

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **результата опроса работодателей с целью получения информации**

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.11.2023 18:27:17

Уникальный программный ключ:

1d7c0b1a-11e4-40d0-886e

СПРАВКА-АНАЛИЗ

об удовлетворенности качеством полученного образования.

Факультет	Алатырский филиал ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова»
Направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Образовательные программы (профили)	

1. Сведения о периоде, на протяжении которого осуществлялся опрос

На основании писем ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 30.01.2023 № 336, от 11.05.2023 № 1757 «О проведении анкетирования», решений УС университета от 17.04.2023 г. и 11.05.2023 г. Центром карьеры совместно с факультетом проведен экспертный опрос ведущих предприятий и организаций Чувашской Республики.

Опрос предприятий региона проводился в период с 01 февраля по 31 мая 2023 года.

2. Сведения об использованных формах проведения опроса

Опрос предприятий региона проводился в следующих формах:

1. Телефонный опрос;
2. Офлайн опрос;
3. Онлайн-опрос – ссылка для предприятий:
 - ссылка на гугл <https://forms.gle/6Dh71SKfyV3A3saP7>
 - яндекс <https://forms.yandex.ru/u/645ca23dd0468866456aac83/>

3. Методика исследования

1. Работодателям было предложено оценить десять основных компетенций выпускника Университета, которые работают на предприятии. Каждая компетенция получала оценку по шкале от 1 до 4: оценку важности для работодателя и оценку его удовлетворенности.

2. Работодателям предложено оценить компетенции при приеме на работу сотрудника, каждая компетенция получала оценку по шкале от 1 до 5.

3. Работодателям были заданы дополнительные вопросы, способствующие дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников Университета.

Для оценки использована разработанная Центром карьеры анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

4. Анализ полученных результатов

Анализ всего опросника на основе предоставленного диагностического материала

1, 2 В опросе приняли участие 7 предприятий и организаций:

АО КСО Урмарская (zaokso@mfil.ru),

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Ленина, д. 9. телефон 22-43-82),

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (428017, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, дом 35, 22-21-20, chtsgh21@yandex.ru),

ООО "ИНТЕМ ЛАБ"(г. Чебоксары, Московский проспект, 38к4, +7 (495) 032-99-88 ; info@inthemelab.com),

ООО "ИСЕРВ" (Чебоксары, Макова, 12Б, info@it-serv.ru, + 7 (8352) 230-300),

ООО «Кейсистемс» (8352) 323 323 доб. 425),

Партия "Единая Россия" РИК (улица Б.С. Маркова, 6).

3 Организации принимают на работу выпускников:

систематически (3 – 43%)

эпизодически (4 – 57 %)

4 На текущий период в организации трудится выпускников

2 – 4 (2 – 29 %)

5 – 10 (3 – 43 %)

50 – 100 (1 – 14 %)

Более 100 (1 – 14 %)

5 Специальность 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем является для организации профильной.

6 Диплом ЧувГУ является важным критерием при приеме на работу

ЧувГУ и некоторые другие вузы являются приоритетными (4 – 57 %)

Не более чем диплом любого другого вуза (3 – 43 %)

7 Диплому и оценкам, получаемым выпускниками, организации доверяют

Да, вполне (4 – 57 %)

Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился - хорошо работают (2 – 29 %)

Нет зависимости между оценками и качеством работы (1 – 14 %)

8 Организации оценивают уровень профессиональных компетенций выпускников по предложенной шкале

Уровень профессиональной общетеоретической подготовки

отличный – 4 (4 – 57%)

хороший – 3 (3 – 43 %)

Уровень практических знаний, умений

отличный – 4 (4 – 57%)

хороший – 3 (3 – 43 %)

Способность работать в коллективе, команде

отличный – 4 (4 – 57%)

хороший – 3 (2 – 29 %)

удовлетворительный – 2 (1 – 14 %)

Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда

отличный – 4 (4 – 57%)

хороший – 3 (1 – 14 %)

удовлетворительный – 2 (2 – 29 %)

Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие

отличный – 4 (5 – 71 %)

удовлетворительный – 2 (2 – 29 %)

Способности к управлению персоналом

отличный – 4 (3 – 43%)

хороший – 3 (2 – 29 %)

удовлетворительный – 2 (1 – 14 %)

неудовлетворительный – 2 (1 – 14 %)

Готовность и способность к дальнейшему обучению

отличный – 4 (4 – 57%)

хороший – 3 (2 – 29 %)

удовлетворительный – 2 (1 – 14 %)

Способность воспринимать новую информацию, развивать новые идеи

отличный – 4 (5 – 71 %)

удовлетворительный – 2 (2 – 29 %)

Эрудированность, общая культура

отличный – 4 (3 – 43 %)

хороший – 3 (2 – 29 %)

удовлетворительный – 2 (2 – 29 %)

Осведомленность в смежных областях полученной специальности

отличный – 4 (4 – 57%)

хороший – 3 (1 – 14 %)

удовлетворительный – 2 (2 – 29 %)

9 Организации имеют постоянные контакты с ЧувГУ по вопросам содержания и качества подготовки

да (5 – 71 %)

нет (2 – 29 %)

10 Организации направляют студентов в ЧувГУ на целевую подготовку

да (4 – 57 %)

нет (3 – 43 %)

11 Организации принимают студентов ЧувГУ на практику

да (6 – 86 %)

нет (1 – 14 %)

12 Организации испытывают недостаток в сотрудниках по специальности

затруднились дать ответ (6 – 86 %)

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем является для организации профильной (1 – 14 %)

