


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2023 10:28:04
Уникальный программный ключ:
1d7c0b63265f4dadfe41043af9d5f44a30c5886e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Алатырский филиал
Факультет управления и экономики
Кафедра гуманитарных и экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника – бакалавр

Вид практики– производственная

Тип практики– научно-исследовательская работа

Год начала подготовки - 2020

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327; Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, кандидат экономических наук, _____ А.В. Лукишин

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры гуманитарных и экономических дисциплин «31» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ В.А. Архипова

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией Алатырского филиала «01» июня 2021 г., протокол № 10

Директор филиала _____ В.Н. Пичугин

Начальник учебно-методического управления _____ М.Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта, а так же умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) бакалавр.

Задачи практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных на последних курсах обучения;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.
- получение навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по изучению профильных вопросов;
- приобретение исследовательского опыта во время производственной практики;
- получение навыков подготовки научных публикаций;
- подготовка и защита в установленный срок отчета по научной работе.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Приоритетной формой прохождения учебной практики обучающихся образовательной программы 38.03.01 «Экономика» является практика на кафедре.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Требования к результатам освоения программы практики при ее прохождении, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, приведены в Приложении 1.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Блок 2. «Практика», «Обязательная часть».

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом как научно-исследовательская работа по профилю «Экономика предприятий и организаций». Практика проводится на базе кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала или в организации по профилю профессиональной деятельности.

Практика проводится в 6 семестре.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных и производственных практик и учебных дисциплин ОП: Управленческий учет и анализ; Финансы; Налоги и налогообложение; Экономика организаций (предприятий), Комплексный экономический анализ; Экономика предпринимательской деятельности; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); Экономическая безопасность предприятия; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Корпоративное планирование, Оценка бизнеса и имущества, Корпоративные финансы, Управление затратами и результатами (основы ценообразования), Антикризисное управление, производственной практики (преддипломная практика), государственной итоговой аттестации.

5. Объем практики (научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики (научно-исследовательской работы) в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 ак.ч. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для	4	2	ОК-7, ОК-9; ОПК -1, ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		прохождения практики. Получение задания по практике.			
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации. Изучение работы систем и работы основного оборудования данного объекта. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики	60	50	ОК-7, ОК-9; ОПК -1, ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных материалов. Выполнение производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы	30	20	ОК-7, ОК-9; ОПК -1, ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	14	10	ОК-7, ОК-9; ОПК -1, ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося о проделанной работе во время прохождения практики (научно-исследовательской работы) с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике (научно-исследовательской работе) должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося по практике (научно-исследовательской работе) рецензируется и оценивается руководителем от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 20-30 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается после слова «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики (научно-исследовательской работы) от предприятия, подписью обучающегося, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (научно-исследовательской работе)

8.1. Фонд оценочных средств

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета по производственной практике должно включать:

- постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

8.2. Задания на практику (научно-исследовательскую работу)

8.2.1. Индивидуальные задания по практике (научно-исследовательской работе)

(контролируемые компетенции в Приложении 1)

Выбор направления, проблемы, темы научного исследования и постановка научных вопросов являются весьма ответственной задачей.

Актуальные направления и комплексные проблемы исследований формулируются в директивных документах правительства страны.

Конкретизация же направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении. В процессе изучения состояния и результатов уже выполненных исследований могут формулироваться идеи комплексного использования нескольких научных направлений для решения производственных задач.

При выборе проблемы и тем научного исследования на первом этапе на основе анализа противоречий исследуемого направления формулируется сама проблема и определяются в общих чертах ожидаемые результаты. Затем разрабатывается структура проблемы: выделяются темы, вопросы, исполнители.

Темы научного исследования должны быть актуальными (важными, требующими скорейшего разрешения), иметь научную новизну (т.е. вносить вклад в науку), быть экономически эффективными для народного хозяйства. Поэтому выбор темы должен базироваться на специальном технико-экономическом расчете. При разработке теоретических исследований требование экономичности иногда заменяется требованием значимости, определяющим престиж отечественной науки.

Важной характеристикой темы является возможность быстрого внедрения полученных результатов на производстве.

Для выбора прикладных тем большое значение имеет четкая формулировка задач заказчиком (министерством, объединением и т.д.).

При этом необходимо иметь в виду, что в процессе научных разработок возможны и некоторые изменения в тематике по предложению заказчика и в зависимости от складывающейся производственной обстановки.

