время защиты обстоятельно (в пределах установленного регламента) доложены основные положения и выводы работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы и замечания руководителя и присутствующих.

Работа не может быть аттестована, если:

* + 1. Неправильно и некорректно используется научный аппарат

1. Работа содержит теоретически неправильные формулировки или поверхностную аргументацию по основным положениям.
2. Вместо научного освещения вопросов данной темы дается преимущественно простое описание конкретных фактов, примеров, отдельных цифровых данных либо механическое изложение цитат и отдельных положений.
3. Работа выполнена неаккуратно, с большим количеством ошибок, исправлений и т. п.
4. На защите обучающийся обнаружил незнание элементарных вопросов темы работы.

**12. Перечень тем курсовых проектов**

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики

2. Цифровая экономика и цифровая трансформация

3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации

4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики

5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение

6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)

7. Проблема создания и размещения дата-центров

8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)

9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект

10. Робототехника и 3-D печать

11. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике

12. Синтез технологий и экономические возможности.

13. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации

14. Макроэкономические параметры цифровой экономики

15. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике

16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике

17. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.

18. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.

19. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей

20. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики

21. . Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.

22. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat.

23. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)

24. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.

25. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)

26. Государственное регулирование цифровой экономики

27. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)

28. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом

29. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики

30. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики.

31. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки

32. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности.

***Приложение 1***

***Форма титульного листа***

***курсового проекта***

**Минобрнауки России**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Алатырский филиал

Факультет управления и экономики

## **Кафедра гуманитарных и экономических дисциплин**

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

по дисциплине: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил студент \_ курса

очно-заочной

формы обучения

группы ОЗЭКФ \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алатырь 20\_\_