13 Организации при приеме на работу предпочитают

Молодых специалистов, пусть с малым опытом или вообще без опыта (1 – 14 %)

Специалистов с уже имеющимся опытом работы (1 – 14 %)

По-разному, нет четкой системы (5 – 71 %)

14 Для организации (работодателя) важны следующие знания сотрудника при приеме на работу по предложенным шкалам

Уровень профессиональной общетеоретической подготовки

5 Очень важно (3 – 43 %)

4 Важно (3 – 43 %)

3 Довольно важно (1 – 14 %)

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

Уровень практических знаний, умений

5 Очень важно (6 – 86 %)

4 Важно –

3 Довольно важно (1 – 14 %)

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

Способность работать в коллективе, команде

5 Очень важно (3 – 43 %)

4 Важно (3 – 43 %)

3 Довольно важно (1 – 14 %)

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда

5 Очень важно (5 – 71 %)

4 Важно (1 – 14 %)

3 Довольно важно (1 – 14 %)

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие

5 Очень важно (2 – 29 %)

4 Важно (4 – 57 %)

3 Довольно важно (1 – 14 %)

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

Способности к управлению персоналом

5 Очень важно (3 – 43 %)

4 Важно (3 – 43 %)

3 Довольно важно (1 – 14 %)

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

Готовность и способность к дальнейшему обучению

5 Очень важно (6 – 86 %)

4 Важно (1 – 14 %)

3 Довольно важно –

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

Способность воспринимать новую информацию, развивать новые идеи

5 Очень важно (6 – 86 %)

4 Важно (1 – 14 %)

3 Довольно важно –

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

Эрудированность, общая культура

5 Очень важно (4 – 57 %)

4 Важно (2 – 29 %)

3 Довольно важно (1 – 14 %)

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

Осведомленность в смежных областях полученной специальности

5 Очень важно (6 – 86 %)

4 Важно (1 – 14 %)

3 Довольно важно –

2 Не очень важно –

1 Совершенно не важно –

15 При развитии производства и внедрении новой техники и технологии, организации предпочли бы

Принять молодого специалиста, обученного по типовому учебному плану (2 – 29 %)

Принять молодого специалиста, обученного по согласованному с Вами плану требуемой специализации (4 – 57 %)

Затруднились ответить (1 – 14 %)

16 По мнению работодателя государственная аккредитация вуза является гарантией качества образовательных услуг вуза

Да (4 – 57%)

Скорее да (3 – 43%)

Нет –

Скорее нет –

По мнению организации общественно-профессиональная аккредитация вуза является гарантией качества образовательных услуг вуза

Да (4 – 57 %)

Скорее да (3 – 43 %)

Нет –

Скорее нет –

По мнению работодателя общественно-профессиональная аккредитация образовательной программы является гарантией качества образовательных услуг вуза

Да (5 – 71%)

Скорее да (2 – 29%)

Нет –

Скорее нет –

По мнению организации уровень профессорско-преподавательского состава вуза является гарантией качества образовательных услуг вуза

Да (6 – 86 %)

Скорее да (1 – 14%)

Нет –

Скорее нет –

По мнению организации материально-техническая база и информационное обеспечение учебного процесса в вузе является гарантией качества образовательных услуг вуза

Да (6 – 86 %)

Скорее да (1 – 14%)

Нет –

Скорее нет –

По мнению организации внутривузовская система гарантий качества подготовки выпускников является гарантией качества образовательных услуг вуза

Да (6 – 86 %)

Скорее да (1 – 14%)

Нет –

Скорее нет –

По мнению организации научно-методический уровень программ обучения и оценки знаний студентов является гарантией качества образовательных услуг вуза

Да (6 – 86 %)

Скорее да (1 – 14%)

Нет –

Скорее нет –

17 Работодателю необходимо иметь доступ к внутренней аналитической информации университета по вопросам результативности системы качества

Да (4 – 57 %)

Скорее да (3 – 43%)

Нет –

Скорее нет –

Работодателю необходимо участие в разработке учебных планов специальностей необходимого профиля

Да (4 – 57 %)

Скорее да (2 – 29%)

Нет –

Скорее нет (1 – 14 %)

Работодателю необходимо участвовать в работе государственной аттестационной комиссии по специальности необходимого профиля

Да (3 – 43 %)

Скорее да (3 – 43 %)

Нет –

Скорее нет (1 – 14 %)

Работодателю необходимо проводить независимую оценку качества подготовки выпускников специальности необходимого профиля по разработанным им критериями

Да (2 – 29 %)

Скорее да (4 – 57 %)

Нет –

Скорее нет (1 – 14 %)

18 Организация является партнером ЧувГУ (есть договор о сотрудничестве)

Да (6 – 84 %)

Нет (1 – 14 %)

19 Организация является партнером факультета ЧувГУ

Юридический факультет (2 – 29 %)

Факультет информатики и вычислительной техники (3 – 43 %)

Факультет русской и чувашской филологии и журналистики (1 – 14 %)

Факультет управления и социальных технологий (1 – 14 %)

Экономический факультет (1 – 14 %)

Факультет прикладной математики, физики и информационных технологий (1 – 14 %)

Строительный факультет (1 – 14 %)

Факультет энергетики и электротехники (1 – 14 %)

5. Вывод

В соответствии с имеющимися данными, направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных является востребованной среди предприятий

партнеров университета. Есть возможность для дальнейшего развития направления и привлечения предприятий для улучшения качества программы обучения.

За последние 2 года по направлению обучаются 3 студента по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем по целевому договору.

Ежегодно организуются экскурсии на ведущие предприятия с целью ознакомления и с предприятиями партнерами и улучшения партнерских отношений.