Примерная тематика заданий на производственную практику (научно-исследовательскую работу):

1. Анализ и характеристика внешней и внутренней сферы функционирования предприятия.
2. Особенности материально-технического обеспечения предприятия (организации, фирмы).
3. Стимулирование инвестиционной активности предприятия.
4. Трудовой потенциал предприятия (организации, фирмы) и повышение эффективности его использования.
5. Оценка финансового положения предприятия и предупреждение банкротства.
6. Формирование стратегии развития предприятия (организации, фирмы).
7. Совершенствование инвестиционной деятельности на предприятии (организации, фирмы).
8. Разработка инвестиционного проекта для конкретного предприятия (организации, фирмы).
9. Совершенствование стратегического планирования на предприятии (организации, фирме).
10. Антикризисное управление как метод финансового оздоровления предприятия.
11. Проблемы организации, содержания и развития предприятий жилищно-коммунального хозяйства (на примере конкретной области ЖКХ).
12. Сбытовая деятельность на предприятии (организации, фирме).
13. Повышение эффективности материально-технического снабжения промышленных предприятий.
14. Современные проблемы маркетинговой деятельности предприятий (организации, фирмы).
15. Реклама как средство стимулирования сбыта.

16. Управление персоналом промышленных предприятий (организации, фирмы).
17. Организация рекламной деятельности на предприятии.
18. Оценка вероятности банкротства предприятия и пути повышения его платежеспособности.
19. Повышение эффективности использования производственного потенциала предприятия.
20. Управление качеством продукции на предприятии.
21. Организация оплаты труда на предприятии.
22. Управление складским хозяйством и запасами на предприятии.
23. Обеспеченность и управление оборотным капиталом предприятия.
24. Оборачиваемость оборотных средств предприятия (организации, фирмы) и пути ее ускорения.
25. Формирование финансовых результатов предприятия и пути предотвращения банкротства.
26. Кадровая политика предприятия (организации, фирмы).
27. Трудовой потенциал предприятия (организации, фирмы) и повышение эффективности его использования.
28. Совершенствование налоговой политики предприятия.
29. Стратегическое планирование на предприятии.
30. Социально-экономическое стимулирование работников предприятия.
31. Имущество предприятия (организации, фирмы): формирование, экономическая оценка, использование.
32. Оценка имущественного состояния предприятия и оптимизация его структуры.
33. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): формирование и пути эффективного использования.
34. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
35. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
36. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы): оценка ее эффективности и пути совершенствования.
37. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы): оценка ее эффективности и пути совершенствования.
38. Логистика в системе снабжения предприятия (организации, фирмы), ее влияние на повышение эффективности деятельности.
39. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.
40. Прибыль предприятия: ее формирование и использование, пути ее увеличения.
41. Прогнозирование финансового состояния предприятия (организации, фирмы): анализ и оценка.
42. Факторы и пути повышения качества продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
43. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации, фирмы) и мероприятия по их улучшению.
44. Оценка кредитоспособности организации по данным ее финансовой отчетности.
45. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
46. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
47. Экономическая оценка управления финансовыми ресурсами организации.

48. Эффективная организация труда как условие роста конкурентоспособности организации.
49. Управление затратами на предприятии как условие повышения рентабельности организации.
50. Оценка деятельности службы управления персоналом.
51. Разработка системы управления персоналом на предприятии.
52. Создание и функционирование маркетинговой службы на предприятии.
53. Разработка и совершенствование плана маркетинга фирмы.
54. Организация управления малыми предприятиями.
55. Стратегический анализ внешней среды организации.
56. Управление финансовыми ресурсами муниципального предприятия.
57. Организация системы финансового анализа в бюджетных учреждениях.
58. Эффективная организация труда как условие роста конкурентоспособности организации.
59. Управление маркетинговой стратегией сбыта продукции.
60. Основные направления укрепления финансового состояния предприятия.
61. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации).
62. Система контроля в организации и оценка ее эффективности.
63. Персонал предприятия: численность, структура, оборот и пути улучшения его использования
64. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии
65. Автоматизация производств управления
66. Автоматизация решения задач маркетинга
67. Организация управления субъектами малого предприятия

8.2.2. Типовые задания по практике (научно-исследовательской работе)

- 1) Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.
- 2) Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.
- 3) Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.
- 4) Выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы.
- 5) Предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- 6) Написать реферативный обзор (аналитический отчет) по теме выпускной квалификационной работы.
- 7) Составить библиографический список использованных в работе источников (с привлечением современных информационных технологий).
- 8) На основании данных отечественной и зарубежной статистики составить статистические таблицы, отражающие структуру и динамику изменения социально-экономических процессов (явлений), значимых в контексте темы НИР.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике (научно-исследовательской работе)

Вопросы для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

1. Отличительные особенности функционирования объекта исследования.
2. Охарактеризуйте специфические показатели и общие индикаторы оценки деятельности организации.
3. Кратко охарактеризуйте современное состояние отрасли, выделив положительные и негативные тенденции в её развитии.
4. Какова роль собственников в управлении организации и реализации инновационного потенциала?
5. Социально-экономическая роль исследуемой Вами отрасли в развитии экономики региона.
6. Охарактеризуйте ключевые показатели-индикаторы деятельности Вашего объекта исследования.
7. Назовите проблемные показатели деятельности Вашего объекта исследования, влияющие на диспропорции в развитии бизнеса.
8. На основании какой методики (инструментов) Вами была проведена оценка экономического потенциала объекта исследования.
9. На основании какой методики (инструментов) Вами была проведена оценка ресурсного потенциала объекта исследования.
10. На основании какой методики (инструментов) Вами была проведена оценка финансового состояния объекта исследования.
11. На основании какой методики (инструментов) Вами была проведена оценка финансовых результатов деятельности объекта исследования.
12. Назовите проблемные «места» в ресурсном обеспечении бизнеса, снижающие его эффективность.
13. Назовите проблемные места, выявленные при оценке финансового положения (отдельного сегмента бизнеса) объекта исследования.
14. Какие методы оценки эффективности бизнеса Вы знаете, и какой был Вами использован.
15. По каким критериям проведена оценка эффективности функционирования бизнеса Вашего объекта исследования.
16. Какие выводы Вами сформулированы по результатам сравнительной оценки основных среднеотраслевых показателей с показателями объекта исследования.
17. Какие методы (инструменты) современного финансового анализа были Вами использованы при оценке финансового состояния (или отдельного сегмента бизнеса) Вашего объекта исследования.
18. По Вашему мнению, какие управленческие решения необходимо принять для решения проблем финансового характера.
19. Каковы особенности организации систем учета и внутреннего контроля в экономическом субъекте?
20. Какие факторы внешней среды оказывают негативное действие на перспективы развития бизнеса Вашего объекта исследования?
21. Какие методы (инструменты) Вы применяли для оценки внешней среды окружения Вашего объекта исследования.
22. По Вашему мнению, какая стратегия развития бизнеса (из известных Вам) наиболее приемлема исследуемому объекту и почему.
23. Какие существенные недостатки были Вами выявлены при аналитическом обосновании перспектив развития бизнеса объекта исследования.
24. Какие достоинства (конкурентные преимущества) были Вами выявлены при аналитическом обосновании перспектив развития бизнеса объекта исследования.

25. Назовите основные проблемы Вашей организации и пути их решения.
26. Какие нарушения в ведении учета и отчетности обнаружены Вами в процессе исследования?
27. Какие системные недочеты обусловили нарушения?

Обучающиеся должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (научно-исследовательской работы)

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Основная литература
1	Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Москва : Дашков и К, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85201.html
2	Маслевич, Т. П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85490.html
3	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85675.html
4	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html

Дополнительная литература	
1	Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-93926-322-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78052.html
2	Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71208.html
3	Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76923.html
4	Назаров С.В. Современные операционные системы [Электронный ресурс]/ Назаров С.В., Широков А.И. – Электрон.текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52176.html . – ЭБС «IPRbooks»
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	Справочная правовая система «Гарант»
3	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
8	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
10	ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/65555
11	Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minpromtorg.gov.ru/
12	Министерство образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/
13	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
-------	--------------------------------

1.	Набор офисных программ MicrosoftOffice
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы)

В соответствии с договорами на проведение практики (научно-исследовательской работы) между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики(научно-исследовательской работы)и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к программе практики(научно- исследовательской работы) документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.					
2.					

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать нормы профессиональной этики; Уметь организовать свой труд и совершенствовать свои профессиональные навыки; Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть способностью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого

	<p>оптимальные инструментальные средства; Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
<p>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; Уметь оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методику анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
<p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть опытом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>

<p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать методологию расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>Уметь осуществлять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов;</p> <p>Владеть опытом расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для составления экономических разделов планов.</p>
<p>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</p> <p>Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>Владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать методологию анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения</p>

<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники информации, методологию сбора необходимых данных, их анализа и подготовки аналитического отчета; Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет; Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет</p>
<p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; Владеть способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>